শ্রীমন্তগবন্দীতা

মূল, সন্ধর্ম, গীতামাহাক্সদয়, বঙ্গানুবাদ ও টিপ্লনী প্রভৃতি সম্বলিত।

> "দর্বনশাস্ত্রময়ী স্বীতা দর্বদেবময়ী যতঃ। দর্বনশাস্ত্রমান্ত্রাদেতাং দমভাদেৎ 🔎

> > চতুর্থ সংস্করণ

কলিকাতা রাজকীয় সংস্কৃত-বিলালয়ের অধ্যাপুক হামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত লক্ষ্মণ শাস্ত্রী ক্রাবিজ্**র**ত

বঙ্গান্থবাদ সহ।

সম্পাদক — শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

১৩২৯ গাল।

94

কলিকাতা ৷

ভগৰান

ষণাধিকারী, প্রকাশক ও মূল্রাকর শ্রীশরচ্চন্দ চক্তবর্ত্তী

"ভগবদগীতা কিঞ্চিদধীতা, গঙ্গা-জল-লব কণিকা পীতা। সক্দাপ যস্ত মুরারিসমর্চা, ভস্ত যমঃ কিং কুরুতে চর্চাঃ॥"

কালিকা **এে স** ক্রিকাডা, ২১ নং নন্দক্ষার চৌধুরীর বিজীপ

৫ম অধ্যায়, সন্ন্যাস্থে	াগ	८श्लोक ।	
কর্মদংস্থাদ ও কর্মধোগ্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে			
অর্জুনের প্রশ্ন	•••	2	
ভগবানের উত্তর (৭ম উপদেশ)	•••	२७१७२	
७र्छ व्यश्रा स, श्रानर	যাগ		
সংস্থাস ও যোগবিষয়ক উপদেশ	•••	>65	
চঞ্চলচিত্তের পক্ষে যোগের উপায় কি-			
অর্জ্জনের প্রশ্ন	•••	8008	
ভগবানের উত্তর (৮ম উপদেশ)		vev	
যোগভট্টের গতি কি—অর্জ্বনের প্রশ্ন	•••	ده- وه	
ভগবানের উত্তর (১ম উপদেশ)	•••	8 87	
় পম অধ্যায়, জ্ঞানবিজ্ঞ	াৰযো	গ	
ভগবানকে নিঃসংশয়ে সমগ্রভাবে জানিব	র-জন্ম		
· উপদেশ (১০ম উপদেশ)	•••	30.	
৮ म অধ্যায়, अक द्रद्व	শ্ৰেবাণ	t	
ৱন্ধ, অধ্যাত্ম, কৰ্ম্ম, অধিভূত, অধিদৈৰ,	অধিযক্ত		
প্রভৃতি বিষয়ক অর্জ্জনের প্রশ্ন	•••	>— -₹	
ভগবানের উত্তর (১১শ উপদেশ)	•••		
৯ম অধ্যায়, রাজবিভারাজগুহুযোগ			
ভগবানকর্তৃক মোক্ষের উপায় ও বিজ্ঞান	স হিত		
कान निर्दर्भण (>२ण छेशरणण)	•••	>09	

১০ম অধ্যায়, বিভূতিযোগ	শ্লোক।
ভগবানকর্তৃক অর্জুনের হিতকামনায় স্বয়ং নিজ	
বিভূতি প্রভৃতিবর্ণন (১৩শ উপদেশ)	٠ د د
ভগবানের যোগৈথর্য্য ও বিভূতিবিষয়ক অর্জ্জুনের	
বিশেষ জিজ্ঞাসা	32-36
ভগবানের উত্তর—বিভূক্তিবর্ণন (১৪শ উপদেশ)	>>8 ≥g ⁴
>>শ অধ্যায়, বি শ্বরূপদর্শনযো গ	# 1
বিষরপঞ্জদর্শনার্থ অর্জ্জনের অমুরোধ	2 813
বিশ্বৰূপবৰ্ণন ও প্ৰদৰ্শন (১৫শ উপদেশ)	e
সঞ্জারের ষষ্ঠ উক্তি	5-08
সপ্তম কর্তৃক ভগবানের বিশ্বরূপের পরিচয়	2-78
ভগবানের নিকট অর্জ্জুন কর্তৃক বিশ্বরূপের	4
পরিচয়প্রদান	>0-0>
ভগবানের নিজপরিচয়দান ও যুদ্ধ করিতে	į
অর্জ্জুনের প্রতি আদেশ (১৬শ উপদেশ)	©₹\$8 ₹
সঞ্জয়ের সপ্তম উক্তি 🔧	cs 30
অর্জুনকর্তৃক ভগবানের শ্বব ও ভয়	68-60
ভগবানের আখাসদান ও বিশ্বরূপঞ্জশংসা	, a
(১৭শ উপদেশ)	89-8;
Infanti in t = 1 a	- 14c-
অর্জুনের প্র্পপ্রকৃতিলাভ	
ভগৰংকৰ্ত্ক বিধন্ধপ্ৰশংসা ও তাহার দর্শনোপায়-	
নিৰ্দ্দেশ (১৮শ উপদেশ)	£31

স্থচিপত্র

১म जश्राग्न, वियापट	শ্লোক।	
'ধৃতরাষ্ট্রের যুদ্ধবিষয় ক প্রশ্ন	•••	>
मञ्जाराद अथम উक्ति	•••	२—२ ०
ছুৰ্য্যোধনকৰ্ত্বক জ্বোণাচাৰ্য্যকে সৈহ্য প্ৰদৰ্শন	•••	ø>>
পাণ্ডবপক্ষের যোদ্ধ গণের নাম	•••	8
কুকপক্ষের যোদ্ধৃগণের নাম	•••	6— P
উভয় পক্ষেব বলাবল বিচার	10.0	۶.
ক্রোণাচার্য্যের কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ	•••	22
উভয় পক্ষে শঙা ধ্বনি		> ₹ >8
পাণ্ডবপক্ষের শধ্যের নাম ও শধ্য বাদনফল	ī	>¢ ≥∘
ভগবানের নিকট অর্জ্জ্নের সৈশুদর্শনেচ্ছ।	•••	<i>₹>₹७</i>
সঞ্জয়ের াহতীয় উক্তি	•••	₹8—8%
অর্জ্বনেব সৈতাদর্শন	•••	₹8—₹9
অৰ্জুনেব শোকোচ্ছাদ	•••	२४७६
যুদ্ধ না কবিবার পক্ষে অর্জুনের যুক্তি	***	<i>७७</i> —8 <i>७</i>
ক্লক্ষরে ক্লধর্মনাশের ফল	•••	v≈ 8 °
 অর্জুনের শোকোচছুান ও সম্বল্প 	•••	888%
সঞ্জরের তৃতীয় উক্তি	•••	89
অর্চ্ছনের ধত্ববাণত্যাগ	***	89

২য় অধ্যায়, সাংখ্য	যাগ	শ্লোক।
সঞ্জয়ের চতুর্থ উক্তি	•••	ъ ь
অর্জ্জনের প্রতি ভগবানের ১ম উপদেশ	•••	e9
অর্জ্নের আপত্তি	•••	8
অর্জুনের শরণাগতি	•••	9-14
मक्करमञ्ज পঞ্চম উক্তি	• • •	₽->>! F
অর্জ্জ্ন ও ভগবানের ভাব	***	5-70
ভগবানের ২য় উপদেশ	•••	>>00
আখ্রা, জীব জগতের স্বরূপবর্ণনদারা (অ	र्शः९	
সাংখ্যযোগদ্বারা শোকনিবারণ)	•••	23-0A
কৰ্মযোগাবলম্বনে উপদেশ	•••	C.3 C.O
স্থিতপ্রজ্ঞেব লক্ষণ কি—অর্জ্জনের প্রশ্ন	•••	*
ভগবানের উত্তর (৩য় উপদেশ)	•••	98-00
৩য় অধ্যায়, কর্মানে	वाश	
সাংখ্যযোগ ও কর্মনোলের মধ্যে ত্রেষ্ঠ কে		
অর্জ্জনের প্রশ্ন	•••	> :
ভগবানের উত্তর (৪র্থ উপদেশ)	•••	9 ÷ a
পুক্ষ কেন পাপ করে—অর্জ্বনেব প্রশ্ন	•••	40
ভগবানের উত্তব (৫ম উপদেশ)	•••	٥٩ ١ ٥
৪র্থ অধ্যায়, জ্ঞান	যাগ	-
সুর্য্যের নিকট এই যোগের বক্তা "কুঞ্চ"	•••	30
ইহা গুনিয়া ভগবানের জন্মাণিবিষয়ক অং	র্জুনের প্রশ্ন	8
ভগবানের উত্তর (৬৪ উপদেশ)	••	e82

নিবেদন

প্রথমগীতাপাঠাথিগ্র আচার্যাের উপদেশবাতীত অতি সহজে গীতার ভাষা ব্যায়া গীতার উপদেশ হাদয়ক্সম করিতে সমর্থ ছহাবন লিয়া এই সংস্করণে প্লেইকের নীচেই অধুর, এবং বঙ্গানুবাদটি অন্তরের ঠিক অনুধারী করা হইয়াছে। সুতরাং কোন শব্দের কোনটি অর্থ, তাহা আনায়াদে বঝিতে পারা यांडेरत । अस्रवान मद्रम कदिवाद अग्र राथान अस्तिविक नन-যোজনা করা ভইয়াছে, সেখানে সেই শন্দটিকে ি এইকপ বন্ধনীর মধ্যে এবং মলের কঠিন শব্দের অর্থ () এই প্রকার বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত হউয়াছে। অনুয়মধ্যে সংস্কৃত প্রতিশব্দ প্রভৃতি দিয়া অন্বয়ের কলেবরবৃদ্ধি করা হয় নাই; কারণ, ভাহাতে শ্লোকের অধন বুঝিতে বিলম্ব হয়। সংস্কৃত শব্দের অনুবাদে তাহার প্রতিশব্দ দিয়া ভাষার মাধুর্যাবৃদ্ধি না করিয়া মলের যে শক্ষাট বিভক্তি-বিহীন করিলে বাঙ্গালা ভাষায় চলে. সেই শব্দটিই বন্ধানুবাদে গ্রহণ করা হইয়াছে এবং গীতার উপদেশ যথাযথভাবে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করা হইয়াচে।

গীতার ব্যাধ্যায় নানা মততেদ আছে বলিয়া এই সংস্করণে
 শীধরস্বামীর টীকাই প্রধানতঃ অবলম্বিত হইয়ছে। বেখানে
 জাচার্য়্য শক্তরের সহিত স্বামীর মততেদ দেখা গিয়াছে, সেইখানে

ব্ৰহ্মানন্দগিরি নামক একটি উপাদের টীকার অমুগমন করা গেল। এ টীকাটি আচার্য্যের প্রকু অভিপ্রায়প্রকাশে অধিতীয বলিয়া বিবেচিক হয়।

বেগান্তশান্তে অদিতীয় পণ্ডি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত লক্ষণ শান্ত্রী মহাশয় এই সংস্করণের বঞ্চানুবাদ করিয়াছেন। স্কুতরাং ইহাই বে বিশুদ্ধও হইয়াছে, তাহা ক্রাশা করা যায়।

> বিনী সম্পাদক।

নিবেদন—(চতুর্থসংস্ক⊲ণ)

পূর্বসংস্করণ অপেকা এই সংস্করণের উৎকর্বসাধন জন্ম সর্ব্বব প্রয়োজনীয় স্থলে টীপ্লনী সংযোজিত করা হইমাছে। একা সঙ্গ কি নিগুণি, জীব একার সম্বন্ধ কি, জ্ঞান ভক্তি ও কথােব সম্বন্ধ কি, মুক্তিতে জীবঅকার ভেদ শংকে কিনা ইত্যাদি বিবাদাশদীভূত বহু দার্শনিক সিদ্ধান্ত টীপ্লনীমধ্যে সংক্ষেপে যথাসন্তব সনিবেশিত করা গেল। ভগবানের বাক্ছােরা বৈদিক সিদ্ধান্ত জানিবার পক্ষে গীতা অপেকা উৎকৃষ্ট আর অন্থ কোনও উপায় নাই; এই সংস্করণে ভাহাই বুরাইবার জন্ম কথাকিও চেটা করা হইল। ইতি।

ক**লিকাতা** বিন**্ত** ১৭ই পোন ১৮৪৪ শকান। সম্পাদিক।

হৃদয়াদিন্যাস

করন্তাদের পর হৃদয়াদিন্তাদ করিবে। এই ভাদের জন্ম

"নৈনং ছিন্দস্তি শাস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইতিজ্বদয়ার নমঃ:" এই মন্ত্র পড়িয়া দক্ষিণ হস্তধারা হৃদয় স্পর্শ করিবে, তৎপরে—

"ন চৈনং ক্লেদমন্ত্যাপো ন শোষরতি
মারত ইতি শিরদে স্বাহা"
এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মন্তক স্পর্শ করিবে, তৎপরে—
"অচ্চেলোহয়মনাহোহয়মরেলোন
হশোষ্য এব চ ইতি শিখায়ৈ ব্যট্"
এই মন্ত্র পাঠ করিয়া শিশাস্পর্শ করিবে, তৎপরে—
"নিংয়া সর্কারতঃ স্থাপুরিচলোহয়ং

সনাতন ইতি কবচায় হুম্" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কবচ স্পার্শ করিবে, তৎপরে— "পঞ্জ মে পার্ব! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশ ইতি নেত্র-ত্রয়ান্ন বৌষট্"

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া নেত্রন্বর ও জনধ্য স্পার্শ করিবে, তৎপারে— "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্বতীনি চ ইতি
অন্তায় ফট্ শ্রীকৃষ্ণপ্রীত্যর্থে পাঠে বিনিয়োগঃ"
এই মন্ত্র পাঠ করিয়া হাততালি দিবে। ইহাই হইল
হাদয়াদিস্তাস। এই হাদয়াদিস্তাসের পর ধ্যান করিস্কৃ
গীতা পাঠ করিবে। এসেই ধ্যানটি এই—

প্রামন

ওঁ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাসেন গ্রথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অবৈতামৃত্ববিশীং ভগবতীমষ্টাদশাধ্যায়িনী-মম্ব তামকুসংদধামি ভগবলগাতে ভববেধিণীম্॥ ১

নমোহস্ত তে বাগে বিশালবুদ্ধে
ফ্লারবিন্দায়তপদ্মনেত্র।
বেন দ্বয়া ভারততৈলপূর্ণঃ
প্রজালিতোঁ জানময়ং প্রদীপঃ॥ ২
প্রপারপারিজাভায় স্থোত্রবৈত্রকপাণয়ে।
জ্ঞানমূদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামৃতহুহে নমঃ॥ ৩
সর্ব্বোপনিষদ্যো গাবো দোগা গোপালনন্দনঃ।
পার্বো বৎসঃ স্থোভোক্তা হুল্লং গীতামৃতং মহৎ॥ ৪
বস্থানেব স্থভং দেবং কংসচাণূর্যদ্দনম্।
দেবকীপর্মানন্দনং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্ঞুকুম্॥ ৫

গীতাপাঠেব নিয়ম

গুদ্ধভাবে আসনে উপবেশন করিয়া, পবিত্র আধারে গীতাপুগুককে রকা করিয়া প্রথমে করন্তাস করিতে হয়। সেই করন্তাস করিতে হইলে —

কর্ন্যাস

"ওঁ অহা শ্রীমন্তগবদগীতাপাঠ্যমন্ত্রহা ভগবান্ বেদবাসঋষিরকুই প্ছল: শ্রীকৃষ্ণ: পরমান্ত্রা দেবতা, অশোচ্যানবশোচন্তং প্রজাবাদাংশ্চ ভাষসে ইতি বীজম্,
সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজেতি শক্তিঃ,
অহং থাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ ইতি
কীলকম্।"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া উভয় হত্তের বৃদ্ধাঙ্গুলিধারা তৰ্জনীম্পর্শ করিয়া—

> "নৈনং ছিল্জি শ্ব্ৰাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যকুষ্ঠাভাাং নমঃ"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া তৎপরে পুনরায় ঐরপে অক্লিম্পর্শ করিয়া—

> "ন চৈনং ক্লেদ্বস্ত্যাপো ন শোষয়াত মাৰুতঃ ইতি তৰ্জ্জনীভ্যাং নমঃ"

এই মন্ত্রনী পাঠ করিয়া তৎপরে বৃদ্ধাঙ্গুলির দারা মধ্যমা স্পূর্ণ করিয়া — "অচ্ছেভোইয়নদাস্থোইয়নক্লেছোহশোষ্য এব চ ইতি মধ্যমাস্তাং নমঃ।"
এই মন্ত্রটী পাঠ করিবে, তৎপরে বৃদ্ধাঙ্গুলির ছারা
অনামিকা প্রশিক্ষিতা—

"নিত্যঃ স্ব্রিতঃ স্থাণুরচলোহয়ং স্নাতন ইত্যনামকাত্যাং নমঃ" এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া তৎপরে বৃদ্ধাঙ্গুলির দারা,

কনিষ্ঠা স্পর্শ করিয়া –

"পশ্র মে পার্থ! রূপাণি শভ্রোংহণ সহস্রশ ইতি কনিষ্ঠান্ত্যাং নমঃ" অটা প্রায় ক্রিবের ভ্রুথের দ্যিক

এই মন্ত্রনী পাঠ কবিবে, তৎপরে দক্ষিণ হস্তের করতলভাবা বামহস্তের করতলকে বেটন ক্রিবার কালে

"নানাবিধানি ⊹দবানি নানাবৰ্ণা-ফুড়ানি চ ইাভ করতলপুটাভাাং নমঃ"

এই মস্ত্রটি পাঠ করিবে ও বাম করতলের উপর দক্ষিণ করতলহারা হাততালি দিবে। ইহা হইলে করতাস করা হইবে। ইতিকরতাস।

1/•		
১২শ অধ্যায়, ভক্তিযোগ	t	শ্লোক।
সন্তণ ও নিশুর্ণ উপাসকের মধ্যে যোগজ্ঞ নে অর্জনেত প্রশ্ন	7	,
ভগবানের উত্তর) ১৯শ উপদেশ)		२— ₹•
১৩ [%] स्रशास, स्क्रजस्कृद्धित	ভাগ	যোগ
. কেত্ৰজ্ঞ, জ্ঞান ও তে	90 য়-	
^ত ্যক নর প্রশ্ন	•••	۵
ভগবঃনে উত্তর (২০শ উপদেশ)	•••	₹ ७¢
১৪শ অধ্যায়, গুণত্তরবিভ	1গে	यांश
ভগবৎক ু হপরাসিদ্ধিদাধন উত্তম জ্ঞান-		
বৰ্ণৰ (২১শ উপদেশ)	• • •	>—₹•
গুলাকীকেত লক্ষণ ও তাহার আচারবিষয়ক	প্রয়	52
ভগবানের জ্বর (২২শ উপদেশ)	•••	२२—५७।२8
১৫শ অধ্যায়, পুরুজ্মাত্ত	হেয়া	গ
ভগবংকর্তৃক গুহুতম শাস্ত্রকথন, অর্থাৎ সংস		
বৈরাগ্য, জীব ও ঈথরের স্বরূপবিষয়ক উ	পদেশ	>
১৬শ অধ্যায়, দৈবাস্থরসম্পদ্বি	ভাগ	বৈাগ
 ভগবৎকর্ত্ক দৈবসম্পদ্বর্ণন 	•••	>0
ঐ অ ∤স্থরস ম্প দ্বর্ণ ন	•••	8 25
সি দ্ধি ও পু রাগতির উপার শা ন্ত্রশাল ন	•••	22—28

১ ৭শ অধ্যায়, শ্রদ্ধাত্তমবিভাগবোগ প্লোক।			
অশাস্ত্রাচারী ও শ্রদ্ধাথিতের নিষ্ঠাবিষয়ক	প্রশ্ন	۵	
ভগবানের উত্তর (২৩শ উপদেশ) অর্থাৎ			
সাত্ত্বিক, রাজ্যসিক ও তামসিকভেদে শ্রন্ধা,			
আহার, যজ্ঞ, তপস্থাও দানের লক্ষণ		55A	
১৮শ অধ্যায়, মোক্ষযোগ			
সন্ন্যাদ ও ত্যা গ বিষয়ক অর্জুনের প্রশ্ন	•••	>	
্গবানের উত্তর (২৪শ উপদেশ)	•••	२—१२	
সন্মাসবিষয়ক সিদ্ধান্ত	•••	२—> २	
কেৰ কৰ্মপেশ হয় না	•••	70-74	
জ্ঞা , কর্ম ও কর্ত্তার ত্রৈবিধ্য	•••	7554	
বৃদ্ধি, ধৃতি ও স্বথাদির "	•••	₹৯8•	
ব্রাহ্মণাদির স্বান্ডাবিক কর্দ্ম	•••	8388	
সিদ্ধিলাভের উ পর	•••	8482	
সন্ধ হইয়া ব আপ্তির দিশায়	•••	e e 9	
অর্জুনের প্রকৃতি নির্দেশ ও গুহুতর জানোপদেশ		er- 40	
গুহুতম জানোপ্ৰেশ	•••	689 2	
অৰ্জ্বনের প্রকৃতিলাভ ও যুদ্ধ করিতে ই	颐	919	
সঞ্চয়ের নবম উক্তি	•••	1816 4	
গীতার উৎপ ত্তিগ রিচয়	•••	9895	

ভীন্মদ্রোণতটা জ্মুত্তথজ্ঞলা গান্ধারনীলোৎপলা. শ্লাগ্রাহবতী রূপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা। অশ্বত্থামবিকর্ণঘোরমকরা চর্য্যোধনাবর্ত্তিনী, সোভীর্ণা খলু পাণ্ডবৈ রণনদী কৈবর্ত্তক: কেশবঃ ॥৬ পারাশ্র্যাবচঃ স্বোজ্মমলং গীতার্থগদ্ধেৎকটং. নানাখ্যানকসেরকং হরিকথাস্ট্রোধনাবোধিতম। লোকে সজ্জনষ্টপদৈরহত্তঃ পেপীয়মানং হদা. ভুরান্তারতপঙ্কজং কলিমল প্রথবংসিনঃ শ্রেরসে॥ १ মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্যয়তে গিরিম। যৎকুপা ভমহং বলে পরমানক্ষাধ্বম্॥৮ যং ব্রহ্মাবরুণেক্রকুত্রমকৃতঃ স্তবন্তি দিবৈয়ঃ স্তবৈ-ट्वंटिनः माज्ञभनकारमाभिन्यंदिन्शीयुख्य यः माम्नाः। ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশুষ্টি যং যোগিনো, যস্তাহং ন বিতঃ সুরাসুরগণা⊷জাবায় তবৈম নমঃ ॥

এই ধ্যানটি পাঠ করিয়া সমাহিত-মনে গীতা পাঠ করিবে। হাঁচি কাসি প্রভৃতি ঘটিলে দক্ষিণ কর্ণ স্পর্শ করিয়া পুনরায় পাঠ করিবে।

২১নং নন্দকুমার চৌধুরীর দিতীয় জেন ক্যালিকা প্রেস হইতে প্রকাশিত

নিম্লিধিত সমস্ত গ্রন্থলিই উত্তম বাঁধাই, সুন্দর

ছাপাই ও নিভুল সংস্করণ

कानिकारमत श्राचनी ५ अ	শ্ৰ	9
চৈত্তম চরিতামৃত	•••	e,
ত্রী প্রভাজ মাল গ্রান্থ (৩য় সংস্করণ)	•••	2
শ্রীমন্তগবদগীভা—(মৃশ, অ রয়, ব	সাহবাদ, স্বা	
টীকা ও তাহার অঞ্বাদ স		0
ব্রঘুবংশ—(মল্লিনাথ ক্লত টীকা সহ)	***	२॥•
কুমারসম্ভবম্- ঐ	•••	340
যোগশান্তাবলী	•••	Sho
ধর্মজীবন বা নিভ্যক্রিয়া	•••	ho
भक्षत्राहार्यग्रत शक्रावनी (नव	রাচার্য্যের বি	া পিত
৭৫ থানি গ্রন্থ ও জুফ্রোর বঙ্গান্থবা	म ध्वः व्यात	র্ধ্যের
সুন্দর প্রতিমূর্ব্তি সহ)		२।०
আনন্দলহরী	***	ho
বিবেকচূড়ামণি	•••	ho
বেদান্তসার (তিনটা টাকা ও অফু	বাদ সহ)	2, 3
পকেট চণ্ডী (বিতীয় সংস্করণ)		¥•
পকেট গীতা (চতুর্থ সংস্করণ)	•••	11/0
কঠোপনিষৎ স্টাক (প্ৰেট)		ho

গ্রীমন্তগবদগীতা।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

(অর্জনবিধাদযোগঃ।) ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেত। যুযুৎসব:। মামকাঃ পাণ্ডবাকৈচব কিমকুর্বত সঞ্জয়।॥১

সঞ্জয় উবাচ।

मृष्ट्वी जू পাশুবানীকং ব্যুচ্ং দ্বর্যোধনস্তদা। अञाচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্ত্রবীৎ॥২

- গুতরাইঃ উবাচ—[হে] সঞ্জয়! য়য়ৢঀয়বঃ মায়কাঃ পাশুবাঃ
 চ ধর্মক্ষেত্রে কুয়ক্ষেত্রে সমবেতাঃ [সন্তঃ] এব কিয়ৢ অয়ৢয়্বত।
- । সঞ্জয়ঃ উবাচ—তদা তুরাজ ছুর্গ্যাধনঃ পাওবানীকং ব্যৃদ্দ দৃষ্ট্। আচার্যাষ্ উপসক্ষম [ইদং] বঁচনিষ্ অত্তবাং।
- >। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, [হে] সঞ্জয়! যুদ্ধাভিশাধী মৎপুত্রগণ এবং পাওবগণ ধর্মক্ষেত্ররূপ কুরুক্ষেত্রে সম-ধ্বৈত [হইয়া]ই কি করিলেন ?
- ং। সঞ্জয় কহিলেন, তথন কিন্তু রাজা তুর্ব্যোধন পাণ্ডবদৈন্তগণকে বৃহাকারে অবস্থিত কেথিয়া জোণা-চার্য্যের নিকটে যাইয়া [এই] কথা বাদিতে সাগিদোন-

পঠেশতাং পাণ্ডুপুক্রাণামাচার্য্য ! মহতীং চমুম্।
ব্যুঢ়াং ক্রপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩
অত্র শুরা মহেমাসা ভীমার্চ্জ্নসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রপদশ্চ মহারথঃ॥ ৪
ইউকেতুশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কৃত্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুরুবঃ॥ ৫

৩। [হে] আনোর্যা ! তব শিবোণ ধীমত। ক্রপদপুলেণ ব্লোং পাঙপুলোণাম এতাং মহতীং চমুং পশ্য।

৪। আংক শ্রাঃ মহেশাসাঃ, যুধি ভীমার্জ্নসমাঃ, যুয়ৄধানঃ
রিরটিঃ চ. মহারথঃ তদপদঃ চ—

ধৃষ্টকেতুং, চেকিতানং, বীর্যান্ কাশীরাজং চ; পুর-কিৎ, কুস্তিভোজং চনরপুষ্করং শৈবাং চ—

৩। [হে] আচার্য্য ! আপনার শিষ্য ধীমান্ ক্রপদ-পুত্র (ধৃষ্টছায়)কর্তৃক ব্যহাকারে অবস্থাপিত, পাঙ্পুত্র-গণের এই মহতী সেনা দেখুন।

৪। এখানে শ্রগণ মহাধহয়িরী, য়ুয়ে ভীমার্জ্নের সমান; য়য়ৢধান (সাতাকি)ও বিরাট ও মহারথ ক্রপদ——

৫। ধৃষ্টকেত্, চেকিতান ও বীর্যাবান্ কাশীরাজ,
 পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য—

যুধামন্ত্যুক্ত বিক্রান্ত উত্তমোজাক্ত বীর্য্যবাদ্।
সৌভদো জৌপদেয়াক্ত সর্বপ্রব মহারথাঃ ॥৬
স্মুস্মাকন্ত বিশিষ্টা যে তালিবোধ বিজোত্তম!
নায়কা মম সৈক্তপ্ত সংজ্ঞার্থভোন্ প্রবীমি তে ॥৭
. ভবান্ ভীম্মক্ত কর্নক্ত ক্রমক্ত সমিতিঞ্জয়ঃ।
অম্বর্থামা বিকর্নক সৌমদ্ভিস্তাইথব চ ॥ * ৮

৬। বিক্রাস্তঃ যুধামনুচে চ বার্যাবান্ উত্মোজাঃচ; সো**ভতঃঃ** শূলপিদেয়াঃচ[এতে] সর্কে এব মহারথাঃ।

ু । [হে] বিজোত্তম ! আমাকং তু যে বিশিষ্টাঃ মম সৈক্তস্ত নামিকাঃ, তান নিবোধ, তে সংজ্ঞাৰ্থং তানু এবীমি।

৮। ভবান, ভীন্ম: চ, কর্ণ: চ, সমিতিঞ্জরা কুপা: চ, আর্থামা বিকর্ণ: চ, তথা এব সোমদন্তি: চ—

৬। এবং বিক্রমশীল যুধামক্যু গ্রুবীর্যাবান্ উত্তমৌজা স্মুভক্রাকুমার ও জৌপদীপুত্রগণ[ইহারা]দকলেই মহারও।

৭। [হে] বিজপ্রেষ্ঠ ! আমাদের মধ্যে কিন্তু যে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ আমার সেনার নায়ক, তাঁহাদিগকে জাফুন, আন্দিনার অবগতির জন্ম তাঁহাদিগের নাম বলিতেছি।

দ। আপনি ও ভীয় ও কর্ণ এবং রণজয়ী কুপা চায়া, অশ্বখামা ও বিকর্ণ ও সেইরূপই সোমদত্তনল্ন—

^{🇚 \}star সৌমদন্তিভাবৈ চ 🗕 সৌমদন্তিজন্মত্রথ:—পাঠভেদ

অত্যে চ বহবঃ শুরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯
অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিত্রন্ধ
পর্য্যাপ্তং হিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্রন্ধ
অয়নেযুচ সর্বেযু যথাভাগমবন্থিতাঃ।
ভীম্মনোভিরক্ষপ্ত ভবন্তঃ সর্ব্ব এব হি॥ ১১

 [।] অন্তেচ বহবঃ শ্রাঃ [সন্তি, তে] সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ।

>০। ভীমাভিরক্ষিতম্ অসাকং তদ্ বলম্ অপ্যাওিষ্ 🕏 ৬ ভীমাভিরক্ষিতম্ এতেগাম ইদং বলং পর্যাওম্।

১১। ভবন্তঃ সর্কে এব হি সর্কেব্ অয়নেযু চ যথাভাগম্ অব-ছিতাঃ [সন্তঃ] ভীমম্ এব অভিরক্ষন্ত।

৯। আরও ক্ষনেক বীর [আছেন, তাঁহারা] সকলে এ
ফুদ্ধবিশারদ, আমার জন্ত প্রাণত্যাগে কতসকল ['ও]
বিবিধশক্তপ্রহারপটু।

> । ভাশ্মকর্ত্ক অভিরক্ষিত আমাদের সেই বল অপর্য্যাপ্ত (অর্থাৎ বথেষ্ট নছে); কিন্তু ভীম্কর্তৃক অভিরক্ষিত ইহাদের এই বল পর্য্যাপ্ত।

১১। আপনারা সকলেই সকল পথে বিভাগায়শারে অবস্থিত[হ্ইয়া]ভীয়কেই সর্বতোভাবে রক্ষা করন বি

তত্ত সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
সিংহনাদং বিনত্যোকৈঃ শব্বাংদগ্নো প্রতাপবান্॥
ততঃ শব্বাশ্চ তের্য্যন্চ পণবানকগোমুখাঃ।
ক্ষাইনবাভ্যহন্তত্ত স শব্দস্তমুপ্লোইভবৎ॥ ১৩
ততঃ বেতের্হয়ৈর্জে মহতি তান্ধনে স্থিতো।
মাধবঃ পাণ্ডবশ্বৈচব দিব্যো শধ্বো প্রদশ্মভঃ॥১৪

২২। প্রতাপবান্ কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ [ভীমঃ] তক্ত হর্ষং সংজনমন্ উটেচঃ সিংহনাদং বিনৱ শধ্যং দথো)।

১৩। ততঃ শঝাঃ ভেষ্টাঃ চপণবানকগোমুখাঃ চ সহসা এব ১৯/অভাহস্তুত্ব, সঃ শবঃ তুমুলঃ অভবং।

১৪। ততঃ খেত্তৈঃ হয়ৈঃ মুক্তে মহতি ক্সন্সনে স্থিতে। মাধবঃ পাণ্ডবঃ চ দিবো) এব শক্ষো প্রদগ্মতঃ।

১২। প্রতাপশালা কুরুত্বদ্ধ পিতামহ [ভান্ম_] তাঁহার (অর্থাৎ হুর্যোধনের) আনস্দ উৎপাদন করিয়া উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ করিয়া শঙ্খ বাজাইলেম।

১৩। তদনস্তর শব্ম ও ভেরী, এবং পণব (অর্থাৎ 🗚 মাৰল), আনক (অর্থাৎ পটহ)ও গোমুখ (অর্থাৎ রণশিক্ষা) সকল সহসাই বাঞ্চিয়া উঠিল; সেই শব্দ তুমূল হইল।

১৪। তদনস্তর খেত অথের দারা যুক্ত রুহৎ রথে আবস্থিত শীকুষ্ণ ও অর্জ্জুন দিবাই শক্ষা বাজাইলেন। পাঞ্চল্ডং হ্রষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ। পৌশুং দধ্যে মহাশদ্ধং ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥১৫ অনন্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুজো যুধিন্তিরঃ। নকুলঃ সহদেবশ্চ স্তুযোষমণিপ্রস্পার্কো ॥ ১৬ 🖊 কাশাল্য প্রমেষারঃ নিখ্তী চ মহাবথঃ। প্রপ্রসাম্মের বিরাটন্চ সাত্যকিন্চাপরাজিতঃ ॥১৭

১৫। ঋষীকেশ: পাঞ্চলুল: ধনপ্রয়: দেবদরে: ভীমকর্মা বকোদরঃ পোগুং মহাশধ্যং দথ্যো।

১৬। ক্তাপুত্র: রাজা যুধিষ্ঠির: অনস্থবিজয়ং, নকুলঃ সহদেবং **ह ऋरवावमिशिक्शरको ।** प्रशाति।

১৭। পরমেধানঃ কাশ্য: চ, নহারথঃ শিখণ্ডী চ, বৃষ্ট্রার্ম্য, বিরাটঃ চ. অপরাজিতঃ সাত্যকিঃ চ---

১৫। হাধীকেশ 'পাঞ্চজন্ত,' অর্জ্জন 'দেবদত্ত', ভীম-কর্মা ব্রকোদর 'পেতি' [নামক] মহাশভা বাজাইলেন।

১৬। কুস্তীপুত্র রাজা যুধিষ্টির 'অনস্তবিজয়,' নকুল ও সহদেব 'স্থোষ' ও 'মণিপুষ্পক' িনামক শঙাহয়, বাজাইলেন।]

১৭। আর মহাধ্যুদ্ধারী কাশীপতি ও মহারথ শিখজী, মুষ্ট্রাম ও বিরাট, এবং অপরাঞ্চিত, সাত্যকি--

জ্ঞপদো জৌপদেয়াক্ষ সর্বাশঃ পৃথিবীপতে!
সৌভজক মহাবাছঃ শছান্ দগ্মঃ পৃথক্পৃথক্॥>৮
স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হ্রদয়ানি ব্যদারয়ৎ।
শৃভক পৃথিবীকৈব ভুমুলোহভ্যুমুনাদয়ন্॥ ১৯
অথ ব্যবস্থিতাল্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিক্ষজঃ।
প্রবৃত্তে শল্পক্যাতে ধনুক্তম্য পাগুবঃ।
হ্রধীকেশং ভদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে!॥২০

১৮। [ছে] পৃথিবীপতে। ক্রপদ: ক্রেপিদেয়াঃ চ, মহাবাহুঃ
১ুর্লভন্ত: চ, সর্বশ: পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খান্ দগ্ম:।

[্]রি৯। নভাচ পৃথিবীং চ অভ্যন্ত্রনাদয়ন্ এব সঃ তৃমুলঃ বোষঃ ধার্তরাষ্ট্রাণাং হালয়ানি ব্যালারয়ং। ("ব্যান্ত্রালয়ন্" ইতি বা পাঠঃ)। ২০। [হে] মুহীপতে। অথ শস্ত্রসম্পাতে প্রবৃত্তে [সতি]

১৮। [হে] পৃথিবীপতে । ক্রপদ ও ক্রোপদীতনর-গণ এবং মহাবাহ স্বভ্জাকুমার সকল দিক্ হইতে পৃথক্ পৃথক্ শঙ্মকল বাজাইলেন।

১>। আর আকাশ এবং পৃথিবীকে প্রতিধ্বনিত করিয়াই সেই তুমুল শব্দ ধৃতরাষ্ট্রতনয়গণের য়৸য়য়য়য়ৄহ বিশীপ করিল।

২•। [হে]রাজন ! অনন্তর শন্ত্রসপ্পাত আরম্ভ[হইলো]

অৰ্জ্জুন উবাচ।

সেনয়োক ভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত !২১ যাবদেতাল্পিরীক্ষেহ্ থে থাজুকামানবস্থিতান্। কৈর্মগ্রা সহ যোজব্যমিন্মিন্ রণ-সমুভ্যমে॥ ২২ ক্র যোৎস্থামানানবৈজ্ঞেহ্ যে এতেহত্র সমাগতাঃ। ধার্জারাষ্ট্রম্ম ভুর্বুজের্মুজে প্রিয়চিকীর্ষবঃ॥ ২৩

কপিধবল: পাওব: ধার্তরাষ্ট্রান্ বাবস্থিতান্ দৃষ্ট্ । ধরু: উদ্ময়া তদা হুধীকেশন্ ইদং বাকান্ আহে।

২১-২৩। অর্জ্ন: উবাচ। [হে] অচ্যত! বাবৎ অহম্ অব-ছিতান্ যোদ্ধ কামান্ এতান্ নিরীক্ষে, অন্মিন্ রণসমূল্যমে কৈ: সঞ্জ্ব ময়া যোদ্ধবাম্, অতা যুক্ষে তুর্ক কে: ধার্তরাষ্ট্রস্তা প্রিয়চিকীর্যব: এডে-যে সমাগতাঃ, [তান্] যোৎস্তমানান্ অহম্ অবেক্ষে, [তাবৎ ছং] উভরো: সেনরো: মধো মে রথং স্থাপয়।

কপিধবলপাণ্ডবং অর্জ্ন ধ্রতরাষ্ট্রপুত্রগণকে ব্যবস্থিত দেখিয়া ধমু উত্তোলনপূর্বকে তথন শ্রীকৃষ্ণকে এইবাক্য কহিলেন ।

২১-২৩। অর্জ্জুন কহিলেন,—[হে] অচ্যুত। যতকণ আমি, অবস্থিত বুদার্থী ইহাদিগকে নিরীকণ করি, [গু] এই সংগ্রামে কাহাদিগের সহিত আমাকে যুদ্ধ করিতে হইবে, [গু]এই যুদ্ধে জ্ম্মতি জ্যোধনের হিতৈষী এই যাহারা সমাগত, [সেই সমন্ত্র] যুদ্ধোন্থতগণকে

সঞ্জ উবাচ।

এবমুক্তো হ্বষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত !
সেনয়োকভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িতা রথোত্তমন্ ॥২৪
ভীলজোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতান্ ।
উবাচ পার্থ! পঠেশতান্ সমবেতান্ কুক্রনিতি ॥২৫
তত্ত্রাপশুৎ স্থিতান্পার্থঃপিত্নথ পিতামহান্!
আচার্য্যান্তুলান্ত্রাত্ন্প্ত্রান্পৌল্রান্সথীংত্বধা॥

্ ১৪-২৫ । সপ্পরঃ উবাচ। [হে]ভারত ! গুড়াকেশেন এবৰ্ টুকু: খ্বীকেশঃ, উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রম্পতঃ ক্রিবাং চ মহাক্ষিতাং [পুরতঃ] র্থোত্তমং স্থাপরিত্বা উবাচ "[হে] পার্য ! সম্বেতান এতান কুরুন প্রাণ্টিত।

২৬-২৭। অথ পূর্বাই আপি তত্র উত্রোঃ সেনরোঃ [মধ্য]
আমি পর্বাবেনণ করি, [ত্রক্র তুমি] উভয়পক্ষীয়
সেনার মধ্যে আমার রথ স্থাপন কর।

২৪-২৫। সঞ্জয় কহিলেন. [হে] ভারত । শুড়াকেশকর্তৃক এইরূপে উক্ত শ্রীকৃষ্ণ উভয়নেনার মধ্যে ভায়-দোণাদির শির্থে ও সমুদর নৃপতিরূদের [সমুখে] উত্তম রথ রাথিয়া বলিলেন, "[হে] পার্থ! সমবেত এই সকল কুরুগণকে দেখুন।"

২৬-২৭। অনস্তর পার্থও তথায় উভয় সেনার [মধ্যে] । অবস্থিত পিতৃক্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতা, পুত্র, খশুরান্ ত্বদেশ্চৈব সেনয়োরুভয়োরপি॥ ২৭ তান্ সমীক্ষ্য সকোত্তেয়ঃসর্কান্ বন্ধুনবন্ধিতান্। কুপরা প্রয়াবিটো বিষীদ্যাদ্মত্রবীৎ॥ ২৮

অৰ্জুন উবাচ।

দৃষ্ট্রেমান্ স্বজনান্ ক্লঞ ! যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্। সীদক্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুয়তি ॥ ২৯

ভানু পিতৃন্, পিতামহান্, আচাধ্যান্, মাতুলান্, লাতুন্, পুঞান্, পৌজান্, সধীন্, তথা গগুরান্, সুঞ্চঃ চ এব অপশ্যং।

২৮। সঃ কোন্তেয়ঃ [তত্র] অবস্থিতান্ তান্ সর্কান্ বন্ধ নুর্বিক্ষা প্রয়া কুপরা আবিইঃ [সন্] বিনাদন ইদম্ অববীং।

২৯। অৰ্জ্ন: উবাচ। [হে] কুঞ্! যুযুৎসূন্ ইমান্ স্জনান্ সমবস্থিতান্ দৃষ্টা মম গাজাশি সীদস্তি, মুখং চ পরিশুবাতি।

পৌজ,দথা,এবং শশুর ওঁ স্থল্গণকেই দেখিতে পাইলেন।

২৮। সেই কৌন্তেম [তথায়] অবস্থিত সেই সকল বন্ধুদিগকে দেখিয়া অতীব ক্লপার দারা আবিষ্ট [এইয়া] বিষাদ করিতে করিতে ইহা বলিলেন।

২৯। অর্জ্জুন কহিলেন, [হে] রুফ ! যুদ্ধাভিলাবী এই সকল অংজনকে সমবস্থিত দেখিয়া আমার গাত্র অবসর হইতেছে এবং মুখ শুদ্ধ হুইতেছে।• বেপপুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।
গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদম্ভতে॥৩•
ন চ শক্রোম্যবস্থাভূং ভানতীব চ মে মনঃ।
দ্বিমিস্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব।॥৩১
ন চ ভ্রোয়োহনুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে।
ন কাজেক বিজয়ং কৃষ্ণ! ন চরাজ্যং স্থানি চ॥

৩০। মে শরীরে বেপথু: চ বোমহর্ব: চ জারতে, হস্তাৎ গাঙীব: স্তঃসতে মৃক্ চ পরিদহাতে এব।

৬১। [হে]কেশব। [অহম্] অবস্থাত্ংচন শকোমি, মে মনঃ 庵 পেমতি ইব, বিপর তানি নিমি তানি চ পঞ্চামি।

তং। [হে] কুষণ জালবে স্থলনং হ্যা [আহং] শ্রেয়ঃ চন অন্তুপ্যামি, বিজয়ং ন কাজেদ চ, রাজ্য হুখানি চন [কাজেদ]।

। আর আমার শরীবে কম্প ও রোমহর্ষ জন্মিতেছে,
 হস্ত হইতে গাওীব স্থানিত এবং চর্ম্ম বেন দয়ই হইতেছে।

৩১। [হে]কেশব! [আমি] অবস্থান করিতেও
পারিতেছি না, আমার মনও যেন ঘুরিতেছে; এবং
শিপরীত লক্ষণসকল দেখিতেছি।

'৩২। [হে]ক্লফ! যুদ্ধে হজনকে বিনাশ করিয়া [আমি] মঙ্গলও দেখিতেছি না, বিজয়ও আকাজ্জা করিনা, রাজ্য-এবং হুখও [চাহিনা]। কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ।
কিং ভোগৈজীবিতেন বা।
যেষামর্থে কাজ্জিডং নো
রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ॥ ৩৩
ত ইমেহবন্থিত। যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্তা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃপিতরঃ পু্ক্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥৩৪
মাতুলাঃ খশুরাঃ পৌ্লাঃ শ্যালাঃ সন্ধন্ধিনস্তথা।
এতার হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসুদন।॥ ৩৫

৩৩-৩৬। [হে] গোবিন্দ ! যেবাম্ অর্থে নঃ রাজাং, ভোগার্গী সুখানি চ কাজিকতম্, তে ইমে আচার্যাঃ, পিতরঃ, পুল্রাঃ, তথা এব চ পিতামহাঃ, মাতুলাঃ, খগুবাঃ, পৌল্রাঃ. খালাঃ, তথা সম্বন্ধিনঃ ধনানি প্রাণান্চ তাজাু মুদ্ধে অবস্থিতাঃ, [অতঃ] নঃ রাজ্যেন কিম্, ভোগৈঃ জীবিতেন কা কিম্? [হে] মধুস্দন ! মহীকৃতে কিং

০০-৩৬। [হে] গোবিন্দ! যাহাদের জন্ম আমাদের রাজ্য, ভোগ ও সুথসকল আকাজ্যিত, সে এই আচার্যা, পিতৃব্য,পুত্র, এবং তজপই পিতামহ, মাতৃল, খণ্ডর, পৌজ্র, জালক ও সম্বন্ধিগণ, ধন ও প্রাণের [আশা] ত্যাগ করিয়া বৃদ্ধে অবস্থিত; [অতএব] আমাদের রাজ্যে কি হইবে ? ভোগ ও জীবনধারণই বা কেন ? [হে]

অপি তৈলোকরোজ্যতা হেতোংকিংক মন্ত্রীকতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রাল্প: কাপ্রীতি: স্থাজ্জনার্দ্দন !॥৩৬ পাপমেবাশ্রমেদস্মান হরৈভানাভভায়িনঃ। जुजाबारी नग्नः रखः शार्डताष्ट्रीम् जनाकनाम्। ষজনং হি কথং হয়। স্থাইক্ল স্থাম মাধব !॥ ৩৭

মু. ত্রৈলোকারাজন্ম হেতোঃ অপি [বা অহং] মুতঃ অপি এতান হস্কুং न डेक्डामि. [हा क्रनार्फन । धार्डनाहान निश्ठा नः का शीजिः मारि ?

৩৭। (হে] মাবব। এতান আততায়িনঃ হত্বা পাপম এব অস্মান আত্ররেং, তত্মাৎ সবান্ধবান ধার্তরাষ্ট্রান বয়ং হন্তং ন অহাঃ, हि अक्रनः हक्षा [वदाः] कथः अथिनः माम।

প্রধুস্দন। পুথিবার জন্ত কি, ত্রৈলোকারাজ্যের জন্তও, [अथवा आमि] निरुष्ठ रहेला अ देशिषिशतक हनन করিতে ইচ্ছা করি না। [হে] জনার্দ্দন । ধার্তরাষ্ট্রদিগকে বধ করিয়া আমাদের কি স্থুথ হইবে গ

৩৭। (হৌমাধব। এই স্কল আভভায়িগণকে বধ করিলে পাপই আমাদিগকে আশ্রয় করিবে. স্থতরাং স্বান্ধন ধার্ত্তরাষ্ট্রদিগকে আমরা বধ করিতে ্পারি না। যেহেতু, স্বজনকে বিনাশ করিয়া [আমরা] কি প্রকারে সুখী হইব ? *

^{*} আততারিগণকে বধ করিলে পাপ নাই ইহা নীতিশান্তের কথা কিন্তু ধর্মশাস্ত্রামুসারে পাপ হয়।

যছপ্যেতে ন পশুন্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥৩৮
কথং ন জেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মায়িবর্ত্তিভুম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশুন্তির্জনার্দ্দন।॥৩৯
কুলক্ষয়ে প্রণশুদ্ধি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ।
ধর্মে নতে কুলং কুৎস্মধর্মেহিভিভবভ্যুত॥৪০

৩৮-৩৯। [হে]জনার্জন। মঙাপি লোভোপহতচেতদঃ এতে কুলক্ষাকৃতং দোষং মিত্রজোতে চ পাতক ন পর্যান্ত, [তথাপি] কুলক্ষাকৃতং দোষং প্রপশ্যান্তিঃ অন্মান্তি পাপাৎ নিবর্তিত্থ কথান জ্ঞেয়ম্ ।

৪০। কুলকারে সনাতনাঃ ক্লধানাঃ প্রশান্তরে; ধ্যা নাই [সিতি] আধার্ম কুৎসুষ্ কুল্য অভিভ্রতি উত্ত।

৩৮-৩৯। [হে]জনার্দন ! যদিও লোভাভিভূত-চিত্ত ইহারা কুলক্ষজনিত দোব ও মিত্রজোহে পাতক দেখিতেছে না; [তাহা হইলেও] কুলক্ষজনিত দোষ দেখিরা আমরা এই পাপ হইতে নিবৃত্ত হইতে কেন জানিব না ? [লোভই সকল অনর্থের মূল।]

৪০। কুলক্ষয়ে সনাতন কুলধর্মসমূহ প্রনষ্ট হয়। ধর্ম
লয়্ট [হইলে] অধর্ম, সম্লায় কুলকে অভিভৃত করেই।

অধর্মাভিভবাৎ রুষ্ণ ! প্রত্নয়ন্তি কুলন্তিয়:। জীযু ত্বপ্রাম্ম বার্ফের। জায়তে বর্ণসঙ্কর:॥ ৪১ जक्रदता नत्रकारियन कुलमानाः कुलचा ह। 🏟তন্তি পিতরো ছেষাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ॥৪২ (फारेयदत्रदेजः कुनम्रानाः वर्गम्बतकात्रदेकः। উৎসাত্তে জাতিধৰ্মাঃ কুলধৰ্মান্চ শাখতাঃ ॥৪৩

৪১। (হে] কৃষণ অবর্দাভিভবাৎ কুলব্রিয়ঃ প্রচুষান্তি; িহে] বাফোর । স্ত্রীবু তুষ্টাম্ম দিতীকা] বর্ণসঙ্করঃ জারতে।

১২। সঙ্করঃ কুলছানাং কুলসা চ নরকার এব, এবাং পিতরঃ ্ৰপ্ৰপিণ্ডোদকক্ৰিয়াঃ [দন্তঃ] পতন্তি হি।

মত। কুলন্থানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ এতৈঃ দোবৈঃ শাখতাঃ জাতিধন্মাঃ কুলধন্মাঃ চ উৎসাচান্তে।

৪১। [হে] রুষ্ণ ! অধর্মাভিভূত হইলে কুলব্রীগণ প্রহৃষ্টা হয়। [হে] বৃষ্ণিবংশোদ্ধুব ! স্ত্রীগণ ছষ্টা [হইলে] বর্ণসঙ্কর উৎপর হয়।

৪২। বর্ণদঙ্কর, কুলবিনাশকগণের ও কুলের নর-কেরই হেতু হয়; ইহাদিগের পিতৃগণ, বিলুপ্তপিশুতর্প-.ণাদি [হইয়া] নিশ্চয়ই পতিত হয়।

৪৩। কুলঘাতকদিগের বর্ণসঙ্করকারক এই সমস্ত দোষৰারা শাখত জাতিধর্ম ও কুলধর্মদকল উৎদর হয়।

উৎসন্ধক লগ্দাণাং মনুষ্যাণাং জনাদিন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্রসংখ্যা ॥ ৪৪ অহো বত! মহৎ পাপং কর্ত্তং ব্যবসিতা বয়ম্। যদ রাজীস্থালোভেন হস্তং স্বজনমুখ্যতাঃ॥ ৪৫,৫৮ যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্দ্রান্তরে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৬

৪৪। [হে। জনার্দ্দন । উৎসরকুলধর্মাণাং মতুষ্যাণাং নিয়তং নরকে বাসঃ ভবতি ইতি [বয়ম্] অনুভ্ঞাম।

^{*} ৪৫। অহে। বত ! বয়ং মহৎ প্পং কর্ত্তাবসিতাঃ, খৎ রাজ্যস্থলোভেন স্বজনং হস্তম্ উত্ততাঃ।

৪৬। যদি শন্ত্রপাণয়ঃ ধার্ত্তরাষ্টাঃ অপ্রতীকারম অশস্ত্রং মাং রণে হন্যাঃ, তৎ মে ক্ষেমতরং ভবেং।

^{88 । [} CE | क्रनार्थन । छेदमनकुनक्ष मानवश्रावत নিয়ত নরকে বাদ হয়,ইহা [আমরা] শুনিয়া আদিতেছি।

৪৫। হার হায়। আমরা মহাপাপ করিতে অধ্যবসায় করিয়াছি, যেহেতু, রাজ্যস্থলোভবশতঃ **স্বস্ত্রনকে বধ করিতে উন্মত হ**ইয়াছি।

৪৬। যদি শস্ত্রপাণি ধার্ত্রাষ্ট্রগণ, প্রতীকারপরাত্ম শস্ত্রবৃহিত আমাকে রণে হনন করে. তাহা আমার কলাপিকর হয়।

। ताहरी हक्षर

এবমুক্তার্ল্ডনঃ সম্ব্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্কুর সশরং চাপং শোকসংবিগ্রমানসঃ॥ ৪৭

ইতি শ্রীমদভগবদগীতার উপত্রিবংক ব্রন্ধবিস্থায়াং त्यांश्रमाद्य श्रीकृष्णा र्व्ह्नन मः वैदिन व्यर्व्ह्नन विवात-যোগো নাম প্রথমোহধাায়:।

৪৭। সঞ্জয়: উবাচ, অর্জুন: এবম্ উক্তা সংখ্যা সশরং চাপং ্ বিস্কা শোকসংবিগ্নমানসঃ [সন্] রথোপত্তে উপাবিশৎ।

৪৭। সঞ্জয় কহিলেন,—অর্জ্জন এই বলিয়া য়ৢদ্ধ-ক্ষেত্রে শর সহিত ধন্তঃ পরিত্যাগ কবিয়া শোকসংবিগ্ন-চিত্ত [হইয়া] রথোপরি উপবিষ্ট কইলেন।

ইতি শ্রীমদভগবদগীতা নামক উপনিষদে ব্রহ্মবিস্থায় र्यात्रभारत श्रीकृषार्क्यनमः नात्र व्यक्तिनियान-যোগ নামক প্রথম অধ্যায়।

[(माक्श्या-89]

দিতায়েশহ ধাায়ঃ।

(সাংখাবোগঃ ।)

সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা ক্পয়াবিষ্টমুক্তপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥১

শ্রীভগবাহুবাচ।

কুভস্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতন্। অনাৰ্য্যজুষ্টমস্বৰ্গ্য মকীৰ্ত্তিকরমৰ্জ্জুন !॥ ২

১। সঞ্জয়ঃ উবাচ—[তদা] মধুস্দনঃ কপয়া আবিইণ্ অঞ্পূর্ণাকলেক্ষণং তথা বিবীদন্তং তম ঈদম বাকাম উবাচ।

>। সঞ্জয় কহিলেন—[তথন] মধুস্থন রূপার ধারা আবিষ্ঠ, অঞ্পূর্ণাকুললোচন, উক্তপ্রকার বিষাদ-যুক্ত তাঁহাকে (অৰ্জ্জুনকে) এই কথা বলিলেন।

২। প্রীভগবান্ কহিলেন — [হে] অর্জ্ন! কি কারণে
[এই] সন্ধট সময়ে এই অনার্য্যাবিত, অন্তর্গকর
[ও] অকীত্তিকর মোহ তোমাতে সমুপস্থিত ইইল ?

২। শ্রীভগবান্ উবাচ—[হে] অর্জ্ন ! কুতঃ [অফান্] বিষমে ইদন্ অনার্যুকুটম্ অবগান্ অকা্তিকরং কশালং ও। সমুপস্থিতম্।

ক্লৈব্যং মাম্ম গম পার্থ। নৈতৎ ত্বয়ুপপছতে। ক্ষুত্রং স্থাদয়দৌর্বাল্যং ত্যক্ত্বোতিষ্ঠ পরন্তপ।॥৩ অর্জুন উবাচ।

কথং ভাষামহং সম্ব্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন !।
ইমুভিঃ প্রতিষোৎস্থামি পূজাহাবরিসূদন !॥ ৪
গুরুনহহতা হি মহানুভাবান্,
শ্রমে ভোক্তং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে।

^{া [}তে] পার্থ। [জং] ক্রৈবাং মাত্ম অগমং, এতৎ ব্রয়ি ন ট্পপায়তে। [তে] পারস্তপ**় ক্ষুদ্রং হানয়দৌন্দানাং ত্যাকু। উত্তি**ও । প্রথা আর্কুনং উবাচ—[হে] অরিস্থান মধুস্থান। অহুং ভীখং জ্যোণং চ পুকার্হো প্রতি ইর্ডিঃ সঞ্জো কথং যোৎস্থামি।

^{ে।} হি মহানুভাবান্ গুকন্ অহ্বা ইহ লোকে ভৈক্ষম্ অপি

 ^{। [}হে] পার্থ! [তুমি]• কাতরভাব প্রাপ্ত হইও
 না; ইহা ভোমাতে উপযুক্ত হয় না। [হে] পরস্তপ!
কুদ্র হারনোর্বল্য ত্যাগ করিয়া উঠ।

৪। অর্জ্বন কহিলেন—[হে] অরিহদেন মধুহদেন ! আমি ভীল্প ও জোণ পৃজনীয়গণের সহিত বাণ সকল দারা রণে কি প্রকারে যুদ্ধ করিব ?

^{ে।} নিশ্চিতই মহামুভাব গুরুদিগকে হত্যা না করিয়া

হত্বাহর্থকামাংস্ত শুক্রনিহৈব,
ভূঞ্জীর ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্বান্॥ ৫
ন চৈতদ্বিদ্ধা কতরদ্ধো গরীয়ো,
যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুং।
যানেব হত্বা ন জ্বিজীবিষামস্তেহবহিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাষ্ঠাঃ॥ ৬

ভোক্ত শ্রেয়ঃ, তু গুরুন্ হত্বা ইহ এব ক্ধির প্রদিন্ধান্ অর্থকামান্ ভোগান্ [অহং] ভুঞ্জীয়।

ইহলোকে ভিক্ষারও ভোজন করা শ্রেয়ঃ। কিন্তু গুরু-দিগকে বধ করিলে ইশ্বলোকেই কৃধিরাক্ত অর্থ ও কামাত্মক ভোগ্য সকল [আমি] ভোগ করিব।

৬। [আমরা]জন্ম করি, অথবা [ইহারা] আমাদিগকে জন্ম করে—এই ছইটির মধ্যে আমাদের কোন্টি শ্রেষ্ঠ, [তাহাও] বুঝিতে পারিতেছি না; বেহেতু বাহাদিগকেই বধ করিয়া [আমরা] বাঁচিতে চাহি না, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই পুরোভাগে অবস্থিত। কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ,
পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংমূদ্চেভাঃ।
যচ্ছেয়ঃ স্থায়িশ্চিতং ক্রহি তয়ে,
শিশুন্তেহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্ধম্॥ ৭
ন হি প্রপশ্যামি মন্শপন্মভাৎ,
যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্।
অবাপ্য ভূমাবসপত্মমুদ্ধং,
রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপভ্যম্॥ ৮

৭। কার্পণাদোশোপহত্রভারঃ ধর্মসংমূচচেতাঃ [অহং] আং পূচ্ছামি, [অতঃ] মে যৎ শ্রেয়ঃ স্তাং, তৎ [ভং] নিশ্চিতং ক্রাই, অহং তে শিষাঃ, আং প্রপন্নং মাং শাধি।

৮। ভূমো অনপত্রম্ ঋদ্ধং রাজ্যং, হ্ররাণান্ আধিপত্যং চ

৭। [ইঁহাদিগকে মারিয়া কিরপে জীবিত থাকিব, এইরপ] কার্পণ্য ও [স্বকুলক্ষয়কত] দোষদারা অভিভূত-স্থভাব এবং ধর্ম্মরপ কর্ত্তব্যবিষয়ে মুম্মটিত্ত [আমি] আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি; [এইজ্ফ] আমার যাহা শ্রেয়ঃ হয়, তাহা [আপনি] নিশ্চয় করিয়া বলুন। আমি আপনার শিষ্য, আপনার শ্রণাপন্ন আমাকে শিক্ষা দিন।

৮। ভূমগুলে নিছণ্টক সমৃদ্ধিসম্পন্ন রাজ্য এবং স্বরগণের উপর আধিপতা প্রাপ্ত ইইলেও যাহা, আমার

সপ্রয় উবাচ।

এবমুজ্বা হুষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ।
ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুজ্বা তুষ্ণীং বভূব হাচ
তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত!
সেনয়োক্লভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ॥ ১০

অবাপ্য অপি নং মন ইন্দ্রাণান উচ্ছোষণং শোকন্ অপস্তাৎ, [ভং অহং]ন হি প্রপঞ্চি।

৯। সঞ্জয়: উবাচ—গরস্তপ: গুড়াকেশ: হংগাকেশম্ এবম্ উক্তা, '[অহঃ] ন যোৎস্তে' ইতি গোবিক্ষ উক্তা তুঞ্গিং বভূব ছ।

২০। [হে] ভারত! হ্যাকেশঃ প্রহদন্ ইব উভয়োঃ দেনরোঃ মধ্যে বিয়ীদন্তং তম্ইদং বচঃ উবাচ।

ইন্দ্রিয়গণের অত্যন্তশোষণকর শোককে অপনোদন করিবে, [তাহা আমি] দেখিতেছি না।

- ৯। সঞ্জয় কহিলেন—পরস্থপ, জিতনিক্র [অর্জ্জুন], হৃষীকেশকে এইরূপ বলিয়া "[আমি] য়ৄয় করিব না" ইহা গোবিন্দকে বলিয়া তুষ্ণী হইলেন।
- > । [হে] ভারত ! স্বধীকেশ যেন হাসিতে হাসিতে উভয়সেনার মধ্যে বিলাপকারী তাঁহাকে [অর্ধাৎ অর্জ্জুনকে] এই কথা বলিলেন।

গ্রীভগবান্সবাচ।

অশোচ্যানম্বশোচস্থং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনহগতাস্ংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥১১ ন ছেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিশ্বামঃ সক্ষে বয়মতঃপরম ॥ ১২

১১। শ্রীভগবান্ উবাচ—ত্বম্ অশোচ্যান্ অধশোচঃ প্রজ্ঞাবাদান্ ভাষসে চ; [কিন্তু] পণ্ডিডাঃ গতাস্ন্, অগতাস্ন্ চ ন অন্থশোচন্তি। ১২। অহং জাতু ন আসম্ [ইতি] তু ন, [তথা] তং [জাতু] ন [আসীঃ ইতি ন], ইমে জনাধিপাঃ [জাতু] ন আসন্, [ইতি] ন, অতঃপরং বয়ং সর্কে [জাতু] ন ভবিব্যামঃ, [ইতি] চ ন এব।

>>। প্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অশোচ্যগণের জন্ত শোক করিতেছ ও পণ্ডিতের কথা সকল বলিতেছ, [কিন্তু] পণ্ডিতেরা গতাম (অর্থাৎ মৃত) বা অগতাম (অর্থাৎ জীবিত] দিগের জন্ত অমুশোচনা করেন না । *
>২। আমি কথনও ছিলাম না, [ইহা] কিন্তু নহে; [তজ্ঞপ]
তুমি [কথনও ছিলেন না, ইহাও] নহে, এই সকল রাজাও ! কথনও] ছিলেন না, [তাহাও] নহে, [আর] অতঃপর আমরা সকলে [কথনও] থাকিব না, [ইহা]ও নহে। †

এতদ্বারা শোকনাশার্থই গীডার উপক্রম হইল।
 অর্থাৎ অধ্যরপে আমরা এক ও নিত্য, স্ক্রদেহেই ভিন্ন ও অনিত্য।

দৈছিলোহস্মিন্ যথা দেহে কৌ মারংযৌবনংজরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি ধীরস্তত্র ন মুক্ততি ॥ ১৩ মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তের ! শীতোক্ষ স্থুখত্বঃখদাঃ। আগমাপারিনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষস্থ ভারত ! যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যভ ! । সমত্বঃখস্থুখং ধীরং সোহমুত্ত্বায় করতে ১৫

১৫। [হে] পুরুষপ্রবর! ইহারা ছঃৰ ও সুথে

২০। যথা দেহিনঃ অমিন্ দেহে কোমারং, যৌবনং, জরা, • তথা দেহান্তরপ্রান্তিঃ, তত্র ধীরঃ ন মুছাতি।

১৪। [হে] কোন্তেয় ! মারাল্পনীঃ তু শীতোঞ্জ্থত্ঃখনাঃ আগ-মাপায়িনঃ [অতঃ] অনিতাাঃ, [হে] ভারত ! তানু [হং] তিতিক্ষ । ১৫। [হে] পুক্ষর্যত । এতে সমতঃগস্থং ধাবং যং পুক্ষং ন বাধয়ন্তি, সঃ হি অনুতহাঃ ক্রতে।

১৩। দেমন দেথীর (অর্থাৎ জীবের) এই দেহেই কোমার, যৌবন ও জরা, সেইরূপ দেহাস্তর প্রাপ্তি; তাহাতে ধীরব্যক্তিগ্ন মুগ্ধ হন না।

১৪। [(হ] কৌন্তের! মাত্রার (বিষয়ের) [সহিতইন্তিয়ের]
[(য] স্পর্ন (সম্বন্ধ) [তাহাই], শীতোফ ও মুখছঃখপ্রদ, ও
আগমাপায়ী (অর্থাৎ উৎপত্তিবিনাশশীল,) [অতএব]
অনিত্য ; [(হ] ভারত ! সেই সকল [তুমি] সহু কর।

নাসতো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সভঃ। উভমোরপি দৃষ্টোহন্তত্ত্বনয়োস্তত্ত্বর্দিভিঃ॥১৬ অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্ব্বমিদং তত্তম্। বিনাশমব্যয়স্থাহস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্বর্যুতি॥১৭

১৬। অসতঃ ভাষঃ ন বিহাতে, [ত্তথা] সতঃ অভাষঃ ন বিহাতে, তত্ত্বদৰ্শিভিঃ ত অনুয়োঃ উভয়োঃ অগি অস্তঃ দট্টঃ।

১৭। যেন ইদং সর্কাং ততং তৎ তু অবিনাশি বিদ্ধি; [অতঃ] কন্চিৎ অস্ত অব্যয়স্ত বিনাশং কর্ত্তঃ ন অর্হতি।

সমান ধীর যে পুরুষকে ব্যথিত করিতে পারে না, তিনি নিশ্চিতই অমৃতত্ব (অর্থাৎ মোক্ষ)প্রাপ্তির যোগ্য হন।

১৬। অদতের (অর্থাৎ আত্মার ধর্ম নহে বলিরা অবিভয়ান যে শীতোফাদি তাহাদের) ভাব (অর্থাৎ আত্মাতে সন্তা) নাই, [এবং] সতের (অর্থাৎ সৎস্থভাব আত্মার) অভাব (অর্থাৎ নাশ) নাই; তত্ত্ব-দর্শিগণকর্ত্তক কিন্তু এই উভরেওই অন্ত (অর্থাৎ তত্ত্ব) দৃষ্ট ইইয়াছে। [অতএব শীতোফাদি সহুই কর।]

১৭। যৎকর্ত্ক এই সমৃদয় ব্যাপ্ত, তাহা কিন্তু অবিনাশী বলিয় জানিও; [এই হেতু] কেহই এই অব্যয়ের বিনাশ করিতে সমর্থ নহে। *

এই দুই দ্লোকে আত্মাই সত্য, এক ও সর্বব্যাপী এবং অনাত্মা
 মিধ্যা ইহার ইক্লিত করা হইল। এই জ্ঞানের দুঢ়ীকরণই পরম্পাধন।

कास्त्रक हैता (एक) निरुद्धांकाः भंदीविशः। অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তম্মাদ্যুধ্যস্থ ভারত !॥:৮ য এনং বেলি হন্তারং যদৈচনং মন্তাতে হতম। উভো তো ন বিজানীতোনায়ংহন্তি ন হগুতে॥

ন জায়তে জিয়তে বা কদাচি-ক্লায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

১৮। নিজাল অনাশিনং অপ্রেয়ল শ্রীবিণঃ ইমে দেহাঃ অস্তবন্তঃ উক্রাঃ, (ফে] ভারত। তন্মাৎ (জং) যধাস।

১৯। যঃ এনং হস্তারং বেজি, যঃ চ এনং হতং মস্ততে, তৌ উভো न विजानीजः. [यठः] खाः न रुखि. न रुखाः ।

২ । অরং কদাচিৎ ন জায়তে, বা ব্রিয়তে, অরং ভূতা ভূরঃ ন ভবিতা বা : [যক্ষাৎ] অয়ং অজঃ, নিতাঃ শাখতঃ, পরাণঃ : শরীরে হস্তমানে [সতি অপি] ন হস্ততে।

১৮। নিত্য, অবিনানী, অপ্রমেয় শরীরীর (অর্থাৎ আত্মার) এই সমস্ত দেহ অন্তযুক্ত বলিয়া কথিত হয়: [হে] ভারত। সেইজ্ল [তুমি] যুদ্ধ কর।

১৯। य इंशांक इननक ही छान करत. वर य ইহাকে হত মনে করে, ভাহারা উভয়েই জানে না। কারণ, ব ইহা হনন করেন।না এবং হতও হন না।

२०। हेटा कथन ७ कत्यन ना वा मद्रान ना अथवा हेटा

অজো নিজ্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো,
ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ ২০
বেদাবিনাশিনং নিজ্যং য এনমজমব্যয়ম্।
কৈথং স পুরুষঃ পার্থ! কং ঘাতয়তি হন্তি কম্ ?
বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়,
নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাগুল্লানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

১১। [হে] পার্থ। যঃ এনম্ অবিনাশিনং, নিতাম্, অজম্, অবায়ং বেদ, সঃ পুক্ষঃ কথং কং হস্তি, কং (বা) যাতয়তি ? ১১। নবঃ মধা জীগানি বাসাংসি বিভায অপবাণি নবানি

২২। নরঃ যথা জাণানি বাসাংস বিহায় আপরাণি নবানি [বাসাংসি] গৃহাতি, তথা দেহী জীণানি শরীরাণি বিহায় আন্সানি নবানি [শরীরাণি] সংঘাতি।

^{&#}x27;হইয়া' আবার 'হন' না; [সেতেতু] ইনি জ্ঞা, নিত্য, শাখত ও পুরাণ; শরীর হত [হইলেও] হত হন না।

২১ ৷ [হে]পার্থ ! যে ইহাকে (আত্মাকে) অবিনাশী,
ক্ষিত্য, অজ (জন্মরহিত) ও অবায় বলিয়া জানেন,সেই পুরুষ
কিরূপে কাহাকে বধ করেন.[অথবা]কাহাকে বধ করান ?

২২। মতুব্য যেরূপ জীর্ণ বসনসমূহ পরিত্যাগ করিয়া অন্তল [বল্লসমূহ] গ্রহণ করে, তক্রণ দেহী জীর্ণ শরীর

ি ১য়ঃ আঃ

নৈনং ছিল্ফন্তি শস্ত্ৰাণি নৈনং দছতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্রেদয়ন্ত্রাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥১৩ অচ্ছেতোইয়মদাতোইয়মক্লেতোইশোযা এবচ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোইয়ং সমাতনঃ। অব্যক্তোয়মটিভ্যোয়মবিকার্য্যোয়মূচ্যতে ॥ ২৪

২৩। শক্তাণি এনং ন ছিন্দান্তি, পাবকঃ এনং ন দচ্জি, আপঃ এনং ন কেদয়ন্তি, মারুতঃ চ ন শোষয়তি।

২৪। অয়ম অচ্চেন্তঃ, অয়ম অদাহাঃ অক্রেন্তঃ, অশোষাঃ চ এব : যিতঃ বিজ্ঞাং নিত্যঃ, সর্বগতঃ, স্থাণুঃ, অচলঃ, সনাতনঃ ; অয়ম অব্যক্তঃ, অয়ম অচিন্তাঃ, অয়ম অবিকার্য্যঃ উচ্যতে।

সকল ত্যাগ করিয়া অন্ত নৃতন [শরীর সকল] প্রাপ্ত হয়। ২৩। শল্পসমূহ ইহাকে ছেদন করিতে পারে না,

অগ্নি ইহাকে দগ্ধ করিতে পারেনা,জন ইহাকে ভিজাইতে পারে না, বায়ুও ইঁহাকে গুছ করিতে পারে না।

२८। हेनि चाल्क्य, हेनि चनाश्च,चात्रच ও चानग्रहे। [কারণ] ইনি নিতা, সর্বগত, স্থির, অচল, সনাতন : ইনি व्यवाक, होने व्यविश्वा होने व्यविकाती वित्रा छेक हन। *

 [&]quot;এক শরীরীর এইসব অনেক দেহ" বলার জীবব্রক্ষের অভেদ এবং "অভএব যুদ্ধকর " (১৮ জো) বলার বন্ধজ্ঞও যুদ্ধাদি কর্মণ্ড করিতে পারেন বলা হইল। ২৪ শ্লোকে অবৈভবাদই উপদিষ্ট হইয়াছে।,

তন্মাদেবং বিদিহৈনং নামুশোচিতুমর্ছসি॥ ২৫
অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্তসে মৃত্য ।
তথাপি তং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি॥২৬
জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ক্তবং জন্ম মৃতস্য ট।
তন্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন তং লোচিতুমর্হসি॥২৭
অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত!
অব্যক্তনিধনান্তেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥২৮

২৫। তক্ষাৎ এবম্ এনং বিদিয়া [ত্ম্] অনুশোচিতং ন অর্হান। ২৬। অথ চ এনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মৃতং মহাসে, তথাপি, [হে] মহাবাহো! ত্ম্ এনং শোচিতং ন অর্হান।

২৭। ছি জাততা মৃত্যুঃ প্রবং, মৃততা চ জন্ম প্রবন্ধ, তন্মাৎ অপরিহার্য্যে অর্থে ত্বং শোচিতং ন অর্হসি।

২৮। [হে] ভারত ! ভূতানি অব্যক্তাদীনি, ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তনিধনানি এব, তত্র কা পরিদেয়না !।

২৫। অতএব এরপ ইহাকে জানিয়া [তুমি] অফু-শোচনা করিতে পার না।

২৬। আর যদি ইঁহাকে নিতাঞ্চাত বা নিতামৃত মনেকর, তথাপি [হে] মহাবাহো! তুমি ইঁহার জ্ঞা শোক করিতে পার না।

২৭। বেহেতু, জাতব্যক্তির মরণ নিশ্চিত, মৃতেরজন্মও নিশ্চিত ; স্থতরাং অপরিহার্যাবিষয়ে শোক করিতে পার না। ২৮ ৷ [হে] ভারত ! ভূতসমূহ (অর্থাৎ শরীর সকল) আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চাল্যঃ। আশ্চর্য্যবক্তৈনমল্যঃ শৃণোতি,

শ্রুছাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥২৯ দেহী নিভ্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্য ভারত। ভক্ষাৎ সর্বাণি ভতানি ন ডং শোচিত্যইসি॥৩০

আদিতে অব্যক্ত, মধ্যে ব্যক্ত, এবং নিধনে আবার অব্যক্তই হয়, তাহাতে পরিদেবনা(অর্থাৎ শোকনিমিত্ত বিলাপ) কি ?

- ২৯। কেই ইছাকে (আত্মাকে) আশ্চর্য্যবৎ দেখেন, সেইরূপই আবার অত্মে ইছাকে আশ্চর্য্যবৎ বর্ণন করেন, আর অপরে ইছাকে আশ্চর্য্যবৎ প্রবণ করেন, আবার কেই প্রবণ করিয়াও ইছাকে জানিতেই পারেন না।
- ত•। [হে] ভারত ! সকলের দেহে এই দেহী *
 নিতা অবধা; অতএব তুমি সমুদর (অর্থাৎ কোনও)

২৯। কন্দিৎ এনন্ আন্চর্যাবৎ পশুতি, তথা এব চ অস্তঃ আন্দর্যাবৎ বদতি, অস্তঃ চ এনন্ আন্দর্যাবৎ শৃংশাতি, কন্দিৎ চক্রজা অপি এনং ন বেদ এব।

৩০। [হে] ভারত ! সর্বস্ত দেহে অরং দেহী নিতান্ অবধাঃ ; তক্ষাৎ তং সর্বাণি ভূতানি শোচিতং ন অর্হনি।

সকলের দেহে এক দেহী বলায় এক জায়াই বলা হইল।

স্বধর্মাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতৃমর্হসি।
ধর্ম্মান্ধি যুকাচ্ছেয়োহগুৎক্ষজিরস্য ন বিভাতে॥
যদৃচ্ছরা চোপপন্নং স্বর্গধারমপাবৃত্তম্।
স্থানঃ ক্ষজিয়াঃ পার্থ! লভত্তে যুক্ষমীদৃশম্॥৩২
অথ চেৎ ছমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি।
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্জিভিতা পাপমবাক্ষ্যসি॥৩৩

৩১। [জং] স্বধর্মাং চ অবেক্ষ্য অপি ন বিকম্পিতুম্ অর্হসি, হি ধর্মাৎ যদ্ধাৎক্ষতিয়ন্ত অন্তৎ শ্রেয়ং ন বিত্যতে।

৩২। [হে] পার্থ! যদৃচ্ছয়া চ উপপন্নম্ অপার্তং বর্গধারম্ [ইব] ঈদৃশং যুক্ষং সুথিনঃ ক্ষত্রিয়াঃ লভন্তে।

৩৩। অথ চেৎ ত্ন ইমং ধর্ম্যাং সংগ্রামং ন করিবাসি, ততঃ তিং বিধ্যাসিক ক্রিক্তি চহিতা পাপম অবাস্থাসি।

প্রাণীর [জন্ম] শোক করিতে পার না।

৩১। [ত্মি] স্বধর্ম ভাবিয়ীও বিকম্পিত হইতে পার না; যেহেতু, ধর্মযুদ্ধ অপেকা ক্ষত্রিয়ের অন্ত শ্রেয়: নাই।* ৩২। [হে] পার্থ। অপ্রাধিতভাবে উপস্থিত, উন্মৃক্ত-

- স্বর্গদারস্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ সুখী ক্ষত্রিয়গণ লাভ করেন।

৩৩। আর যদি ভূমি এই ধর্মসঙ্গত যুদ্ধ না কর, তবে [ভূমি]স্বধর্ম ও কীর্ত্তি ত্যাগ করায় পাপ প্রাপ্ত হইবে।

^{*} ক্লানীকে উপ্দেশ দিয়া এইবার কর্মীকে উপদেশ দিতেছেন (৩১ মো:)

অকীর্দ্তিঞাপি ভুডানি কথয়িয়ান্তি তেইব্যয়ান্। সম্ভাবিতস্য চাকীর্দ্তির্মরণাঞ্চিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ভয়ান্তণাত্বপরতং মংস্যত্তে ত্বাং মহারথাঃ। বেষাঞ্চ ত্বং বছমতো ভুত্বা যাস্যসি লাঘবম্॥৩৫ অবাচ্যবাদাংশ্চ বছুন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ। নিশ্বস্তুত্ব সামর্থ্যং তডো তুঃখতরং সু কিম্॥ ৩

৩৪। অপি চ ভূতানি তে অব্যন্নাম্ অকীর্ত্তিংচ কণয়িব্যন্তি, সম্ভাবিতগু চ অকীর্ত্তিঃ মরণাৎ অতিরিচাতে।

৩৫। মহারথাঃ ত্বাং তরাৎ রণাৎ উপরতং মংগ্রন্তে; নেষাং চ ত্বং বহুমতঃ ভূত্বা লাখবং যাক্তদি।

৩৯। তব অহিতাঃ, তব সামর্গ্য নিশস্তঃ বহুন্ অবাচ্যবাদান্ বদিষ্তি, ততঃ চ ত্রঃধ্তরং কিং ছু !।

০৪। আরও প্রাণিগণ তোমার অক্ষয় অকীর্ত্তি কীর্ত্তন করিবে। মানীব্যক্তির অকীর্ত্তি, মরণ অপেক্ষাও অধিক। ০৫। মহারথগণ তোমাকে ভয়ে যুদ্ধবিমূপ ভাবিবেন, যাহাদের নিকট তুমি বহুমানের পাত্র হইয়াও লগুত্ব প্রাপ্ত হইবে।

৩৬। তোমার শক্ররা তোমার সামর্থ্যকে নিন্দা করতঃ অনেক অবাচ্য কথা বলিবে, আর তাহা অপেকা অধিকতর ছঃথের কি আছে ?

হতো বা প্রাক্ষ্যসে স্বর্গংজি হা বাভোক্ষ্যসে মই মৃ। ভক্ষাত্মবিষ্ঠ কৌন্তেয়! যুদ্ধায় কুএনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭। স্থুখত্বঃখে সমে কুড়া লাভালাভৌ জয়াজয়ো। উতো যুদ্ধায় যুক্ষ্যস্ব নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৮ এবা তেহভিহিতা সাখ্যে বুদ্ধির্যোগে ছিমাংশৃণু বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ। কর্মবন্ধং প্রহাম্মসি॥৩৯

৩৭। (জং) হত; বা স্বৰ্গং প্ৰাংসাংস, জোজা বা মহাং ভোজানে, তমাৎ (৫১) কৌভেয় ! যুদ্ধায় কুভানশচয়ঃ (সন্। উভিচ্ঠ।

৩৮। সুৰতংখে লাভালাভে) কয়াক্ষয়ে চি] সমে কুছা, যুদ্ধায় সুলিখ, এবং [সভে] ততঃ পণ্পংন ক্ষৰাপদ্সি।

০১। [বে] পার্ব ! সাধ্যে এবা বৃদ্ধি: তে অভিছিতা, তু বোগে ইযাং শুণু, বয়া বৃদ্ধা মুক্ত: [সন্ বং] কর্মাণকং প্রহাজসি।

৩৭। [তুমি] হত হও যদি ত বর্গ প্রাপ্ত হইবে; অগবা জার করিয়া পৃথিবী ভোগ করিবে; অতএব [হে] কৌঝোয়া যুদ্ধার্থ কৃতনিশ্চয় [হইরা] উথিত হও।

৩৮। স্থ হ:খ, লাভালাভ ৄও[†] জায়-পরালয়ক দ্রানে করিয়া বু্দ্রে জাভা উত্ত হও, এরপ [হইলো] তাহা হুইতে পাপ প্রাপ্ত হুইবে না।

৩৯। [ছে] পার্ব। সাংখ্য মতে এই জ্ঞান ভোমান্ন

भाके।**स्वयुक्त्याम्बारम् च वाच्या**कि ।

নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রভাবায়োন বিস্ততে।
স্বন্ধনাস্থা ধর্মপ্র জায়তে মহতো ভয়াৎ ॥ ৪০
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিয়েকেই কুরুনন্দন।।
বহুলাখা হুনস্তান্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্ ॥ ঠুন
যামিমাং পুলিসভাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরভাঃ পার্থ।নাস্যদন্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২

৪০। ইহ আভক্র-নাশ: এ জ, প্রতাবায়: [চ] ন বিজুতা, আ্সাং পর্মি মাধি মাধ্য ভাষাৎ আচিত্র।

৪১। (হে)কুক-লন। ইছ বাবসায়াল্লিকা বুলিঃ একা; [কিন্তু] অবাবসায়িনাং বৃদ্ধং বহুলাখাঃ অন্তাঃ চাহ। ৪২-৪৪। (১৮) পাঝাঃ বদবাদতেঃ আবিপশ্চিতঃ 'অক্সং

কথিত হহল। কিন্তু (কম্ম-)বোগে ইহা তন, যে বুদ্ধিদারা যুক্ত হইলে ভূমি] কম্মবদ্ধন ত্যাগ করিতে পারিবে।

৪০। ইহাতে আরঙের নাশ নাই, প্রত্যবায়[ও]
নাই। এই ধর্মের গল্প য়হং ভয় হইতে য়াণ করে।

৪১। [হে] কুকনন্দন। ইহাতে ব্যবসায়াত্মিকা (= ঈশর : সালে !মশ্চয়ই মুক্ত হইব এইরূপ নিশ্চরাত্মিকা' বুদ্ধি একই হয়, [কিঞ্জ অব্যবসায়গণের (= কামি-গণের), বু.ছ. সুকুল বৃহশাখাবিশিষ্ট ও অনুকৃষ্ট (হয়) ।

৪২-৪৪। [তে] পার্ব। বেদাথবাদে রক্ত মৃচ্গণ, 'অভ

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম।
ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বর্যুগাঁভংপ্রভি॥৪৩
ভোগৈশ্ব্যুপ্রসক্তানাং ভয়াপহাভচেভসান্।
ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥৪৪
ক্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজ্রৈগুণ্যো ভবার্জ্বন!
নির্দেশ্য নিভ্যসন্থানা॥৪৫

ন অন্তি' ইতিবাদিনঃ, কামান্ধানঃ, স্বৰ্গবাঃ, জন্মকৰ্মকলঞানং ভোগৈৰব্যগতিং প্ৰতি ক্ৰিয়াবিশেষবহুনাং ৰাষ্ ইমাং পুশিতাং বাচং প্ৰদক্তি, তয়। অপস্ততচে চুসাং ভোগৈৰব্যপ্ৰস্কানাং ব্যব-সোয়ান্মিকা বৃদ্ধিঃ স্মাধে নাবধীয়াতে।

৪৫। (হে) অর্জুন। একাঃ তৈত্ত পাবিকয়াং, (ডং) নিহুলিঃ নিত্যবস্তু ছ: নির্ধাসকেমঃ শাঝাবানু [সন্]ানতৈত পাঃ ভব।

কিছু নাই' এইরূপ বাদিগন, কাম।কুলিতচিত্তগণ ও স্বৰ্গপরাঃণগণ,জন্মকর্মফলপ্রদ [এবং] ভোগ ও ঐশ্ব্য-প্রাপ্তির
প্রতি ক্রিয়াবিশেববর্গল যে এই প্র্লিভ বাক্য বলিয়া
থাকেন, তদ্বারা অপহা চিত্ত [এবং] ভোগৈশ্বর্যে প্রসক্তক্রানের ব্যবসায়াগ্রিকা বু'দ্ধ সমাবিতে উপযুক্ত হয় না।

৪৫। (ছে, অর্জ্ন ! বেদসকল তৈ গুণাবিষয় (অর্থাৎ সকাম আকোরিবিষয়ক), [ুমি] হলঃ ছেড, নিত্য সন্ত্র-গুণাপ্রিত, নিধোসকেম (অর্থাৎ অলব্ধ বন্ধর প্রাপ্তি ও যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুভোদকে।
ভাবান্ সর্বেষ্ বেদয়ে প্রাক্ষণশু বিজ্ঞানতঃ ॥৪৬
কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মকলহেতুর্জাতে সংসাহস্কর্মণি॥ ৪৭

লন বস্তুর রক্ষার বত্নশূন্য ও) আত্মবান্ (অর্থাৎ অপ্রমন্ত) [হইরা] নিজ্রৈঞ্চণ্য (অর্থাৎ নিষ্কাম) হও।

৪৬। উদপানে (অর্থাৎ বাপীকূপতড়াগাদিতে) যে সমস্ত অর্থ (ফল), সর্কৃতঃ স প্রতাদকে (মহাছদে) তৎসমস্ত [অর্থাই াসদ্ধ হয়, এইরূপ] সম্ভ বদে [যে সকল ফল, সেই মস্ত ফল, ব্রক্ত বালণের [হয়ই]।

৪৭। কর্মেই তোমার অধিকার [আছে], কবনও' [কর্ম-ফিলে [তোমার অধিকার অথাৎ কামনা] না [হউক, তুমি], কর্মফলহেতু হইও না, অকর্মো্ও] (অর্থাৎ কর্মের অকরণেও) তোমার আস্তিক না হউক।

৪৬। উদপানে যাবাৰ অৰ্থ:, ধৰ্ষতঃ সংগ্ৰুতোদকে ভাবাৰ্ [এব অৰ্থ:, এবং] সৰ্বেব্ বেদেয়ু [যাবাৰ অৰ্থ:, ভাবাৰ] বিজ্ঞানতঃ আক্ষণত ভিত্তি এব]।

৪৭ ৷ কর্মণি এব তে অধিকার:, কদাচন ফলেরু মা [অন্ত],
[খং] কর্মকলহেতু: না অভূ:, অকর্মণি [অণি] তে সঙ্গ: মা অন্ত:

বোগদ্বঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্বা ধনঞ্জর !।

সিদ্ধ্যাসিদ্ধ্যাঃসমো ভূত্বাসমত্বং বেযাগ উচ্যতে॥৪৮
দুরেণ হাবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়!।
দুর্মে শরণমন্মিছ রুপণাঃ ফলতেতবঃ॥৪৯
বুদ্ধিযুক্তে। জহাতাহ উতে ক্ষুত্তপ্তম্বতে।
ভন্মাদ্বোগায় যুক্তার বোগঃ কল্মস্থ কোশনম্॥৫০

৪৮। [হে] ধনপ্রর ! যোগছ: [সন্] সকং ত্যজ্ব সিদ্ধ্য-সিক্ষ্যো: সন: ভবা কর্মাণি কুরু, সমন্ধ্য যোগ: উচ্যতে।

৪৯। [হে] ধনপ্রয়াহি বুদ্ধিযোপাৎ কর্ম দ্রেণ আবেরন্, ্অভঃ] বুদ্ধো শরণম্ভাষিত ফলংকতবঃ কুপণাঃ।

ব্রিযুক্ত: [জন:] ইহ সুকু গুকুতে উত্তে জহাতি,
 তস্মাৎ [জং] বোগায় মুজ্যক, [য়৬:] কর্মান্ন কোশলং বোগাঃ।

৯৮। [হে]ধনঞ্জন ! বোগত [হইরা] আনসজ্জি ত্যাগ করিয়া সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে স্থান হইরা কর্মা স্কল কর ; স্মতাই যোগ বাল্যা উক্ত হয়।

৪৯। [হে] ধনপ্রয়! বেহেতু বৃদ্ধিযোগ (= জ্ঞান বা
কুর্ম্বযোগ) হইতে (কাম্যা-কর্ম্ম অতাব নিরুষ্ট; [অতএব]
বৃদ্ধিযোগের শরণ লও; ফলপ্রাদিগণ রুপণ [= কুদ্রাশয়]।

 ৫০। বুদ্ধিযুক্ত [বাক্তি] ইংলোকে স্কুত ও চৃষ্কৃত উভরই তাাগ করেন; স্বতএব [তুমি কর্ম-]-যোগের কর্মাজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মদীবিণঃ।
জন্মবন্ধবিনিদ্যুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ন্॥৫১
যদাতে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যতিতরিয়তি।
তদাগস্তাসিনির্বেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্তা ॥৫২
শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা।
সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাঞ্চ্যসি॥৫৩

e)। হি বুছেমুক্তা: মনীৰিণ: কৰ্মজং কলং ভাজভাল আৰক্ত বিনিৰ্মাকো: সিভঃ আনন্দান পদং পজ্জান্ত।

বদা তে বৃদ্ধি: মোহকলিলং ব্যতিতরিব্যতি, তদা
 দিং বিশ্বতব্যক্ত শ্রুতক চ অর্থক নির্বেদং গল্প আদি।

৩০। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে বুজি: ঘণা সমাধৌ নিশ্চনা [অভএব] অচলা ছাক্তভি; ডদা [ডং] যোগম্ অবাক্ষাসি।

क्छ यञ्ज कत्र, [त्यरहजू] कर्षामम्रह दक्षेणमहे त्यांग।

৫১। যেহেতু, [স্বত্ব-]-বৃদ্ধিযুক্ত মনাঘিগণ কর্মজন্ত কল ত্যাগ করিয়া জয়বল্পন হইতে বিনিমুক্ত [হইয়া] অনাময় [মোক্ষ-]পদ প্রাপ্ত হন।

২। যথল তোমার বৃদ্ধি মোহগহন অতিক্রম করিবে,
 তথনই [তুমি] শ্রোতব্য ও শ্রুত-[বিষয়ে] নির্বেদ পাছবে।

শ্রুতির দারা বিপ্রতিপয়। (অসন্দিয়া) তোমার বৃদ্ধি, যথন সমাধিতে নিশ্চলা [য়তরাং] অচলা থাকিবে,

व्यर्ज्य देवाह।

হিতপ্ৰজন্ম কা ভাষ। সমাধিস্থস্ম কেশব !। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাবেত কিমাসীত বঞ্চে কিম্॥ ৫৫

প্ৰহাতি যদা কামান্ সৰ্বান্পাৰ্থ!মনোগতান্ আত্মন্তবাত্মনা ভূষ্টঃ হিতপ্ৰজন্তদোচ্যতে॥ ৫৫

48। অর্ক্ন: উবাচ,—[৻ঽ] কেশব! সমাধিছত ত্তিপ্রক্তর কা ভাবা! ত্বিধী: কিং প্রভাবে ল! কিন্ আসীত! কং ব্রেক ! ধং। প্রীভপবান্ উবাচ,—[৻ঽ] পার্থ! আয়নি এব আয়না শ্রুট: [বোগী] যদা সর্বান্ মনোপ্রান্ কামান্ প্রক্ষাতি, ভদা ভ্রিপ্রক্ত: উচ্যতে।

তথন ই [তুমি] যোগ [অর্থাৎ তত্তজান] প্রাপ্ত হইবে।

৫৪। অর্জুন কহিলেন,—[হে] কেশব ! সমাধিত্ব
স্থিতপ্রজ ব্যক্তির ভাষা (লক্ষণ) কি
প স্থিতধী (ব্যুথিত
স্থিতপ্রজ ব্যক্তি) কি বলেন, কিন্ধপে অবস্থান করেন,
কিন্ধপে বিচরণ করেন
? *

৫৫। শ্রীভগবান্ ক:হংগেন,—[হে]পার্ধ। আত্মাতেই
আত্মার বারা তৃষ্ট [যোগী] যধন সমস্ত মনীেগত কামনা

২৪ সংখ্যক শ্লোকে অর্জ্ন জীঞ্জকে স্থিতপ্রজাবিবয়ক
 এটা প্রশ্ন শিক্ষায়া করিলেন । উত্তরগুলি ভালসুসারে জাভব্য ।

ছংখেষমুদ্বিগ্নমনাঃ স্থথেষু বিগত শৃহঃ। বীত রাগভয়কোধঃ শ্বেডধীর্মুনির চ্যতে॥ ৫৬ যঃ সর্বজানভিম্নেছন্তত্ত প্রাপ্য শুভাশ্ভভন্। নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তত্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭ বদা সংহরতে চায়ং কুর্মোইকানাব সর্বকাঃ। ইব্দিয়াণীব্দিয়ার্থেভ্যন্তত্ত্ব প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥৫৮

६७। ছ:থেয়ু অফ্দ্বিগ্ননাঃ স্বেরু বিগতস্বঃ বীতরাগভয়জোধঃ মুনিঃ স্থিকীঃ উচাতে।

१। यः সর্বাত মনাভরে হ: তন্তৎ গুভাগুভং প্রাণ্যন অভি-নশ্ভি, (বা) ন বেটি, তন্ত প্রজা প্রতিটিঙা (ভণতি)।

বদা চ অয়ং, কুর্ম: জলানি ইব, ইন্দ্রিরার্থেভ্য: ইন্দ্রিরাণি
 মুর্বেশ: সংহরতে, [তদা] ভক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।

সকল পরিত্যাগ করেন, তখন স্থিতপ্রক্ত বলিয়া উক্ত হন। ৫৬। হু:থে অফুৰিইচিতি, স্থথে স্পৃহাশ্ত্য, অফুরাগ তার ও কোেধবর্জিতে মুনি 'স্থিতধী' (বলিয়া) উক্ত হন।

৫৭। যিনি সকল বিষয়ে স্নেহশ্রু, দেই সেই শুভাশুভ পাইয়া আনন্দিত হন না[বা] বেষ কয়েন না, জাঁহার প্রভাষীপ্রভিত্তিত [হয়]।

৫৮। যথন এই (যোগী), কুৰ্ম অল-সমূহকে বেমন [সভোচ করে, ভজনে] কিজিয়ের বিষয়সকল হইতে

বিষয়া বি**শ্বির্ত্ততে নিরাহারত্য দেহিনঃ।** রসবর্জ্জং রসোহপ্যত্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ত্ততে॥ ৫৯ যততো **ই**পি কৌন্তেয়। পুরুষত্য বিপশ্চিতঃ। **ই**ব্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসতং মনঃ॥ ৬০

৫৯। নিরাংগরতা দেজিন: বিষশ্ধ: রদবর্জাং বিনিবর্তন্তে, [ডু] অতারস: অণি পরং দৃষ্টা নিবর্ততে।

७०। [(इ] कोरल्य ! हि सठछ: विश्व निष्ठः श्रुक्षक अभि मन: अमाचीन के क्रियानि अनकः ध्वति ।

ইন্দ্রিংসকল সর্বাথা সঙ্কোচ করেন, [তথন] <mark>তাঁহার</mark> ্প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়।

৫৯। নিরাহার দেহীর (অর্থাৎ বিষয়ভোগরহিত দেহাভিমানী অভের) বিষয়সমূহ রদবর্জয়পে নিবৃত্ত হয় (অর্থাৎ বিষয়ভোগ না থাকিনেও বাদনা যায় না ;) [পবজ্ঞ] ইহাব [সে! বাদনাও পবমালাকে দেখিলে বিনিবৃত্ত হয়। [অরবা উপবাদিবাজির বিষয়সকল বাদনাসজ্ঞেও নিবৃত্ত হয়। (বেবেংজু. ক্ষিত ব্যক্তির শব্দাদি বিষয়ের অক্তব থাকে ఈয়.) কিল্প সে বাদনা পরমালাকে দেখিলে নিবৃত্ত হয়।]

৬০। [হে] কৌস্তের ! যেছেতৃ [মেন্ট্রার্থী যত্নবান্ বিবেকী পুরুষেরও মনকে প্রমত্ত ইন্দ্রিয়দকল স্বলে হরণ করে। [কিন্তু স্থিতপ্রজের নহে]। ভানি সর্বাণি সংষম্য যুক্ত আসীভ্রাৎপর:।
বশে হি যস্তেন্তিরা । ৬১
ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষ্ পজাঁয়তে।
সঙ্গায়তো কিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষ্ পজাঁয়তে।
৬২
কোণান্তবভি সন্মোহঃ সন্মোহাৎ স্থৃতিবিজমঃ।
স্থৃতিজ্ঞংশাদ্বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎপ্রণশ্যতি॥ ৬৩

৬১। যুক্ত: থানি সর্কাণি সংখ্যা যৎপুর: [সন্] আংসীত ; হি যুক্ত বংশ ইন্দিয়াণি, তুক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ;

৬২। বিষয়ান্ ধ্যায়ত: পুংস: তেবু সল: উপলায়তে; সলাৎ কাম: সঞায়তে, কামাৎ ক্ৰেধ: অভিলায়তে।

৬০। ক্রোধাৎ সম্মোচঃ, সম্মোহাৎ শ্বতিবিভ্রমঃ, স্মৃতিভ্রংশাৎ বুদ্ধিনাশঃ [চ] ভবতি, বুল্কনাশাৎ প্রণন্ঠতি।

৬১। যোগী সেই সকলকে (ইন্সিয়গ্রামকে) সংযত করিরা আত্মপরায়ণ [হইয়া] অবস্থান করেন; যেহেত্ যাঁহার বলে ইন্সিয়গণ |থাকেী, তাঁহার প্রজ্ঞা প্র তষ্টিত হয়।

৬২। বিষয়সমূহের ধানি কবিতে করিতে পুরুষের ভাষাতে অফুরাগ জন্মে, অফুরাগ হইতে কামনা জন্মে, কামনা হইতে কোধ জন্মে।

৬০। ক্রোধ হইতে সম্মোহ ক্রিয়াকর্ত্তব্যজ্ঞান

রাগবেষবিষ্ঠ কৈন্ত বিষয়ানি ন্দ্রিশ্টর শ্টরন্।
আত্মবন্ধৈ বিষয়াত্মা প্রসাদমধিগছতি ॥ ৬৪
প্রসাদে সর্কান্তঃখানাং হানির স্থোপজায়তে।
প্রসায় চেত্র সোঞ্চ বুদ্ধিঃ পর্য্যবৃতি ঠতে ॥ ৬৫
নাস্তি বুদ্ধির যুক্তপ্র ন চাযুক্তপ্র ভাবনা।
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ত কুতঃ স্থখন্॥ ৬৬

৬৪। বিধোরাক্ষা তু এগেদেব িযুক্তি: আংক্রথকৈ: ই.ক্রেইয়ে বিবয়ান চরন্ অশি] প্রসংদ্য অধিগক্তি ।

৬৫। প্রিনাদে [সভি] অত সর্বাজ্যবানাং হানি: উপরায়তে, হি অসমত চসং বুদ্ধা আও প্রাবভিষ্ঠতে।

[&]quot; ৬৬। অযুঞ্জ বৃদ্ধে ন অভি ; [ষত:] অযুজ্জ ভাবনাচন [এডি], অভাবরত: শাভি:চন [খাভ], অশাভ্জ সুধং কুড: ?।

শ্ভতা], সমোহ ২ইতে স্তি-বিলম এবং স্তিলংশ হংতে বৃদ্ধিনাশ হয়, বৃদ্ধিনাশ হঠলে প্রনষ্ট হয়।

৬ ব । বশীক্ত চিত্ত (ব্যক্তি, কিঁত্ত রাগবেষশৃক্ত আয়ে-বশীভূত ইন্দ্রিয় গ্রামবারা । ব্যয়ভোগ করিয়া ৄ ও] প্রসাদ প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ প্রসায় চিত্ত হন)।

৬৫। প্রসাদ [প্রাপ্ত হইলে] (অর্থাৎ আত্মপ্রসাদ জিনিলে) ইহার সকল ছঃথের বিনাশ হয়; যেহেতু, প্রসরচেতা (ব্যক্তির) বুদ্ধি শীঘ্র প্রতিষ্ঠিত হয়।

৬৬। व्यव्य राक्तित (वर्षाद गरात है स्थित वनी वृष्ठ

ইন্দ্রিরাণাং হি চরতাং যন্মনোহমুবিধীরতে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্তসি ॥ ৬৭ তম্মাদ্ যস্ত মহাবাহো। নিগৃহীতানি সর্ব্বশঃ। ইন্দ্রিরাণীন্দ্রিয়ার্থেত্যস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ১৯

৬৮। হি মনঃ চরতামু ইন্দ্রিগোং [মধ্যে] যৎ অফ্বিধীয়তে, তৎবায়ুঃ অন্তাস নাব্য ইব অফ প্রজাং হরতি।

৬৮। [.c২] মহাবাহে। ! তথাৎ যক্ত ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্বেভ্যঃ সর্বশঃ নিগহীতানি, তক্ত প্রকা প্রতিষ্ঠিতা।

হয় নাই তাহার আত্মবিষধিণী-)বৃদ্ধি নাই. [কারণ] অযুক্ত ব্যক্তির [আত্মবিষরিণী] ভাবনা[নাই]; আর ভাবনাহীনের শান্তি [হয়] না; শান্তিহীনের স্থ্ধ কোপায়? [আত্মরত হইলেই যথার্থ সূথ হয়।]

- ৬৭। বেহেতু, মন বিচরণশীল ইন্দ্রিয়গণের [মধ্যে] যাহাকে অনুগমন করে, তাহা বায়ু, সমুদ্রে নৌকার ভায় উহার প্রজাকে হরণ করে।
- ৬৮। ['হে] মহাবাহে। ! অতএব বাঁহার ইন্দ্রির-সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ হইতে সর্বাপ্রকারে নিগৃহীত ছইয়াছে, উঁহোরই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।◆

^{*} স্থিত প্রজেবিষয়ক চারিটি প্রশ্নের ১ম প্রশ্নের উত্তর ৫৫, ২য় প্রশ্নের উত্তর ৫৬/৫৭, ৩য় প্রশ্নের উত্তর ৫৮-৬৩, এবং ৪র্থ প্রশ্নের উত্তর ৬৪-৬৮ রোকে প্রদত্ত হইয়াছে।

যা নিশা সর্বভূতানাং তত্থাং জাগর্তি সংযমী। যত্থাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্রতা মুনে: ॥৬৯

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং, সমুক্তমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা ষং প্রবিশৃত্তি সর্কে, স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী ॥ ৭০

৬৯। যা স্কভিূতানাং নিশা, সংষ্থী তত্তাং জাপ্তি, ষ্তাং ভতানি জাঞ্তি, সা বিশ্বতেতং পুশতঃ মুনে: নিশা।

1 • । যদ্বৰ আশি: আপূৰ্য থাণ্য কচল এতি ঠং সমুদ্ৰং প্ৰবি-শক্তি, তদ্বৰ সৰ্কে কামাঃ বং (মুন্নং) প্ৰবিশ'ত, সঃ শান্তিন্ আপ্লোতি, কামকামী [জু] ন।

৬৯। যাগ (অর্থাৎ যে আত্মনিষ্ঠা) দর্বজ্তের নিশাস্বরূপ, সংযমী তাহাতে জাগরিত থাকেন; যাহাতে
(আ াং যে বিষয় নিষ্ঠাতে) তুতগণ জাগরিত থাকে,
তাহাই [আত্মতত্বকে] দর্শনকারী মুনির রাত্রির স্বরূপ।

৭০। যেমন বান্রিশি, [নানা নদনদীর ছারা]
পরিপ্রিত (হইতে থাকিলেও) অচলভাবে প্রভিটিত
সম্ভ্রমধ্যে প্রবেশ করে, তদ্রেপ সকল কামনা, যে
ম্নিমধ্যে প্রবেশ করে, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; কামনাশীল (ব্যক্তি)[কিন্তু শান্তি প্রাপ্ত! ইয় না।

বিহায় কামান্য: সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্মানো নিরহন্ধার: স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ ৭১ এষা ত্রান্ধীন্থিতি: পার্থ। নৈনাং প্রাপ্য বিমৃত্যতি। ন্থিতাহস্তামন্তকালেহপি ত্রন্ধনির্কাণমূচ্ছতি॥৭২

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাম উপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভাগাং
যোগশাল্পে শ্রীক্ষার্জ্বনগংবাদে সাংখ্যযোগো
নাম শ্বিতাযোহধ্যায়ঃ।

৭১। যঃপুষান্সকান্কামান্বিচয়নিম্পৃচঃ নির২জাঃঃ নির্মায়:সিন্চিরভি,সং শাভিষ হধিসচহতে।

৭২। [(৯) পার্ব । এব। ত্রান্ধী । ছতিঃ: এনাং প্রপো [পুরুণঃ] ন বিমুক্তি; অন্তকালে ভাপ কন্তাং ছিবা ত্রন্ধনির্বাণম্ কচ্ছতি।

৭১। যে ব্যাক্ত, সকল কামনা ত্যাগ ক'রয়া নিম্পৃহ, নিরহঙ্কার (ও) মদতাশৃত্ত [২ইয়া] বিচরণ করেন. তিনিই শান্তি প্রাপ্ত হন।

৭২। [হে] পাথ! ইহা ব্রন্দিষ্ঠা, ইহাকে পাইয়া [পুরুষ] মেহ প্রাপ্ত হন না, অভিমকাণে ও ইহাতে থাকিয়া ব্রন্দিকাণ প্রাপ্ত হন।

ইতি শ্রীনদ্ভগবদ্বাতা নামক উপনিবদে ব্রন্ধবিস্থায় । বোগশালে এরফার্জুন্মুংশাদে সাংখ্যযোগ নামক হিতায় অধ্যায় সাধ্য।

[(माकमःबा--१२ । खबमाविध--(४१+ १२) = >>>]

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

(नर्षासाभः)

वर्ष्ट्रन डेशाह।

জ্যায়সী চেৎ কৰ্মণন্তে মত। বুদ্ধিৰ্জ্জনাৰ্দ্দন !।
তিৎ কিং কৰ্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়সিকেশব ।১
ব্যামিশ্রেটণৰ বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীৰ মে।
তদেকং বদ নিশ্চিত্য খেন প্রেয়োইহমাপুয়ান্॥২

- ১। আর্জুন: উবাচ,— (১) জানাদন ! (হে) কেশব ! চেৎ কর্মন: বুড: জ্যায়সী তে মতা, তৎ কিং ঘোরে কর্মণি মাং নিবোজয়াস !
- ২। [খং] ব্যামিত্রেণ বাকোন এব মে বুজিং মোহয়দি ইব, [জাজ:] যেন অভং ক্রেয়: খাগুয়াম্, ডৎ একং নিশিততা বদ।
- ১। অর্জ্জুন কহিলেন,—[হে]জনার্দ্দন! [হে] কেশব! যদি কর্ময়োগ জ্বপেকা জ্ঞানয়োগ শ্রেষ্ঠ, [ইহাই] তোমার মত, তবে কেন খোর কর্মে আমাকে নিযুক্ত করিতেছ ?
- ২। [তুমি কখনও কর্ম, কখনও জ্ঞানের প্রশংসারূপ] মিশ্রিত বাকোরটু খার আমার বুরিকে যেন
 বিমোহিত করিতেছ; মতএব যাগতে আমি শ্রেয়ঃ
 প্রাপ্ত হই, তাহার একটি নিশ্চয় করিয়া বল।

শ্রীভগশমুলার।

লোকেই শ্মিন্ দ্বিনিধা নিষ্ঠা পুরাপ্রোক্তা ময়ানঘ:
জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগনাম্॥
ন কর্মগামনারস্তারৈক্ষর্ম্যং পুরুষোইশ্বুতে।
ন চ সন্ধ্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছাত॥ ৪
ন ছি কন্চিৎ ক্ষণমপি জাতু ভিষ্ঠত্যকর্মারুৎ।
কাধ্যতে হুবনাঃ কর্মা সর্বাঃ প্রকৃতি ইজ্জুনিঃ॥ ৫

এ ভগবান্ উবাচ.—[(হ) ঝন্য! অবিন্লোকে জ্ঞান-বেমপেন সাংখ্যানাং [নিষ্ঠা] কর্ম্মেপেন বেমাপ্নাং [নিষ্ঠা]
 ইভি] ঘিবিধা নিষ্ঠা ময়া পুরা প্রাক্রা।

৪। পুরুষ: কর্মণামুজন রভাৎ নৈক্রাং ন ক্রাডুতে, চ সল্লা-সনাৎ এব সিহিঃ ন স্থাধপ্তচতি।

৫। জাতুক্ষণম্ হাশি কশিচৎ অক্সাকৃৎ ন হৈ দিউতি,
 হি প্রকৃতিলৈ: গুলৈ: সর্কা: অবশ: [মন্] কর্মা কার্যাতে।

গ্রীজ্ঞাবান্ কছিলেন — (হ) অনব। এই লোকে
জ্ঞানযোগ্যারা সাংখ্যদিনের কর্মব্যোগ্যারা যোকাদ্গের
(এই) দ্বিধা নিষ্ঠা আমাকর্ক পুর্বে বলা হইয়াছে।

৪। পুরুষ কর্মোণ অনুষ্ঠান হই/ত নৈকর্মা (= জান)
 পায় না, এবং সর্রাস হইতেই সিদ্ধিলাভ করে না।

^{ে।} কলাচ একক্ষণও কেছ অকর্মা হইয়া থাকে না

কর্মেক্সিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা শ্বরন্। ইক্সিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥৬ যন্তিক্সিয়াণ মনসা নিয়ম্যারভতেইর্জুন!। কর্মেকিক্রিয়াকর্মবোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥৭

- ৬ বং কর্মেলিখাণি সংবয় মনকা ইলিয়ার্থান্ সারন্ আতে, সংব্যবস্থা মিথাচারঃ উচাতে
- । [৻৽] অর্জ্ন ৷ বঃ তুমনদা ই ক্রিয়াণি নিয়মা অসকঃ
 কর্মেকিটিয়ঃ কর্মবোগয় আবভতে, সঃ বিশিবাতে ।

্যেহেতৃ প্রকৃতিজাত [রাগদ্বেদাদিরপ] গুণগণকর্তৃক ুদকলকে বাধা [হইয়া]কর্ম করিতে হয় ∗

- ৬। যে (ব্যক্তি) কর্ম্মেলিয়গণকে সংযত করিয়া মনধারা ইন্দ্রিগণের বিষয় সমূহকে শ্বরণ করতঃ অব-ন্তান করে, সেই মূচচেতঃ কপটাচারী বলিয়া উক্ত হয়।
- ९। (হ] অর্জ্ন! বে (নাক্তি) কিন্তু মনবারা ইন্দ্রিয়গণকে সংবত করিয়। অনাসক্তভাবে কর্মেন্দ্রিয়-গণবারা কর্মবোগ আবস্ত (অমুষ্ঠান) করে, সেই ★ ব্যক্তিই। বিশিষ্ট হয় (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ হয়)।

^{*} স্থানর মতে এই শ্লোকে জানী ও অজ্ঞানী উভয়ের কথাই বলা হইয়ছে, কিন্তু আলেয়মতে ইছাতে অজ্ঞানীকেই লক্ষ্য করা হইয়ছে। আলায়্যতে জ্ঞানী কিছু নাও করিতে পারেন।

्यः यः

নিয়তং কুরু কর্ম হং কর্ম জ্যায়ে। হাকর্মণঃ। भवीदयाजाशि ह एक न श्रीमारशासकर्मानः। ৮ যজার্থাৎ কর্মণোইন্যত্র লোকোইয়ং কর্মবন্ধনঃ। ভদর্থং কর্ম কৌন্তেয়। মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ১ সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ হুট্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিইকামধক ॥১০

৮। [অত:] তা নিয়তং কর্ম কুরু, হি অকর্মণ: কর্ম জ্ঞায়:. অকর্মণ: তে শরীর্যাত্রা অলি চ ন প্রসিধােং।

১। [কে] কোন্তের! যজার্থাৎ কর্মণ: অন্তর অয়ং লোক: কর্মাবজনঃ, [অভ: घः] ভদর্যং মুক্তসকঃ [সন্] কর্মা সমাচর।

১০। পুরা প্রদাপতিঃ সহযজাঃ প্রসা: স্টু । উবাচ, [যুরুম্] जातम अम विग्रध्यम्, अम: व: हेट्टेकामधुक काखा।

৮। [অতএব] তুমি নিতা (শ্রোত ও মার্ত্ত) কর্ম কর। যেহেতু, অকর্ম (অর্থাৎ কর্ম না করা) হইতে কর্ম শ্রেষ্ঠ, অকর্মকারী তোমার শরার্যা গাও নির্বেত চটবে না ।

১। [হে]কৌস্তের। যজ্ঞার্য (অর্থাৎ পরমেশ্বরের আরাধনার্ব কর্ম ভিন্ন অন্ত কর্ম করিলে এই লোক, কর্মে আবদ্ধ হয়, জিভএব তুমি ীতগুদ্ধেশু কামনা-রহিত হিইয়া কর্ম আচরণ কর।

১০। পুরাকালে প্রজাপতি যজের সহিত বর্ত্তবান

(प्रवान् ভावञ्चात्मन (७ (प्रवा ভावञ्च वः। পরস্পরং ভাবञ्चः (শ্রञ्जः পরমবাক্ষ্যথ॥ ১১ ইঠান্ (ভাগান্ হি বোদেবাদাশুভেষক ভাবিতাঃ ইডদিতানপ্রকাটয়ভ্যো (যা ভূঙ্ভেজ তেন এব দঃ॥১২

১১। অনেন [মুখং] দেবান্ ভাবহুত, তে দেবাঃ (অপি) বঃ ভাবহুত, [এব॰] পরপারং ভাবহতঃ পরং শ্রেয়ঃ অবাঞ্সাধা।

১২। বেবা: যজগাগিলা: [সন্ত:] বা ইইন ভোগান লাভছে, তৈ: দন্তান এডা: ভঞাগার যা: [ম্বাং] ভূড্ভে, সা: ছেন: এব ছি। প্রেলা স্কলকে স্টে করিয়া বলিয়াছিলেন, "[তোমরা] ইহাব দারা (অর্থাৎ যজ্ঞদারা) উত্তরোত্তর বৃদ্ধিলাভ কর। এই (যজ্ঞ) ভোমাদেব অভীষ্টপ্রদ হউক।"

>>। "এই (যজ্ঞ) বারা [তোমরা]দেবগণকে সংবর্দ্ধিত কর, সেই দেবগণ ভি) তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন, এই-দ্ধপে] পরস্পর সংবর্দ্ধন। করিয়া পুরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হইবে।"

১২। "দেবগণ যজ্ঞবারা সংবৃদ্ধিত [হইরা] তোমা-দিগকে বাঞ্চিত ভোগ্যসমূহ প্রদান করিবেন। তাঁহাদিগ-কর্তৃক প্রদত্ত (অনাদি ভোগাবস্তমমূহ) তাঁহাদিগকে না দিরা যে ব'জি [নিজে। ভোগ করে, সে চোরই [হয়]।" * [এই জন্ম শাস্ত্রে পঞ্চমহাস্ক্রের ব্রহা।]

এতদ্বারা অজ্যের কর্মত্যাপ অপেকা কাষ্যকর্মও ভাল বলা হইল

যজ্ঞ শিষ্টা শিনঃ সন্তো মুচ্যত্তে সর্ব্ব কি বিটেশঃ।
ভূঞ্জতে তে তথং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং॥১৩
অন্ধান্তবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্তাদরসম্ভবঃ।
যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জ্জন্তো যজ্ঞঃ কর্মাসমূত্তবঃ॥১৪।
কর্মা ত্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ত্রন্ধান্তবসমূত্তবন্।
তক্ষাৎ সর্ব্বগতং ত্রন্ধ নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥১৫

১৩। যজাশিষ্টাশিনঃ সন্তঃ সর্বাকিস্বিধৈ মুচান্তে বে তু আছে-কিরেণাৎ পচন্তি, তে পাপাঃ অথম [এব] ভূঞ্জে।

১৪। তুহাৰ অলাৎ ভ৹ন্তি, পৰ্ক্ষ্যাৎ অল্লস্থৰ:, প্ৰক্ষা: ৰজাৎ ভৰতি, ৰজঃ ৷চ] কৰ্মান্যুত্ৰ: ৷

১৫। কর্মা এক্ষোন্তবং, এক অক্ষরসমূত্রং বিভিন্ন তথাৎ সর্বং \ পতং একা নিতাং বজে অভিনিত্ত ।

২০। যজাবশিষ্টভোজী সাধুগণ স ল পাপ হইতে মুক্ত হন; যাহারা কিন্তু নিজের জন্ত পাক করে সেই পাপাত্রারা পাপ(ই) ভোগ করে !*

১৪। জীবগণ আন হইতে (উৎপন্ন) হয়, বৃষ্টি হইতে আন উৎপন্হয়, বৃষ্টি বজ হইতে হয় [এবং] যজ কেশ্ব হইতে উৎপন্হয়।

১৫। কর্মা, ব্রহ্ম (অর্থাৎ বেদ) হইতে উৎপন্ন [এবং],

এছলে 'यछः' नस्य श्रक्षश्च नका।

এবং প্রবর্ত্তিৎ চক্রং নাসুবর্ত্তরতীছ যঃ। অঘায়ু^{নি} ক্রিয়ারামোমোঘং পার্থ! সঙ্গাবিতি॥১৬ য স্থান্মর ভিরেব স্থাদ আ। অতপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্তেব চ সস্কুষ্টস্তস্থ্য কার্য্যং ন বিভাতে ॥ ১৭⁴ নৈব ভস্থা ক্রভেনার্থো নাকুভেনেহ কশ্চন। ন চাস্থা সর্বভূতেমু কশ্চিদ্র্যগাশ্রয়ঃ॥ ১৮

১৬। [হে] পার্ব! এবং প্রবর্তিতং চক্রন্ ইছ য: ন জনু-বর্তয়তি, স: অবা : ইন্দ্রিয়ারাম: মোবং জীবভি ।

১৭। বঃ তুমানবঃ কাস্তরকিঃ কাস্তত্তঃ এব চ আ্পানি এব সম্ভটঃ চ ভাবে ভজ কার্যাংন বিদ্ধতে।

১৮। ইহ কুতেন ভস্ত অৰ্থ: ন এব [অভি], [চ] অকুতেন

ব্রহ্ম অফর (অর্থাৎ পরব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন জানিও, অতএব সর্বব্যাপী ব্রহ্ম সর্বদাই যজে প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ যজন্বারা লভ্য)। [৪ অঃ ২৩-৫১ শ্রোক দেও।]

১৬। [হে]পার্থ! এইরপে প্রবর্ত্তিড চক্র ইহ-লোকে যে অনুসরণ করে না, সেই পাপজীবন ইন্দ্রিয়-পরায়ণ [ব্যক্তি] রুখা জীবিত থাকে।

১৭। কিন্তু যে মানব মাত্মাতে রত, ও আত্মাতেই তৃপ্ত এবং আত্মাতেই সম্ভূষ্ট থাকেন, তাঁহার (কর্ত্তব্য) কর্ম্ম থাকে না। [ইহা পূর্ণ জ্ঞানীয় কথা।]

১৮। ইহলোকে কমাকুষ্ঠানদারা তাঁহার পুণ্য

তন্মাদসক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি পূরুষঃ॥১৯
কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশুন্ কর্ডুমর্হসি॥২০

ক শচন [এচেবায়:] ন আছি, সর্বভৃতেমুচ অস্ত কশিচৎ অর্ব্যপাশ্রয়: ন [বিল্লেড]

১৯। তত্মাৎ অসকঃ [সন্] সততং কার্বাং কর্ম সমাচর; ছি পুরুবং অসকঃ [সন্] কর্ম আচর নৃ পরম্ আলোতি।

২০। জনকাদয়ং কৰ্মণা এব হি সংগোদ্ধন্ আছিতাঃ (জডঃ) লোকসংগ্ৰহন্ত্ৰণি সংপতান্ (কৰ্ম এব) কৰ্ত্য (জ্য) অইণি।

হয়ই না, [এবং] (কর্মোর) অফুষ্ঠান না করিলে কোন [পাপ] হয় না; আর সর্পাভূতে ইহাঁর কেছ [মোক্রমপ] অর্থসিদ্ধির জন্ত আশ্রয়ণীয়ও নাই।

১৯। সেই হেতু অস্ক্র (অর্থাৎ ফুলকামনাত্যাগী) [হইয়া] সতত কর্ত্তব্যক্ষ আচরণ কর। যেহেতু, পুরুষ অসক্ত [হইয়া] কর্ম আচরণ করিলে পরম (অর্থাৎ মোক্ষ) প্রাপ্ত হন। [কম্মের ফল কিন্তু চিত্ত ভূদ্ধি মাত্র]। শ

২০। জনকাদি কর্ম্মের ছাবাই (বা কর্ম্মের সহিতই)
সমাক্সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন; [অতএব] লোকরক্ষণরূপ
প্রয়োজনও দেখিয়া [কর্মই] করিতে [তুমি] যোগা হও:

ষদ্যদাচারতি শ্রেষ্ঠগুত্তদেবেতরো জনঃ।
স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদস্বর্ততে॥২১
ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মাণ॥২২
যদি ছহং ন বর্ত্তেঃং জাড়ু কর্মাণ্যতন্ত্রিতঃ।
মম বর্ত্বান্থবর্তত্তে মনুষ্যাঃ পার্থ। সর্বাদঃ॥২৩

২)। শ্রেষ্ঠঃ সংধ্যাৎ আচের ভি., ইভারঃ জানঃ তথ্ তথ্ এব আচার ভি.), সঃ সংধ্রামণাণ কুরুতে, লোকঃ তথ্ আমুবর্ততে।

২০। [হে] পার্ব! মে কর্ত্তবাং ন আন্ত, [যতঃ] ত্রিষ্
লোকেরু[মম] অনবাপ্তম্ অবাপ্তব্যম্কিঞ্ন ন [অন্তি, তথাপি
অহং]কর্মনি বর্ত্তে এব চ।

২০। [হে] পার্ব। যদি অহম্ অতক্রিত: [দন্] কর্মণি জাতু ন বর্তেরং, [তদ] হি মত্ব্যা: মম বন্ধ সর্কাশ: অত্বর্তন্তে।

২১। শ্রেক্ক (ব্যক্তি) ক্রাহা যাহা আচরণ করেন, ইতর (ব্যক্তি) তাহা তাহাই [অনুষ্ঠান] করে। তিনি যাহা প্রমাণ করেন, লোকে তাহারই অনুগমন করে।

২২। (হে] পার্ব ! আমার কর্ত্তব্য নাই, [বেহেছু] ত্রিলোকে [আমার | অপ্রাপ্ত [ও: প্রাপ: কিছুই নাই। [তথাপি আমি] কর্মে প্রস্তুট বহিয়াছি।

২৩ ৷ [হে] পার্থ! যদি আমি নিরলস [হইয়া]

উৎসীদেয়্রিমে লোকান কুর্য্যাং কর্ম চেদ্বয়। সঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থায়ুপহলামিমাঃ প্রকাঃ । ২৪ সক্তাঃ কর্মাণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্ম্বোকসংগ্রহম্॥২৫

২৪। তেও এছং কথান একুৰাংং, [ভদা] ইমে লোকাঃ উৎ সীদেরুং চ [অছং] সক্ষেত্ত কঙা তাম্, [এণম্ অহম্ এব] ইমাঃ প্রকাঃ উপ্যতাম।

২০। [(চ] ভারত ! কর্মণি সক্তা: অবিষাংস: যথা [কর্মণি] কুর্ম্বস্তি, তথা অসক্ত: [সন্] লোকসংগ্রহং চিকীমু: বিমান্ [কর্মা] কুর্য্যাৎ।

কর্ম্মে কথনও প্রবৃত্তনা হই, [তাহা হইলে] নিশ্চিতই মনুষ্য সকল আমার পথ সর্ব্ধপ্রকারে অনুগমন করিবে।

২৪। যদি আমি কর্ম না করি, [ভাহা হইলে] এই লোকসকল উৎসর হইয়া যাইবে, এবং [আমি] বর্ণসঞ্চরের কর্ত্তা হইব; [এইরপে আমিই] এই সমস্ত প্রজাগণকে বিনম্ভ করিব। •

২৫। [হে|ভারত। কংশ্ব আসক্ত মূর্থর্গণ বেরূপ [কর্ম্যমূহ] করে, সেইরূপ অনাসক্ত [হইয়া] লোক-সমূহের বক্ষাইজ্যাকরিয়া বিধান্ (কর্মা) করেন।

এ উপদেশ কন্মীরই জন্ম এবং ইছা ভগবানের অবতার ভাবের ক্বা, ইম্বরভাবের ক্বা নহে।

न वृक्षिरछमः जनस्म छानाः कर्मा जिनाय। **दिकाय राय अर्थक मीर्गाण विद्याम युक्कः** अभावत् ॥२७ প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সুর্বেশঃ। ⁽অহ**ন্ধা**রবিযুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে॥২৭ ভত্তবিৎ তু মহাবাহো। গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বৰ্ত্তন্ত ইতি মতা ন সজ্জতে॥ ২৮

२७। कर्म्मकाम बळानाः वृद्धिकाः म सन्दार, जिला তু] विश्वान मुख्य: [সন্] সর্বকর্ম বি স্মাচরন (অজ্ঞানান कर्त्याक] (अवरहरू कर्त्याकरहरू शांकारहरू व २१। अङ्गर्भ: छरेनः कर्मानि नर्द्यमः क्रियमानानि, [किन्ह]

অহকারবিষ্টারা ''অহং কঠা" ইতি মলতে।

२৮। ज, [(इ] यहावादश । शुनकर्याविकानस्ताः ज्युविद গুণা: গুণেষু বৰ্তন্তে, ইতি মত্বা স সক্ষতে।

२७। कथामळे अळवा'र्कंगावत्र वृद्धिष्ठम कता উচিত নয়, [কিন্তু] বিদান্ব্যক্তি (ব্ৰহ্ণে)যুক্ত[হুইয়া] সমুদায় কর্ম আচরণ করিয়া। অজ্ঞাদগকে কর্মো। নিযুক্ত করিবেন। 🚣 ২৭। প্রকৃতির গুণ্সমূহদারা (অর্ধাৎ ইন্দিয়সমূহদারা) ক'মসকল সর্বপ্রকারে সম্পন্ন হইভেছে; [কিন্তু] অহ-স্বারে বিমৃচ্চিত্ত ব্যক্তি "আমি কর্তা" এইরূপ মনে করে। २৮। श्रवह (द) महावाद्या। चन कर्मात

প্রক্রতের্জণসংমূচাঃ সজ্জব্যে গুণকর্মস্থ। ভানকৎস্মবিদো মন্দান কৎস্মবিশ্ব বিচালয়ে ॥ ২৯ ময়ি সর্ব্ধাণি কর্মাণি সংগ্রস্থাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীনির্মামে ভুতা যুধ্যস্থ বিগতজ্ঞরঃ ॥ ৩•

२३। श्रकृत्तः खनमःयुक्ताः खनकर्षम् मध्यत्ति, कृश्यति তাৰ অকুমুবিদঃ মুক্তাৰ ৰ বিচালয়েৎ।

সর্বাণি কর্মাণি নায় সমাজ অধ্যাত্মতেওসা নিরাশী: निर्देश: विश्वक्द: छवा प्रवास ।

বিভাগের তব্জ ব্যক্তি) গুণ ('ইক্রিয়গণই) গুণে (অর্থাৎ विषयः) প্রবৃত্ত হইতেছে, ইহা মনে করিয়া আদক্ত হন না (অর্থাৎ কর্ত্ত্বাভিমান করেন না) ৷ [ইহাই পরম সাধনা]

২৯। প্রকৃতির [সন্তাদি-]গুণবার। সম্যক্ মৃঢ়গণ গুণের (অর্থাৎ ইন্দির ও তাহার) কর্মে আগক্ত হয়,আত্মজ ব্যক্তি সেই অজ মন্দবৃদ্ধিগণকে বিচালিত করিবেন না।

৩ । সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া অধ্যাত্ম-চিত্তমারা (অর্থাৎ 'অন্তর্য্যামার অধীন হইয়া কর্মা করি-তেছি' এইরপ ভাবাপর চিতের ছারা) নিছাম, নির্মাম ও বিগতজ্ঞর হইয়া (অর্থাৎ শোকত্যাগ করেয়া) যুদ্ধ কর"।

^{*} এছলে 'বৃদ্ধ কর" বলির৷ প্রারন্ধকর্মের অভুষ্ঠান্যাত্ত कविष्क बना बहेन। 'शबहे कव' देश बना बहेन था।

বে মে মডমিদং নিত্যসন্থতিন্ঠন্তি মানবাঃ।
শ্রেদ্ধাবন্তোহনসূরন্তোমুচ্যন্তে তেহপি কর্মভঃ॥৩১
যে তেতদভ্যসূরন্তো নামুডিন্ঠন্তি মে মুতম্।
স্বিজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ॥ ৩২
সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃত্তের্জানবানপি।
প্রকৃতিংযান্তি ভুতানি নিগ্রহাকিংকবিয়াতি॥৩৩

৩১। ৮ মদ্বাকো] শ্রহ্ণবস্তঃ অনস্যস্তঃ যে মানবাঃ মে ইদং মতং নিত্যুম অসুতিষ্ঠন্তি, তে অশি কর্মাভঃ মুচ্যুস্তে।

৩২। যে তু ৫তং মে মতম্ অভাস্যক্তঃ ৰ অন্তিষ্ঠিতি, ৯ ভাল অচেতসঃ স্ক্রিলানিষ্টাল নটাল বিভি।

৩০। জ্ঞানবান অশি স্বস্থা: প্রকৃতে: সদৃশং চেইতে [বতঃ] ভূতানি প্রকৃতিং বান্তি, [অতঃ] নিগ্রহঃ কিং করিবাতি ?

৩১। [মদ্বাক্যে] শ্রহাবান্ ও অস্যাবিবর্জিত যে মানবগণ আমার এই মতের নিতা অস্থান করে, তাহারাও কর্মধারা মুক্তিশাভ করে। •

৩২। যাহারা কিন্তু এই আমার মত অহরা (= দেষ) কুষ্বিয়া অনুষ্ঠান করে না, সেই সকল অবিবেকী সর্ববিজ্ঞান-বিমূচগণকে নষ্ট [বলিয়া] জ্ঞানিও।

৩৩। জ্ঞানবান্ও স্বয় প্রকৃতির অনুরূপ কর্মা

^{*} নিছাৰ কৰ্মের ফল চিত্তভি : আনের খল বৃদ্ধি।

ইন্দ্রিরস্থোন্দ্রিরস্থার্থে রাগদ্বেষী ব্যবন্থিতী। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেৎ ভৌ ছস্ত পরিপন্থিনী॥ ৩৪ শ্রেয়ান্ স্থার্কো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিভাৎ। মধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫

করিয়া থাকেন ; [যেহেতু] প্রাণিগণ প্রকৃতির অনুবর্তী হয়, [অতএব ইন্দ্রিয়-] নিগ্রহ করিয়া কি করিবে ?

৩৪। প্রত্যেক ইন্দ্রিরেই বিশ্ব অমুকুল ও প্রতিক্লা বিষয়ে অমুরাগ ও বেষ আছে; [অতএব] ভাহাদের বশবতী হইবে না, যেহেতু, তাহারা ইহার (অর্থাৎ মুমুকুর) শত্রু।

৩৫। সমাক্রপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা দলোব-[৬] স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ, স্বধর্মে নিধনও শ্রেয়ঃ; [কিন্তু] পরধর্ম ভয়াবহ (অর্থাৎ নরকাদির হেতৃহয়)। *

৩৪। ইলিয়ক্ত ইলিয়ক্ত অর্থে রাগ্রেষ্টের ব্যবস্থিতে, [অত-এব] তয়োঃ বশং ন আগজেহং, হি তৌ অক্ত পরিপান্থনো।

৩৫ । অফুটিতাৎ প্রধর্মাৎ বিগুণ: [অপি] স্বর্ধা: শ্রেয়ান্, স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ, [তু | প্রধর্ম: ভ্রাবহ:।

কর্নের পক্ষে এই হংগা এছলে য়ুদ্ধান এবং পরধর্ম এছলে ভিকাটনাদি বলিরা বুরিতে হইবে। অর্থাৎ বর্ণাশ্রম ধর্ম।

অৰ্জ্জন উবাচ।

অথ কেন প্রযুক্তেহিয়ং পাপং চরতি পূক্রষঃ। অনেচ্ছন্নপি বার্ফের। বলাদিব নিয়োজিতঃ॥৩৬ (

শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

কাম এব ক্রোধ এব রাজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনোমহাপাপাা বিদ্যোলমিহ বৈরিণম্॥৩৭

৩৬। অর্জ্ন: উবাচ,—[হে] বাফের। অগ অনিজ্ঞন্ অণি অরং পুরুষ: কেন: প্রযুক্ত: [দন্] বলাং নিবোজি চ: ইব পাপং চর্তি ? ৩১। শ্রীভগণন্ উবাচ,—রজোগুণসমুত্তব: মহাশন: মহা-পাপায়া এব: কাম: [এব],এব:কোধঃ,(এব],ইহ এনং বৈরিণং বিদ্ধি।

৩৬। অৰ্জ্জুন কহিলেন, [হে] বাফের্ম ! আচ্ছা, ইচ্ছা না করিলেও এই পুরুষ কাহার দ্বারা প্রেরিত [হইরা] বলপুর্বাক নিয়োজিতের ন্যায় পাপ আচরণ করে।

৬৭। ঐ ৽গবান্ক ৽হলেন, [ইহা] রক্তোগুণ হইতে
শুমুদ্ভ ছেপ ধনীয়, অত্যগ্রএই কামই, •ই কোধই; এখানে
(মোক্ষমারে) ইহাকে পরম শক্র বলিয়া জানিবে।*

ক ইহা ইইতে ব্ঝতে কইবে, পূর্বজন্মের সংস্কারবশতঃই
 আনাদের গাঁশপুণ্যে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হয়। এ সংস্কার জনাদি।

ধূমেনাব্রিয়তে বক্তির্যথাদর্শো মলেন চ।
যথোক্তোরতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তন্ । ৩৮
আর্ডং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা।
কামরূপেণ কৌন্তেয় ! দ্বস্পুরেণানলেন চ॥ ৩৯
ইক্তিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে।
এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমার্ত্য দেহিনন্॥৪০

০৮। বধা বংক: ধুখেন আাত্রেয়তে, [খথা] আদর্শ: মলেন [আটিয়তে] যথাচগওঁ: উবেন আরুড:, তথা ইদং তেন আরুভয়।

২০। (হে) কৌতের! আঙানিন: নি চাবৈরিণা ছপ্রেণ অনলেন চ এতেন কামরূপে। আঙানয় আরু হার্তয়।

৪০। ই ক্রিয়াণ, মন:, বুজঃ অভ আৰ্ঠান্ম উচ্চতে; এবঃ এতৈ: জ্ঞান্য আবুতা লেকিনং বিমোধ্যতি।

০৮। ধেমন বহিংধ্যনারা আরত হর, । যেমন]
দর্পন মলবারা [আরত হর,] এবং যেমন গর্ভ জরার্ধারা
আর্ত হয়, ৩জপ ইহা (অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানাত্মক অন্তঃকরণ) তাহার (অর্থাৎ কামের) নারা আরত।

৩৯। [হে]কে।স্কোন জানীর চেরণক্র তুপ্রণীয় বহ্নির স্তায় এই কামরূপবারা জ্ঞান আরুত।

^{8. ।} देखिय, मन ও दुष्कि धरे [कारमद] ज्याविकांव-

ভন্মাৎ ছমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্বভ!। পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥৪১ ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাছরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। ্মিনসম্ভ পরা বৃদ্ধিয়ো বৃদ্ধঃ পরতম্ভ সঃ॥৪২

৪১। [হে] ভরতর্বভ! তথাৎ ত্ব্ আংদৌ ইন্দ্রিগণি নিয়ম্য জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং পাপানেয় এনং হি প্রকৃতি।

৪২। ইাজ্যাণি [দেখাদভা:] প্রাণি, ইক্রিয়েভা: মন: প্রং, মনসঃ তুরু।ড: পরা আভঃ, যঃ তুরুডো: প্রডঃ, সঃ (এব আভা ।)

দ্পল বলা হয়; এই (কাম) এই (ইন্দ্রিয়াদিরারা) জ্ঞানকে আর্ত করিয়া দেহীকে বিমুগ্ধ করে।

৪>। [হে] ভরতশ্রেষ্ঠ । অতএব তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়নকলকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞাননাশী পাপরূপ ইহাকে (অথাৎ কামকে) বিনশি কর।

৪২। ইন্দ্রিয়গণ [বেহাদি হইতে] শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে কিন্তু বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ বলা ★হয়, যিনি কিন্তু বৃদ্ধির পর (শ্রেষ্ঠ), তিনিই [আয়া]।

কাল অর্থাৎ শান্তাচার্টোর উপদেশ, এবং বিজ্ঞান অর্থাৎ
 বিবেকজ্ঞান বুলিতে হইবে। ইহারা অন্ত:করণবৃত্তি-ধিশের। আকা

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মন। জহিশক্রং মহাবাহো কামরূপং পুরাসদম্॥ ৪৩

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছারাং বোগশান্তে শ্রীক্ষার্জ্জ্বন-সংবাদে কর্মবোগো নাম ভতীয়োহধ্যারঃ॥

৪০। (হে) মহাবাহে।! এবং বৃদ্ধে: পরম্ (এ জ্বা-ং] বৃদ্ধা আল্মনা আল্মানং সংস্কৃতা কামরূপং দুগাসদং শতং জাত।

৪৩। (হে] মহাবাহো! এই প্রকারে বুদ্ধ হইতে পর (আন্মাকে) বিদিত হইয়া বৃদ্ধিবার। মনকে স্থির করিয়া কামরূপ ছুদ্ধি শক্রুকে বিনাশ কর।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদগীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিতায় যোগ-শান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে কর্মযোগ নামক তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

[শ্লোকসংখ্যা—৪০ । প্রথমাবধি—(১১৯ + ৪০) = ১৬২]
মুক্তই, কেবল "কামি মুক্ত" এংরূপ অন্তঃকরণবাদ্ধর ধারা
অন্তঃকরণকে লয় করিবার কল্পট সাধ্যা।

চতুৰ্থোহধ্যায়ঃ।

स्कानरसाधः ।

শ্ৰীভগৰাত্মৰাচ।

ক্রমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্থ মমুরিক্ষাক্বেহত্ত্তবীৎ ॥১ এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্বয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগোনষ্টঃ পরস্তপ!॥২

- >। @ ভগবান্ উবাচ,— অবং বিবস্থতে ইমন্ অব্যারং যোগং প্রোক্তবান্, বিবস্থান্ মন্বে প্রাচ, মনু: ইক্ষুক্তে অৱবীৎ। শংহ। এবং পরস্পরাপ্রাপ্তম্ ইমং [বোগং] রাজর্বর: বিছু:,
 - [८३] পরস্তপ । ইছ সঃ যোগঃ মহতা কালেন নটঃ [ঋতুৎ]।
- >। শ্রীভগবান্ কহিলেন, আমি স্থাদেবকে এই
 অক্ষ যোগ বলিয়াছিলান, স্থা নহকে বলিয়াছিলেন,
 ।
 [এবং] মনু ইকাকুকে বলিয়াছিলেন।
 - ২। এইরপে পরম্পরায় প্রাপ্ত এই [যোগ] রাজর্ষিগণ জানিয়াছিলেন। [হে] পরস্তপ। ইহলোকে প্রেটি যোগ দীর্ঘকালে নতু হইয়া গিয়াছে। *
 - গীতোক্ত বিভা অল্পত মহুৰাবৃদ্ধিপ্ৰস্ত নহে এবং এই জন্মই বে ইহা প্ৰমাণ, ভাষা এ ছলে ভগবদ্বাকা হইতেই জানা ক্লার। অংশ্র ইহা-ভগবাবের হিরণ্যপর্তাবছার উক্তি।

স এবায়ং ময়া তেইম্ব যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহনি মে সখা চেতি রহস্তং হেততুত্তমন্॥ ৩

অৰ্জ্জুন উবাচ।

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। 🦙 ১ কথমেতদ্বিজানীয়াং ত্বমাদে িপ্রোক্তবানিতি॥

- । [ছং] মে ভক্তঃ, চ সধা অসি, ইতি অয়ং সঃ প্রাতনঃ
 মোগং অল ময়া তে এব প্রোক্তঃ, হি এতৎ উত্তমং রহস্তা।
- ৪। অর্জুন: উবাচ,— ভানত: জন্ম অপঃমৃ, [তু] বিবন্ধত: জন্ম পরমৃ [তত্মাৎ] অনু আলৌ | বিবন্ধতে ইমং ঘোলং] প্রোক্তবান্ ইতি এতৎ কথং বিজানীরামৃ।
- া (তুমি] আমার ভক্ত এবং স্থা হইতেছে, এজন্ত এই সেই পুরাতন যোগ, অন্থ আমাকর্তৃক তোমা-কেই ক্থিত হইল; যেহেতু, ইহা উত্তম রহস্ত।
- 8। অর্জ্ন কাইলেন, আপনার জন্ম পরে [হই-য়াছে, কিন্তু] সুর্যোর জন্ম পূর্বে [হইয়াছে; অভএব] আপনি প্রথমে [স্থাকে এই যোগ] বলিয়াছিলেন—ইহা কি করিয়া জানিব ? *

গীতামধ্যে ভগবত্ব জভালি কথন অন্ধণ্টতে, কথ- ঈখব ও
কথন হিরপাপ্ত দৃষ্টতে এবং কথন অবতারনৃষ্টতে উক্ত। অর্জ্ঞ্ন
অবতারক্ষী ভগবানকে লক্ষ্য করিয়া ইহা বলিতেছেন।

শ্রীভগবাহ্যবাচ।

বছুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্চ্ছ্ন!।
তান্তহং বেদ সৰ্কাণি ন হং বেথ পরস্তপ!॥ ৫
কাজেহিপি সন্ধ্যয়াত্মাভূতানানীশ্বরোহপি সন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যাত্মমায়য়া॥৬
যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত!।
অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহম্॥ ৭

- । ঐ ভিগবান্ উবাচ,—[(\$] প্রস্তুপ অর্জ্বন! মে তব চ বহুনি

 জন্মানি ব্যতীভানি; অহং তানি সর্বাণি বেদ, তং [তু] ন বেধ।
- ৬। [অঙ্য] অজ: অপি দন্, অব্যয়াত্মা [অপি দন্], ভূতানায্ ঈখর: অপি দন্, ঝাং প্রকৃতিয় অধিষ্ঠায় আত্মায়য়ং সভ্তামি।
- া। [হে] ভারত া যদা যদা হি শ্রুত গ্লানি: [চ] অংশাত অভূগোনং ভ্যতি, তদা অহম আলোনং স্ঞামি।
- ৫। শীভগবান্ কহিলেন, ৹[হে] পরস্তপ অর্জুন!
 আমার এবং তোমার বহুজনা অতীত হইয়াছে। আমি
 সেই সমস্ত জানি, তুমি [কিন্তু] তাহা কান না।
 ১০ ৷ [আমি] অজ হইলেও, অব্যয়সকল [হইলেও],
 ভূতসকলের ঈশ্বর হইলেও, নিজ প্রকৃতিকে অধিষ্ঠান
 করিয়া (আশ্রয় করিয়া) আলুমায়াদারা জন্মগ্রহণ করি।
 গ। [হে] ভারত। যথন যথনই ধর্শের য়ানি [প্র]

পরিত্রাণার সাধূনাং বিনাশার চ স্কৃতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি মুগে মুগে ॥ ৮
জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি ভত্ততঃ।
ভ্যক্ত্বাদেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সেহর্জ্জুন॥
ল্
বীতরাগভরকোধান্মন্মরা মামুপাশ্রিতাঃ।
বহবো জ্ঞানতপসা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০

অধর্ম্মের অভূপোন হয়,তথন আমি নিজেকে স্ফল করি।
৮। সাধুগণের ং স্বধর্ম্মবিভিগণের) পরিত্রাণের
(রক্ষার) জন্ত, হৃদ্ধতগণের বিনাশের জন্ত এবং ধর্ম্মসংস্থাপনের জন্ত খুঁগে যুগে [আমি ; জন্মপরিক্রহ করি।

। (হে 'অর্জ্ব ' যিনি আমার এইরপ ি
 । আরু ও কর্ম ও বৃদ্ধ ভানেন, তিনি দেহ ত্যাগ ক বিয়া '
 শ্রার জয় প্রাপ্ত হন না, [কিছ] আমাকে প্রাপ্ত হন।

১০ ৷ আসজি, জয় ও জোধ-বৰ্জিত, খন্মৰ (মপেক-

৮। সাধুনাং পরিভাগায়, চুকুতাং বিলাশায় চ ধর্মসংছাপন্-শায় মুসে যুগে [অহং] সভবামি।

৯। [হে] অৰ্জ্ন ! য: মে এবং দিব্যং জন্ম, কৰ্ম্ম চ তত্ত্বত: বেডি, স: দেহং ত্যক্ত | পুন: জন্ম ন এতি [কিন্তু] মাম্ এতি।

১ । বীতরাপভরজোধা: মধায়া: মাম্ উপাঞ্জিডা: জান্ত ডপানা পূতা: বহব: মন্তাবমূলাগডা:।

যে যথা মাং প্রপদ্যত্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্।
মম বর্গান্থবর্ততে মন্মুখ্যাঃ পার্থ। সর্বাশঃ॥ ১১
কাজ্জন্তঃ কর্মাণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইছ দেবতাঃ।
। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধিন্তবিতিকর্মজা॥১২

১১। যে যথা মাং প্রপান্তন্তে, তাঁন আহং তথা এব ভজামি। [ছে] পার্থ। মন্তব্যাঃ সর্ববশঃ মম বলু অনুস্বতন্তে।

১২। কৰ্ম্মণাং সিদ্ধিং কাজ্জন্ত: ইছ মামূৰে লোকে [বাং বিহায়] দেবতাঃ যজন্তে, হি কৰ্ম্মলা সিদ্ধিঃ ক্ষিপ্ৰণ ভৰতি।

চিত্ত) [ও] আমাকে আশ্রয় করিয়া জ্ঞান ও তপস্থার দারা পুত অনেকে মন্তাব (মৎসাযুক্ত্য) প্রাপ্ত হইয়াছেন।*

১১। যাহারা যে-প্রকারে আমাকে ভজনা করে, তাহাদিগকে আমি দেই প্রকারে (অর্থাৎ তাহাদের কামনামুসারে) অনুগ্রহ করি। [হে] পার্ব ! মহুযাগণ সর্ব্বপ্রকারে আমার (ভজন-) মার্গের অনুগ্রন করে।

১২। কর্মসমূহের সিদ্ধিকামিকা এই মহুঘ্যলোকে [আমাকে ত্যাগ করিয়া ইন্দ্রাদি] দেবতাগণকে আরাধন।

কিকরে; যেহেতু, কর্মজনিত সিদ্ধি শাঘ্র হইয়া থাকে।

ইহাতে বলা হইল জীব মুজিতে এক্ষের সহিত অভিন্ন
বর । ৩৪ রোকে বারাবাদ বা বিবর্জনাদ অভি ফুলাই।

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্ষষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।
ভক্ত কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্ত্তারমব্যয়ন্॥ ১৩
ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।
ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভির্ন বংতে॥ ১৪
এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্মপূর্তব্রপি মুমুক্ষ্ভিঃ।
কুরু কর্মের ভক্মান্তং পূর্তব্রঃ পূর্বভরং কৃতন্॥ ১৫

১৩। ময়া গুণকর্মবিজ্ঞাপন: চাতুর্বর্ণাং স্টুং, তক্ত কর্তারম্ অপি অবায়ং মাং [কলজ:] অকর্তারম্ [এব] বিদ্ধি।

১৪। কৰ্মাণি মাংন লিম্পস্তি [বড:] কৰ্মফলে মে স্পৃহান [বিজুতে], ইতি যঃ মাষ্থ্যভিজানাত, সংক্ষাতি: ন বধাতে।

১৫। এবং জাতা পৃথৈকঃ মুমুক্সাভঃ অণি কর্ম্ম কৃতং তত্মাৎ ত্বং পৃথৈকঃ পৃথ্যতন্ত্ৰং কৃতং কর্ম এব কৃত।

১৩। আমাকর্ত্ক গুল ও কলোর বিভাগানুসারে চারিবর্ণ স্ট ইইয়াছে; ভাহার কর্ত্তা হইলেও অব্যর আমাকে ফলতঃ বিজয় কানিও। *

১৪। কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না,
[বেহেতু] কর্মজনে আমার স্পৃহা নাই। এইপ্রকারে যে ব্ বাক্তি আমাকে জানে সে কর্মসমূহবারা বন্ধ হয় না।

১৫। এইরপ জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ত্গণও কর্ম

এই চারিবর্ণকে চারিবর্ণী ভাবিরা ক্রাতিভেদের প্রমাণ দেওবা হয়!

ভড়েক ক্ষত্ৰৰ ক্ষ্যানিৰ জ্ঞাধানে নিক্ষা কৰ্ম পোছিল। কৰ্মাণো ছপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্ম পঃ। অকৰ্মাণক্ষ্য বোদ্ধব্যং গ্ৰহ্মা কৰ্মাণো গভিঃ॥১৭

১৬। কিং কর্ম, কিমু অক**র্জা, ইতি অন্ত কবয়ঃ অণি** মোহিতাঃ, [অতএব] যৎ জাতা [ত্তম্] অণ্ডলাৎ মোকাসে, তৎ কর্ম তে [অহং] প্রবক্যামি।

১৭। কর্মণ: অপি বোদ্ধবাং বিকর্মণ: চ বোদ্ধবাং, অকর্মণ: চ বোদ্ধবাং [তত্ত্বম্ অভি.] হি কর্মণ: পতি: পহনা।

করিয়াছেন; অতএব তুমি প্রাচীনগণের পূর্বতর ক্ত কর্মাই কর।

১৬। কোন্টি কর্ম, (অর্থাৎ কর্ত্তরা), কোন্টি অকর্ম (অর্থাৎ অকর্ত্তরা), এই বিষয়ে পণ্ডিতগণও বিমুগ্ধ; [অতএব] যাহা জানিয়া (জুমি] অণ্ড হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে, সেই কর্ম্ম তোমাকে [আমি] বলিতেছি।

> । কর্মের [অর্থাৎ বিহিত কর্মের]ও জ্ঞাতব্য [তক্ব], এবং বিকর্মের [অর্থাৎ অবিহিত কর্মেরও] জ্ঞাতবা [তক্ব এবং] অকর্মের [অর্থাৎ কর্ম্মত্যাগেরও] জ্ঞাতব্য [তক্ব আহে], বেহেতু, কর্মের গতি ছজ্জের। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যা।
স বৃদ্ধিমান্ মনুয়েষু স যুক্তঃ কৃৎস্লকর্মকৃৎ ॥১৮
যক্ত সর্কের সমারস্তাঃ কামসঙ্কল্পবর্জিভাঃ।
জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং ভমাক্তঃ পণ্ডিভং বৃধাঃ॥ ১৯
ভ্যক্ত্বা কর্মাফলাসঙ্গং নিভ্যভৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তাহুপি নৈবকিঞ্চিৎ করোভি সঃ॥

১৮। শ: কর্মণি অকর্ম পেশেৎ, চয: অকর্মণি কর্ম [পশেং], স: মসুযে)যু বৃদ্ধান, স: যুক্ত: কুৎসুকর্মকুৎ।

১৯। যতা সর্কো স্থারস্তা: কামস্ক্র্রেজিজ্তা:, বুধা: তং জ্ঞানায়িদশ্বক্রাণং পৃতিতম্ আহ:।

২০। [বঃ] কর্মান্সলাসকং তাজা ! নিতাত্থঃ নিরাশ্রয় সঃ কর্মাণি অভিপ্রস্তঃ অণি কিঃকংৎ এব ন করোতি।

১৮। যে ব্যক্তি [পরমেশ্বরারাধনরূপ] কর্মে 'কর্মা নয়' দেখেন, ও যিনি কর্মা গ্রাকে কর্মা [দেখেন,] তিনি মহুষ্য-মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনি যোগী [ও] সর্ককর্মের অফুঠাতা।

১৯। বাঁহার সকল কর্ম, কাম ও সকল্পবর্জিত, জ্ঞানিগণ, সেই জ্ঞানাগ্রিবারা দগ্ধকর্মাকে পণ্ডিত বলেন।

২•। [যিনি] কর্মফলে আসক্তি ত্যাগ করিয়া নিত্যভৃপ্ত [ও] নিরাশ্রর, তিনি কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না।

নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ।
শারীরং কেবলং কর্মাকুর্বান্নাপ্রোভিকিন্তিষ্ম ॥২১
যদৃচ্ছালাভসস্তুষ্টো হন্দাভীতো বিমৎসরঃ।
সমঃ সিদ্ধার্বাসদ্ধো চ কুত্বাপি ন নিবধ্যতে॥২২
গতসক্ত মুক্তস্ম জানাবন্দিতচেতসঃ।
যজায়াচরতঃ কর্মা সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥২৩

২১। [স:]ে ০ বলং শারীরং কর্মা কুর্বদ্ নিরাশীঃ যতঃ-চিভাছা ভাজন্মব্বপরিএছঃ [সন] কিছিবং ন অংশ্লোভি।

২২। [অণি চসঃ] যদৃচ্ছালাভসম্ভইঃ হ'লাতীতঃ [অতএব] বিমৎসরঃ, দিজৌ অসিজে) চসমঃ; [অভঃ সঃ, কর্দ্ম] কুড়া অপি ন নিবধাতে।

২০। গত্ৰক্ত মুক্ত জানাৰস্থিতচেত্ৰ: ৰজার কর্ম আচরত: সম্প্রং কর্ম প্রবিলীয়তে।

২১ [ভিন্ন] কেবল শ্রীরধাবণের জ্বন্ত কর্মকারী, নিশ্ধাম, সংযত্তিত, সংঘতশরীর [ও] সমূদার ভোগোপ-করণপরিত্যাগী [হইয়া] পাপ প্রাপ্ত ইন না।

[়] ২২। [আরও তিনি] স্বয়ম্পস্থিত বস্তুলাভে সম্থন্ত, (শীতোফাদি) হল্ছের অতীত, [অতএব] নির্কের, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান, [এছন্ত কল্ম] করিয়াও আবদ্ধ হন না।

২০। গতদঙ্গিকাম) ও (রাগাদি)মুক্ত এবং জ্ঞানে

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিৰ্ত্তহ্মাণ্ডে ব্ৰহ্মণা ছত্য। ত্রকোর তেন গন্তবং ত্রহ্মকর্মসমাধিনা॥ ২৪ দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্য্যপাসতে। ব্ৰদাগাৰপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহ্বতি॥ ২৫

২৪। অপুণং রক্ত, গবিং র্জ, রক্তায়ো রক্ষণ হতং বিকা. তেম ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা ব্ৰহ্ম এব সংখ্ৰাম।

২৫ ৷ অপেরে যোগিন: দৈবং যক্তম এব পর্যুপাপতে, অপরে ব্ৰহ্মায়ে ৰজেন এব যজ্ঞ্য উপজ্হৰতি।

অবস্থিতচিত্ত, বিবং বিজার্থ বিধাৎ পরমেশ্বরারা-ধনার্থ] কর্ম আচরণকারীর সমুদার কর্ম (অর্থাৎ কর্ম ও তাহার সংস্কার পর্যান্ত) বিলুপ্ত হয়।

২৪। অপুণ মিধাং ক্রবাদি যজ্ঞপাত্রী ব্রন্ধ, হবিঃ (অর্থাৎ দ্বত) ত্রন্ধা, ত্রনা[রূপ] অগ্নিতে ত্রন্ধকর্ত্ক হোমও বিন্ধা, সেইহেত ব্রন্ধরণ কর্মে একাগ্রচিত ব্যক্তির দারা ব্রহ্মই গস্তব্য। [১২ প্রকার যোগের মধ্যে ইহা ১ম প্রকার]।

२६। जाशत किया- । याशिशन हिन्त-तक्रनानि पनवडा-পূজারপ] দৈবযজ্ঞেরই অমুষ্ঠান করেন; আর জ. (জ্ঞানযোগিগণ) বৃদ্ধ-[-রূপ] অগ্নিতে [বৃদ্ধা]-মজ্ঞ রূপ িউপায়বারাই বজতকে হবন করেন (অর্থাৎ কর্মের প্রবিশাপন করেন)। [ইহারা ২য় ও ৩য় প্রকার।]

শ্রোত্তাদীনীন্দ্রিয়াণ্যম্যে সংযমাগ্নিযু জুহ্বতি।
শব্দাদীন্ বিষয়ানদ্যে ইন্দ্রিয়াগ্নিযু জুহ্বতি॥২৬
সর্ব্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।
আত্মসংযমযোগাগ্নে জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭
দ্রব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাহপরে।
স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতন্ত্রঃ সংশিতব্রভাঃ॥২৮

२७। অতে [নৈতিক::] সংঘমাগ্রিষু শ্রোজাদীনি ইন্তিরাণি জুহরতি, অতে [গৃহত্বঃ] শকাদীন্ বিদয়ান্ ইন্তিয়াগ্রিষু জুহরতি।

২৭। অপরে জ্ঞানদীপিতে আত্মসংযমীবাগায়ে) দর্বাণি ইলিয়কর্মাণি, প্রাণকর্মাণি চ জহবভি।

২৮। তথা অপরে সংশিতরতাঃ যতয়ঃ **দ্রব্যফাঃ**, তপো-যজাঃ, যোগ্যজাঃ স্বাধ্যয়িজান্যজাঃ চ।

২৬। অন্ত [নৈষ্টিকব্রন্ধচারিগণ] সংযদরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে আহুন্তি দেন; অন্ত [গৃহিগণ] শব্দাদি বিষয়সমূহকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহুতি দেন। [ইহারা ধর্ষ ও ৫ম প্রকার।]

২৭। অপর (ধ্যাননিষ্ঠগণ) জ্ঞানদারা ত্র্মাপিং জ্ঞের-বিষয়ধারা) প্রজ্ঞালিত আত্মসংষমরূপ ধোগাগিতে সমুদার ইন্দ্রিয়কর্ম ও প্রাণকর্মকে আহতি দেন। (৬ষ্ঠ প্রকার)। ২৮। তৃদ্ধেপ অপর সংশিতব্রত (অর্থাৎ সম্যুক্ তীক্ষুব্রত)

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। অপরেনিয়তাহারাঃ প্রাণান্প্রাণেযু জুহ্বতি॥২৯ সর্ক্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মষাঃ। যজ্ঞশিষ্টায়তভুজো যান্তি ব্রদ্ধা সনাতনম্॥ ৩০

২৯। অপরে প্রাণায়ামপরায়ণা: [সন্ত:] অপানে প্রাণং জুক্তি, তথা প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণে অপানং [জুক্তি], অপরে নিয়তাহার্::[সন্ত:] প্রাণেব্ প্রাণান্ জুক্তি।

৩০। এতে সঁবে সজবেদঃ জাপে ইজ্ঞান্তিক কাষাঃ যজ্ঞানিষ্টা-ভভুজঃ সনাভনং ব্ৰহ্ম যান্তি।

যতিগণ, দ্রব্যয়ক্ত দোন), তপোয়ক্ত (চাক্রায়ণাদি ব্রত) যোগয়ক্ত (সমাধি), স্বাধ্যায় (বেদাধ্যয়ন) দারা জ্ঞান-(বেদার্থজ্ঞানরূপ) যুক্তপরায়ণ হন । [৭—১০ম প্রকার ।]

২৯। অপরে প্রাণয়োমপরায়ণ [হইরা শুরকদারা] অপানবায়ুতে প্রাণবায়ুকে হবন করেন, এবং [কুন্তকদারা] প্রাণ ও অপানের গতিকদ্ধ করিয়া প্রাণে অপানকে [হবন করেন ও] অপরে মিতাহারী [হইয়া] প্রাণে প্রাণকে হবন করেন। [ইহারা ১১শ ও ২২শ প্রকার।] ৩০। এই সকল যজ্ঞতত্ত্ববিংও যজ্ঞদারা ক্ষীণপাপ ও

নায়ং লোকোহন্ত্যযজ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসভ্য।৩১ এবং বছনিধা যজ্ঞা বিভতা ব্রহ্মণো মুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি ভান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বাবিমোক্যদে।। (শ্রেয়ান্ জব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ।। সর্বাংকর্মাখিলং পার্থ!জানে পরিসমাপ্যভে॥৩৩

যজ্ঞশেষর প অমৃতভোজী [হইয়া] সনাতন একাকে পান।
৩১। [হে] কুরুসন্তম! যজ্ঞহীন ব্যক্তির ইহ-লোক নাই; কোথায় [তাহার] প্রলোক ?

৩২। বেদের মূথে এইরূপ বহুবিধ যজ্ঞ বিহিত আছে, (তুমি) সেইগুলিকে কর্মজাত ৰলিয়া জানিও, এইরূপ (অর্থাৎ আ্যা কর্মের অগোচর) জানিলে মুক্ত ইইবে।

৩০। [হে !পরন্তপ! দ্রবময় যজ্ঞ আপেকা জ্ঞান-যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, [যেকেতু. হে] পার্ব! সম্দায় অথিল অর্থাৎ ফল সহিত) কর্মা, জ্ঞানে পরিসমাপ্ত (অক্স্তুতি) হয়।

৩১। [হে]কুল্পভ্ষ! অষতকত অন্নং লোক: ন **অভি,** কুড:[ডক্ত] শহা:।

৯২। একাণ: মুপে এবং বছবিধা যজাঃ বিভ্তাঃ; [জং] ভান্সকান্ক কাজান্বিদ্ধি এবং ভগালু বিৰেক্ষালে।

০০। (চে) পণস্তপ। জণাময়াৎ মজাৎ জানমজঃ ক্রেরান্ [যতঃ হে] পার্থ! নকাম্ অধিনং কর্ম জানে পরিসমাপ্যতে।

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষান্তি তে জানং জানিনস্তবদর্শিনঃ॥ ৩৪ যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাম্মসি পাণ্ডব।। বেন ভূতা অনেষেণ ক্রক্যস্তাত্মগ্রহাথা ময়ি॥ ৩৫ -অপি চেদ্সি পাপেত্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপরুত্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈর রঞ্জিনং সন্তরিয়াসি ॥ ৩৬

৩৪। তিম তিং জিলানং বিপিশতেন পরি এলান দেবয়া [চ] বিদ্ধি, যেং। জ্ঞানং জ্ঞানিনঃ তত্ত্বৰ্শিনঃ তে উপৰেক্যন্তি।

৩৫। (হে) পাণ্ডব ! যৎ জ্ঞাতাপনঃ হিষ । এবং মোহং ন যাত্রসি, বেন (ব্যু) ভূতানি আত্মনি অংথা ময়ি অশেবেণ ক্রহ্মাসি। ৩৬। চেৎ ছিং । সর্বেজ্য: পাপেজ্য: অপি পাপকৃত্তম: অসি, [তথাপি] সর্বাং বুজিনং [তেন] জ্ঞানপ্লবেন এব সন্তরিষ্যাস।

৩৪। তিমি । সেই জিন । প্রণিপাত, প্রশ্ন ও দেবার ধারা প্রাপ্ত হও ; [যে] জ্ঞান তহদশী জ্ঞানী ব্যক্তিগণ তোমার উপদেশ দিবেন।

oe। [रह] পাণ্ডव! य कान প্রাপ্ত इहेल আর [তুমি] ঈদৃশ (বন্ধাদিজ্য) মোহ প্রাপ্ত হইবে না, যে জ্ঞানহারা [তুমি] ভূত সকলকে আত্মতে অনস্তর আমাতে অশেষরূপে দেখিবে।

৩৬। যদি [তুমি] সমুদায় পাপী অপেকা

যথৈগাংসি সমিদ্ধে হগ্নিভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন! জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ধকর্মাণে ভস্মসাৎ কুরুতে ভথা॥ ৩৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে। ছুৎ স্বয়ং যোগসংগদদ্ধঃ কালেনাম্মনি বিন্দৃতি॥

০)। [হে] অৰ্জ্ন! যথা স্থিতী: অগ্নি: এধাংসি জন্মণাৎ কুক্তে, তথা জ্ঞানাগ্নি: স্ব্ৰক্ষাণি ভন্মণাৎ কুক্তে।

৩৮। ইছ জ্ঞানেন সদৃশং পৰিজং ৰ হি বিভাতে, কালেন বোগসংদিদ্ধঃ আঞ্জান স্বয়ষ্ [এব] তৎ বিন্দৃতি।

অধিকতর পাণী হও, [তথাপি] সমুদায় পাণসাগর, [দেই]জ্ঞানরূপ পোত্রারাই পার হইবে।

০৭। [হে] অর্জুন ! যেরপ প্রদাপ্ত বহিং, কাঠ-সমূহকে ভত্মপাৎ করে, তজ্ঞপ জ্ঞানাগ্নি সকল কর্মকেই ভত্মীভূত করিয়া থাকে। *

৩৮। ইহলোকে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্রকর [কিছুই] নাই। যথাকালে [কর্ম্ম-]-যোগ-সিদ্ধ ব্যক্তি আত্মাতে ﴿ স্বয়ংই তাহা (অর্থাৎ সেই আত্মজ্ঞান) শাভ করেন।

 [&]quot;সকল কর্ম" বলিতে ক্রিঃমাণ ও স্কিত কর্ম ব্বিতে ইবে। প্রারক্ম, ভোগদারাই ক্র হয়।

শ্রেদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়ঃ।
জ্ঞানং লক্বাপরাং শান্তিমচিরেণাধিগছতি ॥৩৯
অজ্ঞশ্চাশ্রেদানশ্চ সংশ্যাত্মা বিনশ্যতি।
নায়ংলোকোহন্তি ন পরোন স্থাং সংশ্যাত্মনঃ॥
যোগসংগ্রন্তকর্মাণ্ড জ্ঞানসংছিন্নসংশ্য়ন্।
আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবধন্তি ধনঞ্জয়।॥ ৪১

৩৯। আহ্বাবান্, তৎপর: সংহতে ক্রিয়: জ্ঞানং লভতে জ্ঞানং লক্ষা অচিরেণ পরাং শাস্তিম্ অধিসজ্ঞতি ।

^{80।} অংকঃ অঞ্জধানঃ চ মংশধাত্মা বিনয়াতি, সংশ্যাত্মনঃ অয়ং লোকঃ ন, ন পরং, ন মুণ্যু স্থিত।

৪১। [ভেছ] খনপ্লয়: বাগদংগুত্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্ন- । সংশ্যমুজাত্মবস্তং [জনং]কর্মাণি ন নিবয়স্তি।

৩৯। [শুরূপদেশে] শ্রদ্ধাবান্, [শুরূপাসনাদিতে] তৎপর [ও] বিদ্ধৃতিক্সির বাক্তি জ্ঞানলাভ করেন। জ্ঞান-লাভ করিয়া অচিরাৎ পর্মা শান্তি প্রাপ্ত হন।

৪০। অজ, শ্রহাহীন ও সংশয় ত ব্যক্তি বিধার্থ হইতে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সংশয়াত্মার ইহ-লোক নাই, পরলোক নাই, স্থও নাই।

৪১ [হে] ধনঞ্জয়! যিনি [পরমেশ্বরারাধনা প] বোগধারা [পরমেশবে] সর্ককর্মসন্ত্রাস করিয়া-

তত্মাদজানসম্ভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতি ষ্ঠো ত্তিষ্ঠ ভারত। ৪২ ইতি শ্রীমদভগবদগীতাম উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ণায়াং যোগণাস্ত্রে । श्रीकृष्णार्ब्यून-मरवारि क्वानरवारिया नाम हजुर्व्याव्यापारः।

৪২। [হে] ভারত ! জন্মাং [জুম] আত্মনঃ অক্তানসম্ভতং अरब्य अनर मरमग्रर छानामिना हिचा रशत व्याजिष्ठ ; উভिष्ठे।

ছেন এবং আিহা ও ঈশ্বরের একজনর্শনরপী জানধারা (দেহাদিতে জাভমানলকণ) সমস্ত সংশয় সমাক্রপে ছিল্ল করিয়াহেন, দেই আত্মধান (অপ্রমন্ত) ব্যক্তিকে িলোকসংগ্রহার্থ অথবা ভিক্ষাটনাদি স্বাভাবিক] কর্ম্মকল বদ্ধ করিতে পারে না।

৪২। [হে] ভারত। অতএব [তুমি] আত্ম-বিষয়ক অঞানজনিত হৃদয়নিহিত (অর্থাৎ বৃদ্ধিন্থিত) এই সংশহকে জ্ঞানরূপ অসি ধারা ভেমন করিয়া [উপরি-উক্ত কর্মা। যোগের অমুষ্ঠান কর ও উম।

ইতি শ্রীমদভগবদুগীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশাল্তে শ্রিকৃষ্ণার্জ্জনসংবাদে জ্ঞানযোগ নামক চতুৰ্থ অধ্যায়।

ट्माकमःथा।—8२। श्रथमाविध (३७२ + 8२) = २०8 i]

পঞ্মোই খাৰ্য

সন্মাসযোগ:। অৰ্জ্জন উবাচ।

সম্ক্রাসং কর্মাণাং ক্রম্ম । পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তয়ে ক্রহি স্থনিশ্চিতন্॥১ৢ১

শ্রীন্তগবাহুবাচ।

সম্ক্যাসঃ কর্মবোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তে। ভয়োক্ত কর্মসম্ক্যাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতে॥

- ১। আৰ্ছিন: উবাদ,—[হে] কৃষণ ! [ঘং] কৰ্মণাং সন্থাদং [কথখনি] পুন:চ যোগং শংসদি, এতয়ো: যৎ যে শ্রেয়: ডৎ একং সুনিশিচভং ক্রহি।
- ২। এ ভিগবান উবাচ, —সম্ল্যাস: কর্মবোগ: চ উভে) নিঃপ্রে যুসকলো, তু তলো: কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মবোগ: বিশিবতে।
- >। অর্জ্জুন কহিলেন,—[হে] ক্কঞ ! । তুমি] কর্ম্মের ত্যাগের কথা [বলিয়াছ], পুনর্কার কর্ম্যোগালু-ষ্ঠানের কথা বলিতেছ; এতহত্তরের মধ্যে যাহা আমার শ্রেমস্কর, সেই একটি স্থানিশ্চিত করিয়া বল।
- ২। শ্রীভগবান কহিলেন,—[কর্ম্ম]-সন্ন্যাস ও কর্ম-্ যোগ উভয়ই [জ্ঞানহেতু বলিয়া] মোক্ষনক; কিন্তু তাহাদের মধ্যে [অজ্ঞানী মুম্কুর নিকট প্রথমভঃ] কর্মাত্যাগ হইতে কর্মধোগই শ্রেষ্ঠ।

জের: স নিত্যসন্ধ্যাসী যো নদ্বেষ্টি ন কাজকতি। নির্দ্ধন্দো হি মহাবাহো। স্থখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥ সাংখ্যযোগো পৃথগ্বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োর্বিন্দতে ফলম্॥ ৪

৩। [হে]মহাবাহো। য: ন শুষ্টি, ন কাজ্ফতি, [চ]সঃ নিতাসন্ত্ৰাসীকেলঃ হি নিহ'লঃ সূবং বন্ধাৎ প্ৰন্তাতে।

৪। বালাং সাধ্যানোপৌ পৃথকু [ইতি] প্রবদন্তি, [জু]
পণ্ডিতাংন; [উভয়োং মধ্যে] একম্ অপি স্থাক্ আছিতঃ
[সন্]উভয়োং ফলং বিদতে।

ত। [হে]মহাবাহো! থিনি ছে করেন না [ও]
আকাজ্জা করেন না, [কর্মাহঠান করিলেও] তিনি
নিত্য সন্নাসী বলিয়া জানিতে হইবে, যেহেতু [তাদৃশ
রাগ-ছেবাদি] দ্বন্ধবিষ্ঠ ব্যক্তিই স্থাব বন্ধ (জ্বাৎ
সংসারাসক্তি) হইতে মুক্ত হন।•

৪। মূর্থেরাই জ্ঞানযোগ ও কর্ম্ম্যোগ পৃথক [এই-রূপ] বলিয়া থাকে, [কিন্তু] পণ্ডিতেরা [তাহা বলেন] না। ক্রিভরের মধ্যে] একটিতেও সমাক্রপে অবস্থিত [হইলে] উভয়ের ফললাভ হয়। *

সল্লাদ ও কর্মবোগ অজ ও প্রধানরূপে অবস্থাভেদে মিলিত হয়, এজয়ৢ ইহাদের বিকয় সভব হয় না।

যৎসাংবৈধ্যঃপ্রাপ্যভেদ্ধানংভদেষাগৈরপিগম্যভে ।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পঞ্চিত স পঞ্চিত ॥ ৫
সন্ধ্যাসম্ভ মহাবাহো । ছঃখমাপ্তুমযোগভঃ ।
যোগমুক্তো মুনির্জন ন চিরেণাধিগছভি ॥ ৬
যোগমুক্তো বিশুদ্ধান্তা বিজিভান্তা জিভেন্দ্রিয়ঃ।
সর্বভ্রাত্মভ্রাত্মা কুর্বন্ধপি ন লিপ্যভে ॥ ৭

 [।] সাইঝাঃ ঘৎ স্থানং প্রাণাতে,যোগৈঃ অপি তৎ এব জ্ঞানথাবেশ] প্রাতে, য়ঃ সাঝাং চ বোগং চ একং প্রাত দে: প্রতি।

৬। [হে]মহাবাহো! অবোপতঃ স্থাদঃ তঃখ্যাওুষ্ এবে): ত ্যাগযুক্তঃ মুনিঃ ল চিয়েণ একা অধিস্তচতি।

বাগমুক: বিশুদ্ধারা বিজিতারা জিতেন্দ্রঃ: দর্কভূতার্মভূতারা কিন্তা কুর্কান অপি ন লিপাতে।

শাংখ্য (অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ সর্যাসিগণকর্ত্ক) বে [মোক্ষাথ্য] স্থান প্রাপ্ত হয়, [কর্ম্ম-]যোগিগণকর্ত্কও সেই স্থানই [পরে জ্ঞানবারা] প্রাপ্ত হয়। যিনি সাংখ্য ও কর্ম্ম-যোগকে একরূপ দেখেন, তিনিই [সম্যুক] দর্শন করেন।

৬। [হে] মহাবাহো। [কর্ম্ম]-যোগ ভিন্ন সন্ত্রাদ্য তুঃখলাভেরই হেতু হয়, কিন্তু [কর্ম্ম-]যোগযুক্ত মুনি অবিলয়ে এফা প্রাপ্ত হন।

৭। যোগযুক্ত, বিশুদ্ধচিত্ত বশীকুতশরীর, জিডে-

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্ত্যেত ভত্ববিৎ। পশ্যন্শৃথন স্পৃশন্ জিগ্ৰন্ধন্ গচ্ছন্ অপন্ শ্বসন্ প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহুন্ উন্মিষন্ নিমিষন্নপি। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধারয়ন্॥ ১

৮->। যুক্ত: তত্ত্বিৎ প্রশুন্ শৃণ নৃ, শিস্থন, কিন্তন্, আরুন্, গচ্ছন্, অপন্, খগন্, প্রকপন্, বিহজান্, গৃহুন্, উলিয়ন্, নিমিষন্
অপি ইন্দ্রিণি ইন্দ্রিপ্রেধি বর্ততে ইতি ধার্যন্ [অহং] কিঞ্চিৎ
এব করোনি ইতি মত্যে ।

ন্দ্রির এবং যাচার মাত্মা সর্বভূতের আত্মররূপ, • [াতনি কৈকেকে স্বধন্মে প্রবুত্ত করাচবার জন্ত এবং স্বাভাবিক শৌচাদি কর্ম্ম]কারলেও লপ্ত হয় না।

৮-৯। [কর্মবোগ-]যুক্ত ব্যক্তি ক্রমে] তত্ত্বিৎ
[হইয়া] দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা,
দ্বাস-প্রস্থাসকর্ম, কথোপকপন, ত্যাগ, গ্রহণ, [চক্ষুর]
উন্মীলন ও নিমীলন করিয়াও, ইন্দ্রিয়গণ, ইন্দ্রিয়ের
বিষয়ে প্রবর্তিত হইক্ছে—এইক্লপ ধারণা করিয়া
দ্বীনা বিজ্নুই করি না" এইক্লপ মনে করেন।

* ''যাহার অ'আ। দর্কভূতের আল্বান্ধরণ'' বলায় ব্ঝাইল,
যিনি বীয় আল্বাকে অপর ভূতগণের আল্বা হইতে অভিন্ন জ্ঞান
করিয়। সর্কভূত্ব হৈতয়ৢয়য়য়প আল্বাকে অবৈত বিবেচনা করেন।

ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্য করোতি যঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রনিবাস্থস।॥ ১০
কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিবেরপি।
যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্যাস্থভ্জয়ে নিঠ১
যুক্তঃ কর্ম্মকলং ত্যক্ত্য শান্তিমাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীম্
অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তোনিবধ্যতে॥ ১২

১০। যঃ কর্মাণে অহাণি আধায় সঞ্চ ত্যুক[া] ক্রোতি, সঃ অভ্যাপ্রপ্রায় ইব পাণ্ডেন ন লিপাতে।

১১। যোগিন: আত্মগুলু সকং ত্যক্ষ কায়েন মনসা রু ి 🕻 কেথলৈ: ইন্দ্রিয়া অগি কর্ম কুর্বন্তি।

১২। যুক্ত: কৰ্মকলং ভাক্তা নৈতীকীং শান্তিম্ আপ্লোতি, শহুক্ত: কামকারেশ কলে সক্ত: [সন্] নিবখাতে।

> । যিনি কর্মা সকল একো অর্পণ করিয়া [এবং কর্মফলের] আসন্তিন ত্যাগ করিয়া অনুষ্ঠান করেন, তিনি জলে পল্পত্তের ভায়ে পাপে লিপ্তাহন না।

>>। [কর্মা-] যোগিগন, চিত্তভদ্ধির জক্স [কর্মা-ফলের] আদক্তি ত্যাগ করিয়া কান্ত, মন, বুদ্ধি ও কেবং (অর্থাৎ কর্মাভিনিবেশরহিত) ইন্দ্রিয়ধারা কর্ম করেন।

১২। [যোগ-]বুক্ত [ব্যক্তি] ক'মফল ত্যাগ করিয়া নৈষ্ঠিক (আত্যতিক) শান্তি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হন। অযুক্ত

সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্তে স্থখং বনী।
নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধ কারয়ন্॥ ১৩
ন কুর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বজতি প্রভুঃ।
ন কুর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে॥ ১৪

১০। বশী দেহা মনসা দৰ্বকৰ্মাণি সন্ত্ৰান্ত সুৰং নবদাৰে পুরেন এব কুৰ্বন্ন [এব] কারগ্ন আনতে। ১৪। প্রভু: লোকজ্ঞান কর্তৃত্ব ন কর্মাণি ন কর্মাকল-

पुरर्वातर [ह] रुव्वित. यञातः जू [कर्व्वामताराण] अवर्ष्टि ।

[্]অর্থাৎ বহির্থ ব্যক্তি) কামতঃ এবৃত্তি-প্রযুক্ত । কর্ম-] ফলে আসক্ত [হইয়া] আবদ্ধ হন।

১৩। বশী (অর্থাৎ ক্সিতচিত্ত) দেহী, মনবারা সর্ব[বিক্ষেপকর] কর্ম স্ন্র্যাস করিয়া (অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ হুংগ্না)
স্থে নয়ট বারবিশিপ্ত পুরে (অর্থাৎ অহকারশৃত্ত শরীরে)
[স্বয়ং কোন কর্ম] না করিয়া [এবং কাহাকেও কোন
কর্ম] না করাইয়া অবস্থান করেন।

[্]র্র >৪। প্রভূ (ঈশর) লোকের, না কর্ত্ত্ব, না কর্ম্ম, না কর্ম্মকলের সংযোগ—স্থজন করেন, কিন্তু স্বভাব (অর্থাৎ মহুয়ের পূর্বকর্মসংস্কাররূপ অবিছা) [কর্ত্ত্বাদি-্রুপে] প্রবর্তিত হয়।

নাদত্তে কশুচিৎ পাপং ন চৈব সুকৃতং বিজুঃ।
অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুক্ততি জন্তবঃ॥ ১৫
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ।
তেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥
তদ্বুদ্ধয়ন্তদাত্মানন্তি ম্প্রতিপরায়ণাঃ।
গচ্ছত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননিদ্ধতক্মষাঃ॥ ১৭

১৫। বিভূ: কন্সচিৎ ন পাণং ন চ সুকৃত্য্, এব আদত্তে, অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আৰুভ্য্, তেন (৫০জুনা) জন্তব: মুফ্তি।

১৬। তু আত্মন: জ্ঞানেন যেয়াং তৎ অক্সানং নাশিতং, তেয়াং । জ্ঞান্য তৎ * রন্ আদিত্যবৎ প্রকাশরতি :

১৭। তৎপরায়ণা: তরিষ্ঠা: তদাস্থান: তদ্বৃদ্ধ: আননির্ত-কল্পনা: [সভ:] অপুন্রার্ডিং পচ্ছি।

১৫। বিভূ (পূর্ণকাম ঈশ্বর) কাহারও, না পাপ এবং না সুক্তই গ্রহণ করেন; অজ্ঞানধারা জ্ঞান আর্ড, সেইহেডু জন্তগণ মৃশ্ব হয়।

১৬। কিন্তু আত্মার জ্ঞানধারা যাহাদের সেই অজ্ঞান নষ্ট হইয়াছে, তাহাদের জ্ঞান সেই পরব্রহ্মকে আদিভার্থ প্রকাশ করে, (অর্থাৎ স্থ্য যেমন তমোনাশ্বারা সর্ব্বিস্তকে প্রকাশ করে, পরব্রহ্মকে তজ্ঞপ প্রকাশ করে)।

১৭। তিনি বাঁহাদের আশ্রয়, [অতএব] তাঁহাতেই

বিভাবিনয়সম্পন্ধে ত্রাক্ষণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮ ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গোযেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। বিশ্বদাষং হি সমং ত্রক্ষাত্মাদ্ত্রক্ষণি তে স্থিতাঃ॥

১৮ বিভাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবিস্থান্তিনি গুনি শ্বপাকে চ "এব পণ্ডিতাঃ সমদ্বিনঃ (ভবস্তি)।

>>। বেবাং মন: সান্যোত্তম্, ইছ এব তৈ: সর্গ: জিত: হি, ব্রহ্ম সমং নির্দেধিং চ, তত্মাৎ তে ব্রহ্মাণ [এব] স্থিতা:।

শাঁহাদের নিষ্ঠা (মর্থাৎ অভিনিবেশ বা তাৎপর্য্য)
[আ্কুড্রব] তাঁহাতেই বাহাদের খাত্মা (অর্থাৎ প্রয়ত্ম, অথবা
পরব্রন্ধই বাঁহাদের আত্মা) [অত্রবব] তাঁহাতেই (অর্থাৎ
পরমাত্মাতেই) বাঁহাদের [নিশ্চয়াত্মিকা] বৃদ্ধি, তাঁহারা
ভানধারা বিধোতপাপ [হইয়া] অপুনরাবৃত্তি (অর্থাৎ
'(মৃক্তি) প্রাপ্ত হন।

>৮। বিভাবিনর-সম্পন ত্রাহ্মণ, গো, হন্তী, কুরুর ও চণ্ডালে পণ্ডিতগণ সমদশী হইয়া থাকেন।

ু ১৯। বাঁহাদের মন সমতার অবস্থিত, এই স্থানেই তাঁহারা সংসার জয় (নির্ভ) করেন, যেহেতু, ত্রক্ষই সম ও নির্দোব ; সেইহেতু তাঁহারা ত্রকেই অবস্থিত হন।

 > > > १ त्र्राटक वाजात्मव ज्ञाननान्यक्रण नक्ष्म छेक इहेन।

ন প্রদায়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য,

(नक्ष्विटक थाना हाथियम्।

স্থিরবুদ্ধিরসংমুটো ত্রন্ধবিদ্ ত্রন্ধণি স্থিতঃ॥ ২০ বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ সুক্ষ্ম্। স ত্রন্ধাগযুক্তাত্মা, স্থখমক্ষয়মশ্রুতে॥ ২১

` ২০। ব্ৰহ্মণি [এব] স্থিতঃ ব্ৰহ্মবিৎ প্ৰিয়ং প্ৰাণণান প্ৰহ্মবোৎ, অপ্ৰিয়ং চ প্ৰাণান উদ্বিজেৎ [যতঃ সঃ] স্থিয়বুদ্ধিঃ অসংমৃচঃ। ২১। বাঞ্চপৰ্শেষ্ অসক্তান্তা আবান্তনি য় কুৰং, তিৎ]

বিন্দতি [ভতঃ] সঃ ব্রন্ধবোগযুক্তাথা [ভৎ] অক্ষয়ং সুবস্থায় প্

২০। ত্রন্ধে[গ] গিত, ত্রন্ধবিৎ, প্রিয় প্রাপ্ত ইীর্নি প্রস্তুষ্ট হন না, এবং অপ্রিয় প্রাপ্ত হইয়া উদ্বিগ্ন হন না, [বেহেতু তিনি] গিরবৃদ্ধি ও অসংমৃত্।

২১। বাহুবিষয়ে অনাসক্তচিত্ত (ব্যক্তি), অন্তঃ-করণে যে [উপশমাথাক সান্ধিক] সুথ হয়, [তাহা] লাভ করেন, [তৎপরে] তিনি ব্রন্ধে [সমাধি-যোগদারা] যুক্তমনা হইয়া [়সই] অক্ষয় সুথ লাভ করেন। •্

এই ছই লোকের খারা জীবনুক্তের পরিচয় ৺নিভর

ইইয়াছে। এই স্পবোধ যাবৎ দেহাদি বর্তমান খাকে তাবৎকাল
পর্যান্ত বৃদ্যিতে হইবে। বেগদিনাশে স্বস্বরণে অবছিতি ঘটে।
এ সময় ভেদজান বাকে কিন্তু তাহা বিধ্যা মনে হয়।

যে হি সংস্পর্ণজা ভোগা তুঃখযোনয় এব তে।
আত্তবন্তঃ কোন্তেয়! ন তেমু রমতে বুধঃ॥ ২২
শক্ষোতীহৈব ষঃ সোঢ়ুং প্রাক্শরীরবিমাক্ষণাৎ
কর্মিক্রোগোন্তবং বেগং স মুক্তঃস স্থলী নরঃ॥২৩
যোহন্তঃস্থগোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোভিরেব যঃ।
স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মন্ত্রেহধিগচ্ছতি॥২৪

২২। [হে] কৌস্তের! সংস্পর্শকা: বে ভোগা:, তে হি ছঃখযোনয়: এব, আলুন্তবন্ত: চ, [অত:] বুধ: তেমু ন রমতে।
২০। য: শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্ কামকোধোন্তবং বেগগৃইহ
ভ্রোচুং শক্রোতি, স: এবু মুক্ত:, স: [এব] নর: স্থী।

২৪। য: অন্তঃস্থ: অন্তরানাম:, তথা ব: অন্তর্জ্যোতি:, স: এব যোগী বন্ধাভূত: [সন্] বন্ধানির্কাণম্ অধিগচছতি।

২২। [হে]কৌস্তের ! বিষয়জনিত যে ভোগদকল তাহারা তঃথেরই হেতু [এবং } আদি-অস্তযুক্ত হয়। [এই জন্ম] পণ্ডিতগণ তাহাতে আসক্ত হন না।

২০। বিনি শরীরনাশের পূর্বে পর্যান্ত কামক্রোধো-জুবু বেগ, তহন্তবসময়ে সহু করিতে পারেন, তিনিই যুক্ত (অর্থাৎ সমাহিত), সেই ব্যক্তিই সুখী।

২৪। যিনি আয়োতেই সুখী, আয়ুক্রীড় এবং যিনি আয়ানুদ্ধিসপার, সেই-উ যোগী রক্ষত্ত (ব্রকরণ) লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্কাণমূষয়ঃ ক্ষীণকক্ষমাঃ।
ছিন্নবৈধা যতাত্মানঃ সৰ্বভূতহিতে রতাঃ॥ ২৫
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্কাণং বৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্ ক্রিড স্পর্শান্ কৃত্বা বহিক্ষাহাংশ্চকুন্টেচবাস্তরেক্রেবোঃ প্রাণাপাণো সমৌকৃত্বা নাসাভ্যন্তর্চারিণো॥২৭

২৫। কীণক আবোঃ, ছিল্ল হৈবাঃ, বডাআনঃ, সর্বভূত হিতে রতাঃ ক্ষরঃ ত্রন্ধনিবলাণং লভন্তে।

২৩। কামক্রোধবিমূক্তানাং যতচেত্রগং বিদিতাক্সনাং যতী-নাম অভিতঃ ক্রমনির্কাণেং বর্ততে ।

২৭-২৮। বাহ্যানু স্পর্শান্ বহি: [এব] কুদা চলু: চ ক্রবোঁই অন্তরে এব [কুদা] নাসাভ্যন্তরচারিশে) প্রাণাপানে সমে কুদা

[হইয়া] ত্রন্ধনির্বাণ (অর্থাৎ ত্রন্ধসাযুক্ত্য) লাভ করেন। *

২৫। ক্ষীণপাপ, সংশন্বরহিত, ংযতচিত্ত, সর্ব্বভূত-হিতে রত ঋষিগণ ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

২৬ কামজোধপরিমুক্ত, যতচিত্ত, বিদিতান্থা যতিগণের [ইহকাল পরকাল] উভয়ত্রই ব্রন্ধনির্বাণ বর্তমান থাকে। জীবমুক্তি ও বিদেহমুক্তি বস্তুতঃ অভিন্ন]। ২৭-২৮। বাস্থা বিষয়গুলিকে [মনের]বাহিরে[ই]

[॰] এড মারা পীতার লকা নির্ফাণ মির্ফিলের বৃদ্ধি জানা বায়।

যতে ক্রিয়মনোবুদ্ধির্মুনিমোক্ষপরায়ণঃ। বিগতে চ্ছান্তয়কোশো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ॥২৮ ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। স্কুদ্রদং সর্ববস্তুতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমুচ্ছতি॥২৯ ইতি ত্রীমদভগবদগীতাত্ব উপনিষৎস্থ ব্রক্ষবিস্থারাং

তি আমদ্ভগবদ্গাতাত ডপান্ধংত্ ব্ৰহ্মাবভাৱাং বোগশান্তে সন্ত্যাস্থোগো নাম পঞ্চমোহ্যায়ঃ।

রাথিয়া এবং চক্ষুকে জর মধ্যেই [রাখিয়া], নাসার অভ্য-ন্তরচারী প্রাণ ও অপানকে সমান করিয়া সংযতে জ্রিয়-মনোবৃদ্ধি, মোক্ষপরায়ণ, ইচ্ছা-ভয়-ক্রোধ-শৃক্ত যে মুনি, তিনি সধাই [জীবিতাবস্থাতেও] মুক্ত।

২৯। [তিনি] স্থামাকে যক্ত ও তপস্থার ভোক্তা, (অর্থাৎ তজ্জ্য প্রীতিরূপ ফলের অমুভবকর্তা) সর্বলোক-মুক্তেরর সুহৃদ্ স্থানিয়া শাস্তি প্রাপ্ত হন। ইতি শ্রীমন্তগবল্গাতা উপনিষদে ব্রন্ধবিষ্ঠায় যোগশাস্ত্রে

সঃগাদবোগ নামক পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।
[(শাক-সংব্যা ২৯। প্রথমাববি--(২০৪-+২৯)=২০০)

ষতে ক্রমনোবৃদ্ধি: মোকপরায়ণ: বিগভেচ্ছাভয়কোব: য: মুদি:, স: সদা মুক্ত: এব।

২৯। [সঃ] মাং যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং সর্ববলোকনহেধরং সর্বভূতানাং সুহুদং জাত্ব। শান্তিম্ ঋচ্ছতি।

यद्श्री २ था। युः ।

ariaraise i

শ্ৰীভগৰামুবাচ।

অনাশ্রিত: কর্মাফলং কার্য্যং কর্মা করোতি যঃ ৷
স সন্ধ্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্রিন চাক্রিয়ঃ ॥ ১
যং সন্ধ্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব !
ন অসংক্রস্তুসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ১

>। শ্রীভগবান উবাচ, —বং কর্মফলম্ অনাপ্রিতঃ কার্যাং কর্ম করেটতি, সং সন্ত্রাসী চ. বোগী চ. ন নির্মিঃ ন চ অকিয়া।

২। [কে] পাঙ্ব! বং সন্ত্রাসমূইতি প্রাতঃ, তং ধোগং বিদ্ধি, হি অসংক্তরসকলে: কশ্চন ধোগীন ভবতি।

>। শ্রীভগবান্ কহিলেন,—ি যিনি কম্মফল কে আশ্রম না করিয়। কর্ত্তব্য কর্ম করেন, তিনিই সন্ন্যানী ও বোগী; নির্দ্ধি (অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য ইষ্টাব্যকর্মত্যাগী) এবং অক্রিয় (অর্থাৎ পু্ক্রিণীখননাদি পূর্ত্তকর্মত্যাগী) [ব্যক্তি সন্ন্যাসী বা যোগী] নহেন।

২। [হে] পাণ্ডব! যাহাকে সন্ন্যাস বলে, তাহাই যোগ বলিয়া জান, যেহেতু, সঙ্গলত্যাকী না হইলে কেংই যোগী হন না।

আরুরুক্কোমুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।
যোগারূতৃত্ত ভবৈত্তব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩
যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেযু ন কর্মস্বত্ততে।
গুরুক্বিগংকল্পসন্ধ্যাসা যোগারুত্তদোচ্যতে॥ ৪
উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্ধ্যবসাদ্ধ্যেও।
আবৈত্যব স্থাত্মনো বন্ধুরাবৈত্যব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫

০। যোগম্ **আফুরুকো: মুনে: কর্ম্** কারণম্ উচ্যতে, [তু] তথ্য যোগার্জ্**ড শম: এব কারণম্** উচ্যতে।

 ^{। [}বিবেকসুক্তেল] আরুনা আন্থানং [সংসারাৎ] উদ্ধিরেৎ ন [ড়] অ'ল্পানয়, অবসাদয়েৎ, হি আন্থা এব আল্পন: বলুঃ,
আল্পো এব আল্পন: রিপু:।

৩। [জ্ঞান-]-যোগে আবোহণেচ্ছু মূনির কম্মকেই কারণ বলা হয়। [কিন্তু] ভি্যানই যোগারুঢ় হইলে শম-কেই (অর্থাৎ কর্মন্ত্যাগকেই) কারণ বলা হয়।

৪। তিনি] যখনই, নাই লিয়েয়ের বিষয়সমূহে [এবং] না [তৎসাধন] কয়্রসমূহে আসেক্ত হন, তখন সর্ক স্ঞ্জয়ভাাগী যোগায়ঢ় বালয়া কথিত হন।

^{ে। [}বিবেকর্ক্ত] আত্মার (মনের) বারা আত্মাকে

বন্ধুরাত্মান্থান্থান্ত মেনাইত্মবাত্মনা জিডঃ। অনাত্মনপ্ত শক্ততে বর্ত্তেতাইত্মব শক্তবং॥ ৬ জিতাত্মনঃ প্রশান্তত্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোক্ষরশ্বতঃশেষ তথা মানাপ্যান্যোঃ॥ ৭

৬। খেন আত্মনা এন আত্মা লিড:, আত্মা ভত আত্মন: বন্ধ:, অনাত্মন: ড আত্মা এব শত্তবং শত্তব্ধ বৰ্ত্তবে।

গ। বিভারন: [অভএব] প্রশাস্তত্ত পরম্ আত্মা শীভোঞ-স্বস্থায়ের তথা মানাপমানরো: সম হিড: [ভবভি]।

⁽জাবকে) [সংসার হইতে] উদ্ধার করিবে। [কিন্তু] আত্মাকে অধোনয়ন করিবে না; যেহেতু, আত্মাই (মনই) আত্মার (জীবের) বন্ধু এবং আত্মাই (মনই) আত্মার (জীবের) শত্রু।

৬। বে আত্মার (জীবের) দারাই আত্মা (মন) জয় করা ইইরাছে, আত্মা (মন) সেই আত্মার (সেই জীবের) বন্ধু, এবং অনাত্মার (অর্ধাৎ বে জীবের মন বিবেকবলে বণীভূত হয় নাই, তাহার) আত্মাই (মনই) শক্রের তার শক্রতাচরণ করে।

৭। জিতমনা [অতএব] প্রশাস্থতিত্ত ব্যক্তিরই কেবল আত্মা শীতোফ, স্থ্যহুথ এবং মানাপমানে সমাহিত (অর্থাৎ আত্মনিষ্ঠ) থাকে।

জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কুটছো বিজিতে ক্রিয়ঃ।

মুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্টাশাকাকনঃ॥ ৮

স্বাধ্যিকার্যুদাসীন-মধ্যত দেয়-বন্ধুমু।

সাধ্যপি চ পাপেমু সমবৃদ্ধিবিশিয়তে॥ ৯

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি ছিতঃ।

একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০

৮। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তামা [অভ:] কুটস্থ: [অভএব] বিশিতে-ক্ৰিয়: সমলোটাম্মকাঞ্চন: বোগী মুক্ত: ইতি উচাতে।

>। হৃত্যাত্তিয় গ্ৰামান মধ্য ছবেষাৰক্ষুৰু সাধুৰু পাণেৰু চ সমবৃদ্ধি: অপি বিশিব্যতে।

> । যোগী একাকী সভতং রহসি স্থিতঃ [সন্] বততিভাত্মা নিরামী: অপরিগ্রহ: [সন্] আত্মানং মুঞ্জীত।

৮। জ্ঞান ও বিজ্ঞানধারা থাঁহার আত্মা তৃপ্ত, যিনি কৃটস্থ (নির্বিকার), বিজিতে ফ্রিয় এবং লোষ্ট, পাষাণ ও কাঞ্চনে সম্জ্ঞানী, সেই যোগী 'বুক্ত' নামে অভিহিত হন।

>। সুহাদ্, মিওঁ, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, বেষ্য়, বন্ধু, সাধুও পাপীতে যিনি সমব্দি, তিনিই প্রধান।

> । যোগী ব্যক্তি একাকা সতত নির্জ্জনে থাকিরা, অস্তঃকরণ ও দেহকে বশীভূত করিরা, আকাজ্জাশৃত্য ও পরিপ্রহণ্ট্র [হইরা] চিডকে সমাহিত করিবেন।

শুচে দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাসনমাত্মনঃ।
নাজ্যুচ্ছিতং নাজিনীচং চেলাজিনকুশোন্তরম্॥>>
ভবৈকাগ্রং মনঃকৃষা যভচিত্তেক্সিয়ক্রিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২ ব সমং কার্মশিরোগ্রীবং ধার্মমচলং ছিরঃ।
সংশ্রেক্সনাসিকাগ্রংখংদিশশ্চানবলোক্রন॥ ১৩

১১-১২। ওচে) দেশে ন অত্যুচ্ছিতং ন অভিনীচং চেলা-জিনকুলোভরমু আত্মন: হরমু আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য, তত্ত আগনে উপবিশ্র মন: একাঞাং কৃত্য যতচিতেলিয়াক্রয়: আত্মবিগুদ্ধরে ধোপং মুঞ্জাং।

১০->৪। কারশিরোঞীবং সমষ্ অচলং ধারগুন্ছির: [সন্] খং নাসিকাঞাং সংগ্রেক্য দিশঃ চ অনবলোকয়ন্ প্রশান্তারা বিগ-

১১-১২। পবিত্র স্থানে না অতি-উচ্চ ও না অতি-নীচভাবে কুশ, মৃগচর্ম ও বস্ত্র—এই ক্রমে নিজের জন্ম স্থির আসন স্থাপন করিয়া সেই আসনে বসিয়া মনকে একাগ্র করিয়া চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিমাসংযমকারী (যোগী) চিত্তবিশুদ্ধির জ্বন্ত যোগ করিবে।

১৩-১৪। দেহ, মন্তক ও গ্রীবা সমান ও অচল রাধিয়া, স্থির [হইয়া] নিজ নাসিক:র অগ্রভাগ দেখিয়। এবং দিক্-সমূহ না দেখিয়া প্রশাস্তচিত, বিগতভয় ও

প্রশান্তাত্বা বিগতভীর্জ্ঞজানরিব্রতে স্থিতঃ।
মনঃ সংযম্য মচিতের যুক্তজাসীত মৎপরঃ॥ ১৪
যুক্তরেবং সদাত্বানং যোগী নিয়তমানসঃ।
শান্তিং নির্ব্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥১৫
নাত্যগ্রন্ত যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ।
ন চাতিস্বপ্নশীলক্ত জাগ্রতো নৈব চার্জুন।॥১৬

তভা: বজচার্বতে ছিত: [সন্] মন: সংঘষ্য মচিতঃ মংশরঃ যুক্ত: ভূষা] আসীত।

>০। এবং সদা আত্মানং যুঞ্জনু নিয়তমানসঃ বোকী নির্বাণ-প্রসাং মৎসংস্থাং শান্তিন্ অধিসজ্জতি ।

১৬। [হে] অৰ্জ্ন। তুজাতাগ্ৰতঃ যোগঃ ন অভি, ন চ একান্ত্ৰ্ আনগ্ৰতঃ, ন চ জাভিমপ্ৰশী গভা, ন চ এব জাগুভঃ [যোগৰ্ জাভা]।

ব্রন্ধচারিব্রতে অবস্থিত [হইয়া] মনকে সংযত করিয়া মংচিত্ত, মংপরায়ণ ও যুক্ত [হুইয়া] অবস্থান করিবে।

> । এইরূপে সলা চিত্তকে সমাহিত করিয়া নিরুদ্ধচিত্ত যোগী পরমনির্বাণরূপা মজ্রপে-অবস্থিতরূপ। ্শান্তি প্রাপ্ত হন। [ভগবানে অবস্থিতিই নির্বাণ।]

১৬। [হে] অর্জুন! কিন্ত অধিকভোলনশীলের যোগ হয় না; আর না একান্ত-অনাহারীর ও না অধিক নিক্রানুর এবং না অতিজাগরণশীল ব্যক্তির [যোগ হয়]। যুক্তাছারবিহারস্ত যুক্ত চেপ্টস্ত কর্মন্থ।
যুক্তমপ্লাববোধস্ত যোগো ভবতি হুঃখহা॥ ১৭
যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মক্রোবাবতিঠতে।
নিঃস্পৃহঃ সর্বাকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তল॥১৮
যথাদীপো নিবাতন্থো নেজতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্তস্ত যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥১৯

১৭। যুক্তাহারবিহারত, কর্মসু যুক্তচেষ্টত যুক্তস্বপ্লাববোধতা ধোপ: হঃবহা ভবতি।

১৮। বদা বিনিয়তং চিত্তৰ্ আন্ধনি এব অবতিষ্ঠতে, তদা স্বৰকাষেতাঃ নিঃম্পৃথঃ [বোগী] যুক্তঃ ইতি উচাতে।

>>। বধা নিবাভন্থ: দীপ: ন ইলতে, আত্মন: যোগং যুগ্ধত: বতচিভক্ত বোগিন: সা উপনা স্থতা।

> । পরিমিত আহারবিহারশীল, কর্ম্মে নির্মিত চেষ্টা-যুক্ত ও নির্মিত নিজ্ঞাকাগরণশীলের যোগ গুংখহর হয়।

১৮। বধন স্থানত চিত্ত আত্মাতেই অবস্থান করে, তথন বাৰতীয় কাম্যবিষয়ে নিঃস্পৃহ [যোগী] যুক্ত বলিয়া অভিহিত হয়।

>>। বেমন বার্শ্সূদেশস্থিত দীপ কম্পিত হয়
মা। আবার বোগ অনুষ্ঠানকারী সংযতচিত্তবোগীর ভাহা
উপমা বলিয়া স্বরণ করা হয়।

যত্ত্বোপরমতে চিন্তং নিরুদ্ধং খোগসেবরা।
যত্ত্র চৈবান্ধনান্ধানং পশ্যমান্ধনি ভূষ্যতি ॥৯০
ন্থখমাত্যন্তিকং যৎতদ্ বৃদ্ধিগ্রাহ্মমতীব্দিরম্।
বৈন্তি যত্ত্র ন চৈবারং স্থিত শ্রমতি তত্ত্বভঃ॥২১
যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ভতঃ।
যশ্মিন্ স্থিতোন তুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥২২

২০-২৪। যত্র যোগদেবরা নিকৃদ্ধং চিত্তং উপরনতে, যত্ত চ আত্মনা আত্মানং পত্মন্ আত্মনি এব তুর।তি,যত্র জয়ং বৎ তৎ (কিষ্ অপি) বুদ্ধিপ্রাহ্য্য অতীক্রিয়ন্ আতাত্তিকং সুথম্ এব বেন্ডি, যত্র চ হিতঃ [সন্] তত্ত্বঃ ন চলতি, যং লক্ষাচ ততঃ অধিকন্ অপরং

২০-২৪। বেখানে যোগদেবার দারা নিক্র চিত্ত উপরত হয়, আর বে অবস্থার [যোগী পবিত্র] অন্তঃ-করণদারা আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মাতেই তুই হয়; যে অবস্থার এই [বোগী] সেই যৎকিঞ্চিৎ, বৃদ্ধিপ্রান্থ, অতীন্দ্রির, আত্যন্তিক স্থুখই অনুভব করে; আর [যে , অবস্থার] স্থিত [হইলে আত্ম-] তর হইতে বিচলিত হয় না, আর যাহাকে পাইয়া তদপেকা অধিক অপর [কিছু] লাভ বলিয়া বিবেচনা করা হয় না, যাহাতে থাকিলে মহদুংধের দারাও বিচালিত হয় না, তাহাকে তুঃখ-

जः विषाद ष्टः धनः त्यां गवित्यां गः त्यां गनः खिल्य ।
न निक्षात्र त्यां करवा त्यां त्यां त्यां त्यां विवास ।
न निक्षात्र वां करवा त्यां करवा त्यां विवास ।
मनतेन विक्षात्र वां विवास ।
मनतेन विक्षात्र वां विवास ।
मितः मितः मितः विवास ।
विवास विवास ।
विवास

লাভং দ মহাতে, যশিষ্ ছিতঃ শুকণা ছুঃখেন অপি ন বিচালাতে, তং ছুঃখসংযোগবিরোগং বোগদংগ্রিতং বিভাৎ; অনির্বিশ্বচেত্রদা সম্ব্রপ্রশুভবান্ সর্বাষ্ কামান্ অশেষতঃ তাজা চ মনদা এব সমস্ততঃ ইন্তিয়গ্রামং প্রনিয়মা, স বোগঃ নিশ্চয়েন বোজবাঃ। এ

২৫। ধৃতিগৃহীতয়া বৃদ্ধা মন: আত্মসংস্থ: কুতা শলৈ: শলৈ: উপরমেৎ, ন কিঞ্চিৎ অপি চিন্তয়েও।

সংযোগের বিরোগরূপ যোগ বিলয়। ভানিবে; নির্বেদশৃত্যটিন্তদারা সংকল্প প্রভব সমুদায় কামনাগুলিকে অশেষভাবে ত্যাগ করিয়া [এবং] মনের দারাই চতুর্দ্ধিকে
বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিরগ্রামকে বিশেষরূপে নিয়মিত করিয়া সেই
যোগ নিশ্চয়জ্ঞানসহকারে অভ্যাস করিবে।

২৫। ধারণার ঘারা বশীক্ষতা যে বুদ্ধি, সেই বুদ্ধি-ছারা মনকে আত্মাতে সমাক্রপে স্থাপিত করিয়া ক্রমে ক্রমে উপরত হইবে; কিছুই চিস্তা করিবে না। যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চনমন্ত্রিম্। ভতন্তভো নিয়নৈগুভদাত্মন্তোব বশং নয়েৎু॥ ২৬ প্রশান্তমনসং ছোনং যোগিনং স্থখমুন্তমন্। উপৈতি শান্তরক্তসং ব্রক্ষভূতমকল্মমন্॥ ২৭ যুঞ্জন্নেবং সদান্তানং যোগী বিগতকল্মমঃ। স্থাখেন ব্রক্ষসংস্পর্যন্তান্তং স্থখমপুতে॥ ২৮

২৬। [অভাবত:] চঞ্চন্ম্ আছিরং মন: যত: যত: নিশ্চর্তি, তত: তত: এতং নিয়ম্ আগুনি এব বশং নয়েছে।

২৭! হি উত্তমং সূথং, শান্তঃজ্ঞান্ [জতএব] প্রশান্তমনসম্ অক্লাবং ব্রহ্মভূত্য এনং বোগিন্ম উগৈন্ধি

২৮। এবং দদা আত্মানং যুঞ্জন্ বিগতকল্মবঃ যোগী স্থেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্য অভ্যন্তং সুধন্ অগ্ন তে।

২৬। [স্বভাৰতঃ] চঞ্চল ১ও ধারণা করিলেও] অস্থির মন যে যে বিষয়ে বিচরণ করে, সেই সেই বিষয় হইতে ভাহাকে প্রত্যান্ত্রত করিয়া আত্মাতে২ বশ করিবে।

২৭। যেহেতু, উত্তম সুধ, রজোগুণহীন, [সুতরাং] প্রশান্তমনা,নিস্পাপ, ব্রহ্মতুত এই যোগীকে আগ্রয় করে।

২৮। এইরপে সর্বলা মনকে বনীভূত করিয়া নিম্পাণ যোগী স্থান ব্রহ্মণাক্ষাৎকাররণ অত্যস্ত স্থা প্রাপ্ত হন, (অর্থাৎ জীবসূক্ত হন।)

সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি।
ক্রিক্ষতে যোগমুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শিনঃ॥ ২৯
যো মাং পশুতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশুতি।
তত্তাহং ন প্রণশুমি স চ মে ন প্রণশুতি॥ ৩০০
সর্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমান্থিতঃ।
সর্বথা বর্ত্তমানাহিপি স যোগী ময়ি বর্ত্তে॥৩১

২৯। বোগমুক্তাক্স সর্বাত্ত সমদর্শনঃ আত্মানং সর্বাভূতত্বং সর্বাভূতানি চ আত্মনি ঈক্তে।

৩০। যঃ যাং সর্বত্তি পঞ্চতি, চ মন্নি সর্বং পঞ্চতি, অহং ভক্ত ল প্রণক্তামি, চসং যে ল প্রণক্তি।

৩)। য: একবৰ্ আৰিত: [দন্] সৰ্বভৃতস্থিতং ৰাং ভজতি, স: বোগী সৰ্বণা বৰ্তমান: অশি মন্ত্ৰিতে।

২৯। যোগে যুক্ত-(অর্থাৎ সমাছিত)-চিত্ত, সর্বত্ত সম (অর্থাৎ ব্রহ্ম-)-দর্শনকারী [যোগী] আত্মাকে সর্বাভূতস্থিত এবং সর্বাভূতকে আত্মাতে দর্শন করেন।

৩০। বিনি আমাকে সর্বাত্ত দেখেন এবং আমাতে সমুদায়কে দেখেন, আমি তাঁহার প্রনষ্ঠ হই না (অর্থাৎ আমি তাঁহার পরোক্ষ হই না) এবং তিনি আমার প্রবাহ্ত হন না (অর্থাৎ তিনি আমার পরোক্ষ হন না ।) ৩১। যে ব্যক্তি [আমার সহিত] অতেদে অব-

আত্মোপন্যেন সর্বত্র সমং পশ্যতি বোহর্জ্ন।।
স্থাং বা যদি বাজুঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥৩২
স্বর্জন উলচ।

(যোহয়ংযোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন। এতস্তাহংনপশ্যামি চঞ্চস্থাৎস্থিতিংস্থিয়াম। ৩০

৩২। [হে] অর্জ্ব। যঃ সর্বত্ত আছোপ্নোন ত্বং বা যদি বাড়ঃবং সমং পঞ্চতি, সঃ হোগীপ্রমং মতঃ।

৩০। অর্জ্ন: উবাচ—[হে] মধুসুদন ! জয়া সাম্যেন অয়ং য: যোগ: প্রোক্ত: অহং [মনস:] চঞ্চল্ডাৎ এতক ছিরাং ছিজিং ন পশ্চামি।

্স্তিত [হইয়া] সর্বাভূতস্থিত আমাকৈ ভঙ্গনা করেন সেই যোগী সর্বাপ্রকারে বর্ত্তক্ষান থাকিয়াও আমাতেই অবস্থান করিয়া থাকেন।

৩২। [হে] অজ্পুন ! যে বঃজি সকল প্রাণীতে নিজ দৃষ্টাস্তবারা সুখ বা ত্বংথকে সমান দেখেন, (অর্থাৎ নিজের মত অপরে সুখী হউক ভাবেন) সেই যোগীকে শ্রেষ্ঠ মনে করা হয়।

ু ৩০। অর্জ্জুন কছিলেন,—[হে] মধুসদন ! তুমি [মনের] সাম্যন্ধপ এই যে যোগের কথা বলিলে, আমি চিত্তচাঞ্চল্যবশতঃ ইহার স্থির অবস্থা দেখিতেছি না।

২৯ ইইতে ৩২ স্লোকে অবৈতবাদসন্মত সাধনেরই উপদেশ।

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ। প্রেমাথি বলবদ্দৃত্ম। ভত্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব স্তুত্করম্॥৩৪ শীলগবাদ্বাদ্য

অসংশয়ং মহাবাহো। মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। স্থাতাবেন তু কোন্তেয়। বৈরাগ্যোগ চু গৃহুতে ॥৩৫

৩৪। [ক্ষেত্র ক্ষেত্র । কি মন: চকলং প্রমাধি, [কিফ] বলবৎ
য়ঢ়য়, [তয়াৎ] আহং তফা নিগ্রহং বায়ো: ইব সত্তরং ৽জে।

৩৫। জীভগৰান্ উৰাচ,—[হে। মহাবাহো! চলং মনঃ ছনিত্ৰহন্ [এডং] অসংশগ্নস্ [এব], তু [হে] কৌছেয়! জড্যাদেন বৈৱাগোণ চ [ডং] গুহুতে।

৩৪। [হে] রক। বেংহতু মন: বিভাবতঃ]
চঞ্চল, প্রমাথি (অর্থাৎ * ইন্দ্রিকামের ক্লোভকারক),
[এবং] বলবান্ও দৃঢ়, [সেই কেতু] আমি তাহার নিরোধ
করা বায়ুর ভার স্থল্পর মনে করি।

৩৫। শ্রীভগবান কহিলেন, [হে] মহাবাহো!
চঞ্চল মনঃ [যে] ছ্র্নিগছ, ইহাতে সংশ্যই নাই;
কিন্ত [হে] কোল্ডেয় ! অভ্যাসদ্বারা ও বৈহাগ্যদারা
তাহাকে নিরুদ্ধ করিতে হয়। *

^{*} যিনিই নিজের উন্নতি কামনা করিবেন, বিনিই রিপুগণকে
জয় করিতে চাহিবেন, তাঁহারই এই উপদেশ সর্বাথে মনে রাধা
কর্তব্য। বৈরাপ্যের কারণ নিত্যানিত্যবস্তবিবেক।

অসংযতাত্মনা যোগো দুপ্তাপ ইতি মে মতিঃ। বশাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ॥ ৩৬

অৰ্জন উবাচ।

প্রমণ্ডিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিংকাঃগতিং রুষ্ণগছতি॥৩৭

৩৬। অসংযভাত্মনা যোগ: দ্রপ্রাপ: ইতি মে মভি:, ব্যাত্মনা ৰততা ত উপায়তঃ [যোগঃ] অবাপ্ত শক্যঃ।

৩৭। অর্জন: উবাচ.— (১) ক্ষা (প্রথমত:] শ্রহ্মা উপেত: [मन् स्थारन धारुख:, ७७: भत्रम्] व्यक्तिः स्थानाद विजन মানস: যোগদংসিদ্ধিৰ অপ্ৰাণ্য কাং গতিং পচ্ছতি ?

৩৬। অসংবতচিতের দারা যোগ ছম্পাপা, ইহাই আমার মত। বশীভূতচিত্ত যত্নশীল ব্যক্তিকর্তৃক কিন্ত উপায়দারা যোগ লাভ করিতে পারা যায়।

৩१। व्यर्ज्य कहित्नन,-- (ह] कुरू ! [अथमण्डः] শ্রদাযুক্ত [হইয়া যোগে প্রব্রন্ত, কিন্তু তৎপরে] অযত্ন-শীল হওরায় যোগ হইতে বিচলিতচিত্তব্যক্তি যোগদিছি ু প্ৰাপ্ত না হইয়া কি অবস্থা প্ৰাপ্ত হন ?

 विश्वांक विख्यात उपाय-> व्यवाचित्रा, २ माधुमक, বাসনাত্যাপ এবং ৪ প্রাণম্পান্দনিরোধ—ইহাদিপকে এক্তেল শ্বরণ করা বাইতে পারে।

কচ্চিন্নোভয়বিজষ্ঠশিছ্নাত্রমিব নশুভি। অপ্রতিষ্ঠোমহাবাহো! বিমূচো ব্রহ্মণঃ পথি॥৩৮ এতথ্যে সংশয়ং কৃষ্ণ! ক্ছেব্রুমহন্ত্রশেষডঃ। হদস্যঃ সংশয়স্তাম্ত ক্ছেন্তা ন ছ্যুপপস্ততে॥ ৩১

ঐভুগৰাহ্বাচ।

পার্থ ! নৈবেছ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিছাতে। ন হি কল্যাণক্ত কন্চিদ দুর্গতিংভাত। গছতি॥৪০

৩৮। [হে] মহাবাহো! অক্সণ: পথি বিমৃঢ়:, অঞ্ডিষ্ঠ: উভয়বিজ্ঞ: হিয়াল্ম ইব ন নগুভি কচিত ং

৩>। [ছে] কুষ্ম। [জং] মে এতৎ সংশয়ৰ্ অশেষতঃ ' হি ছেন্তে মু'আইসি; জং অঞা অঞা সংশয়ক ছেন্তান উপপ্ততে।

৪০। আভিগবান্ উবাচ,—[হে]পার্থ!ন ইহ, ন অন্ত্র ডক্ত বিনাশ: বিভাতে এব, হি [হে]তাত। কল্যাগত্বৎ ক-িচ্ৎ ছুর্গতিংন পচছতি।

তদ। [হে] মহাবাহো! ব্রহ্মপ্রাপ্তির পথে বিমৃত্, অপ্রতিষ্ঠ ও উভরবিভ্রষ্টব্যক্তি ছিন্নমেশ্বং নষ্ট হয় না কি ? তচ। [হে] ক্ষণ! [তুমি] আমার এই সন্দেহ । নিঃশেষরপে নিশ্চিতই ছেদন করিতে পার, তুমি ভিন্ন এই সংশ্রের ছেদনকর্তা অন্ত দেখি না।

801 वीजगतान कशिलन,-[(ह] भार्थ ! ना

প্রাপ্য পুণ্যক্কভাং লোকাক্ষ্মিছা শাশ্বভীঃসমাঃ।
শুচীনাংশ্রীমভাং গেছেযোগজস্তৌহুভিদারতে॥৪১
অথবা যোগিনামেৰ কুলে ভবভি ধীমভাম্।
এডদ্ধি তুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২
তক্ত তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বাদেহিকম্।
যততে চ ততো ভুয়ঃ সংসিদ্ধে কুরুনন্দন!॥ ৪০

এখানে, না পরলোকে তাহার বিনাশ আছে, থেছেত্, [হে]তাত! কল্যাণকারী কেহই হুর্গতি পায় না।

৪১। যোগত্রষ্ট ব্যক্তি পুণাবান্গণের লোক সকল পাইয়া [তথার] বহু বর্ষ বাদ করিয়া সদাচারী ও ধনবান্দিগের গুরু জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।

৪২। অথবাধীখান্ যোগিপণেরই কুলে [জাঁহার জন্ম] হয়। এইরূপ যে জন্ম, ইহা নিশ্চর জগতে অভি ছলভ। ৪৩। [হে] কুরুনন্দন। তথায় [যোগজাইবাজিক]

৪১। বোগত্তই: পুণ্যকুডাং লোকান্ প্রাপ্য [ভব্র] শার্বতীঃ সমা: উবিভা শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে অভিজ্ঞায়তে।

৪২। অথবা ধীনতাং বোগিনান্ এব কুলে [তম্ম জন্ম] ভবতি, ঈদুশং ৰৎ জন্ম, এতৎ হি লোকে ফুল ভিতর্য।

৪০। [হে] কুরুনন্দন ! তত্ত্ব পৌর্বাদেহিকং তং বুদ্ধিদংবোগং লভতে, ততঃ চ ভূয়ঃ সংগিছো বততে।

পুর্বোজ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হুবলোহপি সঃ। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্থানন্দ ব্রহ্মাতিবর্ততে ॥৪৪ প্রযন্তাদ্ ষতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিষঃ। অনেকজন্মগংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্॥৭৫

তপস্থিভ্যোঙ্ধিকো যোগী জানিভোঙিপ মতোঙ্ধিকঃ।

৪৪। হি স: তেন পূৰ্ববিভ্যাদেন এগ অবশ: ক্লিয়তে জণি, যোগজ্ঞ কিজাদ: অপি শক্তাক জ্ঞিতিহৈছে।

৪৫। তু প্রবদ্ধান, যতমান: বেংগী সংগুদ্ধকি নিবং অনেকজন্ম-সংসিদ্ধ: [ভূত্বঃ] ততঃ প্রাংগতিং যাতি।

৪৬। বেংগী তপ্ৰিভা: অধিক:, জ্ঞানিভা: অপি অধিক:,

পূর্বদেহের সেই বুদ্ধিসংযোগ লাভ করে, আর তাহার পর পুনরায় সংসিদ্ধির জক্ত যতুবান হইয়া থাকেন।

88। বেহেতু, তিনি নেই পূর্ব্বাভ্যাসবারাই অবশ হইয়া ত্রহ্মপরায়ণ হন; [অধিক কি] যোগের স্বরূপ-ব্রিক্তাস্থ ব্যক্তিও শব্দত্রকা [বেদ]কে অতিক্রম করেন।

৪৫। কিন্তু প্রযন্ত্রসহকারে যত্নশীল যোগী নিস্পাপ ও অনেকজন্মসঞ্চিত যোগগারা সম্যক্রপে সিদ্ধ [ছইয়া]পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হন।

৪৬। যোগী তপশ্বী (অর্থাৎ রুজ্বচান্দ্রায়ণাদি ব্রতশীল)

চর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী ভন্মাদ্যোগী ভবার্জ্ন ॥৪৬
যোগিনামপি সর্কেষাং মদ্গভেনান্তরাত্মনা।
শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং সমে যুক্তভমোমতঃ ॥৪৭
তি শ্রিমান্তগবদগীতাত্ম উপনিবৎস্ত্রদ্ধিতায়াং বোগশালে

व्यानम् अवस्थान्य अन्यानम् व्यानस्य विकासम् । व्योकस्थान्त्व्यानम् ।

কৰিছিঃচ হণিক:[মম] মড: ভখাণ [হে] শৰ্জুন! [খং] বোগীভবঃ

৪৭। য: প্রাধান্ মলাতেন অন্তরাত্মনা দাং ওলতে, স সর্বেবিংং ঘোগিনাম অপি যুক্তভম: [ইভি] যে মতঃ।

অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানা (অর্থাৎ শাস্ত্রবিজ্ঞানবিদ্) অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, এবং কর্মী (অর্থাৎ ইপ্তাপ্র্রিটি কর্মান্ত্রগানকারী) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব'লয় [আমার] মনে হয়, অতএব [হে] অর্জ্রন ! [তুমি] যোগী (অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ) হও। *

৪৭। বৈ শ্রন্থান ৄব্যক্তি] মলগত অস্তরাত্মাভারা আমাকে ভঙ্গনা করেন, তিনি সমস্ত যোগিগণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ্যোগী বলিয়া আমার মনে হয়।

ইতি শ্রীমদ্ভগদ্গীতা উপনিষদে ত্রহ্মবিস্থায় যোগশালে

ীরুষ্ণার্জ্জুনসংবাদে ধানিযোগ নামক ষষ্ঠ অধ্যায়। [শ্লোকসংখ্যা ৪৭। প্রথমাবধি (২৩০+৪৭)=২৮০]

CHILLIAN OLD CLICK (COLINE)

^{*} এই यातीत পরিচয় এই অব্যায়ে २৯-৩২ সোকে সাছে।

मक्षरमारुशाधः।

জ্ঞানবিজ্ঞানবোগ:। শ্রীভগবাতুবাচ।

মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জাদাশ্রয়ঃ।
অসংশরং সমগ্রং মাং মথা জ্ঞাশুসি তচ্চুণু॥ ১
জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যনেষতঃ।
যজ্জাদা নেহ ভূমোইশ্য জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে॥

১। অভিগবান্ উবাচ,—[হে] পার্থ! [হন্] ময়ি আসেজমনা: মদালায়: [সন্] বোগং সুঞ্নু সমলং মান্ অসংশয়ং বথা
জালাসি. তৎ শণ।

২। আহেং তে স্বিজ্ঞানন্ ইদং জ্ঞানন্ অশেবতঃ বজ্ঞানি, বং জাখা ইড ভূবঃ অন্তং জাভবাং ন অব্দিষ্তে।

^{›।} শ্রীভগবান্ কহিলেন,—[হে] পার্ব ! [ত্মি] আমাতে আসক্তচিত্ত ও মদান্রিত [হইয়া] যোগাদ্যাস করিয়া সমগ্র আমাকে নিঃসন্দিগ্ধভাবে বেরূপে জানিতে পারিবে, তাহা প্রবণ কর। •

২। আমি তোমাকে বিজ্ঞানের সহিত এই জ্ঞান অশেবরূপে বলিব, বাহা জানিয়া ইহলোক পুন-রায় অন্ত জ্ঞাতব্য অবশিষ্ট থাকিবে না। *

^{*} গীতার প্রথম ছর অধাায়ে জীব্দর পকে প্রধানভাবে লক্ষ্য করিয়া আত্মজান উপদিষ্ট হুইয়াছে, এইবার দ্বিভীয় ছর অধ্যায়ে ভগবৎ-অরূপকে প্রধানভাবে লক্ষ্য করিয়া আত্মজান উপদিষ্ট হুইভেছে।

মসুস্থাণাং সহত্রেষু কন্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কন্চিন্ধাং বেন্তি ডত্বতঃ॥৩ ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥৪ অপরেয়মিতত্বস্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্যতে জগং॥৫

 [।] মুব্যাণাং সহত্রেমু কশ্চিৎ সিদ্ধয় বছতি, [তেবাং]

যততাং সিদ্ধানাম অপি কশ্চিৎ মাং ভত্তঃ বেলি।

৪। ভূমি: আগেং অনলং বায়ুংখং মন: বুদ্ধি: অহস্থারঃ চ ইুতি ইয়ং মে প্রকৃতি: এব অষ্ট্রণা ভিলা।

^{ি &#}x27; e । [হে] মহাবাহো। ইয়ং তু অপথা, ইতঃ পরাষ্ অক্তাং জীবভূতাং মে প্রকৃতিং বিদ্ধি, যয়া ইদং কাপৎ ধার্যাতে।

৩। মন্ত্যগণের সহস্র সহস্র মধ্যে কেছ সিধির জন্ত যত্ন করে, [সেই] যত্নশীল সিদ্ধগণ্ডের মধ্যেও [আবার] কেছ আমাকে তত্ত্তঃ জানিতে পারে।

৪। ভূমি, জ্বল, জ্বগ্নি, বায়ু, জাকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি ও জুহকার. এই জামার প্রকৃতিই জ্বন্ত প্রকারে বিভিন্ন হয়। ে । [হে] মহাবাহো! এই [প্রকৃতি] কিন্তু জ্বপরা; ইহা হইতে শ্রেগ্ন জ্বার একটি জীবরূপা + জ্বামার

^{*} এই প্রকৃতিকে ভগবানের অংশ বলা হইয়াছে। (১৫।৭ স্লোক।)

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপণারয়।
অহং কৃৎস্থা জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥৬
মতঃ পরতরং নাশুৎ কিঞ্চিদ্তি পনজ্ঞয়!।
ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ ৭
রেনোহ্হমপ্রু কেবিন্তেয়! প্রতাম্মি শশিষ্ঠ লোঃ।
প্রণবঃ সর্ববিদেষু শব্দঃ থে পৌক্রমং নৃষু॥৮

প্রকৃতিকে জানিবে, যংকর্তৃক এই জগং ধৃত রহিয়াচে।

৬। সর্বভূত এই প্রিকৃতিবয়ী হইতে জনো ইহা জানিও, জামি সমূদায় (সপ্রকৃতিক) জগতের উৎপত্তি ও প্রদয়স্থান।

৭। [হে] ধনঞ্জয় ৷ আমা হইতে শ্রেষ্ঠতর অন্ত কিছুই
নাই। স্ত্রে মণিগণেশ ন্তায় এই সমস্ত আমাতে গ্রথিত।

৮। [হে] কৌতের ! আমি জলে রস. চর্দ্র-সুর্য্যে প্রভা, সমগ্র বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ, মন্ত্রা-গণের মধ্যে পৌরুষ হই। (অর্থাৎ আমি সকলের সার।)

৮। সর্বাণি ভূতানি এতদ্যোনীনি ইতি উপধারয়, অহং
 কুৎমক্ত জগতঃ প্রভবঃ তথা প্রলয়:।

१। [হে] ধনপ্রয়! মতঃ পরতরন্ অকৃৎ কিঞিৎন অভি;
 মৃত্তে মণিগণঃ ইব ইদং সর্কং মরি লোড্য।

৮। [হে] কৌতের ! অংম্ অপ্ত রস:, শশিস্ধ্যয়োঃ প্রভা, সর্ববেদেরু প্রণবং, ধে শকঃ, নুযুপৌরুষম্ অমি।

পুণ্যো গদ্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজ্শ্চান্মি বিভাবসোঁ।
জাবনং সর্বভূতেমু তপশ্চান্মি তপস্বিমু॥ ৯
বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাভনন্।
বৃদ্ধিবৃদ্ধিমভামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহন্॥ ১০
বলং বলবভাং চাহং কামরাগ্রিবর্জিভ্রন্।
ধর্মাবিরুদ্ধা ভূতেমু কামোহন্মি ভরতর্বতা॥ ১১

৯। [মহং] পৃথিবাাং চ পুণ্য: গছ:, বিভাবদৌ তেজ: চ অশ্বি, সর্বান্ততেমু জীবনং, চ তপ্যিষু তপঃ অশ্বি।

১٠। [.र.] পার্ব! [पर] मार সর্বভূতানাং সনাজদং বুজিং বিদ্ধি, অবং বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধি, [চ] তেজ श्विनाং তেজঃ অসি। '১১। [र.] ভরতর্বভ! অবং বলবতাং কামরাপবিব জ্ঞিতং বলং, চ ভূতেরু ধর্মাবিকৃদ্ধঃ কামঃ অস্মি। [চাহং = অসি, পাঠাপ্তর]।

৯। আর [আমি] পৃথিবীতে পুণ্য গন্ধ,সূর্ব্যে তেজঃ আমি, সকল ভূতে জীবন এবং তপশ্বিগণ্ণের মধ্যে তপস্থা আমি।

> । [হে] পার্থ! [তুমি] আমাকে সর্বভ্তের সনাতন বীজ বলিয়া জানিও; আমি বৃদ্ধিনান্গণের বৃদ্ধি (এবং] তেজবিগণের তেজঃ আমি। (অর্থাৎ আমিই সব)।
>> । [হে] ভরতর্বভ! আমি বলবান্গণের কামরাপ-

বিব^{্জি}ত (অর্থাৎ হুরাকাজ্যাশূল) বল, এবং ভূতবর্ণের মধ্যে ধর্মের অবিকল্প বিগ্রাবিত্তবিষয়ক) কাম আমি।

বে চৈব সান্ধিকা জাবা রাজসান্তামসাশ্চ বে।
মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ছহং তেমু তে নিয়॥>২
ত্রিভিপ্তগময়ৈর্জাবৈরেভিঃ সর্বমিদং জগ্নং।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ন্॥>০
দৈবী ভেষা গুণমগ্নী মন মাগ্না গুরত্যয়া।
মামেব বে প্রপান্তরে মাগ্নামেতাং তরন্তি তে॥>৪২

১২। যে চ এব সান্থিকা: যে রাজনা: তামনা: চ ভাবা: তান্
মন্ত: এব ইতি বিদ্ধি, তেমু অহং ন [বর্তে] তে তু ময়ি [বর্তন্তে]।

১০। এভি: ঝিভি: গুণমরৈ: ভাবৈ: নোহিতমু ইদং সর্বাং জ্বৰ এডা: পরবৃত্তব্যয়ং মাং ন অভিজানতি।

১৪। এবা দৈবী গুণমনী মন নারা হি ছুরত্যন্না, যে নানু এর প্রস্তুম্ভে, তে এতাং নারাং তরস্তি।

২২। আর যে সকল সাধিক, এবং যে রাজসিক ও তামসিক ভাব; তাহাদিগকে আমা হইতেই (জাত) ইহা জান, তাহাঁতে আমি নাই,ভাহারা কিন্তু আমাতে [থাকে]।

১৩। এই তিন গুণময় ভাবদারা মোহিত এই সমগ্র হ্লগং, ইহা হইতে পর, অবায় আমাকে ভাবেনা।

১৪। এই দৈবা ও গুণমরা আমার মায়। নিশ্চিতই ছক্তরা, যাহার। আমাকেই আশ্রয় করে, তাহার। এই মারাকে অতিক্রম করে। •

क्ष्य प्राचीति व्यक्ति ।

ন মাং ছদ্বজিনো মুঢ়াঃ প্রপদ্ধন্তে নরাধমাঃ।
মারয়াপহজ্জানা আত্মরং ভাবমাঞ্জিতাঃ ॥ ১৫
চতুর্বিধা ভজতে মাং জনাঃ স্থক্তিনোহর্জুন!
জার্জো জিজ্ঞাস্থরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বত ! ১৬
তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত এক্সক্তির্বিশিষ্যতে।
প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহংস চমম প্রিয়ঃ॥১৭

>০। মৃঢ়াঃ নরাধমাঃ মারহা অপহাতজানাঃ, আহিবং ভাবমু আঞ্জিঃ ছছতিনঃ মাং ন প্রপতকে।

১৬। [হে] ভরতর্বত অর্জ্ন। আর্ত:, জিজাসু:, অর্থার্থী; জোনী চ. [ইতি] চত্ত্বিবা: সুকৃতিন: জনা: মাং ডল্ল্ডে।

জ্ঞানা চ, [হাভ] চতু নিবাঃ বুলার নাং ভবডো ১১। তেবাং [মধ্যে] নিত্যমুক্ত: একভক্তি: জানী বিশি-যাতে, হি শহং জ্ঞানিন: শতার্বং প্রিয়:, স: চ মম প্রিয়:।

>৫। মৃঢ়, নরাধম ও মায়ালারা অপহতজ্ঞানগণ ও আফুরভাবপ্রাপ্ত হৃত্বতিগণ, আমাকে ভজনা করে না।

১৬। [হে] ভরতর্যত অর্জুন! আর্র, আ্থা-জ্ঞানেচ্ছু, ভোগৈখর্যাকামী ও জ্ঞানী, এই চতুর্বিধ সুস্কৃতিশালী ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে।

১৭। তাহাদের [মধ্যে] নিতার্ক্ত একভক্তি জ্ঞানীই প্রধান হয়; বেহেতু, আমি জ্ঞানীর অত্যন্ত প্রিয়, এবং তিনি আমার প্রিয়। [এই জ্ঞানীই ১২।২• গ্লোকের ভক্ত]।

উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী হাত্মিব মে মতম্। আন্থিতঃ সহি যুক্তাত্মা মামেবামুত্তমাং গতিম্॥১৮ বহুনাং জন্মনামতে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্মতে। বাস্কদেবঃ সর্ব্বমিতি স মহাত্মা স্বত্ন ভঃ॥১৯-কামৈত্তৈকৈজ্জিলাঃ প্রপদ্মতেইশুদেবতাঃ। তং তং নিয়মমান্তায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥২০

১৮। এতে সংর্কা এব উণায়া: জোনী তু আত্মা এব [ইতি] মে মত্য, হি সঃ সুন্ধাত্মা অন্তর্মাং গতিং মাম এব আছিতঃ।

১৯। বহুনাং জন্মনামূ অত্তে জ্ঞানবান্ 'সর্কাং বাস্দেবঃ' ইতি, মাং প্রণভতে, সঃ মহাখা স্তুর্ভি:।

২০। তৈ: তৈ: কান্ম: হাতজ্ঞানা: [জনা:] তং তং নিয়মষ্
ভাষায় কয়া প্রকৃত্যা নিয়তা: [সন্ত:] অভ্যাহেবতা: প্রণতত্তে।

১৮। এই সকলই উদার, জ্ঞানী কিন্তু আমিই,— ইহাই আমার মত; রেহেতু, সেই যুক্তাত্মা অমৃত্য-গতি আমাকেই আশ্রর করে।

১৯। বহু জন্মের পরে জ্ঞানবান্ "সমন্ত বাসুদেব" এইরূপে আমাকে প্রাপ্ত হন; সে মহাত্মা সুত্র ভ।

২ । সেই সেই কামনাধারা হৃতজ্ঞান [ব্যক্তি] সেই সেই নিয়মে থাকিয়া নিজ নিজ প্রকৃতিধারা নিয়ত [হইয়া] অন্ত দেবতা ভজনা করে যো যো যাংযাং তকুংভক্তঃ শ্রন্ধার্চিতুমিছতি।
তক্ত তক্তাচলাং শ্রন্ধাং তামের বিদধাম্যহম্॥২১
স তয়া শ্রন্ধা যুক্তকারাধনমীহতে।
লাছতে চ ডতঃকামান্ মঠয়র বিহিতান্ দি তান্॥২২
অন্তবং তু ফলং তেবাং তদ্ভবক্তারমেধনাম্।
দেবান্দেবযজো যান্তি মন্তকা যান্তি মানপি॥২৩

২১। যঃ যঃ ভকঃ যাং যাং তুমুং আছের। অচিচতুন্ ইচছতি, অহং ততাত ভতাতি ভকুতা তাম এব ফচলাং আছোং বিদধামি।

২২। স: তরা আজির। যুক্ত: [সন্] ততা আগরাধন্য ঈৼতে, ততঃ ময়া ঐপ বিহিতান তান কামান হি লভতে চ।

্ভঃ ৰয়া এব বিংভাব ভাব জাৰাৰ হি লছতে চা ১ ২০। তুতেধামু অংল্লেখসাং তৎ ফলমু অংক্তবং ভবতি,

ং ২০। তু তেধান্ অল্লেমেগাং তৎ ফলন্ অল্লেও ভবা দেবৰজঃ দেবান্যান্তি, মদ্ভকাঃ ৰান্তপি বাতি।

২১। ধে যে ভক্তে যে যে মৃর্ত্তিকে শ্রদ্ধাসগ্রকারে আর্চনা করিতে ইচ্ছা করে, আয়ি সেই সেই [ভক্তের]ু[সেই মৃর্ত্তিবিষয়ক] সেই অচলা শ্রদ্ধার বিধান করি।

২২। তিনি সেই শ্রনাযুক্ত [হইর।] তাঁহার
্মারাধনা করেন; তদনস্তর আমাব দারাই বিহিত সেই
স্কল কামনা নিশ্চিতই লাভ করেন।

২৩। কিন্তু সেই সল্লমতিগণের সেই ফল অন্তযুক্ত হয়; দেব্যাজিগণ দেবলোকে যান ও মন্তক্তগণ আমাকে পান অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মশুতে মামবৃদ্ধ য়ঃ।
পরং ভাবমজানতো মমাব্যর মমুত্তমম্ ॥ ২৪
নাহং প্রকাশঃ সর্বাস্ত যোগমারাসমাবৃতঃ।
মূঢ়োহরং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যরম্ ॥ ২৫
বেদাহং সমতীভানি বর্ত্তমানানি চার্চ্ছুম!।
ভবিস্থাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

২৪। অবুক্ত: নম অব্যুষ্ অসুত্তমন্ পরং ভাবন্ অজানত: অবাতেং মাং বাজিন আপুরং ন্যুতে।

২৫ অহং বোগমায়াসমারত: [সন্] সর্বাস্থাকাশ: ন [ভবামি]; অয়ং মৃচ: লোক: অজম্ অবায়ং মাং ন অভিভানাতি }

২৬। [হে] অর্জুন। চ অহং সমতীতানি বর্তমানানি ভবি-বাাণি চ ভূতানি বেদ, তুক শচন মাং ন বেদ।

২৪। অবেধি ব্যক্তিরা আমার অকর অফ্তম শ্রেষ্ঠভাব না জানিয়া অন্যক্ত আমাকে [নরমীনক্র্মাদি-রূপে] ব্যক্তিভাবপ্রাপ্ত মনে করে।

২৫। আমি বোগমায়াধার। সমার্ত হিইরা] সকলের সমক্ষে প্রকাশমান [হই]না, এই সকল মৃদ্ লোক, জন্মরহিত ও অব্যরস্থারণ আমাকে জানে না।

২৬ · [হে] অর্জ্জুন ৷ আর আমি সমতীত, বর্তমান ও তরিব্যৎ ভূতকে জানি ; কিন্তু কেহ আমাকে জানে না।

ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন হস্বনোহেন ভারত!। সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ ৷ ॥২৭ दियाः इस्तर्भाकः भाभः जनानाः भूगुकर्मागान्। **डिश्वल्याश्चिम्बल्या छङ्गास्य मार प्रविकाः** ॥२৮ জরামরণমোক্ষার মামাজিতা যভন্তি যে। তৈ ত্রনা ভদবিত্রঃ কুৎস্কমধ্যাত্মং কর্ম চাখিলম্যংস

২৭। [হে] পরস্তপ ভারত। সর্গে ইচ্ছাবেষসমুখেন বশু-্মাহেন সর্বভতানি সম্মোহং যাতি।

२৮। जु त्यवार भूगाकर्मगार जनानार भाभम् अञ्चनकर त्ज 'ব্দুমোহনির্কা: দৃর্বতা: [সন্ত:] মাং ভলতে। ২০। লরামরণমোকার মানু আলিত্য যে ষ্টস্তি তে তৎ

बक्र, क्रम्य बाधायम् बनिनः कर्म ६ विदः।

২৭। [হে] পরস্বপ ভারত। স্ষ্টকালে (অর্থাৎ ' जूनातर छिरभन रहेता) हेन्हा 📽 (वन रहेर्ड मसूरभन শীতোফাদিবস্থলনিত মোহে সর্বভূত সংখাহ প্রাপ্ত হয়।

২৮। কিন্তু যে সমস্ত পুণাকর্মা ব্যক্তির পাপ অন্ত-গভু সেই শীতোঞাদি-दन्दक्रिन ত্যোহ-বিনির্পুক্তগণ, দৃঢ়ব্ৰত [হইরা] আমাকে ভজনা করে।

২৯। জরা ও মরণ হইতে মুক্তির জন্ম আমাকে আশ্রম করিয়া যাহারা যত্ন করে, ভাহারা সেই সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিছঃ। প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিছুযুক্তচেতসঃ॥৩০

ইতি শ্রীমন্ভগবন্গীতামু উপনিষৎমু ব্রন্ধবিত্যারাং যোগ-শাম্বে শ্রীকৃঞার্চ্জুনসংবাদে জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

০০। যে চ দাধেভূতাধিলৈবং দাধিষ্ক ং মাং চ বিছঃ, তে মুক্ততেজয় প্রয়াণকালে ঋপি মাং বিছঃ।

ত্রক (অর্থাৎ পরত্রক্ষ), সমুদার অধ্যাত্মবিষয় (অর্থাৎ যদ্ধারা সেই ত্রক্ষকে পাওয়া যায় সেই দেহ ও সেই দেহ ব্যতিরিক্ত আত্মা) ও সমস্ত কর্ম্ম (অর্থাৎ তাত্যর সাধনভূত প্রবণমননাদি) জানেন।

০ । আর বাঁহারা অধিভূত, অধিলৈব ও অধি-যজ্ঞের সহিত আমাকে জানেন, সেই সকল সমাহিতমনা ব্যক্তিগণ প্রয়াণসময়েও আমাকে জানেন (অর্থাৎ বিশ্বত হন না, স্থতরাং যোগন্রই হইবার আশঙ্ক। থাকে না)।

ইতি শ্রীমন্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিভায় যোগণাম্বে শ্রীকৃঞার্চ্জুনসংবাদে জ্ঞানবিজ্ঞানযোগনামক

मक्षम व्यथात्र मराश्च ।

[২১ রোকে #এদাং" - ৬কিং পাঠান্তর]

[क्षांकमःशा ७ । প্রথমাবিধি (२४० + ৩०) = ७১० 🗐

অষ্টমোহধ্যারঃ।

জ্ঞাক বাসক কোগে! ।

অৰ্জুন উবাচ।

কিং তদ্ত্ৰক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কৰ্ম পুরুবোত্তম! অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে॥ > অধিযক্তঃ কথং কোহত্ত দেহেহন্মিন্ মধুসূদন! প্রয়াণকালেচ কথং ক্তেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ॥২

- ্ ১। অৰ্জ্ন:উবাচ,—[হে]পুরুষোত্তন!তৎত্রক কিং । অধ্যাত্মংকিষ্?কর্ফ কিষ্য অধিভূতং কিং এেগজন্য চাকষ্ আংশিংনৈৰৰ উচাতে ।।
- ২। [হে] মধুস্দন। অঞা(দেহে)ক: অধিযক্তঃ কথ্য অস্মিনু[দেহে ছিডঃ] ? চ প্রয়াণকালে নিয়তাত্মভি: কথং [ঘং] ক্ষেয়: অদি ?।
- ১। অর্জ্জুন কহিলেন,—[ছে]পুরুষোত্তম। দেই ব্রহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? এবং কাহাকে অধিদৈব বলে ?
- ুং। [হে] মধুস্দল। এই [দেহে] কে অধিযক্ত (অর্থাৎ কর্ম্মানলাতা ? কি প্রকারে এই [দেহে অবস্থিত] ? এবং প্রয়ানকালে সমাহিত্চিত ব্যক্তিগণ-কর্ত্বক কি উপায়ে [তুমি] জ্বের হঞা?

শীভগবাসুবাচ।

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং অভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ধকরো বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥৩ অধিভূতং করো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদেবতম্। অধিষজোহহমেবাত্ত দেহে দেহভূতাংবর।॥৪,

- শীভগবান্ উবাচ,—[বং] পরষম্ অকরং [তং] ব্রক্ষ,
 শভাবঃ অধ্যাপ্তম্ উচ্যতে, ভৃতভাবোত্তবকর:বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিত:।
- ৪। [হে] দেহভূতাংবর! ক্ষর: ভাব: অধিভূতম, প্রায় । অধিকৃতম, প্রায় ।
- ত। প্রীভগবান কহিলেন,—[যিনি] পরম ্নুল্রে [ডিনি] ব্রহ্ম; স্বভাবকে অধ্যাত্ম বলা বায়; এবং সক-লের ভাব (অর্থাৎ উৎপত্তি) ও উদ্ভব (অর্থাৎ বৃদ্ধিকর) [যে] বিদর্গ (অর্থাৎ দ্রব্যভ্যাগরূপ যজ্ঞ), [ভাহাই] । 'কর্ম'নাম প্রাপ্ত হইয়াণ্থাকে ।
- ৪। [হে] দেহিশ্রেষ্ঠ ! ক্ষরভাবই (অর্থাৎ বিনশ্বর দেহাদি পদার্থ) অধিভূত, (যেহেতু তাহা ভূতমাত্রকে অধিকার করিয়া-থাকে), পুরুষ (অর্থাৎ হিরণাগর্জ)ই অধিদৈবত (কারণ, তিনি সমুদায় দেবতাকে আন্ধি-কার করিয়া বর্তমান), এবং এই দেহে আমিই অধিযক্ত (অর্থাৎ যক্তরূপ কর্মক্ল দাতা)।

অন্তকালে চ মামেব শ্বরন্ মুক্তা কলেবরম্।
যঃ প্রয়াভি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যক্র সংশরঃ॥ ৫
যং বং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজত্যক্তে কলেবরম্।
তং তমেবৈতি কৌ জেরাসদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥ ৬
তশ্বাৎ সর্কেমু কালেমু মামমুশ্বর মুধ্য চ।
ময্যুপতিমনোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যক্তসংশ্বয়ম্॥ ৭ **

 [।] ठ अलुकात्म यः मान् अव प्रतम् करमवत्रः मृक्ः। अप्राणिः
गः मम्लावः वाणिः अतः मश्यः न अलि ।

৬। [হে]কেভিয়। অতে বং শন্ অপি বা ভাবং স্মঃস্ কলেবরং ডাজতি, সদা তত্তাবভাবিতঃ তং তম্ এব এতি।

<sup>১। তল্মাৎ সংক্রের কালের [ছং] মান অক্সার মুধ্য চ,
নয়ি অপিতিমনোর্ছিঃ [সন্] অসংশরং মাস্থব এয়ানি।</sup>

৫। আর মরণকালে যিনি আমাকেই শ্বরণপূর্বক দেহ পরিত্যাগ করিয়া প্রয়াণ করেন, তিনি আমার ভাব প্রাপ্ত হন, ইহাতে সন্দেহ নাই।

৬। (হে] কৌন্তের ! [লোকে] মরণসমরে যে বে, ভাবকে শ্বরণপূর্বক দেহত্যাগ করে, সদা তদ্ভাব ভাবিত হওয়ায় সেই সেই [ভাবকে]ই প্রাপ্ত হয়।

१। অতএব সর্ককালে [তুমি] আমাকে অনুদারণ
 কর এবং যুদ্ধ কর, আমাতে মনোবৃদ্ধি অর্ণিত [হইলে]

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেত্রসা নাল্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তরন্॥৮
কবিং পুরাণমন্ত্রশাসিতারমণোরণীয়াংসমন্ত্র্রারেদ্ যঃ।
সর্বাস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৯
প্রয়াণকালে মনসাচলেন,
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব।

৮। [হে] পার্ব! অভ্যাস:যাগযুক্তেন নাজগানিনা চেত্সু। দিবাং প্রমং পুরুষ্ম অভূচিজ্যন [তম] এব মাতি।

৯-১-। কবিং পুরাণম্ অনুশাসিতারম্ অংশা: অণীয়াংসং স্কৃতি ধাতারম্ অভিভারপম্ আদিতাবর্ণং তমস: পরভাৎ [বর্তমানং] প্রয়াণকালে ভক্তাা মুক্ত: [সন্] অচলেন মনসা

নিশ্চর আমাকেই পাইবি ৷ (ইহাই নির্বাণ, ৬৷: ৫ গ্লোক)

৮। । হে] পার্ব ! অভ্যাসরূপ যোগযুক্ত অনত-গামী চিত্তবারা দিব্য প্রমপুক্যকে অফুক্ষণ চিন্তা করিলে [তাঁহাকে]ই প্রাপ্ত হওয়া যায় ।

৯-১০। কবি (সর্বজ্ঞ), পুরাণ (অনাদিসিদ্ধ), অস্তুশাসনকর্ত্তা, অণুব অণু, সকলের বিধাতা, অচিস্তা-ক্লপ, আদিতাবর্ণ, অজ্ঞানের পরপারে [বর্ত্তমান পুরু-ু' ক্রেবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্,
স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম ॥ ১০
যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি,
বিশক্তি যদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ।
যদিচ্ছত্তো প্রকাচর্য্য চরন্তি,
তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষেয় ॥ ১১

চ যোগবলেন এব জ্ৰুৰোঃ মধ্যে প্ৰাণং স্মাক্ আবেশ্য যঃ অসু-স্মতেৎ, সং তং দিব্যং পুরুষ্য উপৈতি।

>>। বেদবিদঃ যৎ জ্ঞ্জনং বদস্তি, বীতরাপাঃ যতনঃ যৎ বিশক্তি; যৎ [জ্ঞাতুং] ইচ্ছপ্তঃ ব্রহ্মচর্য্যং চরক্তি; [জ্ঞাহং] তৎ পদং তে সংগ্রহেশ প্রবক্ষা।

ৰকে] প্ৰয়াণকালে ভক্তিযুক্ত [হইয়া] অবিচলিত চিত্তে ও যোগবলেই ভ্ৰম্মধ্যে প্ৰাণকে সমাক্রপে রাথিয়া যিনি অফুমরণ করেন, তিনি সেই দিব্য পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

১১। বেদজ্ঞগণ বাঁহাকে অক্ষর বলিয়া বর্ণন ক্ষুত্রেন, বিগতাত্তরাগ যতিগণ বাঁহাতে প্রবিষ্ট হন, বাঁহাকে [জ্ঞানিবার] ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচর্যা আচরণ করেন, [আাম] সেই পদ (অর্থাৎ পদলাভের উপায়) ভোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। সর্বদারাণি সংযম্য মনো হাদি নিরুদ্ধা চ।
মূর্যাধারাত্মনঃ প্রাণমাত্মিতো বোগধারণ্যম ।১২
ওমিত্যেকাক্ষরং প্রক্ষ ব্যাহরন্ মামমুম্মরন্।
যংপ্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গ্রিশ্।
অনস্তানেতাঃ সভতঃ যো মাং শারতি নিত্যশঃ।
ভক্তাহং স্থলভঃ পার্ধ। নিত্যযুক্তক্য যোগিনঃ॥১৪

১২-১০। সর্ব্রবারাণি সংযব্য, মন: হাদি নিরুধ্যঃ চ মুর্দ্ধি প্রাণয় আধার, আত্মন: হোগধারণায় আছিতঃ; ও ইতি একাক্ষরং বক্ষ ব্যাহরন্ মায় অসুস্মরন্দেহং তাজন্ যঃ প্রয়াতি, সঃ প্রমাং গতিং বিতি।

১৪। অনক্তচেতা: [সন্] ম: মাং নিতাশ: সততং শার্কি, [বে] পার্থ অহং নিতাযুক্ত তক্ত যোগিন: স্বাভ:।

১২-১৩। সকল ধারকে সংযত করিয়া, মনকে স্থান্তর নিরুদ্ধ করিয়া ও জ্রমধ্যে প্রাণকে রাখিয়া, আত্মার যোগ-ধারণাকে আশ্রয় করিয়া, ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্মকে উচ্চা-রণ ও আমাকে শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিয়া যিনি প্রেম্বান করেন, তিনি পরমা গতি পান।

১৪। অন্সচিত্ত (ছইরা) যে ব্যক্তি আমাকে নিত্য সতত শ্বরণ করেন, [হে] পার্ধ! আমি নিত্যবৃক্ত সেই যোগীর পক্ষে স্থলত। মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুঃখালয়মশাশতম্। নাপুৰন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গভাঃ॥১৫ था बक्रञ्चनाद्वाकाः श्रूनतावर्ष्टितावर्ष्ट्रन !। সহস্রযুগপর্য্যন্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিছঃ। রাত্রিং যুগসহত্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদোলনা: ॥১৭

১৫। প্রমাং সংসিদ্ধিং গভাঃ মহাত্মানঃ মাম উপেভ্য প্র: ছু:খালয়ৰ অশাৰতং চ জন্ম ন আপ্লাৰ ভি।

১৬। [(इ] बर्ख्न ! या बन्न ज्वनार लाकाः भूनतार्विनः ; তু [হে] কৌল্ডেয় । যায় উপেতা পুনঃ জন্ম ন বিদ্যতে।
প্রা ১৭ ৷ সহস্রগপর্যান্তং বন্ধণঃ বং অহঃ, মুগসহস্রান্তাং রাত্রিং

[[] ह] (य विष्टः, ८७ अनाः चरहात्राजविषः।

>৫। পরমা সংসিদ্ধিপ্রাপ্ত মহাত্মগণ আমাকে পাইয়া পুনরায় ছু:থের আলয়স্বরূপ ও অনিতা জন্ম প্ৰাপ্ত হন না।

১৬ ৷ [হে] অৰ্জ্জুন ৷ ব্ৰহ্মাৰ লোক পৰ্য্যস্ত জীবগণ পুনরাবতী হয়, কিন্তু [হে] কৌন্তেয়! আমাকে প্রাপ্ত 🏲 ইইলে পুনরায় জন্ম হয় না ।

১৭। [দৈব] সহস্রবুগ পর্যাপ্ত ব্রহ্মার যে দিন

७७। जूनन = जनन-गाउँएक ।

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তরঃ সর্কাঃ প্রভবস্ত্যহরাগমে। রাজ্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥১৮ ভূতগ্রামঃ স এবাহয়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ। প্রভবত্যহরাগমে ॥১৯

>>। [হে] পার্থ ! সেই এই ভূতগ্রাম প্নঃপুনঃ জন্মগ্রহণ করিরা নিশাগমে প্রদীন হয়. [আবার] দিবা-পমে অবশ (অর্ধাৎ কর্মাদিপরতন্ত্র) [হইরা] উৎপর হয়।

১৮। **অহরাগ্যে অব্যক্তাৎ সর্বাঃ** ব্যক্তরঃ প্রভবস্তি,বাত্ত্যাগ্যে তত্ত্ব অব্যক্তসংক্রহে এব প্রকীয়ন্তে।

১৯। [হে] পার্ব। স: এব অয়ং ভৃতগ্রাম: ভূছা ভূছা রাজ্যা-পবে ধনীরতে, [পুন:] অহরাগমে অবশ: [সন্] প্রভবতি।

[[]এবং] [বৈব] সহস্রস্থা পর্যান্ত রাত্রি, বাঁহারা জ্ঞানেন, সেই ব্যক্তিগণ অহোরাত্রবেক্তা।

১৮। [ব্রহ্মার] দিবার আগমনে অব্যক্ত হইতে (অর্থাৎ অব্যক্ত কারণস্বরূপ হইতে) ব্যক্তিগণ (অর্থাৎ চরাচর ভূতগণ) প্রায়ন্ত্রত হয়, [এবং] রাত্তির আগমনে সেই অব্যক্ত-নামক [কারণস্বরূপ বস্তুতে]ই প্রালীন হয়।

১৮। मध्कदक - मश्किदक-- भावेत्वय ।

পরস্তন্মাত্র ভাবোহজ্যো-

় হব্যক্তোহব্যক্তাৎ সমাত**ৰঃ**। যঃ স সর্কেষু ভুতেষু

বঃ প সংক্ষেত্ৰ ভূতেৰু নশ্যহস্ত ন বিনশ্যতি ॥২০

খব্যক্তোহ কর ইত্যুক্তভমাতঃ পরমাং গভিম। যং প্রাপ্য ন নিবর্জন্তে ভদ্ধান পরমং মন॥২১

২০। তু ভাষাৎ অবাজাৎ পর: অন্ত: অবাজা: স্নাতন: য: ভাব: [অন্তি], স: সর্কেব্ ভূতেবু নাগ্রুৎসু [অপি] ন বিদক্ষতি। ২১। [য:] অব্যক্ত: অক্তর: ইভি উক্ত:, তং প্রমাং গতিবৃ ,শ্লাহ্য:, যং প্রাপান নিবর্তান্তে, তং মম প্রমং ধাম।

২০। কিন্তু সেই [চরাচরের কারণ] অব্যক্ত হইতে পর (অর্থাৎ তাহারও কারণ) অন্ত (অর্থাৎ বিশক্ষণ) অব্যক্ত (অর্থাৎ চক্ষ্রাদির অগোচর) সনাতন বে [একটি] ভাববস্ত [আছে], তাহা সকল ভূত নম্ভ হইলেও বিনষ্ট হয় না।

২১। বে অব্যক্তটি অক্ষর এইরূপ বলা হইরাছে, উটাহাকে পরমা গতি বলে। যাহাকে পাইলে আর প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় না, তালাই আমার পরম ধাম (অর্থাৎ-স্বরূপ)।

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ। ভক্ত্যা লভ্যন্ত্র দয়া।
যক্তান্তঃস্থান্ত ভুতানি বেন সক্ষিদং ও ভম্॥: >
যত্র কালে ত্বার্তিমার্তিকৈব যোগিনঃ
প্রয়াভা যান্তি ভং কালং বক্ষ্যামি ভরভর্ষভা॥২৩
অগ্নির্জ্যোভিরহঃ শুক্রঃ ষ্থাাসা উত্তরায়ণম্।
ভত্ত প্রয়াভা গচ্ছন্তি বক্ষা বক্ষবিদো জনাঃ॥২৪

২২। [হে] পার্থ। ভূতানি যক্ত অন্ত:খানি, যেন ইদং সর্বং ভতং, স: পর: পুরুষ: ত অন্যয়া ভক্তা। নতা:।

২০। [হে] ভরতর্ষভ ! যত্র কালে তুপ্পায়তা যোগিন: অনা-সুভাসু আসুভাগে চ্যান্তি তম্ এব কালং বৃদ্ধান।

২৪। অগ্নি: জোতি: অহ: ওক্ন: উত্রায়ণং ধ্যাসাঃ, তত্ত্র প্রয়াতাঃ রক্ষবিদ: জনা: তক্ষ সচ্চতি ।

২২। [হে) পার্ব ! ভূতগ্রাম যাগার অভ্যন্তরে অবস্থিত [এবং] যাহার ঘারা এই সব ব্যাপ্ত সই পরম পুরুষ কিন্ত একাপ্ত ভক্তিবারাই লভা হইয়া থাকেন।

২০। [হে ভরতর্ষভ । যে সময়ে গ্রমন করিলে যোগিগণ অনার্তি এবং আর্তি প্রাপ্ত হন, সেই কালের স্বরূপ বলিতেছি।

২৪। অগ্নির অভিমানিনী দেবতা ও জে,াতির

ধূমো রাত্রিস্থথা ক্লফঃ বগ্নাসা দক্ষিণারনম্। তত্র চান্দ্রমসংক্ল্যোতির্যোগী প্রাপ্য দীবর্ত্তভোং শুক্লক্লফে গতী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একরা যাত্যনার্ত্তিমন্তুয়াবর্ত্তত পুনঃ॥২৬

ং। [যতা] ধূম: রাজি: কৃষ্ণ: তথা দক্ষিণায়নং বন্মানাঃ, তজা যোগী চাক্রমনং ক্যোতি: প্রাণ্য নিবর্ততে।

২৬। অপতঃ হি শুরুহকে এতে গতী শাষতে মতে, [ভয়োঃ] একয়া অমারন্ধিং যাতি, অস্তুয়া পুনঃ আবর্ততে।

অভিমানিনী দেবতা, দিনের অভিমানিনী দেবতা, শুক্ল-পুক্ষাভিমানিনী দেবতা, উত্তরায়ণ ছয়মাসের অভিমানিনী দেষতা, [ইহাদের দ্বারা উপশক্ষিত যে মার্গ J সেই মার্গে গমন করিলে ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণ [ক্রমে] ব্রহ্মশাভ করেন।

২৫। [যে মার্গে] ধুম, রা'ত্রি, রুঞ্চপক্ষ, এবং দক্ষিণায়ন-ছয়মাসের অভিমানিনী দেবতাগণ [আছেন], তথায় (অর্থাৎ সেই মার্গছারা উপলক্ষিত স্বর্গলোকে) [যাইলে] যোগা (অর্থাৎ কর্মিগণ) চাক্রজ্যোতিঃ প্রাপ্ত , হইরা ফিরিয়া ক্ষাসেন।

ি ২৬। জগতের শুক্ল ও ক্লফ এই ছইটি গতি শাখত বলিয়া বিবেচিত হয়। তিন্মধ্যে] একটিবারা অনাবৃত্তি প্রাপ্ত হয় ও অন্তটিবারা পুনরাবৃত্তি হয়। নৈতে স্থতী পার্থ! জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। ভক্ষাৎ সর্কেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্ন। ॥২৭ বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্থ চৈব দানেষু যথ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম। অভ্যেতি তৎসর্কমিদং বিদিত্বা যোগী পর্বং স্থানমুপৈতি চাগ্যম্॥ ২৮

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাম উপনিষৎম ব্রহ্মবিষ্ঠায়াম্ বোগ-শাল্তে অঞ্চরত্রন্মযোগো নাম অষ্টমোহধ্যায়ঃ।

২৭। [বে] পার্ধ। এতে হতা জানন্ক দচন যোগী নম্ছতি, তক্ষাৎ [বে] অর্জুন। সর্কেবু কালেরু [বং] যোগগুজো ভব। ২৮। বেদেরু বজেবু তপঃসূদানেরুচ এব বং পুণাকলংঞাদিইয় ইদং বিদিয়া বোগী তৎস্কব্যু অতোতি,চ আতংপরংস্থানষ্টগৈতি।

২৭। [হে] পার্থ! এই গতিমন্ন বিদিত হইনা কোন যোগী মুগ্ধ হন না,; অতএব [হে] অর্জ্জন! সর্বা-কালে [তুমি] যোগমুক্ত হও।

২৮। বেদে, বজে, তপস্থার ও দানে যে পুণাফল নিরূপিত আছে, ইহা জানিয়া যোগী সেই, সকল অতি-ক্রম করেন, এবং আদ্যু পরমন্থান লাভ করেন।

ইতি শ্রীমণ্ডগবণ্নীতা উপনিবদে ব্রন্ধবিভায় বোগণায়ে অক্ষরবাদ্ধবোগনামক অষ্ট্র অব্যায় সরাপ্ত।

[ব্যাকসংব্যা ২৮। প্রথমাবধি (৩১০+২৮) = ৩০৮]

নবমোহধ্যারঃ। রাজবিত্যারাজগুহুযোগঃ।

শ্ৰীভগবান্তবাচ।

ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যান্যনসূত্রবে।
জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা নোক্যসেংগুভাং॥>
রাজবিত্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমুভমন্ ।
প্রভাকাবগমং ধর্ম্মাং স্কুম্বং কর্জ্মব্যরম্॥ ২
অঞ্জেদধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থাস্থ পুরস্তপ !।

_{বে,} ১। <u>@ ভপৰাৰ উবাচ,—তু</u> ইদং গুহুতমং বিজ্ঞানসহিতং জ্ঞানৰ অনস্থৰেতে প্ৰবক্ষ্যানি, যৎ জ্ঞাছা অণ্ডভা**ৎ ৰোক্যা**সে।

২। ইদং রাজগুছং রাজবিদ্যা উদ্ভমং পবিত্রং প্রত্যক্ষাবগদং
ধর্মাং, কর্ত্ত সুসূধ্য অবায়ং [চ]।

 ⁽হ] পরস্তপ। অস্ত ধর্মক অপ্রদ্ধানাঃ পুরুষাঃ মাষ্

>। শ্রীভগবান্ বলিলেন,—কিন্তু এই শুহুতম বিজ্ঞানসহিত জ্ঞান, তুমি অস্থাবিহীন (বলিয়া) তোমাকে ুব্লিতেছি, যাহা জানিলে তুমি অণ্ড হইতে মুক্ত হইবে।

২। ইহা ওফ্লেষ্ঠ, বিফাল্রেষ্ঠ, উত্তম, পবিত্র, দৃঃফলপ্রদ, ধর্মসন্মত, অত্যস্ত স্থবে অনুষ্ঠান করিতে পারা যার [ও] অকর।

অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি ॥৩ মরা তত্তমিদং সর্কাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। মংস্থানি সর্কাভূতানি ন চাহং তেখবস্থিতঃ॥ ৪ ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্রম্। ভূতভূম চ ভূতস্থা মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥ ৫

षयाणा मृजामः मात्रवय् नि निवर्त्तरस्य।

- ৪। অব্যক্তমূর্ত্তিনা ময়াইদং সর্কং জংগৎ ভতং, সর্কাভূতানি মৎছানি, অংংচ তেয়ুন অ⊲িছতঃ।
- । ভূতানি ন মৎস্থানি চ, মে এখরং বোপং পশ্চ মম আত্মা ভূতভূৎ চ ভূতভাবন:, [অহং] ন ভূতভ্ঃ। ('মম' = 'ভূত' পাঠভেদ)
- । [হে] পরস্তপ! এই ধর্মে শ্রদ্ধাহীন পুরুষগর্প
 আমাকে না পাইয়া মৃত্যুযুক্ত সংসারমার্গে ভ্রমণ করে।
- অব্যক্তমূর্ত্তি আমাকর্তৃক এই নিথিল জগৎ বাাপ্ত, ভূতসকল আমাতে স্থিত; আর আমি তাহাতে স্থিত নহি।
- ৫। ভূতসকল আমাতেও অবস্থিত নহে; মণীয় ঐশ্বযোগ দেশ, আমাব আয়া ভূতগণের ধারণকর্ত্তা ও পালনকতা; [কিছ আমি] ভূতে অবস্থিত নহি

৪।e লোকে প্রপক্ষদ্ভরকপে আনর্কচনীয় বা রক্ত্রপ্রিথ মিখ্যা বলা হইল। কারণ একবার ''আমাতে ছিড'' অঞ্চবার ''আমাতে ছিত নহে'' বলা হইরাছে।

যথাকাশস্থিতে। নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্যপ্রারয়॥ ৬ न्त्रज्ञानिकोरसः ! अङ्गिष्टि गामिकाम्। क्केक्ट्र श्रन्छानि कब्राटको विश्काग्रह्म्॥ १ প্রকৃতিং স্বামবপ্টভ্য বিস্কার্মি পুনঃপুনঃ। ভূতগ্রামনিমং কুৎস্পনবদং প্রকৃতের্বদাৎ॥৮

৬। ষথা সর্বভাগ: মহানু বায়ু: নিভাগু আকাশস্থিত:, তথা সর্বাণি ভতানি মংস্থানি ইতি উপধারয়।

৭। (হে) কৌত্তের ! কল্পন্ম সর্বভূতানি মামিকাং প্রকৃতিং र्वाष्ट्रि, श्रनः कल्लामा अरुः जानि विश्वमानि ।

৮। অহং। সাং প্রকৃতিম্ অবষ্টভা ইমং কুৎস্নং প্রকৃতেঃ বশাৎ অবশং ভৃতগ্ৰাৰং পুনঃপুনঃ বিজ্ঞামি।

७। (यमन मलखशांभी ও महान् वायु मर्लाश आकांन-স্থিত, তদ্ৰপ দকল ভূতহ আমাতেঁ স্থিত, ইহা জান।

१। [(ह] (कोट्डिश ! कल्ल क्ष्य मकल कुछ भागेश প্রকৃতিতে লীন হয়, পুনরায় কল্পপারন্তে ভাগদিগকে স্থান করি।

৮। [আমি] সীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া এই নিখিল, প্রকৃতিবশত: অবশ (অর্থাৎ কর্মাদিপরতম্ব) ভূতগ্রামকে পুনঃপুনঃ স্ঞ্জন করি।

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয় !। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেমু কর্মাস্থ ॥ ৯ ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূমতে সচরাচরম্। হেতুনানেন কোন্তেয় ! জগদ্বিপরিবর্ত্তে ॥>০ অবজানন্তি মাং মূড়া মানুষীং তন্মাগ্রিভম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্বম্॥ ১১

 ^{। [}হে] খনপ্রয় । তেয়ু কর্মুল অসক্ত্যুচ উদাদীরবৎ
 আদীনং মাং ভানি কর্মাণি ন নিবয়প্রি ।

১ । ময়া অধ্যক্ষেপ প্রকৃতিঃ স্চরাচ্বং [বিখং] স্রতে ; [হে]কৌতেয় ! অনেন হেতন। ইদং জগৎ বিপরিবর্ততে।

১১। মম ভূতমহেশ্বং পরং ভাবযু অজানতঃ মূঢ়াঃ মাস্ধীং ভসুষ্ আঞ্জিতং মাষ্ অবজানতিঃ।

>। [হে] খনঞ্জয় ! সেই সমন্ত [স্ট্রাদি] ক্রিয়াতে অনাসক্ত ও উদাসীনের ভায় আসীন আমাকে সেই সকল কর্ম আবদ্ধ করে না।

১০। আমার অধিষ্ঠানবশতঃ [এই] প্রকৃতি চরাচর সহিত [বিখ] প্রসব করিতেছে: [হে] কৌন্তের ! এই কারণে এই জগৎ বিশেষরূপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে।

১১। আমার ভূতমহেশ্বর পরম ভাব না জানির। মৃঢ়গণ মাত্র্যদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করে।

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেডসঃ।
রাক্ষসীমাত্মরীধ্রুব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ॥১২
মহাত্মানস্ত মাং পার্থ। দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।
উজস্ত্যনগ্রমনসো জ্ঞাত্মা ভূতাদিমব্যয়ম্॥১৩
সভতং কীর্ত্তরা মাং যতন্তক্ষ দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্তক্ষ মাং ভক্তাা নিত্যযক্ষা উপাসতে॥১৪

>২। [কিঞ্জ তে] মোখাশা: মোষকর্মাণ: মোঘজানা: বিচে-ডস: [সন্ত:] মোহিনীং রাক্ষনীম্ অসুরীং চ প্রকৃতিম্ এব প্রিভা:।

১০। (হে) পার্ব। দৈবীং প্রকৃতিম্ আব্রিতাঃ মহাজালঃ তু

ধিন্তামনস: [সন্ত:] ভূতাদিং মানু অব্যয়ং জ্ঞাত্বা ভক্তি।

১৪। [কেচিৎ] সততং কীর্ত্তয়ন্ত: (কেচিৎ) দুচ্বতা: [সন্ত:] যতন্ত: চ,[কেচিৎ] ভজ্যা মাং নমস্তন্ত: চ,[কেচিৎ] নিত্যযুক্তা: [সন্ত:] মাষ্ উপাসতে।

১২। [আর তাহারা] বিফল-আশাবিশিষ্ট ; বিফল-কর্মারত, বিফলজ্ঞানসম্পন্ন, বিচেতন [হইরা] মোহিনী, রাক্ষমী ও আথুরী প্রকৃতিকে আশ্রম করে।

>০০। [হে] পার্ব ! দৈবীপ্রকৃতিকে আশ্রিত মহাত্ম-গণ অনস্থতেতা [হইরা] সর্বভ্তের আদি আমাকে অবায়রূপে জানিয়া ভজনা করেন। [ভক্তির পূর্বে জ্ঞান।]

১৪। [কেহ] সভত [স্তোত্তাদি] কীর্ত্তন করিয়া

জ্ঞানযজেন চাপ্যন্যে যজজো নামুপাসতে। একত্বেন পৃথজ্ঞেন বহুধা বিশ্বতোমুখন্॥ ১৫ অহং ক্রেতুরহং যজঃ স্বধাহমহমৌষধন্। মস্ত্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিহং হুতুম্॥ ১৬

১৫। অত্যে অপি চণ্জান্যজেন যজন্ত: মান্উপাসডে, [কেচিৎ] একড্নেন, [কেচিৎ] পৃথক্ডেন, [কেচিৎ] বিশ্বতো-মুৰং মিং] বহুগা উপাসতে)।

১৬। অহং ক্রেডুঃ, অহং যকঃ, অহং স্ধা, অহম্ ঔথধস্, অহং মন্ত্রঃ, অহম্ এব আগঞাস্, অহম্ অগ্নিং, অহম্ চি] লতম্।

[কেহ] দৃঢ়ব্ৰত [হইয়া ঐশ্বর্যাদিতে] যত্ন করিয়া,.. [কেহ]ভক্তিপূর্বকি আমাকে প্রণাম করিয়া, [কেহ] নিতাযুক্ত [হইয়া] আমাকে উপাসনা করে।

১৫। আর অপরেও জ্ঞানরপ যজনারা যজন করিতে করিতে আমাকে উপাসনা করেন, [কেহ] অভেদভাবনার হারা, [কেহ বা] পৃথগ্ভাবনাহারা, [কেহ কেহ া সর্বাত্মক [আমাকে] নানারূপে (অর্থাৎ ব্রহ্মাবিস্কুরুজাদিরূপে) উপাসনা করেন]।

১৬। আমি ক্রতৃ, আমি যজ, আমি স্বধা, আমি ঔষধ, আমি মস্ত্র, আমিই মৃত, আমি অগ্নি [এবং] আমিই হোম। (অর্থাৎ আমিই সব)।

পিতামহত্ম জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:। বেদ্যং পবিত্রমোক্ষার থক সাম যজুরেব চ॥১৭ গতির্ভর্তা প্রভঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্ক্রহ। প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্ ॥১৮ তপাম্যহমহং বর্ষং নিগ্রাম্যৎক্তামি চ। व्यमु इरिक्षत मुकुरम्ह जमज्ञका इमर्ब्बन ! ॥ ১৯

১৭। অহম এব অষ্ঠ জগত: পিতা, মাতা, ধাতা পিতামহ:, (वहार. পবিত্রম ওক্সার:, চ প্লক, সাম, যজ:। 🔍 ১৮। [কিঞ্চ] গভিঃ, ভর্তা, প্রভুঃ, সাক্ষী, নিবাসঃ, শরণং प्रक्र, अक्तरः, अनग्रः, जानः, निशानः, वीक्रम, अवाग्रम्।

১৯ ৷ [হে] অর্জুন ৷ আহং তপানি, আহং বর্ষ উৎস্কানি; নিগুরুমি চ, অহ্যু অমৃতং, মৃত্যু: চ এব, সং অসং চ।

১৭। আমিই এই জগতের পিতা, মাতা, বিধাতা, পি গ্রামত, জ্ঞেরপদার্থ, পবিত্র প্রণব ও ঋক দাম ও বজুঃ। ১৮। |এবং] গতি (কর্মফল), ভর্তা (পাষণকর্তা) ্রপ্রভু (নিয়ন্তা), সাক্ষা, নিবাস (ভোগস্থান), শরণ (রক্ষক), সূদ্রৎ, প্রভব (স্রপ্তা), প্রালয় (সংহতা), স্থান (আধার), নিধান (লয়সান), বীজ (কারণ) এবং অবায়। ১৯। [হে] অৰ্জুন! আমিই উত্তাপ প্ৰদান

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পূতপাপা যজৈরিষ্ট্রা স্বর্গতিং প্রার্থরতে। তে পূণ্যমাসাগ্ত স্থরেক্তলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০ তে তং ভূজ্বা'ম্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে প্রণ্যে মর্ত্রনোকং বিশন্তি।

২০। তৈৰিভা দোমপা: যজৈ: মুাম্ ইট্যা প্তপাপা: [সন্ত:] স্বৰ্গিং প্ৰাৰ্থনতে, তে প্ৰাং স্বেক্তলোক ম্আসাদ্য দিবি দিব্যান্দেবভোগান্সরভি।

২১। তে তং বিশালং স্বৰ্গলোকং ভুক্তৃ। পুণ্যে স্পীণে [সভি]।

করি, আমিই জল বর্ষণ করি এবং আকর্ষণ করি, আমিই অমৃত, মৃত্যু, সৎ (অর্থাৎ স্থল দৃশুপদার্থ) এবং অসৎ (অর্থাৎ স্কল্ম অদৃশু পদার্থ)।

২০। ত্রিবেদোক্ত ক্রিয়াম্থান পরায়ণ, নোমপায়ি-গণ যজ্ঞবারা আমাকে পূজা করিয়া, পাণমুক্ত [হইয়া] দেবেন্দ্রলোকপ্রাপ্তির বাদনা করেন; তাঁহারা পবিত্র দেবেন্দ্রলোক লাভ করিয়া অর্গে দিব্য দেবভোগদকল উপভোগ করিয়া থাকেন।

২>। তাঁহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিরা পুণ্য ক্ষীণ [হইলে]মন্ত্রলোকে প্রবেশ করেন,

এবং ত্রয়ীধর্মমকপ্রপঞ্চা

গ্ৰাগ্ৰং কামকামা সভত্তে॥ ২১ অন্তাশ্চি ভরুভো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। कें याश्मिका कियुकानाः (यागदक्रमः वश्माहम् ॥२२ ষেহপ্যন্যদেশত। ভক্তা যজতে শ্রেদ্রান্তিতাঃ। CB2 शि भारम व (को देख मा यक खाति धिशूर्व कम् ॥२०

बर्छात्नाकः विशक्ति, এवः ज्ञीनक्ष्य अञ्चलकाः कावकावाः সিক: বিভাগতং লভজ্জ।

২২। অন্তা: সিল্কঃ মাং চিত্যুত: বে জনা: প্যু গাসতে 🖣 নিড্যাভিযুক্তানাং তেৰামু ঋহং যোগক্ষেমং ৰহামি।

২০। [হে] কৌন্তেয় ৷ প্রকল্ম অধিতা: ভক্তা: | সন্ত:] বে অপি অক্তদেৰতা: বজতে, তে অণি অবিধিপূৰ্বকং মামু এব বজন্তি।

এইরূপে বেদবিহিতধর্মের অনুসন্ধান করিয়া ভোগ-কামনাপরবশ [হইয়া] গতাগক্তি লাভ করে।

২২। অনগুকাম [হইয়া] আমাকে ধ্যানপূর্বক যে সকল লোক উপাসনা করে, নিত্য অভিযুক্ত সেই স্কলের আমি যোগ ও ক্ষেম বছন করি।

২২। [হে]কৌতেয়। শ্রহার ছারা যুক্ত ও ভক্ত [হইয়া] যাহারা অন্তদেবতাও পূজা করে, তাহারাও व्यविधिशृक्तंक वामाद्य है ज्जना करत्र।

আহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।
ন ভু মামভিজানন্তি তত্ত্বনাতশ্চ্যবন্তি তে ॥২৪
যান্তি দেবব্রতাদেবান্পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ।

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা

যান্তি মদ্যান্তিনোহপি মাম্॥২৫ পত্রং পুষ্পং ফলং ভোয়ং যোগে ভক্ত্যা প্রথচ্ছতি। ভদহং ভক্ত্যপত্তমশ্লামি প্রযতাত্মনঃ॥২৬

২৪। হি সর্ক্ষিজ্ঞানামূ শহম্ এব ভোক্তা চ প্রভূ: চ, ডু তে মাং ভত্তেন ন শভিকানান্ত, অভ: চাবস্থি।

২৫। দেবৰভা: দেবাৰ যা'ন্ত, পিতৃত্তভা: পিতৃৰ্ যাতি, ভূতেজ্ঞা: ভূতাৰি ৰাভি, মদ্বাকিন: অপি মংং যাান্ত।

২৬। ব**ঃ যে ভক্তা পত্ৰং পুষ্পং কলং** ভোয়ং প্ৰয়চ্ছতি, অহং প্ৰয়ভাত্মন: ভক্তাপ্ৰতং তৎ অস্থান।

২৪। বেহেতৃ, সর্বাধজ্ঞের আমিই ভোক্তাও প্রভূ। কিন্তু তাহারা আমাকে প্রকৃতরূপে জানে না এই ্রতু পুন্নাগমন করিয়া থাকে।

২৫। দেবত্রতাণ দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, পিতৃত্র চ-গণ পিতৃপণকে প্রাপ্ত হয়, ভূতপৃত্ধকগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হয়, আর আমার পৃত্ধকগণ আমাকে পায়।

২৬। যে ব্যক্তি আমাকে ভক্তিসহকারে পত্র, পুষ্প,

य करता वियमभाजि यञ्चरशावि ममाजि य । যৎ তপস্থাসি কেবিন্তয় ৷ তৎ কুরুদ্ব মদর্পণম ॥ ২৭ ख्रका क्षकरेनद्वतः (भाषाटम कर्मावस्रदेनः। र्जे. ग्रामरयागयुकाञ्चा विमरका मामूरेभयामि॥ २৮ সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে শ্বেষ্যোহস্তি নপ্রিয়ঃ। বে ভজতি তু মাংভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপাহন্॥ ২৯

२१। (३) कोटल्यः यर करतावि, यर कशामि, यर জুহোষি, ৰং দদাদি, ষং তপস্তদি, তং মদর্পণং কুরুধ।

२৮। এবং শুভাশুভक्रिन: कर्षावस्ति: त्याकारम, विश्वकः 🍕 ह प्रमा । भन्नाप्रदाप्रयुक्ताचा [घर] याय छेटेलरापि ।

২ন। গ্ৰহং স্পাত্তিৰ প্ৰ:, ন মে বেষ্টা প্ৰিয়: [চ] ন অভি,যে

ফল ও জল এদান করে আমি [দেই] সংযতাত্মা ব্যক্তির ভক্তিপূর্মক প্রশত সেই সকল বস্ত গ্রহণ করিয়া থাকি।

२१। [.ह] त्कोत्स्या थाई। कत, याहा छक्कन कत, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা তপস্তা কর, তংসমন্ত আমাকে অর্পণ করিও।

🏲 ২৮। এহরপে [অর্পণ করিলে] শুভাশুভফলরপ কৰ্ম্মবন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে ' এবং] বিমুক্ত [হইয়া] সন্ন্যাসবোগে যুক্তচিত হইয়া [তুমি] আমাকে পাইবে। ২১। আমি সর্বভতে সমরপে, অতএব ী আমার

অপি চেৎ স্থপ্ন নাচারে। ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাপ্ব্যবসিতাে হি সঃ॥ ৩• ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শখচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তের। প্রতিজানীহি ন মেভক্তঃ প্রণগ্যতি॥৩১

তুমাং ভক্তা। ভঞ্জি, এ ময়ি [বর্তকো), আহং চ অপি তেবু [বর্তে]। ৩০। সুত্রাচার: অপি চেৎ অনক্তাক্ [সন্] মাং ভজ্তে,

[ভহি] সঃ সাধু: এব ২ন্তব্যঃ, হি সঃ সম্যক্ ব্যবসিতঃ।

০১। সঃ ক্ষিপ্রং ধর্মাত্মা ভবতি, ভিতঃচ] শবং শাস্তিং নিগছতি [হে]কোঁপ্তেয়! মে ভজ্ঞান প্রণশ্বতি, [ইতি ছং] প্রতিকানীহি।

ষেব্য ও প্রিয় নাই। * বে সকল ব্যক্তি কিন্তু আমাকে ভক্তিসহকারে উপাসনা করে, তাহারা আমাতে [ধাকে,] আমিও সেই সমস্ত ভক্তগণে [থাকি]।

৩০। স্থছরাচার বাজিও বাদ একাগ্রচিত [হইয়া]
আমার উপাদনা করে, [তাহা হইলে] দে বাজি
সাধুবলিয়াই মনে করিতে হইবে। যেহেতু, দে ব্যক্তি
উত্তম অধ্যবদায়সম্পর।

৩১। [সে ব্যক্তি] অবিলয়ে ধর্মাত্রা হয়, (এবং

কিন্ত ১২ অ: ১৪-১৭ ক্লোকে ভক্তকে প্রিয় বলা হইয়াছে,
 এলস্ত তাহা ঈশরভাবের কণা এবং ইছা ব্রক্ষভাবের কণা।

মাং তি পার্থ। ব্যপাঞ্জিত্য যেতপি স্থাঃ পাপযোৰয়ঃ। জ্ঞিয়ো বৈশান্তথা শুদ্রা-

স্তেহপি যান্তি পরাং গতিম॥ ৩২

কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজ্ধয়ত্তথা। + অনিত্যমন্ত্ৰখংলোকমিমং প্ৰাপ্য ভলস্বমাম্॥৩৩

৩২ [(ত] পার্ব ! যে অপি পাপযোনয়: স্থাঃ তে, তথা ক্সিলঃ বৈক্ষাঃ শুক্রাঃ অপি মাং ব্যপাঞ্জিত্য পরাং গতিং হি বান্তি। ०० । পुना: बाक्रना:, छथा खळा: बाखर्यश्च: किः भून: ! [बक:

তং] অনিতাম অসুধ্য ইমং লোকং প্রাপা মাং ভঞ্জ ।

তৎপরে নিত্য শান্তি লাভ করে। [হে] কৌন্তেম ! আমার ভক্ত বিনষ্ট হয় না, [ইহা তুমি] প্রতিজ্ঞা করিয়া

ি সর্বসমক্ষে বিলতে পার।

৩২। [হে] পার্থ।যে সকল [অস্ত্রাঞ্চি বি পাপবংশ-্ৰসমুদ্ধত হয়, তাহারা, এবং স্ত্রী, বৈশ্ব ও শূদ্ৰগণও আমাকে সম্যগরূপে আশ্রম করিয়া পরমা গতি প্রাপ্ত হয়। *

৩৩। পুণ্যাত্মা^{*} ব্রাহ্মণগণ, এবং ভক্ত রাজর্ষিগণের

[†] ভক্তা = ভক্তা!--পাঠভেদ। * সুতরাং সকলেই মুক্তির অধিকারী।

मन्ना छ्व मन्छट्छा मन्याजी मार नमकूतः। मारमदेवसाजि यूटेकुवमान्नानः मदश्वायानः॥७॥

ইতি শ্রীমন্তগবন্ গতাও উপনিষৎস্ক বন্ধবিভাষাং যোগ-,
শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসুংবাদে রাজবিভারাজগুঞ্যোগো নাম নবমোহধায়ে:।

শলনা: মন্তক্ত: মদ্যাজী চ ভব, মা নমস্ক, এবং
 মৎপরায়ণ: [সন্] আত্মানং যুক্তা মাম্ এব এব।সি।

আর কথা কি ? [অতএব তুমি] অনিত্য অস্থকর এই লোক প্রাপ্ত হইয়া আমাকে ভঙ্গনা কর।

৩৪। আমাতে দত্তচিত, মদ্ভক্ত ও মদ্যাজী হও; আমাকে প্রণাম কর। এই প্রকারে মংপরায়ণ [হইয়া] মনঃ সংযুক্ত করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ইতি এমন্ভগবন্গীত। উপনিষদে ত্রন্ধবিস্থায় যোগশাস্ত্রে প্রীক্ষণার্জ্বনসংবাদে রাজবিস্থারাজগুহুযোগ নামক নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

[(भाकमःथा ७८। व्यथमाविध (००० + ०४) = ०१२]

দশ্ৰেশহধ্যায়ঃ।

বিভতিষোগ: ৷

শ্ৰীভগবানুবাচ।

ভূয় এব মহাবাহো। শৃণু দৈ পরমং বচঃ। যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥১ ন মে বিতঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহিঁ দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বশঃ॥২

১। আভিগ্ৰান্ উৰাচ—[হে] মহাৰাহে! [ছং] ভূমঃ এব মে প্ৰমং বচঃ শূণু যৎ প্ৰীয়মাণায় কে অহং হিতকাম্যয়া ৰক্ষামি। ২। ল সুবগ্ৰাঃ ল মহর্ষয়ঃ চ মে প্রভবং বিছঃ, হি অহং দেবানাং মহবীশাং চ সর্বনাঃ আদি:।

>। শ্রীভগবান্ কহিলেন.—[তে] মহাবাহো!
[তুমি] পুনবায় আমার পরম (তত্ত্বিষয়ক) বাক্য
ভান, যাহা প্রীতিযুক্ত ভোমাকে আমি হিতকামনা▶বশতঃ বলিতেছি।

২। না সুরগণ এবং না মহর্ষিগণ আমার প্রভাবকে (অর্থাৎ নানাবিভূঠিরহার। আবির্ভাবকে) জানেন;। [ঘেহেতু। আমি দেবগণ ও মহর্ষিগণের সর্বপ্রকারে আদি।

যো মামজমনাদিঞ্চ বেন্তি লোকমহেশ্বরম্।
অসংমূঢ়ঃ স মর্তেষু সর্ববপাগৈঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩
বৃদ্ধির্জানমসন্দোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
স্থাং সুংখং ভবোহভাবো ভরঞাভরমেব চ॥৪'
অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপো দানং যশোহ্যশঃ।
ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথগ্বিধাঃ॥৫

থ: মাষ্ অনাদিষ্ অলং লোকমতেশ্বং চ ৰেন্তি সং
মর্ড্যের অসংমৃত: [সন্] সর্বপালে: প্রমৃত্যতে।

৪-৫। বৃদ্ধিং, জানন্, অসন্মোহং, ক্ষমা, সভ্যং, দমং, শৃষং, সূংবং, ছঃবং, ভবঃ, অভাবঃ, ভয়ন্, অভায়, অহিংসা. সমতা, তৃষ্টিঃ, 'তৃত্বঃ, দানঃ, হলঃ চ অবশঃ, ভূতানাস [এতে] এব পৃথগ্বিধাঃ ভাবাঃ মতঃ এব ভবস্তি চ।

ত। যিনি আমাকে অনাদি, জ্বন্নরহিত ও সর্জ্ব-লোকের মহেশ্বর বলিয়া জানেন, তিনি মর্ত্তাগণমধ্যে মোহশৃত্ত [হইয়া] সর্জ্বপাপ হইতে মৃক্ত হইয়া থাকেন।

৪-৫। বুদ্ধি, জ্ঞান, অসমোহ, ক্ষমা, স্ত্যু, দ্ম (অস্তঃকরণসংঘম), শম (বাহেন্দ্রিয়সংঘম), স্থা, ছঃখ, ... উত্তব, নাশ, ভর অভয়, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপঃ, দান, যশঃ ও অযশঃ, জীবগণের [এই] নানাবিধ ভাবসমূহই আমা হইতেই উৎপন্ন হয়।

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্ব্বে চন্ধারো মনবন্তথা।
মদ্ভাবা মানসাজাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজালা
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি ভন্তঃ।
সোহবিকস্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্রসংশয়ঃ॥৭
অহং স্ব্বিশ্ব প্রভবো মত্তঃ স্ব্বং প্রবর্ততে।
ইতি মন্তা ভক্তত্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিভাঃ॥৮

- ৬। সপ্ত মহর্ষয়ঃ, পৃথ্ব চন্ধারঃ, তথা মনবঃ [এতে]
 মদ্ভাবাঃ মানসাঃ জাতাঃ, লোকে ইমাঃ যেবাং প্রজাঃ।
- १। বং ময় এতাং বিভূতিং বোপং চ তত্ত্তঃ বেজি, সং অবিকম্পেন বোগেন মুল্যতে, অল ন সংশয়ঃ। (কম্প = কয়—পাঠভেদ)
 ৮। অহং সর্বত্ত প্রভবঃ, মজঃ সর্বং প্রবর্ততে, ইতি মতা
 বধাঃ ভাবসম্বিতাঃ [সভঃ] মাং ভলত্তে।
 - ৬। সপ্ত মহর্ষি, পূর্বের [সনকাদি] চারিজন ও মন্ত্রণ—ইহারা মৎপ্রভাবযুক্ত ও [হিরণ্যগর্ভরূপ আমার] মনঃ হইতে জাত, লোকমধ্যে ইহারা বাঁহাদের প্রজা।
- ৭। যে ব্যক্তি আমার এই বিভৃতি ও যোগকে

 *ওঁবৃতঃ জানেন, তিনি অবিকম্পিতভাবে যোগে যুক্ত হন,

 ইহাতে সংশ্য নাই।
 - ৮। স্বামি সকলের উৎপত্তিহেতু, আমা হইতে সম্লায় প্রবর্ত্তিত হয়, ইহা জানিয়া পণ্ডিতগণ ভাবসম-

মচিত্রা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং ভূষ্যন্তি চ রমন্তি চ॥ ৯ তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম प्रपामि वृक्षिरयागः ७: (यन मामूश्याखि (ड॥ ১० তেষামেবাকুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। बामराधारायकार्यकार्यकाम्बर्धाः १३

a-a- । মাজিতা: মলাত প্রাণা: চ মাং প্রস্পরং বোরস্ক: নিভাং কথয়ন্ত: চ তব্যন্তি রমন্তি চ। তেবাং সভতযক্তানাং প্রীতিপূর্ববিকং ियार] खक्कार जर बिक्त स्वातर मनायि, स्वन रक याय छे प्रयाखि ।

১১। তেখাম অত্মকম্পার্থম এব অহম আত্মভাবস্থ: [সন্] ভাশতা জানদীপেন অজ্ঞানকং ত্যঃ নাৰ্যায়ি।

বিত [হইয়।] আমাকে ৩জনা করেন।

৯-১•। বিহারা বিচিত্ত মলাতপ্রাণ, আমার বিষয় পরস্পরকে বঝাইয়া ও সর্বদা বলিয়া সন্তোষ-লাভ ও রমণ করেন—সেই সকল সতত্ত্বক (ও) প্রীতি-পূৰ্বক আমার ভজনাক:রিগণকে সেই জ্ঞানযোগ श्रमान कति, यलावा जाशाता जाशातक नां करत *

১১। ভাহাদের উপর অমুকম্পার জন্তই আমি

^{*} ইহাতে প্রেমভজিরও পরে জ্ঞান ইহা বলা হইল। এই প্রেমভজিট পরাভজি, ইয়াই ১৮ অ:৫৪/৫৫ সোকে উক্ত হইয়াছে /

অৰ্জন উবাচ।

পরং এক্ষা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।
পুরুষং শাশতং দিব্যমাদিদেবমক্তং বিভূম্॥১২
পু আছস্তাম্যয়ঃ সর্বের দেবর্ষির্নারদন্তথা।
অসিতো দেবলো ব্যাসঃ ম্বয়বঞ্চব এবাধি মে॥১৩

১২-১০ व्यर्क्नः উবাচ,— ख्वान् भन्नः बक्तः भनः थाम, भन्नयः भवितः, मर्द्यं क्षवः, त्मविः नात्रमः, ख्यां व्यक्तिः, त्मवनः, बामः, द्याः भाषकः भूक्षः निवाय् व्यक्तित्वय् व्यकः विद्रूः व्यक्तिः, द्वाः व्यक्षः छ । विवायः विवाय

আত্মভাবস্থ। অর্থাৎ তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিষ্ঠিত) [হইরা] উজ্জল জ্ঞানপ্রদীপদারা অজ্ঞানজস্মতমঃ দুর করি।*

১২-১৩। অর্জ্জ্ন কহিলেন,—আপনি পরম ব্রহ্ম,
পরম ধাম। অর্থাৎ আশ্রয়) ও পরম পবিত্র. সম্দায় ঋষি
গণ (যথা—ভৃগুপ্রভৃতি) দেবর্ধি নারদ এবং অসিত,
দেবল ও বাংদ আপনাকে শাখত, পুক্ষ, দিব্য (অর্থাৎ
অরংপ্রকাশ) আদিদেব, জন্মবহিত ও বিভূ বলেন,
আর [তুমি] স্বয়ণ্ড আমাকে [ঐ রূপ] বলিভেছ।

কৃতরাং ভগবৎকুপার ফল জ্ঞান, তদ্বারাই মুক্তি হয়।
 এই ভগবৎকুপা পরা বা কোনভেজির ফল।

সর্বনেতদৃতং মত্যে যক্ষাং বদসি কেশব!।
ম হি তে ভগবন্! ব্যক্তিংবিত্তর্দেবা ন দানবাঃ॥১৪
স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ তং পুরুষোত্ম।।
ভূতভাবন্! ভূতভশ! দেবদেব! জগৎপতে।॥১৫ গ
বক্তুমর্হস্যশেষেণ দিব্যা ছাত্মবিভূত্যঃ।
যাভিবিভূতিভিত্ত্যাকানিমাংস্থংব্যাপ্য তির্চন ॥১৬

১৪। [হে] কেশব। [খং] মৎ মাং বদদি, এতৎ সর্বব্ ঋতং মঞা, হি, [হে] ভগবন্। ন দেবাঃ ন দানব': তে ব্যক্তিং বিছ:। ১৫। [হে] পুরুবোদ্ধম। [হে] ভৃতভাবন। [হে)ভৃতেশ। [হে] দেবদেব। [হে] জগৎপতে। খং ষয়ম্ এব আল্পনা আল্পানং বেথ। ১৬। খং যাতিঃ বিভৃতিভিঃ ইমান্ লোকান্ ব্যাপা তিঠদি, [তাঃ] দিবাাঃ আল্পবিভৃতয়ঃ [খং] হি আশেষেণ বজুমু অইদি।

১৪। [হে] কেশব ! [তুমি] যাহা আমাকে বলিলে
এ সকল [আমি] সত্য মনে করি। যেহেতু [হে] ভগবন্!
না দেবগণ, না দানবগণ তোমার অভিব্যক্তি জানেন।

> । [হে] পুৰুষোত্ত্ম। ভূতভাবন ! ভূতেশ ! দেবদেব ! জগৎপতে ! তুমি আপনিই নিজৰারা নিজেকে জান ।

১৬। তুমি যে সকল বিভূতিধারা এই লোকসমূহ ব্যাপ্ত করিয়া আছে, [দেই সমস্ত] দিব্য আত্মবিভূতি [তুমি]ই অশেষপ্রকারে বলিতে বোল্য হও (অর্থাৎ বলিতে পার)। কথং বিভামহং যোগিংস্থাং সদা পরিচিন্তরন্। কেমু কেমু চ ভাবেমুচিন্ত্যোহসি ভগবন্ধরা॥১৭ বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দ্দন!। ভূরঃ কথর তৃপ্তির্হি শৃধতো নাস্তি মেহ্বুমৃতন্॥১৮ শ্রীভগবাহযুচ।

হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্ততঃ কুরুপ্রেষ্ঠ। নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্ত নে॥১৯

> । [বে] যোগিন্। অহং কথং সদা পরিচিন্তরন্ আংবিদ্যাম্ ।
[হে] ভগবন্। কেবু কেবু ভাবেবু চ [ডং] ময়া চিন্তাঃ অসি ।
১৮। [বে] জনার্জন! আত্মন: যোগং বিভূতিং চ বিভরেণ ভ্রঃ
কধয়, হি অমুতং শুণুতঃ মে তৃতিঃ ন অন্তি।

১৯। জীভগৰান্ উবাচ,—হন্ত কুক্সপ্রেষ্ঠ। দিব্যাঃ মান্ধবিভূ-তয়ঃ প্রাধান্ততঃ তে কথয়িবাামি, হি মে বিতত্তরত অন্তঃ ন অতি।

> १। [হে] যোগিন্! আমি কিরপে সদা চিন্তা করিয়া তোমাকে জানিব ? [হে] ভগবন্! কোন্ কোন্ ভাবেই বা [তুমি] আমাকর্ভ্ক চিন্তানীয় হও ?। --- ১৮ [হে] জনার্জন! আত্মার যোগ (অর্থাৎ তোমার ধোগৈর্য্য) ও বিভৃতি বিভৃতভাবে পুনরায় বল, যেহেতু অমৃত প্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছে না।

>>। ঐ ভগবান विशासन,—[दह] कृक्तअर्थ ! पिया

অহমাত্মা গুড়াকেশ। সর্বভ্তাশয়স্থিতঃ। व्यव्यापिक मध्यक कुलानामस এव ह ॥ २० আদিত্যানামহংবিষ্ণজ্যোতিষাং রবিরংশুমান। মরীচির্মক্রভাষিয়া নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

> মঃ আঃ

২০। (ছে) গুড়াকেল। সর্বভিতাশয়ছিত: আত্মা অহং, ভতানাম আদিঃ চ মধাং চ অন্তঃ চ অহম এব।

২১ ৷ অভ্য আদিত্যানাং বিষ্ণু:, জ্যোতিবায় অংশুয়ান রবি:, মকৃতাং মরীচি:, নক্ষত্রাণাং শশী অহমু অসি।

আত্মবিভূতিসমূহ (অর্থাৎ আমার বিভৃতিসমূহ) প্রাধান্ততঃ তোমায় বলিতেছি, যেহেতু আমার বিস্তারের (অর্থাৎ অবান্তরবিভৃতিসমূহের) অন্ত নাই।

২০। [হে] গুড়াকেশ (অর্থাৎ জিতনিত্র) ৷ সকল ভৃতের আশয়ে (অর্থাৎ অস্ত:করণে) অবস্থিত আত্মা * আমি, এবং ভূতসমূহের আদি ও মধ্য ও অস্ত আমিই। †

২১। আমি আদিত্যগণের [মধ্যে] বিষ্ণু, জোভিঃসমূহের 'মধ্যে আভ্মানু রবি, মরুদ্গণের [मरशा] मत्रोहि अवः नक्त नकत्वत्र मरशा हक्कमा ।

এছলে 'আছা' শব্দের অর্থ প্রত্যাগায়া সুতরাং জীবাছা ও भारताचा दर काखन जाहा दला हहेल ! + अन्नता चटेनजवापरे व्यहे !

বেদানাং সামবেলোহ স্মি দেবানামস্মি বাসবঃ।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥২২
কুজাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিত্তেশো যক্করক্ষসাম্।
কুসূনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামৃহম্॥২৩
পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থা বৃহস্পতিম্।
সেনানীনামহং ক্ষম্য সরসামস্মি সাগরঃ॥২৪

২২। বেদানাং সামবেদঃ অসি, দেবানাং বাসবঃ অসি, ইন্দ্রিয়াণাং মনঃ এসি. চ ভ্তানাং চেতনা অসি।

২০ ক্লোণাং শক্তরঃ চ অস্মি, বক্তরক্ষাং বিত্তেশঃ, বস্থাং ুপাবকঃ শিখরিণাং হেজঃ চ অস্মি।

🏃 ২৪। [তে] পার্থ! মাং পুরোধসাং চ মুধ্যং বৃহল্পতিং বিভিন্ন অন্তং সেনানীনাং কলং. সরসাং সাগরং অক্সি।

২২। বেলের [মধ্যে] সামবেদ আমমি, দেবগণের [মধ্যে] ইজ্র আমি, ইক্রিগ্নমূন্তের [প্রবর্তক] মনঃ আম এবং ভূতসমূত্তের চেতনা আমি।

২০। রুজগণের [মধ্যে] শঙ্কর আমি, যক্ষ রাক্ষস-গণের [মধ্যে] কুবেব, বস্ত্রগণের [মধ্যে] বহ্হি এবং শ্রিরি দম্ভের [মধ্যে] স্থ্যেক আমি।

२८। [হে] পার্ব ! আমাকে পুরোহিতগণের [মধা] শ্রেষ্ঠ বৃহম্পতি জানিও। আমি সেনানীগণের [মধ্যে] শহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকসক্ষরন্।
শব্জানাংজপযজ্ঞাহ স্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥২৫
অশ্বর্থঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ।
গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥২৬,
উঠিচঃপ্রবসম্খানাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবম্।
ঐরাবতং গজ্ঞেকাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥২৭

২৫। অহং মহবীণাং তৃতঃ, গিরাষ্ একম্ অফরম্ এমি,

২৬। সর্কাবৃক্ষাণাম্ অরখঃ, দেবধীণাং চনারদঃ, গন্ধর্বাণাং ভিত্তরখঃ, সিকানাং কপিলঃ মুনিঃ।

२१। [ज्या] अवानाः अमृत्जाखनम् উटेक्टः अनम्, शत्कलागाम् विवास

কার্ত্তিকের, ও পরোবরসমূহের [মধ্যে] সাগর আমি।

২৫। আমি মহর্ষিগণের [মধ্যে] ভৃগু, বাক্যসমূহের মধ্যে এক অক্ষর (অর্থাৎ প্রাণ্ড) আমি, যজ্ঞসমূহের [মধ্যে] জপ্যজ্ঞ, [এবং] স্থাবরসমূহের [মধ্যে] হিমালয় আমি।

২৬। সকল বৃক্ষগণের [মধ্যে] অখথ, ও দেব্যিগণের [মধ্যে] নারদ, গন্ধর্বগণের ! মধ্যে] চিত্ররথ এবং সিদ্ধবর্গের [মধ্যে] কপিল মুনি।

২৭। [এবং] অখসমূহের [মবো] অমৃতোত্তব উচৈচ:-

অমুধানামহং বজ্রংধেনূনামন্মি কামধুক্।
প্রজনদ্যান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাস্ত্রকিঃ॥২৮
অনন্তক্ষান্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্।
প্রিতৃণামর্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহম্।
প্রক্রাদশ্চান্মি দৈত্যানাং ক্লালঃ কলয়তামহম্।

২৮। আর্থানাম্ অহং বক্সং, বেন্নাং কামপুক্ চ আরি, [কামানাং] প্রকান: কলপ: আরি, সর্পাণাং বাফুকি: আরি। ২৯। নাগানাম্ অনস্তঃ চ অরি, যাদসাং বরুণ: আরি, পিত্পাম্ অর্থায়া চ অরি, সংখ্যতাং [মধ্যে] হ্ম: করি।

৩০। দৈত্যানাং চ প্রহলাদ: অমি, কলয়তাম্ অহং কাল:,

শ্রবা এবং গচ্চেন্দ্রগণের [মধ্যে] ঐরাবত, ও নরগণের । মধ্যে নরপতি বলিয়া আমাকে জানিও।

২৮। অন্ত্ৰ-সমূহের [মধ্যে] আমি বজ্ঞ, ধেহুগণের [মধ্যে] কামধেহু আমি, [কামসমূহমধ্যে] উৎপত্তিহেতু কন্দর্প আমি, [এবং] দর্পগণের [মধ্যে] বাস্থুকি আমি।

২৯। নাগগণের [মধ্যে] আংনস্ত আমি জেলচরসম্-কৈর [মধ্যে] বরুণ আ্মি, পিতৃগণের [মধ্যে] অর্থামা আমি, এবং নিহামকগণের [মধ্যে]যম আমি। *

^{*} এই বিভূতি—শ্ৰেষ্ঠ, বীজ ও সার ইত্যাদি নানা দৃষ্টিতে বৰ্ণিত।

মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোইহং বৈনতে য়শ্চ পদিগান্।।
পবনঃ পবতামন্মি রামঃ শক্ষভৃতামহন্।
বাষাগাং মকরশ্চান্মিন্তোতসামন্মি জাহ্নবী॥৩১
সর্গাণামাদিরত্তশচ মধ্যকৈবাহমর্জুন।।
অধ্যাত্মবিজ্ঞাবিজ্ঞানাং বাদঃপ্রবদ্ভামহন্॥৩২

गुनानाः ह चहः मृत्युक्तः, शक्तिनाः देवनद्वयः ह [चह्यू]।

০২। [হে] অর্জ্ন়ন স্টেবস্তসমূহের আর্দি, অস্ত ও মধ্য আমিই, এবং বিজ্ঞ সকলের [মধ্যে] অধ্যাত্মবিভা ও বাদিগণের [মধ্যে]বাদ আমমি।

৩১। প্রতাং প্রন: অস্মি, শক্ষভৃতাংরাম: অহম্, ক্রাণাং মক্র: অসি.চ স্রোভ্সাং আল্ফানী অসি।

৩২। [হে] অর্জুন ! সর্গাণান্ আদি:, জন্তঃ মধ্যংচ অঙ্য্ এব, বিঞানান্ মধ্যাত্মবিদ্যা, প্রবদ্তাং অহং বাদঃ চ।

৩০। আর দৈত্যগণের [মধ্যে] গুহলাদ আমি, গণনাকারিগণের [মধ্যে] আমি কাল, মৃগগণের [মধ্যে] মৃগেন্ত এবং পক্ষিসমূহের ্মধ্যে, বৈনতের আমি।

৩১। বেগশীলগণের [মধ্যে] পবন আমি. শস্ত্রধারি-গণের [মধ্যে] রাম আমি, মৎস্তগণের [মধ্যে] মকর আমি, এবং স্রোতস্তীগণের [মধ্যে] জাহ্নবী আমি।

অক্ষরাণামকারোহন্মি দ্বঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥৩৩ মৃত্যঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যভাম। কীর্ত্তিঃ শ্রীবাক চনারীণাং স্মৃতির্মেশা গৃতিঃ ক্ষমা ॥৩৪ বৃহৎসাম তথা সামাং গায়্ত্রী চ্ছন্সামহম। মাসানাং মার্গনীর্ঘোইহয়ুত্নাং কুস্থমাকরঃ॥৩৫

००। बकदानाय बकातः ह नामानिकक दक्ः वित, वह्य এব অক্ষঃ কালঃ, অহং বিশ্বতোম্বঃ ধাতা।

অহং দৰ্ব্বহয়: মৃত্যু:, চ ভবিষ্যতাম উদ্ভব:, চ নারীণাং ≱कीर्छि:, बी:, বাক, স্মৃতি:, মেধা:, ধৃতি:, ক্ষমা চ অহম ।

०१। ज्या खरुश माहार तुरुषमाय, इन्ममाय भाग्नी, यामानार यार्ग मैर्य:, अकृनाः क्यूयाकतः अश्य्।

৩৩। অকর সকলের [মধ্যে] অকার এবং সমাস সকলের মধ্যে বিশ্বসমাস আমি, আমিই অকর কাল, আমি বিশ্বতোম্থ ধাতা (অর্থাৎ বিধাতা)।

৩৪। আমি [সংহারকগণের মধ্যে] সর্বহর মৃত্যু ও শ্ভিবিষ্যদগণের উত্তব (অর্থাৎ অভ্যানয়); এবং নারীগণের কীৰ্ত্তি, এ, বাক্, শ্বৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা আমি।

৩৫। তজ্রপ আমি (রধস্করাদি) সামের [মধ্যে]

দ্যুতং ছলয়তামন্মি তেজন্তেজন্তিনামহম্।
জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সন্তং সৰ্বতামহম্॥০০
বৃদ্ধীনাং বাসুদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনা কবিঃ॥ ৩৭
দণ্ডো দময়তামন্মি নীভিরন্মি জিগীবভাম্।
মৌনং চৈবান্মি গুঞ্চানাং জ্ঞানং জানবতামহম্॥০৮

বৃহৎসাম, ছলঃসমূহের [মধ্যে] গারজী, মান সকলের [মধ্যে] অগ্রহারণ, [এবং] ঝতুগণের [মধ্যে] বসন্ত [আমি]।

৩৬। আমি ছলকারিগুণের [মধ্যে] দ্যুত [ও] তেজবি-গণের তেজঃ আমি, [জরিগণের] জর আমি, [উছমি-গণের] উদ্ভম আমি, [এবং] সত্তত্তিগণের সত্ত আমি।

৩৭। আমি বৃষ্ণিবংশীরগণের [মধ্যে] বাস্থদেব,পাণ্ডবদিগের [মধ্যে] ধনঞ্জয়, মুনিগণের [মধ্যে] বেদব্যাস, এবং
কবিগণের [মধ্যে] উশনা কবি (অর্থাৎ শুক্রাচার্য্য) আমি।
৩৮। আমি দমনকারিগণের দশু; জ্যাজিগাবিগণের

ড়। আহং ছলয়তাং ছাতং, তেজখিনাং তেজ: অবি,
 জয়: অবি, বাবসায়: অবি, সত্বতাং সভ্য অহয়।

৩ । অহং বৃক্ষীনাং বাফুদেবঃ, পাওবানাং ধনঞ্জঃ, মুনী-নাৰ্ব্যাসঃ, অপি কৰীনাৰ্উপনা কবিঃ অসি।

৩৮। আহং দময়তাং দশু: জিগীবতাং নীতি: অসি, শুহানাং মৌনং এব অসি, জানবতাৰ জান্য চ অসি।

यक्टानि সর্বভূতানং বীজং ওদহমর্জুন !।
ন ওদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯
নাম্যোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ !
এবভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভ্তেবিস্তরো ময়া॥৪০

০৯। [হে] অর্জুন। অপি চ য়ৎ সর্বভূতানাং বীবাং তৎ অহ্যু (এব), ময়া বিনা বৎ ভাৎ, তৎ চরাচরং ভূতং ন সন্তি।

৪০। [হে] প্রস্তপ। মম দিব্যানাং বিভূতীনার্ অস্তঃ ন
অন্তি, তু বিভূতেঃ এবঃ বিশুরঃ ময়া উদ্দেশতঃ প্রোক্তঃ।

নীতি স্বামি, গুঞ্বিষয়ের মৌনই স্বামি, এবং জ্ঞানিগণের জ্ঞান স্বামি।

^ই ৩৯। [হে] অর্জ্জুন! আরও বাহা সর্বভূতের বীজ, তাহা আমি[ই]; আমি ব্যতীত বাহা কিছু বাকে, দেইরপ চরাচর ভূত নাই।(অর্থাৎ কেবল আমিই আছি)*

৪০। [হে] পরস্তপ ! ু আমার দিবাবিভূতি-সম্হের অস্ত নাই; তবে বিভূতির এই বিস্তার আমা-কর্তৃক সংক্ষেপে ক্ষিত হইল।

[্] এই স্নোকটা, "ধহ্মালা গুড়াকেশ" (১০।২ ০) এই লোকে ক্রিমুবে বাহা উপক্রম করা হইরাছে, তাহারই ব্যতিরেকমুথে উপসংহার। একত এই বিভূতিযোগবর্ণনমব্যেও অবৈত্যিভাত্তই উপদিষ্ট হইল। উপক্রম ও উপসংহারবারা তাৎপর্যানির্ণর হর, এছলে সেই উভয় স্নোকে ক্রেডমভই ছভি ক্রাইভাবে ক্রিড।

যদ্যদ্বিভূতিমৎ সন্থং শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা । তত্তদেবাবগচ্ছ হং মম তোজোহংশসস্তবম্ ॥৪১ অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জ্জ্ন । । † বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্কমেকাংশেন স্থিতো কগং ॥৪২

ইতি শ্রীমন্গভবদ্গীতাম উপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিছায়াং বোগশাস্ত্রে বিভৃতিযোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ।

৪১। হৎ হৎ এব সন্তুং বিভূতিমৎ শ্রীমৎ উৰ্জ্জিতং বা, তৎ তৎ এব মন তেকোহংশসস্তবং অমু অবগড়া।

৪২। [হে] অর্জ্ন! অপবা এতেন বহনা জ্ঞাতেন তব কিন্: অহন্ একাংশেন ইদং কুংস্নং জগং বিষ্টভা স্থিত:।

8>। যেই যেই বস্ত বিভৃতিযুক্ত শ্রীসম্পন্ন বা এে সেই সেই [বস্ত]ই আমার তেজাংশসভৃত (অর্থাৎ প্রভাবের একদেশ মাত্র বিশ্বা) ভূমি জানিবে।

8২। [হে] অর্জুন! অথবা এত বছ কানিয়া তোমার কি হইবে? আঁমি একাংশ্বারা এই সমুদায় জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছি।*

ইতি শ্রীমন্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশাস্ত্রে বিভৃতিযোগ নামক দশম অধ্যায় সমাপ্ত।

[(क्राक्तरवा) हर। द्यवसावि (७१२ + ८२) = ८३८]

^{*} এটা ঈশরভাবের উক্তি শলিয়া অংশ শল্পারা তাঁহার অসীন শক্তির প্রিচয় শেওরা হইল। † জাতেন – জানেন, পাঠতেদ।

একাদশোহধাায়ঃ।

বিশ্বরপদর্শনযোগঃ ৷

অৰ্জন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুঞ্মধ্যাব্দাসংজ্ঞিতম্। বংশ্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহ্য়ংবিগতো মম॥১ ভবাপ্যয়োহি ভূজানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। হত্তঃ কমলপত্রাক্ষণু মাহান্ম্যমপি চাব্যয়ম্॥২*

🐋 ১। অংকক্ৰ: উবাচ,—মদকুগ্ৰহায় প্রমং **গুঞ্**ষ্ অধ্যাত্ম-সংক্রিডং যং বচঃ জ্যা উক্তং তেন মম অংয়ং মোহ:বিপ্তঃ।

২। [হে]ক মলপ্রাক্ট হৈ ওতঃ ভূতানাং ভবাপ্যয়ৌময়া টিভরশ: এচতৌ, চ [তবী অধারং মাহাত্ম অপি (এচতমুী।

১। অর্জুন কহিলেন,—ৠমার প্রতি অমুগ্রহের জন্ত পরম গুলু অধ্যাথানামক (অর্থাৎ আ্যা ও অনাত্মার বিবেকবিষয়ক) যে বাক্য তোমাকর্তৃক বলা হইল ভুলারা আমার এই মোহ বিদ্রিত হইল।

ি । [হে] কমলপত্রাক্ষ ! যেহেতু তোমার নিকট হইতে ভূতসকলের (অর্থাৎ চেতনাচেতনাত্মক সকলের)

^{*} ख्वाशास्त्रो - ख्वावास्त्रो ; विखन्ना - विखन्र छ।-- शार्र एक ।

এবনৈতদ্ বথাথ ত্যাত্মানং পরমেশর !।
তেথুমিচ্ছামি তে রূপমৈশরং পুরুষোত্তম !॥ ৩
মক্সসে যদি ভচ্ছক্যং ময়া তেথুমিতি প্রভো !।
বোগেশর। ততো নে হং দর্শরাত্মান মব্যা । **

উৎপত্তি ও লয় মৎকর্তৃক বিস্তৃতভাবে শ্রুত হইল, এবং. [তোমার] অব্যয় মাহাত্ম্যও [শ্রুত হইল]।

- ত। [হে] পর্ষেশর ! বেরূপ তৃমি নিজের বিষয়
 বলিলে, তাহা এইরূপই বটে, [তথাপি হে] পুরুবোভয় ! [আমি] তোমার এখনরূপ দেখিতে ইছা করি। *
- ৪। [হে] প্রভা ! যদি তাহা আমাকর্ত্ক দেখিবার যোগ্য বলিয়া মনে কর, তাহা হইলে [হে] যোগেশর! তুমি আমাকে [ডোমার] অব্যয় আয়ৢয়রপ দেখাও।

 ^{। [}হে] পরবেশর ! হবা অন্ আছানন্ আবং, এতৎ এবন্, [তবাশি হে] পুরুবোত্তম ! [অহং] তে ঐশরং রূপংকটুনু ইচ্ছামি ।
 । [হে] প্রতো । যদি তৎ ময়া ঢ়য়ুং শকাষ্ ইতি ময়েসেডঃ [হে] বোগেশর ! ২ং মে [তব] অবায়ম্ আছানং দর্শর ।

এছলে 'ঐবররপ' পদবারা বক্ষ বে অরপ তাহা বলা হইল।
 আর তাহা হইলে রপমুক্ত', ঈবরের মূল বে অরপ বক্ষ তাহাও
 বলা হইল। ভক্তির বারা বে ধর্শন ভাহা এই ঈবররপ দর্শনই।

গ্রীভগবামবার।

পশ্য নে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহজ্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫
পৃশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুজানখিনো মরুভত্তথা।
বহুশুদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত!॥ ৬
ইত্তৈকত্বং জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাশ্য সচরাচরম্।
নম দেহে গুড়াকেশ! যচাগুদৃদ্ধপুমিক্সি॥ ৭

শীভপবান্ উবাচ;—[হে] পার্থ। [খং] যে দিখ্যানি
নানাবিধানি চ নানাবর্ণাকৃতীনি শতশং ঋথ সহত্রপ: ক্লপানি পক্ত।

৬। [হে]ভারত। আদিত্যান্, বস্নু, ক্লান্, অবিনৌ, `ঋতধা মকুত: পঞ্চ, [এবং] বহুনি অদৃষ্টপূর্কাণি আফর্ট্যাণি পঞ্চ।

१। [द्रः] अङ्गादम् । हेर्हे यम त्मरह अक्षुर कृश्यर प्रकारत्वर स्मार ह स्मार सरकार मुख्या ।

- এভগবান্ কহিলেন—[হে] পার্ব! [ভূমি]
 আমার দিব্য, নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আকৃতিবিশিষ্ট
 শত শত ও সহত্র সহত্র ক্লপসকল দেব।
- ৬। [হে] ভারত ! (১২) আদিত্য, (৮) বস্থ, (১১) কলু, অখিনীকুমারহুর ও মক্রদগণ দেখ, [এবং] বুঁহু অদৃষ্টপূর্ব, আশ্চর্য্য সকল দেখ।
 - १। [हि] खड़ार्कम ! এই व्यामात्र स्तरह

१ । वेरेक्कर जनर-वेरेक्कर बच्चनर-नार्वरका ।

ন ভু মাং শক্যসে জন্তুমনেনৈব স্বচক্ষা। *
দিব্যং দদামি তে চক্ষুংপশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥৮
সঞ্জ উবার।

এবমুক্ত্য ততোরাজন্। মহাযোগেশ্বরো হরিল দর্শরামাদ পার্থায় প্রমং রূপনৈশ্বর্ম॥৯

৮। তু অনেন ফচকুষা এব মাং কটুং ন শক্তাসে, [অভ:] তে । [অহং] দিবাং চকুং দদামি, মে ঐখরং যোগং পশ্য।

সঞ্জয়: উবাচ, — [৻হ] রাজন্ ! মহাবোগেশবঃ হরিঃ
 এবং উক্তা ততঃ পার্বায় পরময়্ ঐশবং রূপং দর্শরামান ।

একত্রাবস্থিত সমুদায় চরাচর সহ জগৎ এবং অন্থ যাহাঁ দেৰিতে ইচ্ছা কর, [তাহা] এখনই দেধ।

৮। কিন্তু এই স্বীয় চক্ষু: ঘারাই আমাকে দেখিতে পারিবে না, [অতএব] তোমাকে [আমি] দিব্য চক্ষু: দিতেছি; আমার ঐশ্বর (অর্থাৎ অসাধারণ) বোগ (অর্থাৎ অবটন্দটন্সামর্থ্য) দেখ।

৯। শক্তয় কহিলেন,—[হে] রাজন্! মহাযোগেখর হরি এইরপ বলিয়া তদনস্তর পার্থকে পরম ঐখরররণ
দেখাইলেন।

[•] मकारम - मकारम--- नार्र रहन ।

অনেকবজ্ঞ নয়নমনেকাছুতদর্শনম্।
'অনেকদিব্যাভরগং দিব্যানেকোগুভায়ুধম্ ॥১০
দিব্যাল্যাম্বরধরং দিব্যাক্ষামুলেপনম্।
ক্র্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বভোমুখম্ ॥১১ *
দিবি স্ব্যাসহত্রতা ভবেদ্যুগুপত্থিতা।
যদি ভাঃ সদুশী সাস্তাদভাসন্তত্ত মহাত্মনঃ॥১২

১০-১১। অনেকবজ্বরন্থ অনেকান্ত্রদর্শন্থ অনেকদিব্যা-ভরণং দিব্যানেকোন্ততায়ুবং দিব্যমাল্যামন্তরং দিব্যগন্ধান্ত লেশনং স্কাশ্চর্য্যয়ং দেব্যু অনস্তং বিশ্বভোমুগ্য।

১২। দিবি যদি স্থানহল্রভ ভা: যুগগৎ উথিতা ভবেৎ, সা জিজ মহাক্ষম: ভাগ: দদৃশী ভাৎ।

১০-১১। [তাহা] অনেক মুখ ও অনেক নয়নযুক্ত, অনেক অন্তুভদশনীয় বস্তুষুক্ত, অনেক দিবা আভরণযুক্ত,) অনেক উন্মত দিবা আগ্রহণযুক্ত, দিবা গাল্য ও বস্ত্রধারী, দিবা গদ্ধ ও অন্তলেপনযুক্ত, সকল প্রকার আশ্চর্যাময়, দীপ্রিশালী, অপরিচ্ছিন্ন ও বিশ্বতোমুগ (অর্থাৎ সর্ব্বত্র মুখাদিবিশিষ্ট)।

🎤 ১২। আকাশমগুলে যদি দহস্র হর্ষ্যের প্রভা যুগপৎ উথিত হয়, [তাহা গইলে] দেই [প্রভা] দেই মহাত্মার প্রভার সদৃশ হইতে পারে। ভৱৈকত্বং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্রদ দেবদেবশু শরীরে পাগুবস্তদা॥১৩ **७७: म विश्वासाविद्धा क्रहेट्यामा धमळग्रः।** প্রাণম্য শিরসা দেবং ক্লভাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ [°]

অৰ্জন উবাচ।

शेशांबि (प्रवाश्ख्य (प्रव । (प्रद. সর্ব্বাংস্তথা ভুতবিশেষসভ্যান।

১০। তদা পাত্র: তত্র দেবদেবক পরীরে অনেকথা প্রবি-ভক্তং কুৎসুং অগৎ একদ্বৰ অগণ্যং।

১৪। ভত: न: ধনঞ্ম: বিসামাবিষ্ট: হাইরোমা [সন্] দেবং শিরসা প্রণমা কডাপ্রলি: [সন] অভারত।

১৫। व्यक्तः छेवाठ-(इ) स्वतः विकशे छव स्वतः नर्जान (पवान, ७वा इन्विट्णवमञ्चान पितान वशीन, मर्जान, **छेत्रशान् ह जेनः** कमनामनद्दः बन्धानः ह श्रशामि ।

১০। তথন অর্জ্জন সেই দেববেবের শরীরে অনেক রূপে বিভক্ত নিথিল জগৎ একত্রাবন্থিত দেখিলেন।

১৪। তদনস্থর সেই ধনঞ্জয় বিম্বয়াবিষ্ট ও রোমা_র ঞ্চিত [হইয়া] দেবকে মন্তক্ষারা প্রণাম করিয়া কুডাঞ্জলি [হইরা] কহিতে লাগিলেন।

>१। व्यर्कन कहिरमन-[(ह] (पर ! [कामि]

বেন্ধাণ্মীশং কমলাসমন্ত-ब्रवीश्रम जर्रवासूत्रशांश्रम कियान ॥১৫ অনেকবাহুদরবক্তনেত্রং পশ্যামি তাং সর্বতো । नाखः न मध्रः न श्रनखना पिः, পশ্যামি বিশ্বেশ্বর। বিশ্বরূপ।॥১৬ किबीछिनः शिवनः চক্রিণঞ্চ, তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম।

^{🔏 &}gt;७। [(इ] विष्यंत्र ! [(इ] विश्वतान ! व्यानकवाद्वनत-বজুনেত্রযু অনন্তরণং আং সর্বতঃ পশ্যামি, পুনঃ তব দ অন্তং, ন यशार, न जानिः शनामि।

>१। [ब्बर] चार कित्रीविनः शक्तिः ठिक्तिः ह नर्विकः शीख-ভোমার দেহে সমুদায় দেবতা এবং বিশেষ বিশেষ छ्ठवर्ग, पिवा श्रविशव, त्रमुतांत्र मर्प्शवादक खवः [हेहा-দের] ঈশ্বর ও কমলাসনম্ভ ব্রহ্মাকে দর্শন করিতেছি।

১৬। [হে] বিষেধর! [হে] বিশ্বরূপ। करनक वाह, छनत, वक ७ नवनविनिष्टे जनस्त्रत्रभ তোমাকে চারিদিকে দেখিতেছি; আর তোমার না ष्यस्, ना यश्, ना चानि त्निचिट्छि।

>৭। আমি তোমাকে কির্টিধারী, গদাহন্ত.

পশ্যামি ছাং তুর্নিরীক্ষং সমন্তাদ্-দীপ্তানলার্কজ্যুতিমপ্রমেয়ম্ ॥ ১৭ ছমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং, ছমস্য বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। ছমব্যয়ঃ শংশতধর্মগোপ্তা, সমাতনত্বং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮

মন্তং তেজোরাশিং চুনিরীক্ষাং সমস্তাৎ দীপ্তানলার্কছাতিম্ অপ্রয়েং [চ] পশ্যামি।

১৮। ত্ব্য অক্ষরং পরমং বেদিতব্যং, ত্ব্ অভ বিশ্বস্ত পরং নিধানং, ত্ব্য অব্যয়: শাখতধর্মগোপ্তা, তং স্নাতনঃ পুরুব: [ইতি] মত:।

চক্রধারী এবং সর্বত্ত দীপ্তিমান্ তেজোরাশিরপ, ছনিরীক্ষ্য, চারিদিকে প্রদীপ্ত বহ্নি ও স্থ্যবং ছাতিমান এবং অপ্রমেয়ক্সপে দৈথিতেছি (অর্থাৎ "ইহা এই প্রকার" এইরূপ নিশ্চর করিতে পারিতেছি না)।

১৮। তুমি অক্ষর (অর্থাৎ নিত্য কুটস্থ) পরম [এক্ষ] ও বেদিতব্য (অর্থাৎ জ্ঞাতব্য); তুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রর, তুমি অব্যর শাশ্বতধর্মের (অর্থাৎ শাশ্বত যে বেদ, সেই বেদোক্তধর্মের) রক্ষক, তুমি সনাতন পুরুষ—[ইহাই] আমি মনে করিতেছি। অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্যমনন্তবাহুং শশিস্থ্যনেত্রম্।
পশ্যামি হাং দীপুহতাশবক্ত্যং
স্বতেজস বিশ্বমিদং তপন্তম্॥ ১৯
ভাবাপৃথিব্যে। রদম্বত্তরং হি,
ব্যাপ্তং হুইয়েকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্ট্বাহভুতং রূপমুগ্রং তবেদং.
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মনা। ॥ ২০

১৯। [অহং] তামু অনাদিমগান্তম্ অনন্তবীৰ্য্য অনন্তবাহং শনিস্ব্যনেত্ৰং দীপ্তত্তাশ্বক্তৃং সভেজনা ইদং বিখং তপত্তং প্ৰাম্যি।

২০। [হে] মলায়ন্! ভাব্যাপৃথিব্যে: ইদম্ আছরম্ একেন ওয়া হি বাাপ্তম্, সর্বা: দিশ: চ; তব অকুতম্ ইদম্ উতাং রূপং দৃষ্ট্। লোক জয়ং প্রথিতং [পশ্যামি]।

২৯। [আমি] তোমাকে আদি মধ্য ও অন্ত-হীন, অনস্তবীর্ঘ্য, অনস্তবাভ্যুক্ত, চক্রস্থারূপ নেত্রধন ুমুক্ত, মুখমধ্যে দীপ্তভাশনপূর্ণ, নিজ তেক্ষোদারা এই বিশ্বকে স্তপ্তকারিরূপে দেখিতেভি।

২•। [হে] মহাত্মন্! স্বর্গ ও পৃথিবীর এই অন্তর (অর্থাৎ অন্তরীক্ষপ্রদেশ) একমাত্র তোমার

অমী হি ছাং স্থারসজ্বা বিশন্তি। কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহর্ষিসিদ্ধসজ্বাঃ, স্ববন্তি ছাং স্বতিভিঃ পুজলাভিঃ॥ ২ ক্লজাদিত্যা বসবো যে চ সা ।, বিশ্বেহ্যিনো মক্লভদ্যোত্যাশ্চ।

২১। অনী হ্রসজ্যা: হি ছাং বিশ্বতি, কেচিৎ ভীতা: প্রাঞ্জনর : বিশ্বতি, কেচিৎ ভীতা: প্রাঞ্জন লয় : বিশ্বতি টিজ । পুছ লাভি: ছাঙি ডি: ছাং ছবছি।

२२। क्रकानिजाः, वनवः ह, दर नावाः, विष्य अवित्ने यक्तः

ৰারাই ব্যাপ্ত; সকল দিক্গুলিও [তোমার হারা ব্যাপ্ত]; তোমার অদ্ভুত এই উগ্র রূপ দেখিয়া লোক-ত্রেয়কে প্রকৃষ্টরূপে বাথিত [,দেখিতেছি]।

২১। ঐ সকল স্থরগণ নিশ্চিতই তোমাতেই প্রবেশ (অর্থাৎ শরণ গ্রহণ) করিতেছে, কেহ কেহ ভীত [ও] ক্লতাঞ্জলি [হইয়া] তুব করিতেছে, মহর্ষি ও সিদ্ধাণ "যন্তি" ইহা বলিয়া পুরুল তাবদারা তোমাকে তুব করিতেছেন।

২২। ক্রুগণ, আদিতাগণ, বস্থগণ, আর বাঁহারা

গন্ধর্ববক্ষাস্থরসিদ্ধসভ্যা বীক্ষন্তে ডাং বিশ্মিভাঠিশ্যব সর্বে । ২২ রূপং মহৎ তে বছবজুনেত্রং, মহাবাহো! বছবাছুরুপাদম্। বহুদরং বছদংষ্ট্রাক্রালং, দুয়া লোকাঃ প্রব্যথিভাত্তথাহ্ম । ২৩

২০। [হে] মহাবাহো! বহু বদন ও নেত্রযুক্ত,
, রহু বাত উদ ও পদযুক্ত, বহু উদরযুক্ত, বহু করাল
(অর্থাৎ ভীষণ) দম্মযুক্ত, ভোমার মহৎ রূপ দেখিরা
লোক সকল প্রক্রষ্টরূপে ব্যথিত হইতেছে, আমি[ও] তজ্ঞপ
প্রবাধিত হইতেছি]।

চ উন্নপাঃ চ, গৰাকবিক্ষাসুরসিদ্ধনজ্ঞাঃ সর্কে এব বিক্সিভাঃ [সন্তঃ] ভাং নীক্ষরে চ।

२०। [हर] यशवादशः वहनकः निवार रहनाह्रक्रणानर (बङ्गाद्वर, रहनः द्वाकदानार एक यश्य क्रमार पृष्ट्वा क्रमार ध्वयाविकाः, अवर [यशि] छवा [व्यव,विकः]।

সাধ্য নামক দেবগণ, বিখে (অর্থাৎ বিখনেবগণ), অখিনীকুমারস্থয়,এবং মত্রন্গণ,এবং উল্লপ নামক পিতৃগণ, গন্ধর্বা, ফল, অসুর এবং পিছগণ সকলেই বিশিত [হইয়া] তোমাকে দেখিতেছে।

नष्ठः स्थान क्रिक्षेत्र दनकर्वर्रः, वााखामनः मोखविमान्दनज्य। দুষ্টা হি ছাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা. প্লভিং ন বিন্দামি শমঞ বিষ্ণো।॥ ২৪ দংষ্টাকরালানি চ তে মুখানি, দুট্টেব কালানলসন্নিভানি। मिर्मा न जारन न नर्छ ह मर्च. अजीम (मद्यम्। जगन्नियाम्।॥ २०

२8। [दि] विद्या ! नजः न्यूनः भीश्वत्र व्यानकवर्गः वााजा-ननर मी खनिमानदनबः चार हि पृष्टे। अवाधिजास्त्राचा [बहर] वृजिर শ্ৰহ চল বিলগ্নি।

২০। [হে]দেবেশ। দংট্রাকরালানি কালানলসলিভানি চ তে यूवानि पृष्टे। এव [चहर] पिमः न कारन, मर्च ह न नए ; (इ] अश्रितान । अभीन।

२८। (इ) विस्था। गगनम्पनी मीश्रिमान অনেক বর্ণবিশিষ্ট, বিবৃত্তমুখযুক্ত, উজ্জ্ল ও বিশালনেত্র-যুক্ত তোমাকে দেখিয়াই অন্তরাত্মা অত্যন্ত ব্যথিত হওয়ায় [আমি] ধৈৰ্য্য ও শান্তি লাভ করিতেছি না।

२०। [(ह] (एरवर्ग ! जीवन एस पूक, श्रमग्र-

অমী চ থাং খৃতরাষ্ট্রস্থ পুক্রাঃ, সর্ব্বে সহৈবাবনিপালসহৈনঃ। ভীম্মো জোণঃ সৃতপুত্রস্থপাসেনি, সহাম্মদীহয়রপি যোধমুহৈন্যঃ॥ ২৬ বজ্বাণি তে বরমাণা বিশন্তি, দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ্বিলয়া দশনান্তরেমু, সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্তমাহৈলঃ॥ ২৭

২৬-২৭। অমা চ ধৃতরাইক্ত সংর্ক এব পুত্রাঃ অবনিপালসজৈঃ
দহ তথা ভীমাং, দোণঃ অসে । মৃতপুত্রঃ চ অমানীয়ৈঃ বোধমুঝাঃ
সহ ত্রমাণাঃ তে দংইাকরালানি ভয়ানকানি বজুাণি বিশ্বি
কৈচিৎ চুণিতৈঃ উত্মালৈঃ দশনান্তরেষু তাং বিলয়াঃ সংদৃশাতে।

কালীন অগ্নিত্ন্য তোমার মুথ সকল দেখিয়াই [আমি] দিক্সকল জানিতে পারিতেছি না, স্থাও লাভ করিতে পারিতেছি না ; [হে] জ্বানিবাস ় প্রসন্ন হও।

২৬-২৭। আর ঐ সকল, গৃতরাষ্ট্রের সম্পার
পুত্রগণই অবনিপালের সজ্বসহ এবং ভীম দোণ [ও] ঐ
স্তপুত্র (কর্ণ) এবং আমাদের ম্থাযোদ্ধ্যণ সহ ত্রাযুক্ত
[হইয়া] তোমার ভীষণ দম্ভযুক্ত ভয়ানক ম্থমধ্যে প্রবেশ

यथा नदीमाः वहरवारुष्ट्रवर्गः, সমূজমেবাভিমুখা তাবন্তি। তথা তবামী নরলোকবীরা, বিশস্তি বক্তাণ্যভিবিজ্ঞলন্তি * ॥ ২৮ यथा अमीला जननः शक्ता. বিশস্তি নাশায় সমুদ্ধবৈগাঃ।

. २४। यथा ननीनार वहवः अजुरवत्राः अजिबृवाः [मछः] সমুদ্রং দ্রবন্তি, তথা অমী নরলোক্রীরা: তব অভিবিজ্ঞলন্তি बक्तां विविश्व ।

२३। वर्षा अमृद्धदिनाः गठकाः नानात्र अमीछः कननः

করিতেছে, কেহ কেহ চুণিতমন্তক হইয়া দত্তসন্ধিসমূহের মধ্যে তোমাতে বিশেষরূপে লগ্ন দেখা যাইতেছে।

२৮। (यमन नती मंभूरहत वह कन श्रवाह [मभू-দ্রের] অভিমুখী [হইরা] সমূদ্রে প্রবেশ করে, তজ্ঞপ ঐ সকল নরলোকবীর, সর্বতোভাবে তোমার জাজ্ঞলামান মুখসকলমভ্যে প্রবেশ করিতেছে।

২ন। যেমন সমাক বৰ্দ্ধিত বেগশালী প তলগণ

^{*} विकिरिक्त व ... "मिक्टिका क्रावि"-- गाउँ एका

ভথৈব নাশায় বিশক্তি লোকা-ন্তবাপি বক্তাণি সমুদ্ধবেগাঃ॥ ২৯ लिकिट्र श्रममानः ममसार. लाकान जम्यान वर्षात्रक निष्टः। তেজোভিরাপুর্য্য জগৎ সমগ্রং, ভাসন্তবোগ্ৰাঃ প্ৰভপত্তি বিষ্ণো।॥ ৩০

বিশ্ভি, তথা এব সমুদ্ধবেখা: লোকা: অপি নাশায় এব তব বক্তাণি বিশন্তি ।

৩০। অব্যক্তি: বদনৈ: সমগ্রান লোকান গ্রস্থান: সমস্তাৎ লৈ নিহুদে, [হে] বিফো। তব উগ্ৰা: ভাস: তেলোভি: সম্প্ৰং अपर चार्था প্রভণন্তি। (विद्या = विद्या:- পাঠভেদ)।

नार्भव क्र अमीक्ष विक्रमधा अवम करत, महेक्र भरे সমৃদ্ধবেগণীল লোকসকলও নাঞ্চেরই জন্ত তোমার বক্ত্-সমূহমধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

৩০। [ভূমি] জলস্ত বদনসমূহবারা সমগ্র লোক-গ্রপ্রকে গ্রাস করিতে করিতে চারিদিকে শেহন করি-তৈছ (অর্থাৎ অতিশ্যরপে ভক্ষণ করিতেছ)। [হে] বিষ্ণো! ভোমার উগ্র আলোকসকল তেজের ছারা সমগ্র ব্দগৎ ব্যাপিয়া প্রকৃষ্টরূপে তাপ দিতেছে।

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্ররপো,
নমোহস্ত তে দেববর ! প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাত্তং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিন্॥ ৩১
শীভগবারুবাচ।

কালোহন্মি লোকক্ষয়ক্ৎ প্রবৃদ্ধো, লোকান সমাহর্তমিহ প্রবৃত্তঃ।

তে । উগ্ৰান্ন তথাৰুকঃ ? মে আখ্যাহি, তে নম: আন্ত. [হে]দেববর ! প্রদীদ ; আন্তং ভবন্তং বিজ্ঞাতুম ইচ্ছামি, ছি তব প্রস্তিংন প্রজানামি।

৩২। ঐভিগবান উবাচ,—লোককরকৃৎ প্রবৃদ্ধ: কাল: অস্মি,

৩১। উগ্রন্ধারী তুমি কে ? আমাকে বল; তোমাকে নমস্কার। [হে] দেববর! প্রসন হও। আন্তস্ত্ররূপ তোমাকে জানিতে ইচ্ছা করি। যেহেতৃ, তোমার প্রবৃত্তি আমি] জানি না।

৩২। শ্রীভগবান্ কহিলেন,— লোকক্ষরকর উৎকট কাল আমি, লোকসকলকে সংহার করিবার জ্বন্ত এই লোকে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তুমি ব্যতীতও (অর্থাৎ তুমি না মারিলেও) প্রতিপক্ষের সৈম্পমধ্যে যে সকল

ঋতেহপি তাং ন ভবিশ্বন্তি সর্কে, বেহবন্দিতাঃ প্রত্যনীকেষু বোধাঃ॥ ৩২ তন্মাৎ ত্বমূত্তিষ্ঠ ষশো লভস্ব, জিত্বা শত্তন্ব ভূঙক্ষ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধন্। মবৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বব্দেব, নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্।॥ ৩৩

লোকান্ সমাহর্ত্য ইহ প্রবৃত্তঃ, তাম্ ঝতে অপি প্রতানীকে মু বে ঘোৰাঃ অবস্থিতাঃ [তে] সর্কে অপে ন জবিবান্তি। ০০। তকাং অনু উত্তির্চ যশঃ লভ্য, শক্রন্ জিছা সমূদ্ধং সাজ্যাং ভূতক্,ময়া এব এতে পূর্বস্ এব নিহতাঃ, [ডে] সবাসাচিন্! [ছং] নিমিত্তমাঞাং ভব।

যোদ্ধা অবস্থান করিতেছে [তাহারা]সকলেই বাঁচিবেনা।
৩০। অভএব তুমি উত্থান কর, যশঃ লাভ কর,
শক্রগণকে জয় করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। আমার
দারাই এই সকল পূর্বেই নিহত (অর্থাৎ বল ও পরাক্রমাদিবিহীন) হইয়াছে। [হে] সব্যুসাচিন্!
'(অর্থাৎ বামহন্তে বৃদ্ধকারী) অর্জ্বন [তুমি] নিমিত্তমাত্র
(অর্থাৎ উপলক্ষমাত্র) হও। *

এতদ্বারা ভগবান্ অর্জুনের কর্তৃত্বাভিষান দূর করিলেন।

জোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়জথঞ্চ, কর্ণং তথান্তানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা, মুধ্যম্ব জেভাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

মঞ্জয় উবাচ।

এডচ্ছুত্বা বচনং কেশবন্ত, কৃতাঞ্জলিবেপিমানঃ কিরীটা। নমস্কৃত্বা ভূর এবাহ কৃষ্ণং, সগন্ধাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য॥ ৩৫

৩৪। ময়াহতান্দ্রোণংচ, ভীমংচ, জয়দ্রথংকর্ণচে, তথা অক্তান্ যোধবীরান্মণি ডং জহি, মা ব্যথিষ্ঠাঃ, [ডং] রণে সপজান্জেতাসি (অতঃ] যুবাম।

०६। मध्यः छेवाठ--- (क नवज এত ९ वहनः क्षण (वश्यानः

৩৪। আমাকর্তৃক নিহত দ্রোণ ও ভীম ও জয়ক্রথ ও কর্ণ, তক্রপ অন্ত যুদ্ধবীরগণকেও তুমি নিধন কর, ভয় করিও না, [তুমি] রণে শক্রগণকে ভয় করিবে, [অতএব] যুদ্ধ কর।

৩৫। সঞ্জয় কহিলেন,—কেশবের এই কথা শুনিয়া
কম্পানান অর্জ্জন কৃতাঞ্চলি] হইয়া] কৃষ্ণকে নমস্কার

অৰ্জ্জন উবাচ।

ছানে হ্বনীকেশ ! তব প্রকীর্জ্যা, জগৎ প্রহ্ময়ভ্যমুরজ্যতে চ । রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্ধি, সর্বেন নমস্তন্তি চ সিদ্ধসঙ্গাঃ॥ ৩৬ কম্মাচ্চ ডে ন নমের্নন্ মহাত্মন ! গরীয়সে ভ্রহণোহপ্যাদিকতে।

কিনীটী কৃতাঞ্চলি: [সন্] কৃষণ নযম্মলা ভীতভীত: [সন্] প্ৰণ্যা এব ভূম: স্লাদ্য আহে।

৩৬। অর্জ্ব: উবাচ,—[হে] হ্বীকেশ । হতে প্রকীর্ত্তা লগৎ প্রহ্বাতি অসুরঞ্জাতে চ, রকাংসি ভীতানি [সন্তি] দিশ: দ্রবন্ধি, সর্বেধ সিদ্ধস্তবং চন্দ্রস্তি (এতৎ) হানে।

०१। [रह] यहांकृत्। (रह] जनसः। (रह] (पर्वमः।

করিয়া অতি ভীত [হইয়া] প্রণাম করিয়াই পুনরায় গদ্গদ ভাবে বলিলেন।

৩৬। অর্জুন কহিলেন,—[হে] হ্বীকেশ ! তোমার মাহাত্মকীর্ত্তনদারা জ্বগৎ প্রস্তৃত্ত হয় এবং [তোমার] প্রতি অন্তরক্ত হয়, রাক্ষদেরা ভীত [হইয়া] চারিদিকে পলায়ন করে ও সকল সিদ্ধগণ নমস্কার করে—[ইহা] যুক্তই বটে !

৩৭। [হে] মহাত্মন! [হে] অনস্তঃ [হে]

অনন্ত ! দেবেশ ! জগন্ধিবাস,

ঘমক্ষরং সদসৎ তৎ পরং যৎ॥ ৩৭

ঘমকিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ
ঘমন্ত বিশ্বন্ত পরং নিধানম্।

বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম,

ঘমা ততং বিশ্বমনন্তরূপ !॥ ৩৮

[বেঃ অপ্রিবাস ! একাণ: অণি পরীয়সে আদিক তে কি কাৎ চ
[তে] ন নমেরন্ ! সং অসং [চ] পরং বং অক্ষরং তং অমৃ [এব] ।

১৮ ৷ [ক্লে] অনস্তরপ ! অমৃ আদিদেবঃ পুরাণঃ পুরুষঃ,
আক্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানং, [তথা] বেভা বেদ্যং চ পরং চ ধাম
অসি, ভ্রা বিশ্বং ততম্।

দেবেশ ! [হে] জগনিবাস ! ব্রহ্মা অপেক্ষাপ্ত শ্রেষ্ঠ ও আদিকর্ত্তা তোমাকে কেন । তাহারা] নমস্কার করিবে না ? সৎ, (অর্থাৎ ব্যক্ত) অসৎ (অর্থাৎ অব্যক্ত) [প্ত] শ্রেষ্ঠ বি অক্ষর (অর্থাৎ ব্রহ্ম) তাহা তুমি [ই]।

৩৮। [হে] অনস্তরূপ! তুমি আদিদেব, প্রাতন । পুরুষ, এই বিশ্বের পরম নিধান (অর্থাৎ লয়স্থান), [আর] তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞের ও পরম ধাম হও; তোমা কর্ত্ক বিশ্ব তত (অর্থাৎ ব্যাপ্ত)। বায়ুর্যমোহ বির্বরুণঃ শশাস্কঃ,
প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহন্চ।
নমো নমস্তেহন্ত সহক্রহঃ,
পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠভুন্তে,
নমোহস্ত ভে সর্বত এব সর্বা!।
অনস্তবীধ্যামিতবিক্রমস্ত্রং,
সর্বাং সমাপ্রোষি ততোহসি সর্বাঃ॥ ৪০

৩৯। দং বায়ুং, বমঃ, জাগ্নি; বরুণঃ দাশার্কঃ, প্রজাপতিঃ প্রতিবামহ: চ, তে সহস্রকৃত্তঃ নমঃ কছে, প্নঃ চ নমঃ, ভূরঃ জাপি, তেলমঃ নমঃ।

৪০। [হে] সর্কা! তে পুরলাং আবে পৃঠত: নম:, তে সর্কত: এব নম: অন্ত, [হে] অনন্তনীর্গা! অন্ অনিতবিক্রম:

৩৯। তুমি বায়ু, বম, অগ্নি, বরুণ, শশাব্ধ, প্রজা-পতি ও প্রপিতামহ; তোমাকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার; ুপুনরায় নমস্কার, পুনঃপুনঃ তোমায় নমস্কার, নমস্কার।

৪০। [হে] সর্বা! তোমার সল্প্র এবং পশ্চাতে
নমস্বার; তোমার চারিদিকেই নমস্বার। [হে]
আনস্ববীর্যা! তুমি অমিতপ্যক্রমশালী; [তুমি] সমুদার

সংখতি মন্বা প্রস্তুং যতুক্তং, হৈ কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সখেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং,* মন্না প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১ যচ্চাবহাসার্থমসৎকৃতোহসি, বিহারশয্যাসনভোজনেষ্।

সর্বাং সহাপ্রোবি, ততঃ সর্বাঃ অসি।

৪১-৪২। [হে] আচ্যত ! তব ৰবিমানৰ্ ইদয় [চ] অংলানতা নয়। প্রমালাৎ প্রণয়েন বা অপি স্বা ইতি মথা 'হে কৃষ্ণা হে বালব! হে স্বো!' ইতি প্রস্তাং যৎ উক্তং, বিহারশ্যাসন

সমাক্রণে বাাপিয়া আছ ; দেই জন্ত সকলই ভূমি হও। †

৪>-৪২। [হে] অচ্যুত ! তোমার মহিমা [এবং] ইহা (অর্থাৎ এই বিশ্বরূপ) না জানিয়া আমাকর্ত্ব প্রমাদবশতঃ অথবা প্রগ্রনিবন্ধন সধা মনে করিয়া "হে কৃষণ! হে যাদব! হে স্থো!" ইত্যাদি হঠাৎ যাহা উক্ত হইয়াছে, [এবং তুমি] বিহার, শয়ন, উপ-বেশন ও ভোজনকালে একাকী থাকিলে, অথবা ভাহা-দের সমক্ষে (অর্থাৎ স্থিগণসমূধে থাকিলে) পরিহাসার্থ

७ द्यम् - ७ द्यम् - १ कि एकः । । चारः। नक्षतात्री इतः
 ७ कि वकः १ देशः वक्षः दे वित्वनः।

একোহথ বাপ্যচ্যুত ! তৎসমক্ষং, তৎ ক্ষাময়ে স্থামহমপ্রমেয়ম্ ॥ ৪২ পিডাসি লোকস্থ চরাচরস্থা, স্থাস্থা পুজ্যুক্চ গুরুর্গরীয়ান্। • ন স্থাম্যাইস্থাড়িয়াক্। ॥ ৪৩ লোকত্রয়েহপ্যপ্রভিমপ্রস্থাব। ॥ ৪৩

ভোজনের এক: অপি অথবা তৎসমক্ষ্ অবহাসার্থ বং চ অসংকৃত: অনি, তৎ অহমু অপ্রমেয়ং তাং কামরে ! ১০ ৷ [হে] অপ্রতিমপ্রভাব ! তম্ অফ চরাচরক্ত লোকক্ত পিকা, [অত:] পূজ্য: চ গুরু: চ গরীয়ান্ চ অনি, [অত:] লোক-অরে অপি ত্থসম: ন অভি অক্ত: অভাবিক: কৃত: [ক্তাং]?

যে অসংকৃত (অর্থাৎ অবজ্ঞাত) ইেয়াছ, † তাহা আমি,
[তুমি]অচিষ্যপ্রভাব[বিনিয়া]তোমাকে ক্ষমা করাইতেছি।
৪৩। [হে] অপ্রতিম-প্রভাব! তুমি এই চরাচর
লোকের পিতা, [অতএব] পূজ্য; গুরু, ও [গুরু
অপ্রকার] গুরুতর হও, [এই হেতু] লোক্তরেপ্র

শুরুর্গরীরান্ অভরোগরীরান্—পাঠতের। † এতন্থারা বৃধা
বায় বে অর্জুন প্রথমে য়য়য়য়য়েক ভগবান্ লোল করিতেন না।

তন্মাং প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং, প্রসাদয়ে তামহমীশমীত্যম। পিতেব পুক্রস্থ সংখব সখ্যঃ, প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্হসি দেব! সোচুম্॥ ৪৪ অদৃষ্টপূর্বাং হ্রমিতোহম্মি দৃষ্টা, ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে। ভদেব মে দর্শয় দেব! রূপং, প্রসীদ দেবেশ! জগয়িবাস!॥ ৪৫

^{88। [}হে] দেব! তকাৎ অহং কারং প্রণিধার প্রণা উভাব ঈশং থাং প্রসাদয়ে, [খং] পুত্রত পিতা ইব, স্কু স্বাইব, প্রিয়ায়া: প্রিয়: ইব [অপরাধং] সোচ্যু অর্হিন।

৪৫। [হে]দেব ! অদৃষ্টপূর্কাং [তব রূপং] দৃষ্ট্। [অহং] হৃষিত: অস্মি, চ ভয়েন মে মন: প্রবাধিতং, [তস্মাৎ সং] তৎ রূপম্ এব মে দর্শয়। [হে]দেবেশ ! [হে] জগরিবাদ ! প্রমীদ !

৪৪। [হে] দেব। সেই হেতৃ আমি দেহকে
দণ্ডবং রাখিয়া প্রণাম করিয়া পূজনীয় ও ঈবরস্বরূপ
তোমাকে প্রসন্ন করিতেছি। [তুমি] পুজের পক্ষে
পিতার ভায়, স্থার পক্ষে স্থার ভায়, প্রিয়ার পক্ষে
প্রিয়ের ভায় [অপরাধ] স্থ করিতে স্মর্থ হও।

⁸८। [(ह] (एव ! च्यम्डेश्व्स [(जामात्र क्रभ]

কিরীটিনং গদিনং চক্রছন্ত-মিচ্ছামি ত্বাং ডাষ্ট্রমহং ডথৈব। ডেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন, সহস্রবাহো! ভব বিশ্বমূর্ত্তে!॥৪৬ শ্রভগবাহবাচু। ময়া প্রসম্বেন ডবার্জ্জনেদং

হঙ। [অহং] খাং তথা কিরীটিনং পদিনং চক্রহন্তম্ এব অই ুম্ ইচ্ছোমি, [হে] সহস্রবাহে। ৷ [হে] বিখমুর্তে ৷ তেন এব ১০ড জেন রূপেণ ভব।

রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ।

৪१। এ। अञ्चल उपान, —[(र) अञ्चल ! यहा अन्यान

দেখিরা [আমি] কাই হইরাছি, এবং ভয়ে আমার মন ব্যথিত হইতেছে। [সেই হেতু তুমি] সেই রূপই আমার দেখাও। [হে] দেবেশ! [হে] জগরিবাদ! প্রসূর হও।

৪৬। [আমি] তোমাকে সেইরপ কিরীটধারী, গদাধারী ও চক্রহস্তই দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি। [হে] স্কুক্রবাহো ! [হে] বিখমুর্ত্তে ! সেই চতুর্ভু জরপই হও ।

৪৭। প্রীভগবান কহিলেন—[হে) অর্জ্বন! আমি প্রেসর হইরানিজ বোগবশত: (অর্থাৎ ঐশ্ব্যাসামার্থ্যবশতঃ) এই তেজাময়, অনস্ত, আদিতৃত আমার প্রেষ্ঠ বিশ্বরূপ তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাদ্যং,
যমে অদয়েল ন দৃষ্টপূর্বেম্॥ ৪৭
ন বেদযজ্ঞাধ্যমনৈ ন দানৈন চ ক্রিয়াভি ন তপোভিক্রবৈঃ।
এবংরূপঃ শক্য অহং নৃলোকে,
ডেপ্টং অদয়েল কুরুপ্রবীর।॥ ৪৮

আত্মবোগাৎ ইদং তেজোৰয়নু অনন্তনু আদ্যং মে পরং বিশ্বং রূপং তব দর্শিতং, যৎ অদক্ষেন ন দৃষ্টপূর্বন্য।

৪৮। [হে] কুলপ্রবীর! ন বেদবজ্ঞাব্যয়নৈ: ন দানৈ:
ন চ ক্রিয়াভি: ন উঠেয়: তপোভি: এবংরপ: অহং ওদজ্ঞেন
ন্লোকে য়য়ৢংশক্য:।

তোমাকে দেখাইশাম। বাহা তুমি ব্যতীত অন্ত কেহই পূৰ্বে দেখে নাই। *

৪৮। [হে] কুক্পপ্ৰবীর। না বেদাধ্যমন, না যজ্ঞ, না অধ্যয়ন, না দান, না ক্রিয়া, না উগ্র তপস্থাসমূহ নারা, এই প্রকার আমি, তুমি ভিন্ন অপর্বানা নরলোকে দেখিবার বোগ্য হই (অর্বাৎ তুমিই আমার, অন্তগ্রেহ দেখিলে)।

এই দর্শন চরম দর্শন নতে। ভক্তির কলে এইরূপ দর্শন হয়; এই
দর্শনে বে অবৈভজ্ঞান হয় ভাহাতেই মুক্তি হয়। এ৪ ঝোক য়য়য়য়।

মা তে ব্যথা মা চ বিমুচ্ভাবো,

দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃঙ্ মমেদম।

ব্যপেডভীঃ প্রীডমনাঃ পুনস্বং,

ডদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯

সঞ্জ উবাচ।
ইত্যৰ্জ্কুনং বাস্থদেবস্তথোজ্বা,
অকং রূপং দর্শরামাস ভুন্নঃ।
আখাসরামাস চ ভীতমেনং,
ভূতা পুনঃ দোম্যবপুর্যহাত্মা॥ ৫০

৪৯। ঈদুক্ বোরং মন ইদং রূপং দুটা তে নাব্যধা নাচ বিমৃদ্ভাব: [অভা], বং ব্যপেতভী: প্রীতমনা: [চ সন্] পুন: মে ইদম্ভৎ রূপন্থব প্রপঞ্।

• । मक्षत्रः देवाह, -- वाश्राम वः चर्च्नम् हेकि देख् । जूतः

৪৯। এতাদৃশ খোর (অর্থাৎ ভীষণ) আমার এই রূপ দেখিয়া তোমার না ক্লেম এবং না বিষ্টুভাব [হুউক,] তুমি বিগতভর [ও] প্রসরচিত্ত [হইয়া] পুনরার আমার এই সেই রূপই (অর্থাৎ চতুর্ভ রূপই) দেখ।

 শঞ্জর কহিলেন,—বাস্থদেব অর্জ্জুনকে এই বলিয়া পুনরায় সেই নিজ রূপ দেখাইলেন। [অনরর]

অৰ্জুন উবাচ।

দৃট্ট্বেদং মান্ত্ৰং ক্লপং তব সোম্যং জনাৰ্দ্দন ! । ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্ৰকৃতিং গতঃ॥৫১

ঐভগবাহুবাচ।

স্বত্র্দর্শমিদং রূপং, দৃষ্টবানসি যক্ষম।

দেবা অপ্যস্তা রূপতা নিভ্যং দর্শনকাঙিক্ষণঃ ॥৫২

তথা অকং রূপং দর্শরামান, [ভতঃ] নহাক্সা সৌন্যবপুঃ ভূষা ভীতমু এন্মু পুনঃ আখাসয়ামান চ।

আৰ্জ্ক: উবাচ—[ह्ह] জনাৰ্কন ! তত: ইদং পৌ ্যং সাত্ৰংক্ৰপং দৃষ্ট্ৰ। ইদানীম [অহং] সচেতা: সংবৃত্ত:, প্ৰকৃতিং [চ] পত: আমি । ৫২। প্ৰতিস্বান উবাচ—মুম ইদং বং সুচুৰ্দ্দৰ্শং ক্ৰপং ভিং।

দুইবাৰ অসি দেবা অপি অভ রূপভ নিতাং দর্শন কাভিদ্ণ:।

মহাত্মা (অর্ধাৎ কৃষ্ণ) সৌমামূর্ত্তি হইরা ভীত ইহাকে (অর্থাৎ পার্থকে) পুরুরায় আখাস দান করিলেন।

- ৫১। অর্জ্ন কহিলেন,—[হে] জনার্দন! ভোমার এই সৌম্য মান্থ্যরূপ দেখিরা এক্দণে [আমি] প্রসন্নচিত্ত হইলাম [এবং] প্রকৃতিপ্রাপ্ত হইলাম।
- ৫২। ঐভগবান্ কহিলেন,— আমার এই বৈ অত্যন্ত ভর্দ্ধননীয় রূপ [তুমি] দর্শন করিলে, দেবগণও এই রূপের নিত্য দর্শনাকাক্ষী।

নাহং বেদৈর্ন তপস ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবং বিধো জষ্টুং দৃষ্টবানসি মাং যথা॥ ৫৩ ভজ্যা হনগুয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জুন।। জ্ঞাতুং জষ্টুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরস্তুপ।॥ ৫৪

- ৫০। [অং] বথা মাং দৃষ্টবানু অসি, এবংবিশঃ অহং ন বেলৈঃ, ন তপসা, ন দানেন, ন চ ইঞ্চায়া স্তষ্ট, শক্যঃ।
- ৫৪। [হে] পরস্তপ! অর্জ্ন! তুজনয়য়াভজাএবং-বিধ: অহং ত ছেন জাতৃং দ্রষ্ট্রত প্রবেট্রং চ শকা:।
- ৫০। তৃমি] বেরপ আমাকে দেখিলে এরপ আমি, না বেদ, না তপস্তা, না দান, ও না বজ্ঞসমূহকারা শৃষ্ট হইতে পারি। (মাং বধা = বন্মম—পাঠভেদ)।
 - ৫৪। [হে]পরস্থপ অর্জুন! কিন্তু অনহাত জি-দারা এই প্রকার আমি মথার্বতঃ জ্ঞাত এবং দৃষ্ট এবং প্রবিষ্ট হইতে সমর্থ হই।*
- * এই শ্লোক্ষয় হইতে বুঝা যায়, ভগবানের স্মাক্ জান ও
 দর্শন ও ভগবানে কাবেশ অর্থাৎ মিশিয়া যাওয়া অনক্যাভজির
 ফল। কিন্তু ভগবৎতত্ত্ত্তান ব্যতীত ভগবানের দর্শন ও কাবেশ সম্ভবশ্রুনহে বলিয়া ভগবানে প্রবেশের অব্যবহিত পরে চরমম্ভি হইয়া
 থাকে। বেহেত্শমন্তক এভবিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপতাতে"এবং'ভজ্যা
 মামভিজ্ঞানাতি * ক ততাে মাং তত্ত্তাে জাঘা বিশতে ভদনন্তর্ম্শ
 ইহাতে জানলাভানত্ত্রই চরমম্ভির কথা বলা হইয়াতে। কিন্তু

মৎকর্মকৃত্বৎপরমে। মদ্ভক্ত: সঙ্গবর্জিত: ।
নির্কৈরঃসর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ॥৫৫
ইতি প্রীমদ্ভগবদ্গীতাম্ব উপনিষ্কান্ধ ব্রদ্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে বিশ্বরপদর্শনযোগো নাম একাদশোহধাায়ঃ । ১

ee। [হে] পাতৰ ু য: মৎকর্মকৃৎ মৎপরম: মঙ্ক্ত: সঙ্গবজ্জিত: সর্বভৃতে যুনিইবর: [চ], স:মাম্ এতি।

৫৫ [হে] পাশুব ৷ যিনি মংকশ্বকারী, (অর্থাৎ আমার প্রীত্যর্থ কর্মকারী) ; মংপরম (অর্থাৎ আমিই ধাহার পরম-পুরুষার্থ এরপ জ্ঞানবুক্তা, মন্তক্ত, আসক্তিবর্জিত ওসর্বভূতে নির্কৈর, তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন ।
ইতি প্রীমন্তর্বন্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিদায় যোগশারে

विश्वज्ञभन्नन्दराश नामक এकान्य अक्षाय ममाश्च ।

[(अकिमरवा) ६६। व्यवसावि (858+६६)= 865]

[&]quot;ৰক্ষত্ত: প্ৰসন্নাৰ্যা" (১৮/৪৪) স্নোকে জানের ফল পরাভজি বলার পরোক জানের ফল পরাভজি বা প্রেমডলি, তাহার ফল অপরোক জান, তাহার ফল মুক্তি এইরপ সিছান্ত করিতে হয়।
বুঞ্জলে ২০ স্নোকে বে অন্যাভাজের বারা ডগবদ্দর্শনের কথা বলা হইল তাহা পরম ঐপররগের দর্শন (১/১২)রোক), তাহা নিজ গ্রহ্মদর্শন নহে। নিজ গ্রহ্মদর্শনে জ্যাতা-জ্ঞান-জ্লেয়ভাব ধাকে না, পূর্ণ অবৈভ্ডাবে অবছিতি হয়।

क्रांकरभाव शांचा ।

ভজিংবাপ:। অৰ্জ্জন উবাচ।

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাং পয়ুগাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥১

-)। অৰ্জ্ব: উবাচ,—এবং সভত্যুক্তা: বে ভক্তা: ছাং
 পুমুগিগাসতে যে চ ভণি অব্যক্তম্ অকু এং [প্ৰুগুণাসতে] ভেবাং
 [মব্যে] কে বোপবিভ্ৰমাঃ।
- >। অর্জ্জুন কহিলেন—এই প্রকারে সভতরুক্ত যে ভক্তগণ তোমাকে উপাসনা করেন এবং যাঁহারা অব্যক্ত অক্ষরকে উপাসনা করেন তাঁহাদের [মধ্যে] কাহারা যোগবিত্তম (অর্থাৎ যোগবিবয়কভানে শ্রেষ্ঠ) ? *
- * এই প্রশ্নের ভাৎপর্য্য এই যে, বাঁহার। প্রথম সঞ্প্র্যান করিরা পরে নির্ভূপ্যান করেন, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কি বাঁহারা প্রথম হইতেই নির্ভূপ্যান করেন, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ। অবঞ্চ আপাত দুটিতে বনে হর প্রথম ২ইতেই শেব পর্যান্ত বাঁহারা ভক্তিপথের প্রিক হন তাঁহারা প্রেষ্ঠ। কি বাঁহারা প্রথম হইতে শেব পর্যান্ত জ্ঞানপথের পরিক হন, তাঁহারা প্রেষ্ঠ।—ইহাই প্রশ্না। স্তর্যাং শেব পর্যান্ত জ্ঞান ও ভক্তি যেন হুইটা বিভিন্ন পর। কিছু ভাহা নহে। শেবে নির্ভূপ্যানরূপ একই পর। যেহেত্ মুক্তির অব্যাবহিত পূর্বে জ্ঞানই বাবে। একল্য ১৯০০৪ পূঠা ও ব্রহ্মানন্দারির টাঁকা ক্রিয়া। এই প্রপ্রের ভরত স্বান্ সভ্যোপাসনার পর নির্ভূপ্যানকারীকে সাধনসোকর্যাবিধ্যে প্রেষ্ঠ বলিবেন, করেণ ভাহাতে ক্লেশ আরু, নচেৎ প্রথমাবিধি নির্ভূপ উপাসক্ষের পরে উদ্দেশ্য সুসিদ্ধ হর বলিয়া ভাহাদেরই প্রকৃত প্রেষ্ঠৰ বলিবেন।

প্রীভগবায়বাচ।

মধ্যাবেশ্য মনো বে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে।
শ্রেজন্ম পরমোপেতান্তে মে যুক্তনা মতাঃ॥২
যে ক্ষরমনির্দ্ধেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে।
সর্ব্রেগমিচিন্ত্যঞ্চ কুইন্থমচলং ধ্রুবম্॥ ৩
সংনিয়ম্যোক্তিয়থামং সর্ব্রে সমবুজনঃ।
তে প্রাদুবন্তি মামেব সর্ব্রভ্তহিতে রভাঃ॥ ৪

<। শ্রীভগবান্ উবাচ, মরি মনঃ আবেশ্য নিত্যযুক্তাঃ [সন্তঃ]
পররা শ্রন্ধা উপেতাঃ যে মান্ উপাদতে, তে যুক্তভমাঃ মে মতাঃ। ।
। ।

০-৪। তুবে সর্বাজ সমবুদ্ধঃ [সন্তঃ] ইন্দ্রির প্রামং সংনিয়ন। জানির্দেশ)ম, অব্যক্তং সর্বাজপন্ অচিন্তাং কৃটস্থন্ অচলং চ প্রবন্ধ আকরং পত্নিশানতে তে সর্বাজ্জ হিতে রতাঃ মাষ্ এব প্রাপ্রবিধ।

২। প্রীভগবান্ কহিলেন—আমাতে মন আবিই করিয়া নিত্যযুক্ত [হইয়া] পরমা প্রদার হারা উপেত (অর্থাৎ যুক্ত) হইয়া বাঁহারা আমাকে উপাসনা (ধ্যান) করেন, তাঁহারা যুক্ততম (প্রেষ্ঠ) আমি মনে করি।

৩৪। কিন্তু * যাঁহারা সর্বাত্ত সমবৃদ্ধি (অর্থাৎ ।

^{*} এছলে 'তু' শব্দবারা, পূর্ববাক্যে সগুণ উপাসকের যে জোঠৰ বলা হইরাছে ভাষার নিধেষ করিয়া নিও গোণাসকের

ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিজঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫ বে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রন্থ মৎপরাঃ। 'অনস্থোনিব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥৬

ধ। তেবাম্ অব্যক্তাসক্তচেত সুষ্ অধিকতর: ক্লেশঃ, হি
কেহবিতি: অব্যক্তা গতি: ছ:বং [মথা ভাষ তথা] অবাণ্যতে।

৬-৭। তুবে সর্বাণি কর্মাণি নয়ি সংজ্ঞানংপরা: [সভঃ] মাং ধ্যায়ভঃ আনত্তেন এব বোগেন উপাসতে, [তে] পার্থ।

বৃদ্ধবিদ্দেশর) [হইরা] ইন্তিরগণকে সংযত করিয়া নির্দ্দেশের অযোগ্য, অব্যক্ত, সর্বত্রগত, অচিন্তা, কৃটস্থ (মায়াপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান), অচল, ধ্রুব অক্ষরকে

(মায়াপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান), অচল, গ্রুব অক্ষরকে পর্যাপাদনা (অর্থাৎ ধ্যান) করেন, সেই সর্বাভ্যতের হিতে

স্বাসাসনা (অধাং ধ্যান) করেন, সেং সক্ষভূতের হিত্তে রতগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ সাযুক্তামুক্তি হন)। ৫ । সেই সকল অব্যক্তাসক্রচিত্ত ব্যক্তিগণেব অধি-

কতর ক্লেশ হয়; কারণ, দেহাভিমানীর দারা অব্যক্তা

গতি (অর্থাৎ অব্যক্তবিষয়া নিষ্ঠা) ছঃথেই প্রাপ্ত হয়।

। কিন্তু মাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে সমর্পণ

করিয়া মৎপরায়ণ [হইয়া] আমাকে ধ্যান করিতে

কথা বলায় নিশু গোপাসকই শ্রেষ্ঠ হয়। তথাতীত এই শ্রেষ্ঠত্ উপাসনাবার্গের জানবিষয়ক, সঞ্চণ বা নিশু গতত্ত্ব বিষয়ক সহে। সমুদ্ধর্ত। ভবামি।

তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামিন চিরাৎ পার্থ! ময্যাবেশিও চেও সাম্॥৭
ময্যেব মন আধৎস্থ ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিষ্যাসি ময়েব অত উদ্ধিং ন সংশয়ঃ॥৮
ভথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি ছিরম্।
অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয়!॥৯
ভং তেবাং ময়ি আবেশিও চেও সাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ন চিরাৎ

৮। [ছং] ময়ি এব মনঃ আবৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়, [এবং কুর্বন্] অভ: উদ্ধি: ময়ি এব নিবদিয়াদি, [অঞ] সংশয়: ন [অভি] ।
১। [হে] ধনঞ্জয়! অথ ময়ি চিডং ছিরং সমাধাড়ং কু

শকোৰি, ততঃ অভ্যাসংখাপেন মাম্ আগু মু ইচ্ছ ৷

করিতে অনস্থাগধারাই (অর্থাৎ কেবল সমাধির ধারা)উপাসনা করেন, চুঁহে পার্থ। আমি সেই সকল আমাতে আবেশিতচিত্ত ব্যক্তিগণের মৃত্যুমূক্ত সংসার-সাগর হইতে অচিরে সমৃত্যুরকর্তা হই।

৮। [তুমি] আমাতেই মন: স্থির কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর; [এরপ করিলে] অতঃপর (অর্থাৎ দেহাঙে) জ্মামাতেই বাস করিবে, [ইহাতে] সংশয় নাই।

>। [হে] ধনঞ্জ ! যদি আবাতে চিক ছিব বাণিতে

অভ্যাসেইপ্যসমর্থাইসি মংকর্মপরমো ভব।
মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্ষ্যসি॥ ১০
অথৈতদপ্যশক্তোইসি কর্জুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।
কর্মকর্মফলত্যাগং ভতঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১
শ্রেমোহিজ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্ধ্যনংবিশিয়তে।
ধ্যানাৎ কর্মফলভ্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥১২

২০। [যদি পুন:] অভ্যাসে অপি অসমর্থ: অদি, [ভহি]
 য়পরম: ভব, মদর্থ: কর্মাণি কুর্বন অপি দিল্লিম্ অবাধ্যাদি।

১১। অব এতং অণি কর্ত্ম অপক্ত: অসি, ততঃ মন্বোগন্ ক্লাপ্রিতঃ, বতাল্লবঃন্ [সন্] সর্বাক্সফলত্যাপং ক্রা।

[া]লেভঃ, বভারেবাৰ্টিবট্ট ব্যক্ষেক্ষেত্র । ১২। হি অভ্যাসাৎ জ্ঞানং শ্রেয়ঃ, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষ্তে,

না পার, তবে [কোন প্রতিমাবলয়নে আমার অফুস্থরণরূপ] অভ্যাস্যোগ্যাবা আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর।

১০। [আর যদি] অভ্যাদৈও অসমর্থ হও [তবে]
তুমি [ব্রত, পূজাপ্রভৃতি] মংকর্মপরায়ণ হও, মদর্থে
কর্মসমূহ করিলেও [চিভগুদ্বিরারা] সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে।
ক্ ১১। আর যদি ইহাও করিতে অশক্ত হও, তাহা
হইলে মদ্যোগাপ্রিত (অর্থাৎ কেবলমাত্র আমারই শরণাগত) ও সংযতচিত্ত [হইয়া] সমস্ত কর্মকলত্যাগ কর।

১২। যেহেতু [জ্ঞানার্য শ্রবণের] অভ্যাস অপেক।

ि ३३ व्यं चा

অদ্বেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ। নির্মনো নিরহঙ্কারঃ সমত্রঃখস্তখঃ ক্ষমী॥ ১৩ সম্ভষ্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ। ময্যুপিতমনোবৃদ্ধিযোঁ মন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ॥১৪

ধ্যানাৎ কৰ্মফলড্যাগ: [শ্ৰেষ্টীন্], ড্যাপাৎ অনস্তরং শান্তি: [শুবভি]। ১০১৪। সর্বভ্তানায় অভেটা, মৈত্র: করুণ:, নির্মান:

নিরহকারঃ, সমতঃবস্তবঃ, ক্ষমী, সভতং সম্ভষ্টঃ, বোগী, যতাত্মা, মৃচনিশ্চরঃ, ময়ি অণিভয়নোবুকিঃ, যঃ মৃত্ভক্তঃ চ,সঃ এব মে বিয়ঃ।

জান (অর্থাৎ শব্দ ও যুক্তিবার। আত্মনিশ্চররূপ পরোক-জান) শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান (অর্থাৎ নিদিধ্যাসন সু শ্রেষ্ঠ, [এবং] ধ্যান অপেকা কর্মফলত্যাগ [শ্রেষ্ঠ, কারণ]

১৩-১৪। সর্বভৃতের অছেটা, মিত্রভাবাপর, ক্লপালু, মমতাহীন, নির্মহকার, সুধ ও হুংধে সমান, ক্মমানীল, সভত সম্ভট, যোগী, সংযতচিত্ত, লৃঢ়নিক্সয়যুক্ত, আমাতে অর্পিতমনোবৃদ্ধি যে মন্তক্ত, সেই আমার প্রিয়। (৭ম অধ্যার ১৭ শ্লোকের ইহা বিস্তার।) *

গ বাছবিক ভগবানের কেছই প্রিয় বা অপ্রিয় নাই। (১।২১)
 প্রোক ক্রইব্য । ভজের প্রিয় ভগবান্ হন বলিয়া ভগবানের প্রিয় ভজ্ব বলা হয় নাত্র। তাহাও ঈশয়য়য়িতে ইহা সভব।

যন্মান্ধাদ্বিজতে লোকোলোকান্নোদ্বিজতে চ যঃ।
ছর্ষামর্যভয়োদ্বেহগৈর্নুজো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥১৫
অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনো গভব্যথঃ।
• ক্ষর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ ॥১৬
যোন ক্রয়তি ন বেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্জতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান যঃসমে প্রিয়ঃ ॥১৭

১৫। মুমাৎ লোকঃ ন উদ্বিজতে ; বঃ চ লোকাৎ ন উদ্-বিজাতে, যঃ চ হুর্মির্মভয়োদ্বেলৈঃ মুক্তঃ, সঃ নে বিলয়ঃ।

>৬। অনপেক:, গুচিঃ, দক:, উদাসীন:, গতব্যথ:, স্ক্রারস্ত-,

১৭। বং ন হ্বাতি, ন বেষ্টি, ন শোচতি, ন কাঞ্চতি, গুভা-গুভণরিত্যাগী বং ভক্তিমান্, সং যে প্রিয়ং।

১৫। বাহা হইতে লোক সকল উদিগ্ন হয় না, আরু বিনি লোকদিগের নিকট হইতে উদিগ্ন হন না, এবং বিনি হর্ম, পরশ্রীকাতরতা, ভয়, উদেগ হইতে মুক্ত, তিনি আমার প্রিয়।

[ু] ১৬। নিস্পৃহ, শুচি, দক্ষ, উদাদীন (অর্থাৎ কর্তৃত্ব-শৃত্ত) ও গতব্যথ (অর্থাৎ মনঃকট্টশৃত্ত), সর্কারস্তপরি-ত্যানী যিনি মন্তক্ত, তিনি আমার প্রিয়।

১१। य राक्षिक क्षेष्ट हम ना, एवर क न ना, माक

সমঃ শকৌ চ মিতে চ তথা মানাপ্যানযোঃ। শীতোকামুখতুঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮ जनानिकाखि जिस्मी ने ने ने निकारिया किनिया অনিকেডঃ স্থিরমতির্ভক্তিমানু মে প্রিয়ো নর:॥১৯

১৮-১৯। भंदबी शिद्ध हु, छथा मानाश्यानद्याः न्यः, भौद्धाय-अथक: (वय नयः, नक्षांवविक्षिकः, जनानिकास्त्रिः दर्मनी, दयन কেনচিৎ সন্তুষ্টঃ, অনিকেতঃ, শ্বিরমতিঃ, ভক্তিমান নরঃ যে প্রিয়ঃ।

করেন না, আকাজ্ঞা করেন না, গুভাগুভপরিত্যাগী [৪] যিনি ভক্তিমান, তিনি আমার প্রিয়।

১৮-১৯। শত্রু এবং মিত্রে, তদ্রপ মান এবং অপমানে, সমান, শীত উষ্ণ ও স্থখছঃৰে সমান, আদক্তিবিৰ্জ্জিত, निका ও अञ्चित् कुना, त्योनी, त्यत्कानद्वत्य महह. বাসভবনশৃন্ত, স্থিববৃদ্ধি, ভক্তিমানু নর আমার প্রিয়।*

^{*} এই অধায়ের প্রথম ক্লোকে বে প্রশ্ন করা ইইয়াছে. বিভীয়ানি শেষ পর্যান্ত ক্লোকে তাহার উত্তর দেওয়া হইরাছে। তল্পধ্যে বিভায় (श्रीटक मध्रांगामारकत कथा . अवः च्या हर्ष ७ वस (श्रीटक निकर्मा) পাসকের কথা বলিয়া ৬ঠ ২ইতে ১২শ শ্লোক পর্যান্ত প্রথায় স্প্রবোপাসকের কথা বলা ভইহাছে, এবং ১৩শভইতে ২০ শ প্রার্থী নিও পোপাদকের কথা বলা হইয়াছে। এরলে লক্ষ্য করিতে ্হইবে ষে, দ্বিতীয় প্লোকে সগুণোপাসককে "যুক্ততম" বলিয়া ১০শ হটতে ২০শ পর্যান্ত লোকে নিঞ্লোপাসককে "প্রিয়" অভীব

যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রুদ্ধানামৎপরমাভক্তান্তেইতীব মে প্রিয়াঃ॥২০

ইতি শ্রীমন্ভগবন্গীতাম উপনিষৎম্ব ব্রন্ধবিষ্ণায়াং যোগশাম্বে ভক্তিযোগো নাম ঘাদশোহধ্যায়ঃ।

২০। তুবে যথেজেন্ইদং ধর্মসুকুং পর্যুপাসতে. তে আনে-ধানাঃ মংপর্মাঃ ভক্তাঃ যে অভীব আরোঃ!

২০। কিন্তু যাঁহারা পূর্ব্বোক্ত এই ধর্মামৃতের পর্যাপাসনা করেন, সেই শ্রদ্ধাবান্ মংপরায়ণ ভক্তগণ আমার অতাব প্রিয়। (ধর্মামৃত = ধর্মামৃত — পাঠক্রেদ)

া ঠুইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিশ্বায় যোগ-

শাস্ত্রে ভক্তিযোগনামক দাদশ অধ্যার সমাপ্ত।

[(अकिनरन्या २०। अध्याविध (४६० + २०) = ४৮৯]

প্রিম" বলা হইয়াছে, এজন্ত এইবেল নিও গোপাসকের ক্রেড ছবি কথিত হইয়াছে: আর এইইলে বে 'দাস্তক্ত' বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ "আমার অক্রজানক্রপের ডজনকারী।" কারণ, "চতুর্বিধা ডজন্তে নাং" ও "তেবাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একজন্তিনি-বিতেত" ইত্যাদি ক্লোকে জ্ঞানিতেই প্রেচ ভক্ত বলা হইয়াছে। আর জ্ঞানী বে ভগবানের অত্যন্ত প্রিয়, তাহা ভগবান্ "প্রিয়ো হিজ্ঞানিনোহত্যর্য্" এই সপ্তম অধ্যায়ের লোকে পূর্কেই বলিয়াছেন।

व्याप्रामा शास्त्र ।

ক্ষেত্ৰজবিভাগযোগ: ৷

অৰ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষধৈষৰ ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্ বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চকেশব॥১

শ্ৰীভগবানুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তের! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এডদুযোরেতি ডং প্রান্তঃক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥২

- ১ ।» অর্জ্ন: উবাচ, [হে] কেশব। প্রকৃতিং প্রকাং চ এব, ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজং চ এব জ্ঞানং জ্ঞোহ চ এতত্ব বেদিতুম্ ইচছানি।
- ২। প্রীভগবান উবাচ.—[হে]কৌল্পেয় ! ইদং শরীরং ' ক্ষেত্রয় ইতি অভিধীয়তে, যঃ এতৎ বেভি, তং তদ্বিদঃ,
- ১। অর্জ্জুন কহিলেন—[হে] কেশব ! প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—ইহা জানিতে ইচ্ছা করি।
- ২। শ্রীভগবান কহিলেন, [হে]কোক্ষেয় এই শরীর ক্ষেত্র বলিয়া অভিহিত হয়, যিনি ইহা জানেন (অর্থাৎ ইহাকে 'আমি আমার' বলিয়া জ্ঞান করেন),
- সকল প্রস্থে এই ক্লোক নাই। ইনকে প্রহণ করিলে
 স্বীতায় १-১ ক্লোক হয়। সীতা १০০ ক্লোকাত্মক বলিয়া প্রসিদ্ধ।

ক্ষেত্রজ্ঞপাপি মাংবিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত!। **क्किवाक्र के अपने कि अपने कि** তৎ ক্ষেত্রং যচ যাদুক্চ যদ্বিকারি যতশ্চযৎ। े জ চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু॥৪ খাষিভিবছখা গীতং ছন্দোছিবিবিধৈঃ পৃথক।

ক্ষেত্ৰজঃ ইজি প্ৰাতঃ।

(হৌভারত ! সর্কাকেত্রেষ্চ মাং কেত্রজন অংশি বিদ্ধি. ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্বো: ৰৎ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মম মত্য।

8। তৎ চ ক্ষেত্ৰং ৰৎ, বাদক চ, ৰছবিকারি চ ষতঃ চ ভবতি, সঃ [কেত্রজঃ] চ ষঃ যৎপ্রভাবঃ, তৎ স্মাসেন যে শুণু।

তাঁহাকে ক্ষেত্ৰজ্জবিবেকজগণ 'ক্ষেত্ৰজ্ঞ' বলেন।

৩। [হে]ভারত। আর সমস্ত ক্লে আমাকৈ ক্ষেত্ৰজ্ঞও বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞের যে

[ভেদ]-জ্ঞান, তাহাই জ্ঞান, [ইহাই] আমার মত।* ৪। আর সেই ক্ষেত্র যাহা, ও যেরপ, ও যে বিকার-

যুক্ত, ও যাহাহইতে উৎপন্ন, ও সেই [ক্ষেত্ৰজ] যাহা, ্বেরপ প্রভাবযুক্ত, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট গুন।

* এছলে "অপি" শ্ৰদ্ধারা ক্ষেত্রও তিনি বলা চইল, সুতরাং ব্ৰহ্ম, জীব ও জগৎ হইতে অভিন্নই ৰলা হইল। ৩৪ সোকে 'কেত্রী' অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞকে স্পষ্টভাবেই পরমাম্বা বলা হইয়াছে।

ব্রহ্মস্ত্রপদৈশ্চিব হেতুমদ্ভিবিনিশ্চিতেঃ॥ ৫
মহাভূতাশ্ভহারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥৬
ইচ্ছা দ্বেষঃ স্বখং তুঃখং সংঘাতশ্চেতনা শ্বৃতিঃ।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাস্থেন সবিকারমুদান্তব্য ॥৭

 ^{। [}ইদম্ এব] কবিভি: বছধা বিনিশিচতৈ: ১০তুমন্তি: বিবিধৈ: ছলোভি: পৃথক অক্ষস্তাপদৈ: চ এব গীত্য।

৬-१। মহাত্তানি, অহকারঃ বুদ্ধিং, অব্যক্তম্ এব চ দশ ইন্দ্রিয়াণি চ, একং [মনঃ], ইন্দ্রিয়েগোচরাঃ পঞ্চ, ইচ্ছা, দেবং মুধং, হুঃখং, সংযাতঃ, চেতনা, ধুতিঃ, এতৎ স্বিকারং ক্ষেত্রং স্মান্সেন উদাহতম্।

[ে] ৫। [ইহাই] ঋষিগণকর্তৃক বহুপ্রকারে [এবং]
বিশেষরূপে নিশ্চিত-হেতৃষ্ক্ত বিবিধ ছলের (অর্থাৎ
বেদের) দারা পৃথগ্ভাবে, এবং [তাদৃশ] বৃদ্ধতান পদধারাই গীত (অর্থাৎ নিণীত) হইগাছে।

৬-৭। মহাতৃতপঞ্চ, অহন্ধার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত (অর্থাৎ মূলপ্রকৃতি), দশ ইন্দ্রির, আরও একটা (অর্থাৎ মন), ইন্দ্রিরবিষর পঞ্চ, এবং ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, ছঃখ, সংঘাত (অর্থাৎ দেহ), চেতনা (অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিকা চিতর্ভি) ও বৈধ্য-এই বিকারসহ ক্ষেত্র সংক্ষেপে কথিত হইল।

ত্যা বিশ্ব বিশ্র

দ ৮-১২। অমানিজ্ম, অদভিত্য, অহিংসা,কান্তি, আর্জ্বম্ আচাবিগোপাসনং, শৌচং, তৈথাম, আত্মনিগ্ৰহঃ, ইন্দ্রিগার্থের বৈরাপাস্,
অনহজার: এব চ, পায়ুত্যজয়াঝাধিত বদোবাসুদর্শনম, অসভিতঃ,
পুত্রদারগৃহাদির্ অনভিত্তম, ইটানিটোপণভির্নিডাং সমচিত্তম্,

৮-১২। অমানিতা, দস্তহীনতা, অহিংসা, কান্ধি, সরলতা, গুরুবেরা, শৌচ, হৈর্য্য, আত্মসংযম, ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে বৈরাগা, নিরহকারিতা এবং ক্রম, মৃত্যু, জরা, ক্রাধি, ছঃথ ও লোষের অন্ধর্শন, প্রীতিবর্জ্জন, প্রক্রকলত্র-গৃহাদির প্রতি আসক্তিত্যাগ, ইষ্টানিষ্টপাতে নিত্য সমচিন্ততা, আর আমাতে অনত্যযোগে অবাভিচারিণী ভক্তি, নির্জ্জন স্থানে অবস্থান, জনসঙ্গে বিরাগ, আত্ম-

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজানার্থদর্শনম্। এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহগুথা॥>২ জেরং যৎতৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহম্বতমগ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্মন সৎ তম্মাসত্বচ্যতে॥ ১৩ **

চ, মদ্দি চ আনক্তবোগেন অঞাভিচালিণী ভক্তি:, বিবিজ্ঞানশ্দেবিজং, আনসংসদি আরভিঃ, অধ্যাত্মজাননিত্যজং, তত্মজানার্থদর্শনম্ এজৎ জানমূইতি শ্রোজ্ম, অতঃ যৎ অক্তগা তিং । অজ্ঞানমূ।

১০। যৎ জেরং, তৎ প্রেক্সামি, যৎ জ্ঞাছা অমৃতম্ অগুতে, তৎ অনাদিমৎ প্রম্ (অথবা অনাদি মৎপরম্) এক: [তৎ] ন সং ন অস্থ উচ্যতে।

জ্ঞাননিষ্ঠা ও তব্জানার্থদর্শন,—ইহাই জ্ঞান (অর্থার্থ জ্ঞানসাধন) বলিয়া ক্থিত হয়। ইহা হইতে যাহা জ্ঞারূপ, [তাহা] অ্ঞান (অর্থাৎ জ্ঞানের হেতু)।

১৩। যাহা জ্ঞের, তাহা বলিব; যাহা জানিরা অমৃত (অর্থাৎ মোক্ষ) লাভ হয়। তাহা অনাদিমৎ (অর্থাৎ আদিযুক্ত নহে), পরম্ (অর্থাৎ নিরতিশর ও) ব্রহ্ম (অথবা তাহা অনাদি এবং মংপর অর্থাৎ আমার নির্কিশেষরূপ ব্রহ্ম), [তাহা]না সং, না অসৎ বলিয়া ক্রিক হয় (অর্থাৎ ব্রহ্ম শক্ষের বাচ্য নহে পরস্ক লক্ষ্য।)

>> (भ्रां क खिल्क कानमायन वना बहैसारह।

गर्ति डः भागिभाषः ड९ गर्ति छा । किमिद्रा यथम । সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমারতা তিন্ঠতি ॥১৪ गर्स्विक्षायक्षभाकामः मर्स्विक्षयविवर्षिक्षया শ্বিসক্তং সর্বভিচ্চেব নির্গ্রণং গুণভোক্ত চ॥ ১৫ বহিরভক্ত ভূতানাম্চরং চর্রমেব চ। मृष्मवाखनविद्धाः नृत्रयः চाखित्क চ ७९॥১৬

> । ७९ नर्वछ: शानिशामः, नर्वछ: व्यक्तिनिद्धाम्बः, সর্বতঃ শ্রুতিমৎ, লোকে সর্বায় আর্ডা ভিষ্ঠতি।

১৫। भटर्किस्थलगांकामः, मट्किसियविवर्धिक्य, व्यमकः, ্বে সর্ব্বভূৎ, নিগুর্ণং, গুণভোক্ত এব চ

১৬। তৎ ভূতানাং বহি: চ অন্ত: চ, অচরমু চরমু এব চ, শুক্ষাথাৎ অবিজ্ঞায়ং, দুরস্থং চ অভিকে চ।

১৪। তাহা সর্বত্র হত্তপদ্বিশিষ্ট, সর্বত্র চক্ষঃ মন্তক ও মুথযুক্ত, সর্বত্র কর্ণবিশিষ্ট, লোকমধ্যে সমু-দায়কে আরত করিয়া রহিয়াছে।

১৫। তিহা] সকল ইন্দ্রিরধর্মের আভাসযুক্ত, मकन देखियवर्ष्डिठ, अमक्र (अर्थाद मशक्षण्य), ক্সর্বভিং (অর্থাৎ সকলের আধারভৃত), নিগুর্ণ এবং গুণভোক্তা (অর্থাৎ সত্ত্বাদি গুণের পালক)।

১৬। তাহা ভূতগণের বাহির ও অন্তর, এবং অচর ও চরই, এবং কৃষ্ম বলিয়া ক্ষবিজ্ঞেয়, দূবস্থ ও নিকটস্থ।

অবিভক্তঞ্ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ চ ভলজেরং প্রাসিষ্ণ প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৭ জ্যোতিষামপি ভজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জানং জেরং জ্ঞানগম্যং হাদি সর্বস্থা ধিন্তিতম্॥১৮ ইতি ক্ষেত্রং ভথাজ্ঞানং জেয়ঞোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এভদবিজ্ঞায় মন্ত্রীবায়োপপভতে ॥ ১৯

১৭। ভূতেযুচ অবিভক্তং বিভক্তংচ ইব ছিত্য, ৩ৎচ জেয়ংভতভঠ প্রসিফ প্রভবিফ চ।

১৮। তৎ জোতিধাম্ অপি জ্যোতিঃ তমদঃ প্রম্ উচাতে, জানং, জ্ঞোন, জ্ঞানপমাং চ, সর্বয়ে কদি ধিপ্তিত্য।

১৯। ইতি ক্ষেত্ৰং, তথা জ্ঞানং, জেন্তারং চ স্মাস্তঃ উক্র্ মস্তক্তঃ এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবায় উপপত্যতে।

১৭। ভ্তসমূহমধ্যে অভিভক্ত এবং বিভক্তের ভার অবস্থিত এবং সেই • জেরবস্তা ভ্তগণের পালক, গ্রাসকারী এবং উৎপত্তিশীল। ভার বলার হৈ ভই থিগা।]

১৮। তাহা জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতিঃ, অজ্ঞানের পর (অর্থাৎ অসংস্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হয়, জ্ঞান. ক্লের ও (পূর্ব্বোক্ত অমানিম্বাদি) জ্ঞানের গম্য [এবং] সকলের স্থানয়ে অধিষ্ঠিত। (ধিষ্টিতম্—বিষ্টিতম্—পাঠডেদ)।

১৯ এইরূপে কেত্র, এবং জ্ঞান, এবং জ্ঞেয়

প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধ্যনাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥২০ কার্য্যকরণকর্ত্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। শশুরুষঃ স্থপত্যুখানাং ভোক্তত্বে হেতুরুচ্যতে॥২১

২০। আপে অংকৃতিং পুরুষং চুট্টেছে) এব অনাদী বিদ্ধি, বিকালান চণ্ডণান চপ্রকৃতিশহুবান এব বিদ্ধি।

২)। কার্থাকরণ-কর্ত্তে প্রকৃতিঃ হেতু: উচাতে, পুরুষ: মুধ্রংখানাং ভোক্ততে হেতু: উচাতে। (করণ – কারণ – পাঠভেন)

সংক্ষেপে উক্ত হইল। আমার ভক্ত ইহা জানিয়া আমার
্ভাবপ্রাপ্তির (অর্থাৎ মৎসাযুদ্ধ্য লাভের) যোগ্য হন।*

২০। আরও প্রকৃতি ও পুরুষ এই উভয়কেই
অনাদি বলিয়া জান, [শরীর ও ইক্রিয়াদিরপ] বিকারসমূহ এবং সুধ্বঃখাদিরপ] গুণ সকলকে প্রকৃতি হইতে
সমূৎপর বলিয়াই জানিও।

২১। কার্যা (অর্থাৎ দেহ) ও করণের (অর্থাৎ ইন্দ্রিরতামের) কর্তৃত্ববিষয়ে প্রকৃতিই হেতৃ বিলয়া কথিত ,হয়, [কিন্তু] প্রকয় স্থধতঃখের ভোক্তত্বের হেতৃ বিলয়া কথিত হয়। [কিন্তু বঞ্জঃ পুরুষের ভোক্তৃত্ব নাই।]

এই লোকটিও ভভিতর পর জ্ঞান ইহা প্রতিপাদন করে।
 বেহেত "বিজ্ঞায়" পদের প্রত্যয়টী আনস্তর অর্থে হইরাছে।

পুরুষঃপ্রকৃতিখে। হিভুঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্ কারণং গুণসকোহতা সদসদ্যোনিজন্মস্থ ॥ ২২ উপদ্রস্তীহন্মমন্তা চ ভর্জা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমান্মেতি চাপুয়ক্তো দেহেহন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥

২ং। হি পুরব: প্রকৃতিছ: [সন্] প্রকৃতিজান্ গুণান্
ভুঙ্জে, অফ [চ]সদসন্যোনিজক্ষ কারণং গুণসক:।

২০। অসিন্দেহে [বিতঃ অপি] পুরুবঃ পরঃ [বতঃ সঃ] উপজ্ঞা, তথা অফুমতা, ভর্তাভোজন চমহেখরঃ প্রমালাচ ইতি অপি উজঃ।

২২। যেহেতৃ, পুরুষ প্রাকৃতিস্থ [হইয়া] প্রাকৃতি দাত গুণ-সমূহকে ভোগ করেন, [আর] ইহার সং অসং বি যোনিতে জন্মের কারণ—শুণসঙ্গ (অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের সহিত তাদাঝ্যাধ্যাস)। [মৃত্রাং এই ভোগ ভ্রমবিশেষ।]

২৩। এই দেহে [থ্বাকিলেও] পুরুষ পর (অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে ভিন্ন), [যেহেডু তিনি] উপদ্রপ্তা (সাক্ষী), অমুমন্তা (অমুমোদনকর্তা), ভর্তা (ধারণ-কর্তা), ভোক্তা (সুথত্ঃধাদিরপা বৃদ্ধির্তির উপল্পি-কর্তা), মহেশ্বর (ব্রুমাদির অধিপতি) ও প্রমাত্মা ইত্যাদি নামেও উক্ত হন। *

^{*} এছলেও জীবব্রদ্ধের অভেদ ইঙ্গিত করা হইল।

য এবং বেন্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ শুণৈঃ সহ।
সর্কথা বর্ত্তমাহিপি ন সভুয়োহভিজায়তে॥২৪
ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।
- জ্বল্যে সাব্যোন যোগেন কর্মবোগেন চাপরে॥২৫
অল্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বান্তেত্য উপাসতে।
তেহপি চাতিতরন্ত্যেক মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৬

২৪। বং এবং পুরুষং গুলৈ: সহ প্রকৃতিং চ বেন্তি, স: সর্কাবা বর্তমান: অণি ভূয়: ন অভিজায়তে।

২৫। কেচিৎ আত্মনি আত্মনা ধ্যানেন, অস্তে সাংখ্যেন,

ুঅপরে যোগেন চ [অপরে] কর্ম্যোগেন আত্মানং পশ্চন্তি।

1 ২৬। তু অন্তে এবম্ অলানস্তঃ অন্তেভ্যঃ শ্রুত্বা উপাসতে

তে অপি চ শ্রুতিপরারণাঃ মৃত্যুম্ অতিভবন্তি এব।

২৪। যিনি এইক্সপে পুরুষকে এবং গুণের সহিত প্রকৃতিকে জানেন, তিনি সর্ব্যক্তারে বর্তমান থাকিলেও পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না।

২৫। কেছ আত্মাতে (ফারে) আত্মার (মনের)

্লুসাহায্যে ধ্যানদারা, অন্তে সাংখ্য (প্রকৃতিপুরুষের ভেদজ্ঞান-) দারা, অপরে যোগ-(অষ্টাঙ্গযোগ-) দারা, এবং

[অপরে নিদ্ধাম] কর্মধোগদারা, আত্মাকে দেখেন।

২৬। কিন্তু অত্যে এরপ না কানিরা [আচার্য্য

যাবৎ সঞ্চায়তে কিঞ্চিৎ সন্থং স্থাবরজ্জমন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎতদ্বিদ্ধি ভরতর্বস্ত ! ॥২৭ সমং সর্কেমু ভূতেমু ডিগ্রন্থং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্থবিনশ্যন্তং যং পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৮

ংগ। [হে] ভরতর্বন্ধ: যাবৎ কিঞ্চিৎ স্থাব্যজক্ষণ সত্ত্ব সঞ্জায়তে, তৎ ক্ষেত্রেক্সকলক সংখ্যাধাৎ বিদি।

২৮। সর্বেধু ভূতে মুসনং তিছিলং [অতঃ তেমু] বিন্তুৎস্ অবিন্তুলং পর মেশ্রং যঃ প্রতি, সঃ [স্বাক্] প্রতি ।

প্রভাত এ আন্তের নিকট হইতে শুনিয়া উপাদনা করে। তাহারও শ্রুতি-(অর্থাৎ সেই উপদেশশ্রুবণ)-প্রায়ণ , হইয়া মৃত্যুকে অতিক্রম কবেই।

২৭। [হে] ভারতর্ষভ! যত কিছু স্থাবর-জঞ্চম দ্ধুন সত্ত্ব আর্থাৎ বস্তু] জন্মে, তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতে [উৎপন্ন] বিলিয়া জানিও। *

২৮! সকল ভূতসমূহে সমক্সপে (অর্থাৎ নির্বিশেষ সজ্জপে) স্থিত [অতএব ভূতসকল] বিনষ্ট হইলে আবি-নশ্বর পরমেশ্বরকে যিনি দেথেন, তিনি [যথাব] দেথেন। ,

এছলে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের বে সংযোগ, তাহা পরস্পরের অবিবেককৃত, স্তরাং স্বরূপের অজ্ঞাননিবল্ধনই সংগার এবং জ্ঞানেই মৃত্তি—ইছাই বুরিতে হইবে।

সমং পশান হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীশ্বরম। ন হিনন্তাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাংগতিমাং> প্রক্রত্যের চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। ৰ্শ্বঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্ত্তারং স পশ্যতি॥ ৩০ যদা ভূতপুথগভাবমেকস্থমসুপশাতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পত্মতে তদা॥ ৩১

২৯। হি সক্ষত্র সমং সমবস্থিতমু ঈশ্বরং পঞ্চন আগ্রনা আগোনং ন হিন্তি, তৃতঃ পরাং গতিং যাতি।

o.। य: 5 कर्यानि शक्रुका अव मर्खन: क्रियमानानि, ज्या , আত্মানমু অকর্তারং পশ্যতি, সঃ পশ্যতি।

^{÷-} ০১। যদা সি:]ভূতপুৰগভাব্য এক ছং চ তভ: বিভার্য অসুপশাতি, তদা [গঃ] ব্রহ্ম এব সম্পায়তে।

২১। যেহেতু সর্বত্ত সমরূপে সমবস্থিত ঈশবুকে पर्शनकाती वाक्ति निष्क निष्क्रक हिश्मा करतन ना, (অর্থাৎ সচিদান-দশ্বরূপ আত্মাকে অবিস্থারত করেন না), সেই কারণে পরা গতি প্রাপ্ত হন

৩ । আর বিনি কর্মনকলকে [দেহেক্রিয়াদি রূপ] প্রকৃতির দারাই দর্বপ্রকারে ক্রিমাণ হইতেছে এবং সাত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দেখেন, তিনি দেখেন।

৩১। যথন [তিনি] ভূতগণের পূথক্ ভাবকে

অনাদিহারির্গুণহাৎ পরমান্ধাহয়মব্যয়:।
শরীরস্থােহপি কোন্তেয়! নকরােভি ন লিপ্যতে।
যথা সর্ব্বগভং সৌক্ষ্যাদাকাশং নােপলিপ্যতে।
সর্ব্বজাবস্থিতাে দেহে তথান্ধা নােপলিপ্যতে॥
০০

তং। [হে] কৌজেঃ। খনানিবাৎ নিত্ৰিঘাৎ অয়ন্ অব্যয়: প্রনাদ্ধা শরীরন্থ: খণি ন • [কিঞ্চিৎ] ক্রোতি, [জতঃ কর্মকলৈ: নি নিপাতে।

০০। যথা সর্বগত্ম আকাশং সৌক্ষ্যাৎ ন উপলিপ্যতে, তথা সর্বজ্ঞ অবস্থিতঃ আত্মা দেহে ন উপলিপাতে।

একেতে স্থিত বলিয়া এবং তাহা হইতেই [তাহাদের], ৰিস্তার (অংথাৎ উৎপত্তি) ইত্যাদি অফুদর্শন করেন, (অংখাৎ সকলই ত্রেফোর বিবর্ত বলিয়া বুঝেন)। তথন [তিনি] ব্রুফাই * হন।

- তং। [হে] কৌস্কেয় ! অনাদিত প্রবৃক্ত, নি ও ণিত্ব-প্রবৃক্ত এই অব্যয় প্রমাত্মা শ্রীরত্ত * হইলেও [কিছুই] করেন না, [স্ক্তরাং কর্মফলেও] লিপ্ত হন না।
- বেমন সর্কাত আকাশ কুল্পবালয় উপলিপ্তহয়,
 না, তজপ সর্কত অবস্থিত আত্মা দেহে উপলিপ্ত হন না।

এছলে জ্ঞানপথের সাধন এবং ভত্পলকে "ব্রহ্ম সত্যং
ক্রপয়িধ্যা জীবো ব্রক্রৈব নাপরঃ"এই অবৈভিসিদ্ধার্থই কাথত হইল।

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্রুত্মং লোক্ষিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত ॥৩× (क्वं क्वं क्वं क्वं द्वार्य व्यवस्था व्यवस्था । ভিতপ্রকৃতিনোক্ষঞ্চ যে বিদুর্যান্তি তে পরম্॥৩৫ ইতি ঐমনভগবদগীতাত উপনিষ্ণম্ব বন্ধবিষ্ঠায়াং যোগশাস্ত্রে

৩৪। (ছে] ভারত । বধা এক: রবি: ইনং কুৎলুং লোকং প্রকাশয়তি, তথা ক্ষেত্রী কংসং ক্ষেত্রং প্রকাশয়তি।

ক্ষেত্রজ্ঞবিভাগবোগো নাম ত্রেয়াদ্রোভগায়ঃ।

০৫। এবং কেত্রকেত্রজয়ে: অন্তরং ভত-প্রকৃতিমোকং চ , জ্ঞানচক্ষমা যে বিদ্রঃ, তে পরং যান্তি।

৩৪। (হৌভারত। যেমন এক রবি এই সমুদায় লোককে প্রকাশ করে সেইরেস ক্ষেত্রী (অর্থাৎ পর-মাত্রা) সমুদার ক্ষেত্রকে প্রকাশ করেন।

৩৫। এইরূপে কেত্র ও কৈত্রজ্ঞের ভেদ এবং ভৃত-গণের প্রকৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ, জ্ঞানচক্ষুর দারা বাঁহারা জানেন, তাঁহারা পর (অর্থাৎ মোক্ষ) প্রাপ্ত হন।

🤥 ইতি শ্রীমদভগবদগীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিদ্যায় যোগশাল্লে ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজবিভাগযোগনামক

ত্রোদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

[(क्रांकमःथा--०६। श्रथमाविष (८৮३ + ७६) = ६२८।]

চতুর্দিশোহধ্যারঃ গুণত্রয়বিভাগধোগঃ। শ্রীভগবাফবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্।*
যজ্জারা মূলয়ঃ সর্কেপরাং সিদ্ধিমিতো গভাঃ ॥
ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মুম সাধর্ম্যমাগভাঃ। †
সর্গেইপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥২

>। শীভগৰান্ উবাচ—[অহং] জ্ঞানানাং [মধ্যে] উত্তমং পরং জ্ঞানং ভূরঃ প্রথক্যানি, বং জ্ঞাড়া সর্কে মুন্যঃ ইতঃ পরাং সিকিং গড়াঃ।

। [তে] ইদং জ্ঞানন্ উপাশ্রিত্য মন সাধর্মান্ আগতা:
 [সন্ত:]সর্কে অপি ন উপলায়তে, প্রলয়ে ন ব্যথতি চ।

১। এ জীভগবান কহিলেন — [আমি] জ্ঞান সকলের [মধ্যে] উত্তম ও পর (ক্ষর্বাৎ পরমাত্মনিষ্ঠ) জ্ঞান পুন-রায় বলিব, যাহা জানিয়া মুনিগণ এই [দেহবন্ধ] হইতে পরা সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

২। [তাঁহারা] এই জ্ঞানকে উপাশ্রর করিয়া আমার সাধর্ম্ম : প্রাপ্ত [হইরা] স্টেসময়েও আর জন্মগ্রহণ করেন না এবং প্রকারসময়েও বাথিত হন না।

^{*} জানানাম্ – জানিনাম্। † উপাজিত। – মপাজিতা – পাঠতেব।

‡ এছলে সাধৰ্মা বলিতে ভগবংসকপতা বুখিতে ইইবে, কারণ

> >> শোকে মন্তাৰ পদবারা তাহাই উক্ত ইইয়াছে।

মন যোনির্মান্ত জাত জাত গর্ভাগ দধান্য হয়। সম্ভবঃ সর্বাহ্তানাং ততো ভবতি ভারত।॥ ৩ नर्करयानियु कोरखग्न । मर्खग्नः मखनखि याः। শ্ভাসাং ব্রহ্ম মহদযোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥४ সত্তং রক্তস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবগ্ধন্তি মহাবাহো! দৈহে দেহিনমন্যুম্। ৫

৩। (ছে) ভারত। মহৎ একা মম বোনিঃ, অহং তক্ষিৰ পর্তং দধামি, ততঃ সর্বভ্তানাং সম্ভবঃ ভব্তি।

ह । [(क्] त्कोटला ! नर्वाद्यानियु याः मुर्ख्यः नल्ववित्तः, , তাদাং যোনি: মহৎ ব্ৰহ্ম, মহং বীজপ্ৰদ: পিঙা।

^{[(}হ] মহাবাহো ! সন্তং, রজ:, তম: ইতি প্রকৃতিসম্ভবা: श्वनाः त्मरक अवाधः तमकिनः निवधास ।

৩। [হে] ভারত। মহৎ ব্রন্ধ (অর্বাৎ প্রকৃতি) আমার যোনি (অর্থাৎ গর্ভাধানস্থান); আমি তাহাতে গর্ভ (অর্থাৎ নিথিল জগতের বীজন্ধপ চিদীভাসকে) নিকেপ করি, তাহা হইতেই [হিরণাগর্জানি] সর্বাভূতের উৎপত্তি হয়।

^{8। (}इ) (कोरछन्। नकन त्यानिएड त्य (ञ्चावन्न . 🛪 সমাত্রক) মূর্ত্তিসমূহ উৎপর হয়, তাহাদের যোনি মহদ্বন্ধ (মর্থাৎ প্রকৃতি), [এবং] আমি বীঙ্গপ্রদ পিতা।

^{ে। (}হৌমহাবাহো। সত্ত্রক: ও তম: এই প্রকৃতি-ব্যাত খণখলি বেহে অবাহ দেহীকে আবদ্ধ করে।

ভত্ত সন্তং নির্মালন্থাৎ প্রকাশকমনাময়ন্।
ত্বসক্তেন বগ্গতি জ্ঞানসক্তেন চানঘ।॥ ৬
রজো রাগান্থকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূভবন্।
ভন্নিবগ্গতি কৌন্তেয় ! কর্মসঙ্গেন দেহিনন্॥
ভন্নত্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্যদেহিনান্।
প্রমাদালভানিজাভিত্তব্বিবগ্গাতি ভারত !॥ ৮

 ^{। [}হে] অনব ! ড এ নির্মলতাং প্রকাশকর্ অনাময়ং সন্ত্রং সুখ্যকেন জ্ঞানসকেন চ [দেহিনং] বয়াতি।

ণ। [হে] কে'ডেয়। হল: মাপাত্মকং তৃফাদলসমূত্তবং বিভিন্ন তৎ দেভিনং কর্মালেন নিবগতি।

৮। [হে] ভারত। তু তম: অজ্ঞানজ: সর্বাদেহিনার মোহনং বিদ্ধি; তৎ প্রমাদালক্তমিলাভি: [দেহিনং] নিবধাতি।

৬। [হে] অনব। তাহার মধ্যে নির্মাণ বলিয়া প্রকাশক ও অনাময় (অর্থাৎ উপদ্রবশ্যু) সত্তগ সুধা-সক্তি ও জ্ঞানাসক্তিধারা [দেহীকে] আবদ্ধ করে।

 ^{1 [}হে] কৌন্তেয়! রলোগুল রাগাত্মক (অর্থাৎ অত্যাগবক্রপ) এবং তৃষ্ঠা ও আসক্তিসমূত্ত্ জানিবে, তাহা দেহীকে কর্মাসক্তিবারা আবদ্ধ করে।

৮। [হে]ভারত! কিন্তু তমোগুণ অজ্ঞানজাত, ও সকল দেহীর মোহজনক বলিরা জানিবে, ভাহা

সত্তং স্বথে সঞ্জয়তি বজঃ কর্মাণি ভারত।। জানমার্ড্য তৃ তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ১ রজন্তমশ্চাভিভয় সন্থং ভবতি ভারত।। শ্বজঃ সত্তং ভমকৈচৰ ভমঃ সত্ত্বং রজস্তথা। ১٠ সর্বাধারেষ দেহেই শ্মিন প্রক্রাশ উপজায়তে। জানং যদা তদা বিজ্ঞাদ্বিরুদ্ধং সম্ব্রমিত্যুত ॥ ১১

ন। [হে] ভারত! সন্ত্রং [দেহিনং] ফুবে সঞ্চয়তি, রজঃ কর্মণি; তমঃ তুজানমু আবৃত্য প্রমাদে সঞ্জয়তি উত।

১০। (হে] ভারত! সত্তং রক্ষ: তম: চ, রক্ষ: সত্তং , তম: চ এব, তথা তম: সন্তং রক্ত: অভিভুয় ভবতি।

क >>। यना अभान (मारु नर्यवादायु छानः अकानः छण-শায়তে, ভদা উত সত্তং বিবৃদ্ধম ইতি বিভাৎ।

প্রমাদ, আলভ ও নিজাবারা [দেহীকে] আবদ্ধ করে।

১। (হে] ভারত। সহত্তণ (দেহীকে] স্থে সংযুক্ত করে, রঞোগুণ কর্মে, তমঃ কিন্ত জ্ঞানকে আবৃত করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে, আর কি ?

>। [হে] ভারত! সবগুণ রঞ্জ: ও ত্যোগুণকে, রজোগুণ সত্ত ও ত্যোগুণকৈ এবং তক্রপ ত্যোগুণ সত্ত ও

রক্ষোগুণকে অভিভূত করিয়া হয়।

>>। यथन कहे (मट्ट मर्बाबादा (व्यर्थाए ट्यांका-

লোভ: প্রবৃত্তিরারন্ত: কর্মণামশম: স্পৃহা।
রক্তপ্রতানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ!॥ ১২
অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ।
ভমস্তেতানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন!॥ ১৬
যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে কু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
ভদোত্তমবিদাং লোকাশমলান্ প্রতিপ্রতঃ॥১৪

১২। [হে]ভরতর্ষত! লোড: প্রবৃত্তি:, কর্মণাম্ আরস্তঃ
অশমঃ স্পৃহা, এতাান রক্ষমি, বিবৃত্তে সিতি] কায়ন্তে।

১০। [হে] কুরুনন্দন। অপ্রকাশঃ, অপ্রবৃত্তিঃ চ প্রমাদঃ, মোহঃ চ, এতানি এব তমসি বিবৃদ্ধে [সতি] জায়ন্তে।

১৪। তুমদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে দেহত্ত প্রলয়ং যাতে, তদা [সংগ্র উত্তমবিদায় অমলান লোকান প্রতিপদ্ধতে।

দিতে) জ্ঞানক্লপ প্রকাশ স্বাবিভূতি হয়, তথনই সত্ত্ব গুণকে বিবৃদ্ধ বলিয়া জানিবে।

>২। [হে] ভবতর্বভ! লোভ, প্রবৃত্তি. কন্ম-সমূহের আরম্ভ, অশান্তি, স্পৃহা, এইগুলি রজোগুণ বিবৃদ্ধ [হইলে] ক্ষমে।

>৩। [হে] ক্কনন্দন। অপ্রকাশ ও অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ—এ সবই, তমোগুণ বিবৃদ্ধ [হইলে] জন্ম।

>। क्षि वथन मचचन नृष्टि शाहेरण स्वर्थात्रो

রজসি প্রলয়ং গছা কর্মসন্ধিয় জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মূচযোনিষ জায়তে॥ ১৫ কর্মাণঃ স্থকতস্থাতঃ সান্তিকং নির্মালং ফলম। 🗯 সমস্ত ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্ ॥ ১৬

১৫। হজুদি প্রেরু স্তি প্রার্থিং গড়া কর্মালিয় আয়তে, তথা ত্ৰদি। প্ৰছে সভি । প্ৰশীন: ৰচবোনিৰ জায়তে।

১৬। সুকৃতভা কর্মণ: কলং নির্মালং সাত্ত্বিং, রজস: তু কলং তঃখং, তমসঃ ফলমু অজ্ঞানম আছঃ।

শর প্রাপ্ত হয়. তথন [সে] উত্তমবিদ্পণের (অর্থাৎ হিরণ্য-শূর্ভাদি উপাদকগণের) অমনলোক দকলকে প্রাপ্ত হয়।•

১৫। রজোগুণ [প্রবল হইলে] মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে কর্মাসক্র-মিত্রা]-লোকে জন্মগ্রহণ করে, তদ্রূপ তমো-গুণ [প্রবল হইলে] প্রশীন ব্যক্তি (অর্থাৎ মৃত ব্যক্তি) পিখালি] মৃঢ্ধোনিতে জন্মগ্রহণ করে।

১৬। সুরুত (অর্থাৎ সাত্ত্বিক) কর্ম্মের ফল নির্মাঞ্চ (অর্থাং প্রকাশবছল) সাত্তিক (মুখ), কিন্তু রজোগুণের বিঁ অর্থাৎ পাপমিশ্রেত পুণ্যরূপ কর্ম্মের) ফল হু:খ, [এবং] তমে।গুণের ফল অজ্ঞান বলা হয়।

সন্থাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রক্তসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো তমসো ভবতোইজানমেব চাঠৰ উৰ্দ্ধং গচ্ছন্তি সম্বন্ধা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাং। জঘন্তগুণরত্তিস্থা অধ্যে গচ্ছন্তি ভামসাঃ॥ ১৮ ১ নাতাং গুণেভ্যঃ কর্ত্বারং যদা দ্রপ্রহাত ন গুণেভ্যন্ত পরংবেত্তি মস্তাবংলোহধিগচ্ছতি॥১৯

১৭। সন্তাৎ জানং চ, রজস: লোভ: এব সপ্লায়তে, দুমস: ष्यकांनः, श्रमानस्मारको এव চ क्रवकः।

১৮। সম্বস্থা: উদ্ধি পদ্ধন্তি, রাজসা:, মধ্যে তিওঁন্তি, জবন্ত -গুণবভিন্তাঃ তামদাঃ অধঃ পচ্ছস্তি।

১৯ | বদা দ্রা **ওণে**ভ্য: অসুং কর্তারং ন অনুপ্রাতি 🗸 গুণেড্য: চ পরং বেভি, তদা স: মন্তাবমু অধিপচ্ছতি।

> । সত্তপ হইতে জ্ঞান ও রক্ষোগুণ হইতে লোভই ब्रात्म. ত्यां ७१ हरेट ब्रह्मान, अभार, भारहे ह्य ।

১৮। সভপ্রধান ব্যক্তিরা উর্দ্ধে গমন করে, রজ:-প্রধান ব্যক্তিরা মধ্যে (অর্থাৎ নরলোকে) অবস্থান করে, এবং জবন্ত-গুণবুত্তিত্ব তামস ব্যক্তিরা অংশাগমন করে (অর্থাৎ নরকাদি প্রাপ্ত হয়)।

১৯। যথন দ্ৰস্তা (অৰ্থাৎ বিবেকী জীব) [বৃদ্ধিপ্ৰভৃতি রূপে পরিণতী গুণসকল হইতে অক্তকে কর্তা দেখেন না,

थगारमञानजीजा जीन रक्षेत्री रक्ष्ममुख्यान। জন্মসূত্যজরাতঃধৈবিমুক্তোইমুভমশ্বতে॥ ২•

अर्फन छेवाछ।

শৈৰ্মিলকৈন্ত্ৰীনগুণানেভানতীতো ভৰতি প্ৰভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানভিবর্ত্ততে ॥২>

२०। जिला । तिशे (परमयुक्तीम अलाम खोन खनान करोजा জন্মানুভাজরাদু:বৈ: বিমুক্ত: [সন্] অনুতম্ অলাতে।

२)। वर्ष्ट्न: छेवाछ.- (इ | बार्छा । देक: निरंत्र: [দেখা] এতান ত্রীন গুণান অতীত: ভবতি ? [স্:] কিমাচার: ্কখং চ এতান্ ত্ৰীনৃ গুণান্ অভিবৰ্ডতে 🕈

আশেং গুণ হইতে পর (অর্থাৎ ভিন্ন) আযাকেই। জানেন, তখন তিনি আমার ভাবকে প্রাপ্ত হন।

২০। (এবং) দেহী দেহজাল এই ভিন শুণকে অতিক্রম করিয়া জনা মরণ ও জরাজনিত তঃখরাশি-কর্ত্তক বিমুক্ত [হইয়া] অমৃত ভোগ করেন (অর্থাৎ को वनास्क रुन।)

ু ২১। অর্জুন কহিলেন,—[হে] প্রভো! কিরুপ শক্ষণদারা [দেহী] এই তিন গুণকে অতিক্রমকারী হন গ ডিনি বিরূপ আমচারযুক্ত হন, এবং কি কুবিয়া তিনি এই তিন গুণকে অতিক্রম করেন গ

ঞ্জিভগৰামুবাচ।

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমের চ পাণ্ডর !।
ন বেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নির্ব্তানি কাজ্জতি ॥২২
উদাসানবদাসীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে।
গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেব যোহবতিষ্ঠতি*নেঙ্গতে॥২৩

২২-২৫ ৷ জীওপবান উবাচ, [©][হে] পাওব ! [য:] প্রকাশং প্রবৃত্তিং চ মোহং চ এতানি] সপ্রাবৃত্তানি ন হৈছি, নির্তানি ন কাজ্মতি, য: উনাসীন^{্ত} আসীন: গুগৈ: ন বিচাল্যতে, গুণা: বর্তত্তে ইতি এব য: আ^{্ত}্তি চি ঈলতে [চ], [য:] সমত্থে-সূথ: অহু: সমলোণ্ড্রাশ । গুলা প্রস্তাধিয়া থীর: তুলানিলাগ্র-

২২-২৫। প্রীভগবান্ কহিলেন,—[হে] পাণ্ডব !

[যিনি] প্রকাশ, ও প্রবৃত্তি ও মোহ [ইহারা] স্বতঃ
প্রবৃত্ত হইলে [হঃখবৃদ্ধিতে] ঘেষ করেন না, এবং নির্ত্ত
হইলে [সুখবৃদ্ধিতে] আক্যাজ্জা করেন না, যিনি উদাসীনবৎ
উপবিষ্ট থাকিষা [সুথহঃখাদিক্রপ] গুণকর্ম্মঘারা বিচলিত
হন না, [প্রত্যুত্ত] গুণগুলি [গুণে (অর্থাৎ নিজকার্যোই)]
নিযুক্ত আছে, এইবলিয়া যিনি অবস্থান করেন, [এবং]
বিচলিত হন না, [যিনি] সুখ-হঃথে সমান, আত্মস্থ,লোঞ্জ

ইত্যেব = ইত্যেবং; অবতিষ্ঠতি = ফু তিষ্ঠতি = অফুতিষ্ঠতি -পাঠভেদ। এছলে ছিভগজের লকণই (২য় অঃ) বলা হইলা।

সমত্বঃখত্তখঃ স্বন্ধঃ সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ। * তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়োধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥২৪ মানাপমানয়োক্তলাক্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। 🐐র্কারম্ভপরিভ্যাগী গুণাতীভঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ মাঞ্চ যোঠব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান সমতীতৈয়তান ব্ৰহ্মভুয়ায় কল্পতে ৷২৬

मरखिंड: [गः] यानाणयानत्याः जलाः. विकादिणकत्याः जलाः. मर्सादछ्यदिणात्री [5], मः এव ख्याजीः । উচাতে।

২৬। য: চ অবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন মাং দেবতে, সং এতাৰ গুণাৰ সমতীত্য ব্ৰহ্মভুয়ায় কলতে।

পাঘাণ ও স্বর্ণে সমভাবাপর, প্রিয় ও অপ্রিয়ে তুলাজানী, ধীর, আত্মনিন্দা ও আত্মপ্রশংসাতে সমান,[যিনি] মান ও অপ্যানে ত্লা, শক্র-মিত্রপক্ষে স্মান, (এবং) স্ব্রপ্রকার উন্তমপরিত্যাগী, তিনিই গুণাতীত বলিয়া কথিত হন :

আর বিনি অবাভিচারী ভক্তিযোগদারা আমাকে সেবা করেন, তিনি এই গুণ সকল সমাকরূপে অতিক্রম করিয়া ব্রন্মভাবের (অর্থাৎ মোক্ষলাভের) যোগা হন। জিনের জন্ম ভক্তি বিশেষ আবশুক।

^{* (}लाहे - (लाहे-- लाहे एक । 1 जनमान - जनमान-- नाहे एक ।

ইতি শ্রীমন্ভগবন্গীতামু উপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাল্তে গুণত্রমবিভাগযোগো নাম চতুর্দ্ধশোহধ্যায়ঃ॥

২৭। হি অহং রেজণ: প্রতিষ্ঠা, [তথা] অব্যায়ত অমৃতত চ [প্রতিষ্ঠা], শাখতত চ [প্রতিষ্ঠা],ঐকারিকেত সুবত চ প্রতিষ্ঠা]।

২৭। যেহেতু মানি ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা (অর্বাৎ আশ্রর বা প্রতিমা) [এবং] অব্যুর, অমৃতের (অর্থাৎ মোক্রের) [প্রতিষ্ঠা] (অর্থাৎ আশ্রয়), শাষ্ত্রধর্ম্মেরও প্রিতিষ্ঠা] (অর্থাৎ আশ্রয়) এবং ঐকান্তিক স্থেরও প্রতিষ্ঠা] (অর্থাৎ আশ্রয়)।

ইতি শ্রীমণ্ভগবদ্ণীতা উপনিষদে ব্রুবিস্থায় যোগণাস্ত্রে গুণত্রয়বিস্থাগযোগ নামক চতুর্দ্দণ অধ্যায় সমাপ্ত॥
[শোকসংখ্যা ২৭ । প্রথমাবধি—(৫২৪+২৭) = ৫৫১ ।]

* এই লোকে শীকৃষ্ণ নিজেকে ব্ৰহ্মের শুডিঠা অর্থাৎ আশ্রায় বসার কেহ কেহ বন্ধকে শীকৃষ্ণের অক্ষকান্তিবিশেষ বলেন, কিন্তু ভাষার ^শ সমর্থন গীতার বাক্য হইতে পাওয়া যার না। পক্ষান্তরে পূর্বলোকে শীকৃষ্ণসেবা ব্রহ্মভাবশান্তির সহায় বলায় এছলে প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ শীশ্রায় অর্থ আবার নহে কিন্তু লাভের উপায় বা সাধনমাত্র।

शक्षामा शास्त्र ।

পুরুষোত্তমযোগঃ। শুভগবারুবাচ।

ষ্ট্ৰদ্ধন্ত্ৰমধঃশাখনখখং প্ৰাক্তরব্যয়ন্। টুন্দাংসি যক্ত পৰ্ণানি যন্তং বেদ সৰেদ্বিৎ॥১

- ১। এজিপবান উবাচ,—উদ্ভূম্বস্থ্ৰংশাৰস্থব্যয়ম্ অখথং প্ৰান্ত:, ছন্দাংশি যক্ত প্ৰানি ডং যঃ বেদ, সঃ বেদবিৎ।
- >। শ্রীভগবান্ কহিলেন—উর্নুগুক্ত অধঃ-শাধাযুক্ত অব্যয়কে অশ্বথ বলৈ। বেদসমূহ যাহার শূপত্রনিচয়; তাহাকে যিনি জানেন তিনি বেদবিৎ।*
- * এছলে অখথ বুক্ষের ছারা সংসারের উপমা প্রদান করা হইতেছে, যথা—উদ্ধুল শব্দের অর্থ—বাহার মূল উদ্দু অর্থাৎ উত্তম পদবাচ্য পুরুষোত্তম অর্থাৎ মারাশবলিত ব্রহ্ম তাহা—
 অর্থাৎ সংসার ৷ অবঃশার্থ শব্দের অর্থাৎ নারার শারা অবঃ অর্থাৎ
 নিরুষ্ট পদবাচ্য ব্রহ্মাদি জীবগণ তাহা, অর্থাৎ দেই সংসার ৷ সেই
 সংসার অব্যায় অর্থাৎ প্রবাহরূপে ক্ষরশৃত্তা। তাহা অর্থা অর্থাৎ
 বাহা প্রতান্ত পর্যান্ত বাকে না তাহা, অর্থাৎ বিদ্যানের অবোল্য ।
 ক্রিমা ক্রীবগণকে আগ্রের দেয়। বিদি এই সংসারকে এইরুশ
 বিলিয়া জ্রীবগণকে আগ্রের দেয়। বিদি এই সংসারকে এইরুশ
 বিলিয়া জ্রীবগণকে আগ্রের দেয়। বিদি এই সংসারকে এইরুশ
 বিলিয়া জ্রান্দ্র তিনিই বেদবিৎ অর্থাৎ বেদের মৃশ্বন্তঃ।

অধন্চোর্ভ্রঞ প্রস্তান্তস্ত শাখা. গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাগ্রস্থতানি, কৰ্মান্তবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥২ ন রূপমন্তেত্ তথোপলভ্যতে, नारका न ठामिनं र जन्छि छिरा।

२। जन्म ह कान श्रवहा: विषय श्रवाना: हि] माबा: व्यव: ह উদ্ধি প্রসূতা:। চ মন্তব্যলোকে কর্মান্তবদ্ধীনি মুলানি অং: অসু-সন্তত্যমি।

৩-৪। ইছ অফা তথা রূপং ন উপলভাতে, [তথা] ন অন্তঃ ্ব ২। আমার তাহার, গুণধারা প্রবৃদ্ধ [এবং] [রূপের্স

রসাদি-] বিষয়রপ প্রবাল-(অর্থাৎ পল্লব)-যুক্ত শাখাগুলি অধঃ এবং উৰ্দ্ধভাগে বিস্তৃত, এবং মহুবালোকে কর্মাত্রবন্ধী (অর্থাৎ কর্মজনক বাদনারূপ অবাস্তর) মুলগুলি অধোভাগে বিস্তৃত। *

৩-৪। এই সংসারে এই বুক্ষের সেই রূপ উপলব্ধ

পূর্বলোকে সংসাররপ অশ্বর্থের শার্থাগুলি অধোভাগে অবস্থিত, মূল উদ্বভাগে অবস্থিত বলা হইয়াছে, এখানে সেই শাখাওলি উৰ্ব্ এবং অবোভাবে বিস্তৃত এবং মুলগুলিকে অবো-ভাগেও বিভাত বলা হইলেও বিক্লছ কথন হয় নাই। বিভাত बाक्षा निकामत्वा सहेवा।

অখথনেনং স্থবিরুত্মূলমসঙ্গাস্ত্রো দৃঢ়েন চ্ছিত্রা ॥ ৩
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং,
যক্মিন্ গভা ন নিবর্ত্তন্তি ভূমঃ।
তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্তে,
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রাণী ॥৪

ন চ আদি: ন চ সম্প্ৰতিষ্ঠা [উপলভ্যতে], এনং স্থাবিদ্ধন্ত্ৰ আখথং দুঢ়েন অসক্ষণত্ত্বেণ ছিত্বা ততঃ তম্ এব আড়াং পুরুবং [আছং] প্লুপড়ে, [এবং রীভ্যা] তৎ পদং পরিমাসিতব্যং যমিন্ গতাঃ ভূমঃ নিবর্জন্তি, চ মতঃ [এষা] পুরাণী প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা।

হয় না, [এবং] না অস্ত, না আদি, আর না স্থিতি [উপলব হয়]; এই অত্যস্ত দৃঢ়মূল অশ্বর্থকে দৃঢ় অসঙ্গরূপ শস্ত্রের দারা ছেদন করিয়া, তাহার পর দেই একমাত্র আম্পুক্ষকে [আমি] আশ্রয় করি—[এইরপে] দেই পদকে (অর্থাৎ সেই ব্রহ্মবস্তকে) ক্রেলে করিতে হইবে; যাহাতে গত হইলে (অর্থাৎ যাহাকে পাইলে) প্নরায় আসিতে হয় না, ও যাহা হইতে (এই) চিরস্তনী [সংসার বৃক্ষের] প্রবৃদ্ধি নিঃস্ত হইরাছে।

নির্মানমোহা জিভসঙ্গদোষা,
তাধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ।
দ্ববৈষ্ক্তাঃ স্থত্যখসংজ্ঞৈগচ্ছিন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তথ ॥ ৫
ন ভত্তাসমূতে সূর্যের। ন শশাস্কো ন পাবকঃ।
বদগত্বা ন নিবর্ত্তে ভর্মান পরমং মম ॥ ৬

 [।] নিম্নিবোহা: জিওসক্লেবাং অধ্যাত্মিভ্যা: বিনিত্তকামা: স্বত্থেদংকৈ: ছলৈছ: বিমৃক্তা: অমৃচা: তৎ অব্যয়ং পদং
সক্ষতি।

৩। বৎ গছা (যোগিন:] ন নিবর্তন্তে, তৎন স্থ্য নু দশাক: নপাব হ: ভাসরতে, তৎ মম পরমং ধাম।

৫। মান ও মোহশুত, সঙ্গলোধজয়ী, আব্যাজ্ঞান-নিষ্ঠ, বিশেষরূপে নির্ভ্ঞাম, সুথছঃখাদি নামক দ্বন্দ্দ ছইতে বিমৃক্ত, অমৃঢ় ব্যক্তিগণ সেই অবায় পদে গমন করেন (অর্থাৎ অব্যয় পদ লাভ করেন।)

৬। যাহাতে গমন করিলে (অর্থাৎ যাহা লাভ ছ করিলে)[যোগিগণ] প্রত্যাবর্ত্তন করেন না; তাহাকে কা স্থ্য, না চক্র, না অগ্নি প্রকাশিত করিতে পারে। তাহাই আমার প্রম ধাম (অর্থাৎ স্বরূপ)।

मरेमवाश्रमा जीवरनारक जीवज्ञः जनाजनः।
मनःवर्षानीत्मिमाणि श्रक्किष्टानि कर्वि ॥ १
मनीतः यनवारशाजि यक्काश्रुरकामजीश्रतः।
ंक्रेरोदेवजानि मश्याजि वायुर्वसानिवासप्राट ॥৮

৭। মুম এব অংশ: জীবভূত: শ্রুনাখন: প্রকৃতিছানি মন:যজানি ইন্দিরাণি জীবলোকে কর্মতি !

৮। আশ্মাৎ গঞান[গৃহীতা] বায়ু: ইব উশ্বর:[দেইী]যৎ শ্রীরশ্ শ্বাপোতি, চ ষৎ ঋশি উৎক্রামতি,[কদা]এতানি গৃহী<mark>তা সংঘাতি।</mark>

। আমারই অংশ জাবভাবপ্রাপ্ত সনাতন [আত্মা,
 পুঞার ও পুষ্প্তিকালে] প্রকৃতিতে লীন [৬] মনঃ ঘাহাদের
বিষ্ঠ সেই ইন্দ্রিরপাকে জাবলোকে [সংসারোপভোগের
জ্বা , আকর্ষণ করে । *

৮। আশর (অর্থাৎ নিজ্ঞান) হইতে গদ্ধসমূহকে [গ্রহণ করিয়া] বায়ুর স্থার ঈশ্বর্ধ (শর্থাৎ দেহে দ্রিয়াদির স্থানী দেহী অর্থাৎ জাব) সধন শরীরকে প্রাপ্ত হয়,

শু * এখানে জীবকে ব্যক্তর অংশ বলা হইল, ওদিকে সপ্তম অধ্যায়ের ৫য় প্রোকে জীবকে ব্যক্তর পরাপ্রকৃতি অর্থাৎ শক্তি বলা হুইয়াছে, অত এব উভয়ের সামহুল কবিলে জীবব্যক্তর শর্মীরশরীর ভাবরূপ যে বিশিষ্টাইছত মত ভাছা সিদ্ধ হয় না। শক্তি ও শক্তিমানু অভিন বলিয়া অইছতই সিদ্ধ হয়।

শোত্রং চক্কঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং দ্রাণমের চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামুপসেবতে॥ ১ উৎক্রোমস্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণাধিতম্। বিমূঢ়া নামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০ / ১

> । উৎক্রামন্তং স্থিতম্ আপ বা, বিষয়ান্ ভূঞানং গুণাখিতং বা বিম্চা: ন অনুপঞ্জি, জানচক্ষ: পঞ্জি ।

এবং যথন উৎক্রমণ করে, [তখন] এই সকলকে [অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে] গ্রহণ করিয়া গমন করে।

- ১। ইনি (অর্থাৎ জীব), শ্রোত্রে, চক্ষুঃ, ত্বক্, ও জিহবা ও আণকে ও মনকে অধিষ্ঠান করিয়াই [শব্দাদি] বিষয়সমূহ উপভোগ করেন। *
- ১০। উৎক্রমণকারী (অর্থাৎ এক দেহ হইতে দেহান্তরগামী) অথবা [দেহে] অবস্থানকারী অথবা বিষয়-ভোগকারী অথবা [দরাদি] গুণায়িত [এই জীবকে] বিমৃত্ ব্যক্তিগণ দেখিতে পাম না, জানচক্ষ্মণ দেখিতে পান।

 [।] অরং এরাজেং, চঞ্ছেং, স্পর্শনং চ, রসনং, আণং চ, মনঃ চ
অধিষ্ঠায় এব বিষয়ান উপ্সেবতে ।

শন লোকে "ননদ্দ" পদের চ-কারবার। পঞ্চ কর্মেলিয় ও পঞ্চ প্রাণকেও গ্রহণ করিতে হইবে, ফুডরাং আয়া ১৭শ অবয়বায়ক ফুল্ম শরীরকে জীবলোকে আকর্ষণ করে।

যতভো যোগিনকৈনং পশান্ত্যাত্মভাবস্থিতন। যতত্ত্বাইপ্যক্তাত্মানো নৈনংপশাস্ত্যচেতসঃ ॥১১ যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেইখিলম। যুঁচজ্ৰেমসি যচ্চাগ্ৰে ভত্তেজে। বিদ্ধি মামকম্॥১২ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়ান্যহযোজসা। পুষণামি চৌষধীঃসর্বাঃ সোমো ভত্তা রগাত্মক:॥১৩

১১; যতন্ত: যোগিন: চ এনম আত্মনি অবস্থিতং পঞ্চান্ত. যতন্ত্ৰ: অপি অকৃতাঝান: অচেতদ: এনং ন পদান্তি। ১২। আদিতাপতং যথ তেজঃ, চল্রমনি চি বং, আরোচ যথ,

[্]ৰীতং] অথিলং অগৎ ভাসয়তে, তৎ তেজঃ মামকং বিদ্ধি। ১০। অহং চ ওজ্সা পায় আবিশ্য ভূতাৰি শার্যামি চ রুসা-श्वकः त्रायः ভृषा मर्खाः श्वयीः श्वथाय ।

১১। আর (ধ্যানাদিতে) যত্নীল যোগিগণ ইহাকে শরীরমধ্যে অবস্থিত দেখেন, • [শাস্ত্রান্ড্যাসে] যত্নীল হইলেও অকতাত্মা বাক্তিগণ (অর্থাৎ অবিশুদ্ধচিত্তগণ) [এবং] মন্দমতিপণ ইহাকে দেখে না। 🎋 ১২। আদিত্যগত যে তেজ:, আর চন্দ্রমাতে যে িতেজ:], আর অগ্নিতে যে [তেজ:, তাহা] অথিল জগৎকে প্রকাশিত করে, সেই তেজঃ আমার জানিবে। ১৩। স্কার আমি বল্বারা পৃথিবীতে প্রবেশ

অহং বৈশানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমান্ত্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্ত্রং চতুর্বিধন্ ॥১৪

সর্ববস্থ চাইং ছদি সন্ধিবিষ্টো, মত্তঃ স্মৃতির্জানমপোহনঞ্চ। বেদৈশ্চ সর্বৈত্তরহমেব বেছো, বেদাস্তক্ষবেদবিদৈব চাহম। ১৫

১৪। অবং বৈধানর: ভূব। প্রাণিনাং দেহ্য আপ্রিত: প্রাণা-পানস্মায়তঃ: সিন্। চত্তিবিধ্য ক্রং প্রামি।

১৫। অহং চ সর্বত্ত হাদি সালি ছিঃ, মন্তঃ আছতিঃ জ্ঞানম্ আপোছনং চ, সকৈলঃ বেলৈঃ চ অহ্যু এব বেগতঃ, বেলান্তকং কু বেলবিং চ অহ্যু এব।

করিয়া ভূতগণকে ধারণ করি, আবার বসাতাক সোম হইয়া সমুদায় ওবধীগণকে পুষ্ঠ করি।

১৪। আমি জঠরাশ্ম হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশার করি ও প্রাণ এবং অপানবায়-সমাযুক্ত [হইয়া] চারি প্রকার অর পাক করি।

১৫। আমি সকলের হৃদয়ে (অর্থাৎ বৃদ্ধির্ভিতে)
্সল্লিবিষ্ট আছি। আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও
[ভাহাদের] বিলোপ [ঘটে], সমৃদায় বেদসমূহের দারা
আমিই বেল্প, বেদাস্কর্জা ও বেদবিৎ আমিই!

দাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটন্থোহক্ষর উচ্যতে ॥>৬ উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ পরমান্মেভ্যুদাহতঃ। বিমা লোকত্তরমাবিশ্য বিভর্জ্যব্যর ঈশ্বরঃ॥ ১৭ যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোভ্তমঃ। অতোহন্মিলোকে বেদেচ প্রথতঃ প্রবোত্তমঃ॥৮

১৬। লোকে কর: অকর: চ ইমৌ খে এব পুরুষা, [ভত্ত] সর্বাণি ভৃতানি কর:, কুটস্থ: অকর: উচাতে।

১৭। তু আংস: উত্তৰ: পুরুব: পরমাত্মা ইতি উদাস্তঃ, যঃ ক্লিখর: [চ] অব্যর: [সন্] লোক এয়ম্ আবিশ্য বিভর্তি।

[্]রিচ। মশ্বাৎ অবং ক্ষরন্ অভীতঃ অক্ষরাৎ অবি উদ্ভয়ঃ চ অতঃ অবং । লোকে বেদেচ প্রবোভ্যঃ প্রবিতঃ অস্মি।

১৬। লোকে কর ও অকর এই তুইটীই পুরুষ ;তন্মধ্যে সকল ভৃতগণই করুঁ ও কৃটস্থকে (মায়াকে) অকর বলে।

১৭। কিন্তু অন্য [একটী] উত্তম [পুরুষ] পরমাত্মা নামে উদাহাত হন, যিনি ঈশ্বর [এবং] অব্যয় ্থাকিয়া। ধলোকএয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পালন করেন।

১৮। বেহেতৃ আমি করকে (জড়পদার্থসমূহকে) অতিক্রম করি ও অক্ষর (মায়া) হইতে উত্তম এইহেতৃ লোকে ওবেদমধ্যে[আমি]পুরুষোত্তম বলিয়া প্রধিত হই।

যো মামেবমসন্মতো জানাতি পুরুষোত্মন । স সর্ববিদ্ধজ্ঞতি মাং সর্বভাবেনভারত । ॥ ১৯ ইতি গুৰুত্বং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়া১নঘ 🖽 এতদব্দা বৃদ্ধিমানস্থাৎ ক্লভক্ত্যুশ্চ ভারত ৷ ॥১৮ ইতি শ্রীমনভগবদগীতাম উপনিষ্পম ব্রন্সবিভাষা (यांशमांट्स शक्त्यांख्यायांट्या नाम शक्त्रांगः ।

১৯ | (হে] ভারত ! এবম অসংমত: সিন | যঃ মাং পুরুষোভ্যং জানাতি, সঃ সর্ববিৎ সর্ব্ধ ভাবেন যাং ভঞ্জি।

২০। (হে] অন্য! ভারত। ইতি গুরুত্মন ইদং শাস্তুং ময়া উক্তম এতৎ বৃদ্ধা বৃদ্ধিশান কৃতকৃত্য: চ স্থাৎ।

১৯। (হৌভারত । এইরপে অসংমুট (অর্থাৎ√ নিশ্চয়জ্ঞানসম্পন্ন) হিইয়: বিনি আখাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানেন, দেই সর্কবিৎ সর্কপ্রকারে আমাকেই ভঙ্গনা করেন। [এখানে জ্ঞান ভাক্তির অভৈদ কণিত হইল।]

২ । [হে] অনৰ, ভারভ। এইরূপে ওঞ্তম এই শাস্ত্র মৎকর্ত্তক উক্ত হইল; ইহা জানিয়া [লোকে] বৃদ্ধিমান ও ক্তক্তা হয়।

ইতি শ্রীমদভগবদগীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিস্থায় যোগশাস্ত্রে পুরুষোত্তমযোগ নামক পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত। [(ग्राकनःथा २०। अध्यावधि—(००० + २०) = ०१०।]

্যোডশোইধ্যায়ঃ।

দৈবাসুরসম্পত্তিভাগবোগঃ।

শ্ৰীভগৰামুবাচ।

ेष्म ভয়ং সম্বসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশচ স্বাধ্যায়ুস্তপ আর্জ্জবম্॥ ১
অহিংসা সভ্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তুং মার্দ্দবং ক্রীরচাপলম্ ॥ ॥২

১-০। শ্রীভগবান্ উবাচ,—[হে] ভারত। ঋতমং, সত্ত্বং, ডুমিং, জানযোগবাবস্থিতিং, দানং চদসং চ যজ্ঞং, স্বাধ্যায়ং, তপং, নুগার্জ্বন্, অহিংসা, সভা্য্, অফ্রোধং, ভাগে: শান্তিং, অগৈণ্ডনং ভূতেমুদ্যা, অলোলুপ্ত, মার্দ্ধব্য (অক্রুক্তা) ব্রীঃ, অগেপলংডেজঃ

১-৩। প্রীভগবান্ কহিলেন,—[হে] ভারত !
নির্ভয়তাব, চিত্তত্ত্ত্তি, আয়ুজ্ঞানের উপায়ে পরিনিষ্ঠা,
দান, ইন্দ্রিয়ণ্য্য, বজ্ঞ, বেদাধ্যয়ন, তপস্থা, সরলতা,
অহিংসা, সত্য, অজোধ, ত্যাগ, শান্তি, থলতাশ্যুভাব,
কি স্বর্ষভৃতে দয়া, লোভাভাব, সূত্তা, লজ্জা, অচাপল্য,
তেঙ্গং, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ, অল্যেই ও নাতিমানিতা,—

मृख १ - न्थः - न्यः - भावत्वन ।

1 SHATE STEAM

मा एक: जन्मपः देवनीय किकादकार नि नावन्॥ व क्या, श्रृंक:, त्योह्य, व्यक्ताइ:, बाहियानिश (क्रशांन) देवतीः

সম্পদ্ম অভিজ্ঞাত্ত ভবতি । ৪। [হে] পার্ব । দন্ত:, দর্প:, অভিমান: চ ক্রোধ: চ পারুষাম্, জজানং চ এব, [এডানি] আহুরীং সম্পদম্ ছভি:

আৰাত আৰু ডিবছির ।। e। देवरी मण्यक विस्थाकाय, आञ्जी [मण्यक] निवकाय

[এইগুলি] रेमवी সম্পদের অভিমুখে যে জনিয়াহে, त्मरे गुक्तित्र **रहे**त्रा थाटक ।

৪। (হৌ পার্থ। দন্ত, দর্প, অভিনান ও ক্রোধ, ও নিষ্ঠরতা এবং অজ্ঞানই, আসুরীসম্পদের অভিমুখে ক্ষাত বাজির হয়।

e। देनवी मण्यान स्थारकत क्रम अवः व्यास्त्रती [সম্পাদ] ব**শ্ধের জব্ম বলিয়া** বিবেচিত হয়৷ [হে]

^{*} অভিযান = অভিযান -- পাঠা ভদ।

বোভূতসর্গে লৈকেই ক্মিন্ দৈব আত্মর এবচ দিবোবিস্তরশঃ প্রোক্ত আত্মরং পার্থ। মে শৃণু॥৬ প্রবৃত্তিঞ্চ দিবুত্তিঞ্চ দেনা ন বিদ্যুরাত্মরাঃ।

দি শৌচং নাপি চাচারো নসভাং ভেব বিহুতে॥৭

মভা, [হে] পাণ্ডৰ। মা প্ডচঃ, [মুক্তঃ ছং] দৈবীং সম্পদম্ অভি-জাতঃ অসি।

৬। [কে] পার্থ! অধ্মিন্ লোকে দৈবঃ আপুরঃ চথে ভূতসর্গৌ এব ভিঃ], দৈবঃ বিভারশঃ প্রোক্তঃ, আপুরং মে শুণু।

৭। আহ্মাঃ জনা: প্ৰেকৃতিং চ নিকৃতিং চ ন গছি: [অভ:] তেৰুন শৌচং ন আচার: ন চ অপি সভাং বিছাতে।

পাণ্ডব! শোক করিও না। [যেহেতু তুমি] দৈনী সম্পদের অভিমুখী হইরা জাত হইরাছ।

৬। [হে]পার্থ এই লোকে দৈব ও আত্মর— দ্বিধ ভৃতস্টি [হইয়াছে]। দৈব সবিভরে কথিত হইয়াছে, আস্মরবিষয়ে আমার নিকট শুন।*

৭। আহররভাব ব্যক্তিগণ [ধর্মে] প্রবৃত্তি ও [অবম্ম হইতে] নির্তি জানে না। [স্ক্তরাং] তাহাদিগের মধ্যে না শৌচ, না আচার, আর না সত্য বিভ্যমান।

^{*} নবম অধ্যায়ে ত্রিবিধ প্রকৃতির কথা আহে, এজতা এছলে রাক্ষণীকেও আফুরীর মধ্যে গণ্য করা হইয়াছে—বুঝিতে হইবে ৷

অসভামপ্রতিজং তে জগদান্তরনীশ্বরম। অপরস্পরসম্ভুতং কিমল্যৎ কামহৈতৃকম্॥৮ এতাং দৃষ্টিমবপ্টভ্য নপ্টাত্মানোইল্পবুদ্ধয়:। প্রভবস্ত্যতাকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ ॥১ কামমাশ্রিত্য সুস্পুরং দম্ভগানমদাবিতাঃ। মোহাদ্গহীতাঽসদ্তাহান্প্রবর্ততে২৬চিত্রতাল।:•

৮৷ তে জগৎ অসত্যয় অপ্রতিষ্ঠিয় অনীধরণ অপরস্পর-সম্ভতং কিমু অন্তৎ কামহৈতৃকং প্রা^{ঞা}।

৯। এতাং দৃষ্টিন অবষ্টভা নষ্টাত্মানঃ অলবুদ্ধয়ঃ উগ্রুশ্মাণঃ অহিতা: ভিছা] জগত: কয়ায় প্রভবন্তি।

১০। তুম্বং কামন্ আপ্রিত্য দঙ্যানমদাধিতাঃ [সন্তঃ]. চ মোহাৎ অসদ্গ্রাহান গৃহীতা অত্তচিত্রতাঃ [সন্তঃ] প্রবর্তন্তে।

৮। তাহারা জগৎকে অসত্য (বেদপুরাণাদি প্রমাণ-হীন) অপ্রতিষ্ঠ (ধর্মাধর্মপুর্বাবস্থাশূভা), অনীশ্বর (ব্যবস্থা-পক ও কর্তাহীন), অপরম্পরদন্তত (স্ত্রীপুরুষের মৈথুন-সম্ভূত), অধিক আর কি, কামকেতুকই বলে।

৯। এইরপ দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া মলিনচিত্ত অল্ল বুদ্ধিগণ কুরকর্মা ও অনিষ্টকারী [হইয়া] জগতের नागार्थ উৎপন্ন হয়।

^{: ।} এবং ছম্প রণীয় কামকে আশ্রয় করিয়া, দন্ত,

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাঞ্জিতাঃ। কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥১১ আশাপাশশতৈর্বদাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ॥ ক্রিহন্তে কামভোগার্থমন্তামেনার্থসঞ্চয়ান্॥১২

১১-১২। প্রলম্ভাগ্ অপুরিমেয়াং চ চিন্তায় উপাশ্রিতাঃ কামোপভোগপরমাঃ এতাবং ইতি নিশ্চিতাঃ আশংশাশশতৈঃ বদ্ধাঃ কামক্রোধপরারণাঠ্ধ কামক্রোধপরারণাঠ্ধান্ কামতে।

, অভিনান ও মদায়িত [হইয়া] ও মোহনিবন্ধন অসং বিলাগ্রহ অবশ্বন করিয়া অভচি বস্ত্বারা ব্রতপ্রায়ণ [হইয়া] প্রবৃত্ত হয়।

১১-১২। এবং প্রকারান্ত (অর্থাৎ মৃত্যুকাল পর্যান্ত)
অপরিমের চিন্তাকে (অর্থাৎ কোগ ও ক্ষেমের উপায়ের
আলোচনাত্মক চিন্তাকে) আশ্রর করিয়া কামোপভোগ
পরায়ণ (অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ভোগপরায়ণ ব্যক্তিগণ)
কএতাবৎ (অর্থাৎ দৃষ্ট কামভোগই পুরুষার্থ এইরূপ)
নিশ্চয় করিয়া শত শত আশাপাশ্রারা আবিদ্ধ ইইয়া
কামক্রোধপরায়ণ (হইয়া) কামভোগের জন্ত অন্তায়র্বারা
অর্থস্থবের ইচ্ছা করে।

ইদমন্ত ময়া লক্ষদিং প্রাপ্সের মনোরথম্।*
ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থ নম্॥ ১৩
অসৌ ময়া হতঃ পক্তর্হনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহংবলবান্ হুণী॥১৪
অচ্যোহভিজনবানন্মিকোহন্তোহন্তি সদৃশোম্মা।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞাননিম্যেহিতাঃ॥১৫
অনেকচিন্তবিভ্রান্তা মোহজাক্ষমনাবৃত্যঃ।
প্রসক্তাঃ কামতোগেরু পতন্তি নরকেই শুচৌ॥১৬

১০-১৬ ৷ অন্ত ময় টিলং লক্ষ্, টিল' মনে'রবং প্রাক্স্, ইনষ্ মে আজি, পুন: ইনষ্ আপি ধনং জ'বিধাতি, অসে) শক্রঃ ময়।
ভতঃ, অপকান্ [শক্ষু] চ অপি হনিষো: অংগ্রুইরঃ, অঙং
ডোগী, অংং দিছঃ, বলবান্ সুখী চ, [অংম্] আচাঃ অভিজনবান্ অস্মি, ময়া পদৃশঃ অভাকঃ অভি ? [অংং] যজো

১৩-১৪। [এবং] অন্ত আমাকর্তৃক ইহা লক হইল, এই অভিলয়িত বস্তু পাইব. ইহা আমার আছে, আবার এই ধনও হইবে, ঐ শক্ত আমাকর্তৃক হত, এবং অন্ত [শক্তগণকে]ও মারিব; আমি ঈশ্বর, আমি ভোগী, আমি দিদ্ধ, বলবান্ ও সুখী. [আমি] ধনবান্,

^{· *} लक्किमः = लक्कियः -- शांठेट छ ।

আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তরা ধনমানমদাবিতাঃ। যজতে নামষ্টজ্ঞতে দল্ভেনাবিধিপূর্বকম্॥১৭ অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংক্রিডাঃ।

দান্তামি, মোদিষ্যে ইতি অজ্ঞানবিমোহিতাঃ, অনেকচিত্ত-বিভ্ৰান্তঃ মোহজালদমানৃতাঃ কামফ্লোদেৰু প্ৰস্কাঃ [সন্তঃ] ক্ষন্তটো নরদে পতিলি।

১৭। তে আজুণভাবিতাঃ ভ্ৰূমে ধন্যান্দদাহিতাঃ [সভঃ] দভ্ৰেন নাম্যতৈঃ অবিশিক্তিকিং যদকে।

১৮। অংক্ষারং বলং বর্পং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ [সন্তঃ]

কুলান হই, মানার সমান মন্ত কে আছে ? [আমি] বজ করিব, দান করিব, আনান্দত হইব—এইরূপে অজান-বিমোহিত, অনেক অভাষ্টবিষয়ে প্রবৃত্তিবশতঃ বিভ্রাস্তুতিত, মোহজাল্বার: স্মাবৃত ও বিষয়ভোগে প্রসক্ত [হইয়া] অঙ্চি নরকে পতিত ২য়।

১৭। তাহার। আপনার ছারা আপনি সন্তাবিত (অর্থাৎ পুঞ্জিড), শুরু (অর্থাৎ শন্ম), ধননিমিত মান ও ্মপযুক্ত [হ্ইয়া] দন্তসংকারে নাম্যজ্ঞের ছারা (অর্থাৎ নাম্যাত্র বান্প্রের জ্ঞাযজ্ঞারঃ) অবিধিপূর্কক্ষক করে।

১৮। [এবং] অহন্ধার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধকে

এই লক্ষণগুলি বর্ত্ত্বেশ সভাভারই অফুরপ চিত্র।

ি ১৬ শঃ আঃ

মামাত্মপরদেহেষ প্রদিষন্তোহভ্যসূয়কা:॥১৮ ভানহং দ্বিতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজ্ঞমশুভানামুরীদেব যোনিষু ॥১৯ আসুরীং যোনিমাপরা মৃঢ়া জন্মনি জন্মন। মামপ্রাবৈপ্যব কোডেয়। ততো যাস্ত্যধমাং গতিমাং

আাপাপরদেহের মাং প্রবিষয়ঃ অভ্যসূত্রকাঃ ভিবস্তি।।

১৯। অংং তান বিষতঃ কুরান নরাধ্যান অভভান্সংসারেষু আসুরীয় যোনিয় এব অজতঃ ক্ষিপামি।

২০। [হে] কৌত্তের । বৃঢ়াঃ জন্মনি জন্মনি আসুনীং বোনিম্ আপুলা: [সন্ত:] মাম অপ্রাপ্য এব ততঃ অধ্যাং প্রতিং যান্তি। সমাশ্রয় করিয়া আপনার ও পরের দেহসমূহে অন্তর্যামি-রূপী] আমাকে প্রকৃষ্টরূপে ছেব করিয়া অভ্যন্থক [হয়] (অর্থাৎ সন্মার্গবর্তিগণের ওংল দোষদশী হয়।)

১৯। আমি দেই সকল ছেষকারী, কুর, নরাধ্ম, অভভানুষ্ঠায়িগণকে সংসারে আমুরী যোনিতেই অজস্র নিক্ষেপ করি। (অর্থাৎ তাহাদের কর্মাত্মরূপ ফল দিই।)

২০। (হে)কোন্তের। মূচ্গণ জন্মে জন্মে আসুরী যোনিকে প্রাপ্ত হইয়া [আমাকে] না পাইয়াই তদপেক্ষা অধমা গতিকে প্রাপ্ত হয়। [অর্থাৎ অন্ত দেবপূজায় **इगरद**्कि ना थाकार (माय।)

ত্রিবিধং নরকস্থেদং দারং নাশনমাত্মনঃ। কাম: ক্রোধন্তথা লোভন্তমাদেতজয়ং তাজেং ॥২> এতৈর্বিযুক্তঃকৌত্তের। তমোদারৈক্রিভির্নরঃ। **অাচরত্যাত্মনঃ শ্রোয়স্ততো** যা**তি পরাং**গতিমূ॥২২ যঃ শান্ত্রবিধিমুৎস্ক্র্য বর্ত্ততে কামকারতঃ। **ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি-ন** স্থাং ন পরাং গতিম॥২৩

२)। काब: (कास: अश्र लाक: अप किर्वित बतकन দারম, বিজ্ঞান বিশ্বনা আত্মন: নাশ্রনম, তত্মাৎ এতৎ ভ্রহং তাজেৎ।

२२। (को त्कोत्स्य । अटेड: ब्रिजि: क्रियाशदेत: विश्वकः নর: আত্মন: আর্ড্র: আচর্ডি, ডক্ত: পরাং প্রভিং যাতে।

২০। যঃ শান্তবিধিম উৎসজ্ঞ কামকারতঃ বর্ততে সং সিদ্ধিং

ন অবাপ্রোতি, ন সুধং, ন পরাং গতিং [লভতে]।

২১। কাম কোধ ও লোভ--এই তিন প্রকার নরকের বার, [অতএব] আ্যার নাশক; এইহেতু এই তিনটি তাাগ করিতে হইবে।

২২। (হ) কৌস্তেয়। এই তিনটি নরকের ় দারকর্তৃক বিমুক্ত ব্যক্তি নিজের শ্রেয়ঃ [অর্থাৎ শ্রেয়ঃ-সাধন কর্মা) করে, ও তদ্বারা পরা গতি পায়।

২০। যে ব্যক্তি শান্তবিধিকে ত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছা-

এজন্য সাধ্যক্ষই প্রথম অবলম্বনীয়।

ভক্ষাচ্ছান্ত্ৰং প্ৰমাণং ভে কাৰ্য্যাকাৰ্য্যব্যবস্থিতে। জ্ঞাত্বা শান্ত্ৰবিধানোক্তং কৰ্ম কৰ্ত্ত,মিহাৰ্হসি॥ ২৪

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাত্ম উপনিষংস্থ ব্রহ্মবিচ্চারাং যোগশাস্ত্রে দৈবাত্মরসম্পদ্বিভাগযোগে। নাম যোডশোহধাারঃ॥

২৪। তথাৎ কার্যাকার্যাবাবস্থিতো শান্তং তে প্রমাণম্, [জতঃ] ইহ শান্তবিধানোক্তং জ্ঞাতা কর্ম কর্ম্য অর্হসি।

চারী হয়, সে সিদ্ধি পায় না, [এবং] না স্থুখ, না পরাগতি [প্রাপ্ত হয়]।

২৪। সেই হেতু কার্য্য এবং অকার্য্যের ব্যবস্থাতে
শাস্ত্র ভোমার প্রমাণ (অর্থাৎ ঘ্রথার্থ জ্ঞানের সাধন),
[অতএব] এক্ষেত্রে (অর্থাৎ তুমি কর্ম্মের অধিকারী বলিয়া)
শাস্ত্রবিধানোক্তবিষয়কে জানিষা কর্ম্ম করিবার যোগাহও।
ইতি শ্রীমন্ভগবন্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিদ্যায় যোগশাস্ত্রে
দৈবাস্ক্রসম্পদ্বিভাগবোগ নামক যোড়শ অধ্যায় সমাপ্ত॥

[(ज्ञाकमर्था २८ । ध्रभावशि—(११) + २८) = १३१ ।]

এই শাস্ত্রবিধি বলিতে বেদ এবং বেদম্লক শাস্ত্রের বিধি বৃঝিতে
 ছইবে। গুরুর আল্লাও শান্ত্রবিধি, কিন্তু ভাহা বেদ বা বেদমূলক শান্ত্রানুপত হওয়া আবশ্যক। বেদবিরোধী বিধি শাস্ত্রবিধি নহে।

मक्षप्रभावशासः।

শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগ্যোগঃ।

অৰ্জ্জন উবাচ।

ৰৈ শান্তানিধিমূৎক্জ্য যজন্তে শ্রেদ্ধান্থিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তুকা কৃষ্ণ! স্বনাহোরজন্তমঃ॥১ শ্রিভগবীদ্বাচ।

ত্রিবিধা ভবতি শ্রন্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্থিকী রাজসী চৈব তাঁমসী চেতি তাং শুরু॥২

[্] ১। অৰ্জ্ব: উবাচ,—[হে]কুফা বে শান্তবিধিষ্ উৎস্ঞা তু শ্ৰদ্ধা কৰিতা: যজকে, তেবাং নিষ্ঠাকা? সত্তঃ কাং আহো তমঃ গ

২। জীভগৰান্টবাচ,— দেহিনাং সাত্তিকী রাজানী তামনী চইতি ত্রিবিং। এব শ্রহা ভবতি, সাঞ্জভাবজা; তাং শুণু।

১। অর্জ্জুন কহিলেন—[হে] কৃষণ ! যে সকল ব্যক্তি শুশাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া কিন্ত শ্রন্ধার খারা যুক্ত হইয়া যজন করে, তাহাদের নিষ্ঠা কি প্রকার ?—সন্থ, রজঃ কিংবা তমঃ ?

२ । औडनवान कशिरानन,--राशीमिरनन, मालिकी

সন্ধানুরূপা সর্বস্থ প্রদা ভবতি ভারত !। প্রদানরোহ্যং পুরুষোথো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ॥০ যজন্তে সান্ধিকাদেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসাজনাঃ॥

- । [হে] ভারত িসর্বক্ত শ্রদ্ধা স্থাল্রপা ভবতি,
 অরং পুরুষ: শ্রদ্ধানয়ঃ, য: বচ্ছ দ্ব: দী: এব স:।
- ৪। সাত্তিকা: দেবান্ বজতে, রাজসা: ফকরকাংসি, অত্যে
 তামসা: জনা: প্রেতান্ ভূতপণান্চ বজতে।

রাজসীও তামসী এই তিন প্রকারই শ্রন্ধা হয়,':[স্মার] তাহা স্বভাবজা। তাহা গুন।

- ৩। [হে] ভারত! সকলের শ্রনা সরের (অর্থাৎ সল্পন্তনের তারতম্য অথবা অন্তঃকরণ অনুসারে) হয়। এই পুরুষ শ্রনাময়। যিনি [পুর্বজনে] যেরূপ শ্রনাযুক্ত, তিনি [এজন্মে] তাহাই (অর্থাৎ তাদৃশ শ্রনাযুক্তই) হন।।
- ৪। সাত্তিক ব্যক্তিগণ দেবগণের যজন করে, রাজ-সিকগণ যক্ষরাক্ষসদিগকে এবং তামসিকজনগণ প্রেত* ও ভৃতগণকে যজন করে।

[†] এই শ্রছার উন্নতি করিতে হইলে বিধিপূর্বক কর্মাদি করাই আবশ্যক। * শ্রেডশনে ব্যর্মন্তই বিপ্রগণ মরণানস্তর বে বায়বীরশরীর প্রাপ্ত হন দেই শরীরবারী।

অশাস্ত্রবিহ্নিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপোজনাঃ। দম্ভাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাম্বিতাঃ ॥৫ কর্ণয়ন্তঃ শরীরন্থং ভুতগ্রামমচেতসঃ। मार्टिश्वान्तः भन्नोत्रस् जान विद्यास्त्रनिक्त्रान॥५ আহারস্থপি সর্বাস্থ্য ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞসম্ভথা দানং ডেবাং ভেদমিনং শুণু॥ ৭

e-b! मञ्जाहकात्रमः युकाः कामतागवनाविकाः (य भटि-তসঃ জনা: শ্রীরত্বং ভূতপ্রামং চ অন্ত:শ্রীরত্বং মাং কর্ণয়ত্তঃ অশান্তবিহিত্য এব যোরং তপ: তপ্যক্তে,তানুমাসুরনিশ্চয়ানু বিদ্ধি। সর্বস্থ প্রিয়ঃ আহার: অণি ত তিবিখ: ভবতি, তথা যজ্ঞ: তপ: দানং [চ], তেবামু ইমং ভেদং শুণু।

৫-৬। দন্ত (অর্থাৎ ধার্ম্মিকত্বপ্রথাপন) ও অহন্ধার-সংযুক্ত, কাম্যমান বিষয়ে রাগ (অর্থাৎ আদক্তি) ও বল-যুক্ত (অর্থাৎ আগ্রহবিশিষ্ট) যে অবিবেকিজনগণ শরারস্থ [পৃথিব্যাদি] ভূতগণকে এবং শরীরের অন্তরে [অন্তর্যামি-রূপে] অবস্থিত আমাকে রুণ করিয়া অশান্তবিহিতই (অর্থাৎ বেদবহিভূ তশাস্ত্রদন্মত) ভয়ন্ধর তপস্থার আচরণ করে, তাহাদিগকে আসুরজ্ঞানযুক্ত বলিয়া জানিবে। ৭। সকলের প্রিয় আহারওকিন্ত তিবিধ হয়। তজপ যজ্ঞ, তপ: ও দান[ও ত্রিবিশ হয়]। তাহাদের এই ভেদ শুন।

আয়ু:সম্বলারোগ্যস্থ প্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।
রস্তাঃ স্নিক্ষাং ছিরা হৃত্যা আহারাঃ দাবিকপ্রিয়াঃ ॥৮
কট্,য়লবণাত্যুক্ত নিক্ষুক্ষ কিলাহিনঃ।
আহারা রাজসন্তেপ্তা তুঃখনোকাময়প্রদাঃ॥ ১/
যাত্যামং গভরসং পূতি পর্যুষিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিপ্তমপি চামেধ্যং তেন্তিনং ভামসপ্রিয়ম॥১০

৮। আয়ুংসত্মবলারোগাস্থগীতিশিবর্জনা: রজা: স্নির্জা: বিরাং সভাঃ আচারা: সাত্তিকবিয়া:।

 [।] কটুয়লবণাত্যক্তীক্তকক্বিদাহিনঃ ছঃবংশাকাময়প্রদাঃ
 আহারাঃ রাজ্বত ইঈাঃ।

১০। অপি চ বাতবামং প্তরুসংপুতি পর্যুবিতং উচ্ছিষ্ট্যু
অনেখ্যং চ বৎ ভোজনং [তৎ] তামস্পির্যৃ।

৮। আয়ু:, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, স্থও প্রীতি-বর্দ্ধক, রস্বিশিষ্ট, স্নির্ম, স্থির (অর্থাৎ দীর্ঘকালগ্রায়ী) মনোহর আহারসকল সাধিকগণের প্রিয়।

৯। অতিকটু, অত্যম, অতিলবণাজ্ঞ, অভ্যক্ষ, আতিতীক্ষ্ণ, অতিক্ৰহ্ম, অতিবিদাহী, ছঃথ-শোক-ব্যোগপ্ৰাদ আহাব্যসকল রাজসগণের ইষ্ট।

> । আর যাত্যামযুক্ত, (অর্থাৎ গত প্রহরের পক)

১১। অফলাকাজিকজি: ষ্টুবাফ্' এব ইতি মন: সমাধায় বিধিদিয়: ব: যজঃ ইকাতে স: সীতিক: বিজঃ ী।

>২ [হে] ভরতশ্রেষ্ঠ । তৃফলম্ অভিসকার দভার্থ এব অপিচহৎ ইজাতে, তংযজংরাজসংবিদি।

রসশ্রু, ছর্গন্ধযুক্ত, পর্ত্যিত (অর্থাৎ দিনান্তরের পক)

দ্বৈভিন্ত ও অন্থেধ্য যে ভোজ্য বস্তু, [ভাহা] ভামসগণের প্রিয় । †

>>। ফলাকাজনারহিতগণকর্তৃক 'ষ্টব্য'ই (অর্থাৎ যজ্ঞাদি কর্ম অবশু কর্ত্তব্য) বলিয়া মন:কে সমাহিত করিয়া বিধিবিহিত যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা সান্ত্রিক [যজ্ঞ]।

১২। [হে] ভরতশ্রেষ্ঠ ! কিন্তু কলের অভিসদ্ধি করিয়া আর দড়েরই জন্ম যে ২জ্ঞ কর। যায়, সেই বঁজকে রাজস জানিবে।

विधिशीनगरश्रेषाः गत्नशीनगरकागाः। শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং ভাষসং পরিচক্ষতে॥ ১৩ (प्रविष्ठश्रुक्रश्राक्षश्रुक्रनः (मोहमार्क्कवमः। ব্রহ্মচর্যামহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে ॥ ১৪ অকুদবেগকরং বাক্যং সভাং প্রিয়হিভঞ্ যৎ। স্বাধ্যাস্বাভ্যসমং চৈব বাগ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥১৫

১০। বিধিহীন্য অস্ট্রারং মন্ত্রহীন্য অদক্ষিণং প্রভাবির-তিতং বজাং ভাষসং পরিচক্ষতে ,

১৪। দেবদিলগুরুপ্রাক্ষপুরুনং, শৌচম্, আর্জ্জবং, ব্রসাংঘাম্, खिश्मा ह मातीदः छनः किराकः।

১৫ । যৎ অনুদ্বেপকরং সভাং প্রিয়হিতং চ বাকাং. স্বাধ্যাস্থাভাসনং চ ভিৎ] এব বাগ্যয়ং তপঃ উচাতে।

১০। विश्विन, जन्नमानशैन, महरीन, मिक्शान्त्र ও শ্রদ্ধাবিওচিত যজ্ঞ ভাষসিক বলিয়া কথিত হয়।

১৪। শেববিজ্ঞ গুরু ও প্রাক্তব্যক্তির অর্চনা, পৌচ, আর্জব, ব্রন্মচর্য্য ও অহিংদা—শারীর তপ: বলিয়া কথিত হয়।

১৫। বাহা অনুদেগকর, সত্য ও প্রিয় ও হিতকর বাক্য এবং স্বাধ্যায়াভ্যাস (বেদাভ্যাস)তিহাটি বান্ময় তপঃ বলিয়া কবিত হয়।

यनः अनामः (जीयाकः त्यीमयाश्वविमित्रकः। ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥১৬ শ্রেদ্ধা পর্যা তপ্তং তপস্তৎ তিবিধং নবৈ:। ্দ্রীফলাকাভিক্ষভিযুক্তৈঃ সান্ত্রিকং পরিচক্ষতে॥ সহকারমানপ্রভার্থং তপে। দল্পেন চৈব যহ। ক্রিয়তে ভদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমগ্রুবম ॥১৮

১৬। মন:প্রসাদ: সৌমাতং মৌনম আতাবিনিগ্র হ:, ভাবসং-ক্ষিঃ ইতি এতং মানসং তপঃ টিচাতে।

১৭ | অফলাকাজ্ফিভি: যুক্তৈ: নরৈ: প্রয়া শ্রহ্মা তপ্তং । ১তৎ ত্রিবিধং তপঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে।

১৮ ৷ সংকারমানপূজার্বং দভেন চ এব ষং তপ: ক্রিয়তে ইহ তৎ চলম্ অঞ্চবং [छन:] त्राव्यमः (প্রাক্তম্।

১৬। মনের প্রসাদ, সৌযাভাব, মৌন, আত্ম-বিনিগ্রহ (অর্থাৎ বিষয় সকল হইতে মনের প্রত্যাহার). ভাবের সংশ্রদ্ধি-ইহা মানস তপঃ বলিয়া কথিত হয়। 👱 ১৭। ফলাকাজ্জাশুক্ত ও যোগযুক্ত-ব্যক্তিগণকর্ত্তক পর্মা শ্রদ্ধাসহকারে অনুষ্টিত সেই ত্রিবিধ তপস্থাকে সাত্তিক বলা হয়।

১৮। সংকার (অর্থাৎ সাধু বলিয়া স্ততি), মান ও

মুদ্গ্রাহেণা মুনো বং পীডায়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমূদান্তত্তম ॥১৯ দাতব্যমিতি যদদানং দীয়তে হমুপকারিণে। **(मट्न काटन ह भाटल ह एकानः जाविकः यहन् ॥२०**

পুজার জন্য এবং দন্তপূর্বকই যে তপঃ করা হয়, ইহলোকে সেই অনিত্য ও অঞ্ব (অর্থাৎ নিয়মশুরু) [তপস্যাকে] রাজস বলা হয়।

১৯। মৃত্যাহ (অর্থাৎ অবিবেক্কুত্তুরাগ্রহবশতঃ) আত্মার (অর্থাৎ দেহেক্সিয়সংখাতের) পীড়ার হারা অথবা পরের বিনাশার্থ বে তপ্স্যা করা হয়, তাহাকে তামদ বলা হয় ৷

२ । [भूगा] त्नरम (यथा-कृक्तक्कामि जीर्थ) [পুন্য] কালে (যথা-- হুৰ্য্য্গ্ৰহণাদি কালে) ও অমুপ-কারী [সৎ] পাত্রকে, "দেওয়া উচিত" বলিয়া যে দান (मुख्या ह्यू. (मर्टे प्रानिक माखिक वेशा क्यू।

১৯। মৃত্যাহেৰ আত্মন? পীড্য়া পরক্ত উৎসাদনার্থং বা বং তপঃ ক্রিয়তে, তৎ ভাষ্যম উদাস্ক্য।

২- ৷ দেশে কালে চ. অনুপ্রারিণে পাতে চ "দাতব্যম ইডি" বং দানং দীয়তে, তং দানং সাত্তিকং স্মৃত্য।

বৎ তু প্রত্যুপকারার্থং কলন্তু ক্রিয় বা পুরঃ।
দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং জন্ধানং রাজসং শৃত্তবৃত্ত এই
অদেশকালে ঘন্ধানমপাত্রেজ্যক দীয়তে।
দ্বুসৎক্রত্রবজ্ঞাতং তৎভামসমুদাক্তক । ১২
৬ তৎ সদিতি নির্দ্ধেশো জন্মণাত্রিবং স্বভঃ।
ভাল্মণাত্রেন বেদাক মুক্তাক বিহিতাঃ পুরাঃ১৬

২)। পুন; চ ৰৎ তু প্ৰত্যুপকারার্থ কলষ্ উদ্দিশ্ত বা প্রিরষ্ট্রং দারতে, তৎ দানং রাজনং শুভব।

২২ ; আংশশকালে অপীত্রেজ্যঃ **চ অসংকৃতব্ আবজাতং বং**নানং দীয়তে, তৎ তামসন্ উদংসকন্ ।

্বি । উ তৎ সৎ ইতি অক্ষণঃ ত্রিবিশঃ **নির্দেশঃ আতঃ**তুজন আক্ষণাঃ চ বেদাঃ বজাঃ চ পুলা বিহিজাঃ।

২১। আর বাহা কিন্তু প্রত্যুপকারা**র্ব কলকে উদ্দেশ** করিয়া বা ক্লেশ শুর্কাক দেওয়া রায়-মে**ই দানকে সাক্ষন বলে।**

২২। অনেশ, অকাল ও অপাত্রে সংকারশৃষ্কাবে অবজ্ঞাপূর্বক ৰে দান দেওরা হর, কাহাকে তাম্ব ক্ষে। ২৩। 'ওঁ' 'তং' 'সং' ইহারা এক্ষের ক্রিবিধ দাম বঁলা হয়, তন্ধারা প্রাক্ষণগণ, বেদসমূহ ও বক্তসকল পূর্বে (অর্থাৎ স্ষ্টিকালে) [বিধাতা কর্তৃক] বিহিত হইনাছে।

जलानर बाजनर जुड्य – डए बाजनवृत्रक्ष्डम् — प्रक्रिका ।

ভন্মাদোমিত্যুদাৰ্ক্ত্য যজ্ঞদানভপঃক্রিয়া:।
প্রবর্ত্তত্তে বিধানোজা: সভতং বন্ধবাদিনাম্ ॥২৪
ভদিভ্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞভপঃক্রিয়া:।
দানক্রিয়াক্ট বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে যোককাজ্ঞিভি:॥২৫
সভাবে সাধুভাবে চ কুদিভ্যেত্তৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশত্তে কর্মণি ভ্রথা সদ্ধর্মঃ পার্থ। যুজ্যতে ॥ ২৬

২৪। তত্মাৎ ওঁ ইতি উদাহত্য ব্ৰহ্মৰাদিনাং বিধানোক্ষাঃ যজ্ঞদানতশংক্ৰিয়াঃ সভতং প্ৰৱৰ্তত্ত্বে।

২৫। "তং" ইতি ফলম্ অন্তিসভার মোক্তাজিকিভিঃ বিবিধা: বজ্ঞতপাঞ্জিরা: দানক্রিয়া: চ ক্রিয়ত্তে।

২৬। [হে] পার্থ। সভাবে সাগুছাবে চ সং ইতি এতৎ প্রযু-, ভাতে, তথা প্রশত্তে কর্মণি চ সং শব্দ: মূলতে .

২৪। সেই হেড়ু 'ওঁ' উচ্চারণ করিয়া ব্রহ্মবাদিগণের শাস্ত্রোক্ত যঞ্জানতঃক্রিয়া সভত প্রবর্ত্তিত হয়।

২৫। 'তৎ' এইটা টিজচারণ করিয়া] ফলকে অভিসন্ধিনা করিয়া মোককাজ্জিগণকর্তৃক বিবিধ যজ্জ-ক্রিয়া, তপঃক্রিয়াও দানক্রিয়াকরা হয়।

২৬। [ছে] পার্ব! সদ্ভাব (অর্বাৎ অন্তিজ) এবং সাধুভাব [বুঝাইবার জন্ম] "সং" এইটা প্রযুক্ত হর। তজ্ঞপ প্রশাস্ত কর্মোও "সং" শক্ষটা প্রযুক্ত হর।

যজে তপলি দানে চ স্থিতি: সদিতি চোচ্যতে।
কৰ্ম চৈব তদৰ্থীয়ং সদিত্যে বাতিধীয়তে ॥২৭
অপ্ৰদ্ধয়া হতং দতং তপন্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ।
স্থাসদিত্যুচ্যতে পাৰ্থ। ন চ তৎপ্ৰেড্য নোইছ॥২৮
ইতি শ্ৰীমন্তগ্ৰন্গতাসু উপনিষৎস্থ ব্ৰশ্ববিভাগাং বোগশালে প্ৰদাত্যবিভাগবোগোনাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ ॥

ং। বজে তণাস দানে চ [বা] ছিভি:, [সা] সং ইভি চ উচ.তে. তদখাঁয়ং কৰা চ এব সং ইভি এব অভিবীয়তে। ২৮। [হে] পাৰ্থ! অভ্যন্ত চ্চং, দতং, তপ্তং তপা:, [আফ্র-দিশি] যং কৃতং চ [তং সর্কাষ্] অসং ইভি উচ্যতে, তং প্রেত্য ন চ কৃহ নো ফিলাত ।

২৭। যজে, তপে ও দানে [যে] নিষ্ঠা, [তাহাকেও] "সং" বলা হয়। আর তদর্থে (অর্থাৎ ঈশ্বরার্থে) কর্মাও "সং" নামেই অভিহিত হয়।

২৮। [(হ] পার্ব ! অপ্রত্তীপূর্বক হোম, দান ও অফু-ষ্টিভতপঃ ও [অফু) যাহা করা হয়, [সে সব] অসৎ বলিয়া , উক্ত হয়, তাহা না পরলোকে না এথানে [সকল হয়]। টি উক্ত এমদভগবদগীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশাস্ত্রে

হাত এমণ্ডগবদ্গাতা ডপানবদে ব্নধাবস্থার যোগশারে শ্রনাত্তয়বিভাগযোগ নামক সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত॥
(মাক্সংখ্যা ২৮। প্রথমাবধি—(৫১৫+২৮)=৬২৩)

जक्षेप्रस्थार शासः।

(संक्राशः।

অৰ্জ্যুন উবাচ।

नग्नानक महाकारका ! कक्षिमकामि द्विष्ठ्म । क्राक्षक व स्वीदक्ष ! श्रुथक् द्रक्षिबियूपन ॥ ১

- >। আৰক্ষে: উৰ্চ,—[(হ] ক্ৰীকেশ! [(হ] মং।-বাহোঃ[হে]কেশিনিযুদন এ মন্ন্যাসক ত্যাপক চতল্বং পৃথক্ বেদিতুষ্ ইচ্চামি।
- >। আৰ্দ্ৰ কৰিবেন, —[হে] ঘ্ৰীকেশ ! [হে]
 মহাৰাহে ![হে] কেশিনিৰ দুন ! সন্নাস ও ত্যাগের
 তদ্ম পুৰগ্ভাবে জানিতে ইছে। করি । *
- এছলে আর্জন সম্লাস ও ত্যাগকে পৃথক ভাবিয়া তাহাদের ক্তিরিকাম ই ইইয়ছেন। কিন্তু উত্তরে নিক্ত মতে ভগবান্ সন্লাস ও ত্যাগ অভিন্ন বলিরাছেন (১২ স্লোক)। তাৎপর্য্য এই বে, সম্লাস অর্থাও ত্যাগ বিবিধ, বৰা—মুখ্য ও গৌণ। মুখ্য আবার বিবৎ ও বিবিদ্যাতেকে বিবিদ্যাতেকে বিবিদ্যাতেকে বিবিদ্যাতিক ক্ষিত্রত (০)১৭) ইত্যাকি বলা ইইয়ছে, এবং বিবিদ্যা সম্লাসকে ক্ষ্যাক ক্ষিত্রত (০)১৭) ইত্যাকি বলা ইইয়াছে, এবং বিবিদ্যা সম্লাসক ক্ষয় "কৈক্ষ্যাসিকিং পরমাং সম্লাসনাধ্যকতিত" (৪৯) ইত্যাকি বলা ইইয়াছে। ইইয়া উভমই কর্মের আধকারমূত্র ব্যক্তির অবল্যনীয় ও নৈও শ্যাক্তণ। অর্থাৎ ইইছাদের সাত্তিক ক্ষাক্তিক ও তামসক ক্ষয়ে ভেল লাই। গৌণসন্নাস্ট্যা, বাঁহাদের তত্ত্বাক্ষর উৎপত্ন হল লাই ও ব্যক্তবিষ্কর বিবিদ্যাও ক্ষয়ে লাই ও ব্যক্তবিষ্কর বিবিদ্যাও ক্ষয়ে লাই এবং ব্যক্তবিষ্কা ক্ষয়ে ক্যয়ে ক্ষয়ে ক্ষয়ে

প্রীভগবাছবাচ।

কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্ন্যাসং কবন্নো বিদ্ধঃ। সর্ব্যকর্মফলভ্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥২ ্ষ্ক্রাজ্যং দোষবদিভ্যেকে কর্ম প্রাছর্মনাষিপঃ। যজ্ঞদানভপঃকর্ম ন ভ্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

- ३। ঐতগবান উবাচ, কবর: কাম্যানাং কর্মণাং ফ্রাপং
 সম্ক্রাসং বিদ্ধ; বিচক্ষণাঃ সর্ক্তথ্যক্তরাপং ত্যাপং প্রাতঃ।
- একে মনীবিশঃ প্রাতঃ—কর্ম্ম দোধবৎ ইতি ভালাম্,
 অপরে ষজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ভালে।মৃ ইতি [কণয়াল্ক]।
- ২। শ্রীভগবান কহিলেন,—সুধীগণ কাম্যকর্মমু
 ্বৈহর ত্যাগকে সন্ন্যাস (ত্যাগ) বলিগা আনেন, [এবং]
 বিচক্ষণগণ সকল কর্মের ক্ষতাগিকে ত্যাগ বলেন।
 - ৩। একদৰ মনীধা বলেন,কম্ম পোষ্যুক্ত, এজন্ম ত্যাকা; অপরে [বণেন] যজ্ঞ-দান তপস্থারণ কম্ম ত্যাক্য নহে।

পূর্বক কর্ম্মকভাগিকে বুঝার। ইহাঁদের কথা 'স সম্যাসী চ খোগী

চ' (৬١১) ইভাাদি সোকে বলা হইরাছে। এই সম্যাসটাই ভৈগুণ্যলক্ষণ হইরা থাকে, অর্থাৎ সাগ্রিকাদিভেদে তিবিব হর। যাহা

ক্ষেত্র অর্জ্ঞ্জুনের প্রয়ের উত্তরে এই সম্যাসের তত্ত্বপংক্রান্ত ভগবান্

যাহা বলিরাছেন, ভাহাতে মুখ্যসম্যাসীর পক্ষে কোন কর্প্রের

বিধান করা হয় নাই। সৌণসম্যাসীরই পক্ষে বজ্ঞাদি নিতাকর্ম

বিক্রাম্ভাবে করবা। (৬কা) কারণ,ইহাতে তাহাদের ভিক্তব্যক্ষ হয়।

343

৫। (হে) ভরতসভ্য। (হে) পুরুষব্যান্ত। ভরে ভ্যাপে মে নিশ্চরং শুণু, ত্যাগঃ হি ত্রিবিধঃ সম্প্রকীার্স্ততঃ।

[।] यक्तानजभःकर्या न ज्ञाचार, उर कार्याम अव विजः। ब्राह्म क्षांबर फान ह प्रजी विवार भावनानि कर ।

৬। (হে) পার্ব। ত এতানি কর্মাণি অপি সকং ফলানি---চ ভাজ। কর্তব্যাদি-ইতি মে নিশ্চিত্র উত্তথং মত্র।

৪। (হ] ভরতসভ্ষ ! । হে । পুরুষশ্রেষ্ঠ ! সেই ভাগিবিষয়ে আমার নিশ্চয় জ্ঞান গুন,-ভাগি ত্রিবিধ विनाम के किया है है। इस इस किया देवा वर्ग महार्म वर्गनावल ।]

^{ে।} যজ্ঞ, দান ও তপঃকর্ম ত্যাক্ষা নহে, তাহা কর্ত্তব্যই, [যেহেতু] যজ্ঞ, দান ও তপঃই মনীবিগণের পাবন (অথাৎ শোধক) হয়। [ইহা গৌণসন্ন্যাসীর পক্ষে]।

৬।[হে] পার্ব। কিন্তু এইদব কর্মণ্ড আসক্তি ও ফল-ভ্যাগপুর্বক করা উচিত, ইহা আমার নিশ্চিত উত্তম মত।

্যতন্ত্র জু সন্ত্র্যাসঃ কর্মণো নোপপছতে। মোহাৎততা পরিভ্যাগন্ধামসঃ পরিকীর্বিভঃ॥ ৭ ংখনিত্যের যথ কর্ম কায়ক্রেশভয়াৎ ভ্যজেৎ। 🏸 হা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলংলভেৎ॥ ৮ কাৰ্য্যমিত্যেৰ ষৎ কৰ্ম নিয়তং ক্ৰিয়তে জ্বন।। नक्रकाखा कनदेश्वन न छा। शः नाख्रिका मडः ॥»

१। ত নিরতত্ত কর্মণ: সর্যাস: ন উপপদ্ধতে, মোহাৎ তত পরিজ্ঞাপঃ ভাষদঃ পরিকীর্তিভঃ।

৮। দু:খন এব ইতি কায়তেশভয়াৎ বং কর্ম ভালেং. 🎎 রাজনং ভ্যাপং কৃতা ভ্যাপকনং ন এব লভেৎ।

^{े । [}হে] অৰ্জুন। সঙ্গং কলং চ এব তাক্ত। কাৰ্যাষ্ ইতি িমভা] এব বং নিয়তং কর্ম ক্রিয়তে, সঃ ভ্যাগঃ সাভিকঃ মতঃ।

৭। কিন্তু নিত্যকর্মের সন্ন্যাস উপপন্ন হর না. মোহ-বশতঃ তাহার পরিত্যাগ ভাষ্ম বলিয়া কথিত হয়।

৮। তঃথই-এই বলিয়া কায়ক্লেশভয়ে যে ব্যক্তি িনিতাকর্মের বিচাপ করে, সে রাজস ত্যাপ করিয়া ্ৰপ্তাগফল লাভই করেন না।

৯। [হে] অর্জুন! সঙ্গ কর্মফলমাত্র ত্যাগ করিয়া 'ইহা কর্ত্তব্য' [মনে] করিয়াই যে নিত্য কর্ম্ম করা হয়, সেই ত্যাগ সাত্তিক বলিয়া বিবেচিত হয়।

[>6/41: WE -

न (प्रशेष्ट्रभागः कर्ष कुमारम मानुबब्दार । जाशी जनगावित्रे। (बशावी क्रिक्रशंभगः । ১٠ ন হি দেহভূত। শক্যং ত্যক্তং কর্মাণ্যশেষতঃ। যক্ষ কর্মাফলভাগেরী স ভাগেরীভাভিধীয়ভে ॥ ১১ 🛦 कानिष्टे बिष्टेश विख्येक क्रिविशः कर्मा । ভবত্যভ্যাগিনাং প্রেভ্য ন'ত সম্মাসিনাং কচিৎ ॥১২

সত্তসমাবিষ্ট: মেধাৰী ছিলদংশয়: ভ্যাগী অকশলং কর্ম্ম ন ৰেষ্টি, কুশলৈ চি] ন অসুষত্ত ছে।

১১। দেহভূতা অশেবত: কর্মাণি ত্যক্ত ন হি শকাং, য: তু কৰ্মকলভাগী সং জাগী ইতি অভিধীয়তে।

১২। অনিট্ৰু ইষ্ট্ৰং মিশ্ৰং চ ত্ৰিবিধং কর্মণঃ কলমু অভ্যাপিনাই প্ৰেক্তা ভৰতি, তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ ন [ভবতি]।

১ । সত্ত্রপবিশিষ্ট, মেধাবী, সংশব্দুছা, ত্যাগী ব্যক্তি অকুশল কর্মে (খ্রু করেন না, [এবং] কুশল কিৰ্ম্মে বি আসক্ত হন না : *

১১। দেহধারী অশেষপ্রকারে কর্ম্মকল করিতে পারে না, যে ব্যক্তি কিন্তু কর্মফলত্যাগী, সে-ই, ত্যাগী-এইরূপ অভিহিত হয়।

>२। जिन्हे, इंडे बर भिन्न-छिन क्षकांत्र कर्मात्र

अथादन (श्रीनमहा)दिनव कन वृथानवादिनव कृत्वा कवा व्वेश माळ।

পঞ্চোনি মহাবাহো! কারণানি নিবোধ বে।
সাজ্যে কুডাজে প্রোক্তানি দিছমে দর্ককর্মণান্॥>>
অধিষ্ঠানং ভথা কর্ডা করণঞ্চ পৃথগ্বিধন্।
বিঠিবধান্চ পৃথক্ চেষ্টা দৈবইঞ্চবাত্ত পঞ্চমন্॥১৪

১০। [বে] মহাবাহে। । সুধ্বকর্মণাং দিছতে সাংখ্যে ক্লডান্তে প্রোক্তানি ইমানি পঞ্চ কারণানি খে নিৰোধ। ১৪। অধিষ্ঠানং, তথা কর্তা, পৃথগ্রিখং করণং চ, বিবিধাঃ পৃথকু চেষ্টা চ, অত্রে চ দৈবমু এব পঞ্চমযু।

ুক্ল, অত্যাগিগণের (অর্থাৎ গোণসন্ন্যাসীর) পরলোকে
ইইরা থাকে কিন্তু [মুখ্য] সন্ন্যাসিগণের কথনণ্ড [হর] না ।
>০। [হে] মহাবাহো ! সক্ষণ্মের নির্নাহের জন্ম সাংখ্য
ও বেদান্তে প্রোক্ত এই পাঁচটা কারণ আমার নিকট গুল।
১৪। [যথা—] অধিষ্ঠাল (অর্থাৎ দেহ) এবং
কর্তা (অর্থাৎ অহংকার), এবং পুণগ্রিধ করণ (অর্থাৎ
ইন্দ্রিয়াদি) এবং বিবিধপ্রকার চেন্তা (অর্থাৎ প্রাণাদি
স্ক্রিয়ুর ব্যাপার), আর দৈবই (অর্থাৎ চক্ষুরাদির অধিষ্ঠানী
দেবতা স্ব্যাদি অথবা অন্তর্থামাই) এ স্থদে পঞ্চম। †

এই বাকে। ভাগী ও সল্লাসা থে অভিন তাহা বলা হইল।
 এই লোকে জীব বলিয়া বে মধার্থই কের নাই ভাহা বলা হইল।

मंत्रीतवाद्यात्मा किर्यंद कर्म श्रातकरक मदः। লাযাং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে *তল্ম হে*তবঃ ॥১৫ ভৱৈবং সভি কৰ্জারমান্তানং কেবলৰ যঃ। পশাত্যকৃতবৃদ্ধিদার স পশাতি দুর্শ্বতিঃ ॥ ১৬ যক্ত নাহস্কতো ভাবে। বৃদ্ধিয়ক্ত ন লিপ্যতে। হছাপি স ইমাল্লোকান্ন হিন্তি ন নিবধাতে ॥১৭

at । मदः मंदीत्रवांबा(माफि: यद माधार वा तिशतीक: वा কর্ম প্রায়ভতে, এতে পঞ্চ তম্ম (তবং ।

১৬। তত্র এবং সতি যঃ তু কেবলম আল্লানং কর্তারং প্রস্থৃতি অকুতবৃদ্ধিতাৎ সং দুর্ঘতি: ন প্রাতি।

১१। यक व्यर्क्डः छातः न, यक तृक्षिः न निर्मार्क, मेः ইমান লোকান হথা অপি म रुखि. न [ह] निवधार्छ !

> । मानव-भंतीत, वांक अ मत्नत्र चांत्रा त्य ভাষ্য বা বিপরীত কর্ম করে, এই পাঁচটা তাহার হেতু।

১৬। ইহা এরপ হটলেও, যে ব্যক্তি কিন্তু কেবল-ম্বরূপ আত্মাকে কর্ত্তা দেখে, অক্নতবৃদ্ধি (অর্থাৎ শাস্ত্রোপদেশ ব্যতীত অপরিমার্জিতবৃদ্ধি 🖔 বলিয়া সেই হুৰ্মতি [সেই আত্মাকে] দেখিতে পায় না।

> । বাঁহার "আমি কর্তা" এই ভাব নাই, বাঁহার বুদ্ধি লিপ্ত হয় না, তিনি এই সকল লোককে নিহত कतिहाल -- ना इनन करवन, आंव ना आंवह इन । #

জানং জেয়ং পরিজ্ঞাত। ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম কর্মেডি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ ॥১৮ ্ক্সানং কৰ্ম চ কৰ্ম্মাচ ত্ৰিবৈধব গুণভেদভঃ। ভৌচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছৃণু ভাক্সপি॥১৯

১৮। कामः (काशः गतिकाका- तिविधा कर्षातामना, कवनः কর্ম, কর্ডা ইতি তিবিখ:--কর্মসংগ্রহ:।

১৯। कार्यनश्यात्व स्थानः कर्म ह कर्ता ह कर्पाप्तकः ত্রিধা এব প্রোচ্যতে, ভানি অপি যথাবৎ শণু।

১৮। জ্ঞান (चर्याৎ ইপ্তসাধনতাজ্ঞান), জ্ঞের ্দিম্বাৎ ইষ্ট্যাধন কর্ম্ম) এবং পরিজ্ঞাতা (অর্থাৎ এইরূপ জ্ঞানের আশ্রয়)-এই জিন প্রকার কর্মা-চোদনা (অর্থাৎ কর্মো প্রবৃত্তির হেতু), এবং করণ, কর্মা ও কর্ত্তা —এই তিন প্রকার কর্মসংগ্রহ (কর্বাৎ ক্রিয়ার আশ্রয়।)

১৯। खनमःशास्त (वर्षा प्रारंश भारतः) कान. কর্ম ও কর্ত্তা [ুসরাদি-]-গুণভেদে তিন প্রকারই কথিত दुवं, ८म मकल ७ वर्शावः खन ।

वाखिक এই ভाব चानिता कान कार्या मध्य वस मा। এন্ডাবে কার্যা কজকর। জগবানেরই সম্ভব। যথা ১১।০০ লোকে ভগবান সকলকে নিহত করিয়া রাখিয়াছেন বলিয়াছেন। এ (ब्राटक कीरवंद जेवदंव इव देहां कुछवार वना **हहेन**।

সর্বভূতের যেনৈকং ভাবমব্যয়গীক্ষতে।
আবিভক্তং বিভক্তের ওজ্জানং বিদ্ধি গাছিকন্ ।২০
পৃথক্ষেম ভূ যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্।
বেজি সর্ব্বের্ ভূতের তজ্জানং বিদ্ধি গালসন্॥২১
যৎ তু ক্বংস্লবদেকশ্বিন কার্য্যে সক্তমহৈতুকন্।
আভত্বার্থবদল্প তৎ ভামসমুদান্তম্য ॥ ২২ *

২০। যেন বিহজেনুসর্বভূতে যুক্ষবিভ্জেন্ এক মৃক্ষব্য়াং ভাবন্দক্ষেত্তে, তৎ জ্ঞানং সাজিকং বিদি।

২)। তুৰৎ জ্ঞানং পৃথক্জেন সংক্ৰেছুভ্ডেৰু পৃথপ্ৰিধান্ নানাজাৰান বৈজি ৩৭ জ্ঞানং রাজসং বিভি।

২২। তুষৎ [জ্ঞানম্] এক মানুকার্যোক্তরবং সক্তম্ আই-তুকম্ অতত্ত্ববিধ জল্লং চ. ৬২ তামসম্ উদাহতম্।

২০। যে জ্ঞানবারা, বিজক্ত সর্বাভূতে অবিভক্ত এক অব্যয় ভাবকে (অর্থাৎ পরমাত্মতত্ত্বকে) দেখা যার, † সেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিং। জ্ঞানিবে।

২১। কিন্তু যে জ্ঞান পৃথগৃন্ধপে (অর্থাৎ প্রতিশরীরে ভিন্নব্ধপে) সকলভূতে পৃথগ্বিধ নানা ভাবসমূহকে জানে[†] (অর্থাৎ বিষয় করে) সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জানিও।

२२। किन्छ ८य [ब्लान] **এक कार्या (व्यर्था**९ **८ एक**

আইংতুকম্ — আংহতুকম্ — পাঠভেদ। † অভএব সর্বাভৃত মিখ্যা।

নিয়তং সকর হিতমরাগবেষতঃ কৃতল্। অফলত্রেপ্তুনা কর্ম যহতৎ সাধিকস্ট্রটে ॥২০ ব্রুহ তু কামেপ্তুনা কর্ম আহতারেশ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসংতদ্ রাজসমুদাম্ভব্ মং৪

বা প্রতিমাদিতে) ক্রংনবং-আগক্ত (অর্থাৎ এই দেহই বা এই প্রতিমাই পূর্ব ঈশ্বররপ—এইরপ নিশ্চমণুক্তা), বেছু-শৃন্ন, অতরার্থসূক্ত (অর্থাৎ পরমার্থ আলমণুন্ম) এবং অল্ল (অর্থাৎ তুদ্ধ), তাখাকে তামস বলা বাম।

২০। ফ্লপ্রাপ্তির ইচ্ছাশৃত ব্যক্তিকর্তৃক নিরত (অর্থাৎ নিতারূপে বিহিত) সঙ্গরহিত (অর্থাৎ অভি-নিবেশশৃত্য) এবং রাগবেবশৃত্তভাবে ক্বত যে কর্ম তাহান্দে সাত্তিক বলা হয়।

২৪। কিন্তু আবার কামেপু (অর্থাৎ ফলফারী ব্যক্তি) কর্তৃক অথবা অহলারপূর্বক মহল আরালে (ফটে) যে কর্ম্ম করা হয়, তাহা রাজন বলিয়া কথিত হয়।

২০। অফলপ্রেপ না নিচ্নুজং সমার হিডার অস্থাবেশতং কর্তাং বং কর্মা তৎ সাত্তিকম্ উচাতে।

২৪। তুপুন: কামেলুনা সাহজারেণ বা বছলালাবং বং কর্ম ক্রিয়তে, তং রাজসম্উদাহতমুঃ

^{*} প্রতিযাকেই পূর্ব মনে সমিরা পূজা করা **প্রসংখনীর নচে।**

অমুবন্ধং করং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভ্যতে কর্ম যথ তথ ভামসমূচ্যতে ॥২৫
মুক্তসলোহনহংবাদী শ্বত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।
সিদ্ধ্যসিন্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা সান্ধিক উচ্যতে ॥২৬
রাগী কর্মকলপ্রেপ্ সুর্বু কো হিংসাঅকো২৬ চিঃ।
হর্মশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিঃ॥ ২৭

ৰং। অফুৰজং কয়ং হিংদাং পেকিষং চ অনপেঞ্চ নোহাৎ ৰং কৰা আহত্যতে, তং ভাষসম উচাতে।

২৬। মুক্তদকঃ অনহংবাদী ধুত্যুৎগাহদম্বিকঃ দিছ্যুদিছোঃ নির্ক্ষিকারঃ কর্ত্যা সাল্ভিকঃ উচ্যুতে ।

২৭। রাগী কর্মকলধোপা; লুক; হিংসাত্মক; অভচি: হর্ধ-শোকায়িত: কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিত:।

২৫। শেষে বন্ধহেতু, ধেন-)-ক্ষম, (প্রাণি)-হিংসা, এবং পৌরুষ (অর্থাৎ নিজ্ঞসামর্থা) ইত্যাদি অপেক্ষা না করিয়া মোহবশতঃ যে কর্মা করা বায়. তাহাকে তামদ বলে।

২৬। ফলে আসজিশ্ন, 'আমি কর্তা' ইত্যাকার সগর্কবচনরহিত, ধৃতি (ধৈধ্য) ও উৎসাহসমন্থিত, সিদ্ধি ও অসিদিতে নির্কিকার কর্তা, সাধিক বলিয়া উক্ত হয়।

২৭। অফুরাগযুক্ত,কর্মফলকামী,লোভযুক্ত,হিংসান্বিত, অশুটিও হর্ম ও শোকান্তিত কর্তা রাজস বলিয়া কথিত হয়।

অযুক্ত:প্রাক্ত:শক্ত: শঠো নৈক্ষতিকোহলস:।
বিষাদী দীর্ঘদৃত্রী চ কর্তা তামস উচ্যতে। ২৮*
বুদ্ধের্ভেদং ধ্রতেকৈচৰ গুণভদ্তিবিধং শৃণু।
প্রপ্রাচ্যমানমন্দেষেণ পৃথক্তেন ধনক্ষয়। ॥২৯
প্রবৃত্তিঞ্চ নির্বাত্তঞ্চ কার্য্যাক্রার্য্যে ভরাভ্যে।
বন্ধং মোক্ষণ্ড যা বেত্তি বৃদ্ধি: সা পার্থ সাহিকী॥৩০

২৮। অযুক্ত: আংকৃত: ভক্ত: শঠ: নৈজ্ভিক: অলস: বিষাদী দীৰ্থসূত্ৰী চ কণ্ড। তামস: উচাকে।

২৯। [৫০] ধনপ্রসা বুজে: বুজে: ৩ পড: এব আি বিশ' ভেবং পুথক্ষেন অবশেৰেণ [খয়া] প্রোচামানং শুণু।

৩০। (১৯) পার্ধ। যা বৃদ্ধি: প্রবৃদ্ধিং চ নিবৃদ্ধিং চ কার্য্যা-

২৮। মনোঘোগশৃক্ত, শান্তজানহীন, অনুম, শঠ পরাপমানকারী, অলুন, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘস্ত্রী কর্ত্তা তামস বলিয়া উক্ত হয়।

২৯। [হে]ধনজয়! বৃদ্ধি এবং ধৃতির শুণায়সায়েই ত্রিবিধ ভেদ পৃথগ্ভাবে আনেয়য়পে [মৎকর্ক]
কথিত হইতেছে, শুন।

৩ । [ছে] পার্ব ! যে বৃদ্ধি প্রবৃত্তি (অর্থাৎ কর্মমার্গ) এবং নিবৃত্তি, (মর্থাৎ সন্ন্যাসমার্গ) কার্য্য (অর্থাৎ প্রবৃত্তি

^{*} देवकृष्टिका - देवकृष्टिका- शावेरकम्।

বন্ধ ধৰ্মধৰ্মক কাৰ্য্যকাৰাব্যমেৰ চ। অমধাৰৰ প্ৰজামান্তি বৃদ্ধিঃ লাপাৰ্ক। রাজদী ॥৩০ অধৰ্মং ধৰ্মমিতি বা মন্ততে ভ্ৰমলাবৃতা। সৰ্বমাৰ্থাৰ বিপৱীভাংক বৃদ্ধিঃ সাপাৰ্ব। তামদী॥৩২

কাৰ্ব্যে অস্থাৰ্কমে ৰক্ষং ৰোক্ষ্য চ বেক্তি, সা সান্তিকী।

 ६३ | (द) नार्थ। क्या क्या व्यक्त कर्मार कर्माम् अकार्यार क्या व्यवस्थायत अवस्था नार्थित, ना वृक्तिः वास्त्री।

৩২। [হে] পাৰ্ব! বা অবৰ্মাং ধৰ্মম্ ইতি মক্ততে, স্ক্রার্থান্ বিপ্রীভান্ত [মক্ততে], তলসা আবৃতা সাবৃদ্ধি: তামসী।

মার্গে কর্ম্ম কর্ম্মর) এবং অকার্যা (অর্থাৎ নির্ভি মার্গে কর্ম্ম কর্ম্মের ভর) ভর (প্রবৃত্তি মার্গে গর্ভবাসরপ ভর) প্রবং অভর,(অর্থাৎ নির্ভি মার্গে গর্ভবাসাদি নাই অতএব অভর) বর্ম এবং মোক জানে, (অর্থাৎ বিষয় করে) ভাহা সাম্মিক

৯)। [হে] পার্থ! যে [বৃদ্ধির] ছারা ধর্ম ওখ
 অধর্ম, কার্ব্য অবধারেপে (অর্থাৎ সংশ্রা ছিত ভাবে) লোকে] জানে, সেই বৃদ্ধি রাজসী।

তং। [হে] পার্থ! যে [বৃদ্ধিবশতঃ লোকে]

অধ্পর্ককে ধর্ম বিলিয়া মনে করে, এবং সকল বিধরকে
বিপরীত [মনে করে], অজানাত্বত দেই বৃদ্ধি তামদী।

ধৃত্যা যন্না ধারয়তে মলংপ্রাণেক্সিয়ক্তিয়া:।
বোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ! দারিনী॥০০
মূরা তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারমতেই জুন।।
ক্ষ্রিলনে ফলাকাজ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ!রাজনী ॥০৪
মনা অপ্তং ভন্নং লোকং বিষ্যাদং মদমেব চ।
ন বিমুঞ্চিভ তুর্মেধা ধৃতিঃ সা ভামনা মভা ॥০৫

৩৫। [হে] পার্থ! ছ্রুমেধায়ুক্ত ব্যক্তি যে ধৃতির

৩০। [ছে] পার্ব! বোপেন অব্যক্তিচারিণা। বয়া ধৃত্যা মন:-প্রাণেন্দ্রিকার: ধারনতে সা ধৃতিঃ সাধিকী।

৩৪। [কে] পার্থ [কে] আংজনুন যথা ধুত্যা তুর্প্রকামার্থান্ ধ্যারয়তে, প্রস্কোন ফলাকাজন [ভবতি] সা ধৃতি: রাজসী। তিহা [কে] পার্থ হিস্পোল: যমা অধাং ভয়ং শোকং বিষাদং মদম্ এব চন বিমুঞ্জি, সা ধুতি: তাষসী মতা।

ত। [.হ] পার্ব! যোগের ধারা অব্যভিচারিণী যে
ধৃতির বারা মনঃ প্রাণ ও ইক্রিয়ের ক্রিয়া সকল ধারণ
(অর্থাৎ নিয়মিত) করা যায়, সেই ধৃতি সাল্বিকা।

৩৪। [হে] পার্ব! [হে] অর্জুন! বে ধৃতির দ্বারা কিন্তু ধর্মা, অর্থ ও কামসকল [নিতাকর্ত্তবা বলিয়া] অবধারিত হয়, এবং প্রসঙ্গক্তমে (অর্থাৎ সম্পাদনকালে) ফ্লাকাজ্জী [হয়]. সেই ধৃতি রাজসী।

স্থাং ছিদানীং ত্রিবিধং শুণু মে ভরতর্বত ! অভ্যাসাদ রমতে যত্র দ্বঃখাত্তঞ্চ নিগচ্ছতি ॥৩৬ যৎতদতো বিষমিব পরিণামে১মুডোপমম। ডৎ স্থাং সান্ধিকং প্রোক্তমান্মবন্ধিপ্রসাদজম।। বিষয়ে ক্রিয় সংযোগাদ্য এড দ গ্রেই মুডোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ প্রখং রাজসং স্বতম্যতদ

०६ ०१ । (त्की खद्रकर्षक । क्रेमानीर छ क्रिविधर ज्रबर दम नुपू । वज बाजांत्रार द्रश्रद्ध. इ:बाह्यः ह नित्रक्रहित यर बार्ध विवय ইব পরিণামে তৎ অমুতোপমম আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদলং, তৎ সুবং সাত্তিকং প্রোক্তম।

৩৮। বিষয়ে ক্রিয়ুসংযোগাৎ মৎ অগ্রে তৎ অযুতোপমং পরি-পামে বিষয় ইব, তৎ সুধং রাজসং স্মৃতমু।

बाता निका, छत्र, त्नाक, विशाप, এवः गर्वाहे পतिछा! ग করে না, সেই ধৃতি তামসী বলিয়া বিবেচিত হয়।

৩৬-৩৭। (হে ভরতর্ষ্ড। এখন কিন্তু ত্রিবিধ সুধ আমার নিকট তন। যে স্থথে [লোকে] অভ্যাসপ্রবৃক্ত আননলাভ করে এবং চঃথের অন্তপ্রাপ্ত হয়: যাহা অগ্রে বিষের ভার, [কিন্তু] পরিণামে তাহা অমুতের ভার [হয়], আত্মবৃদ্ধির প্রসাদ হইতে জাত সেই সুথকে সাত্ত্বিক বলা হয়।

বিষয় ও ইক্রিয়ের সংযোগবশতঃ যে [স্থ]

^{*} वियुक्षि - वियुक्षि : जावनी मठा - नार्थ। जावनी - नार्श्व एका

यमद्या ठाकूनदक्त ह स्थः (याङ्गयास्तः। निकामण्यभारमाथः उर्जायम् मृपाञ्च । ७३ ্ব্র ভদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সৰং প্রকৃতিকৈর্জং যদেভি:ক্রাজিভিন্ত গৈঃ॥৪٠ ব্ৰাহ্মণক্ষতিয়বিশাং শুদ্ৰাঞ্চাঞ্চ পরস্তপ ! ! कर्माणि श्रविष्ठकानि यजानश्र ष्ट्रेवर्श्वरेणः ॥८১

ob । यर चार्या क जारू नरका क चाचान: व्याहनः, छ र निक्का-लक्ष ध्रमाद्याचार स्वरं कामन्य द्वेमालक्ष्म।

^{8.।} भून: भृथिवारि निवि वा मिरवयू वा छ र मञ्जर न अधि ्षर अकृ किरेन: अकि: ब्रिकि: खरेन: मूक्तर छार।

৪১। (হে । পরত্তপ ! তাহ্মণক্তির্বিশাং শুরাণাং ছ कर्यानि च कार श्रेष्टरेनः करेनः श्रीवक्रकानि ।

অগ্রে দেই অমৃতের ক্যায়, [কিন্তু] পরিণামে বিষের ত্যায় সেই তুথকে রাজস বলিয়া ত্মরণ করা হয়।

৩১। আরু যাহা আরম্ভে এবং শেষে আতার মোহজনক হব, সেই নিদ্রা, আলভাও প্রমাণ হইতে ্সমুংপর স্থ তামস বলিয়া উদাহত হয় !

৪০। আর পুথিবীতে বা স্বর্গে বা ব্রহ্মাদি দেবতা-গণের মধ্যে দেই প্রাণী নাই, যে বিপ্রাণী], প্রক্তজ্ঞাত এই তিন্টী গু: হইতে মুক্ত হইয়া থাকে।

৪১ ৷ [হে] পরস্থপ ৷ ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিশ্ব ও বৈশ্বের এবং

296

भारता प्रतास्त्रभा (भोहर कालियार्कन्यात है। জানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ত্রদ্ধকর্ম স্বভাবজন ॥৪২ (मोर्याः (जटका श्रुजिमंकाः युटक हानानना सन्य : দানদীশবভাবক কাত্রকর্ম সভাবজন ॥৪৩ क्रियातकातानिकाः देवग्रक्षं च्छावक्ष। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শুক্তস্থাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪

8६। भम:, मम:, छग:, (मांतर, कास्त्र:, आक्रंबर कानर, বিজ্ঞানম, আন্তিক্যম এব চ. শভাবজং ব্ৰহ্মকৰ্ম। (ব্ৰহ্ম = ব্ৰাহ্ম)। 80! (मोर्रार (उक्क:, शुक्ति:, मोक्कार, गुरक ह व्यशि व्यश्ना-यनः, मानग्, ঈषत्रভारः ह चलारकः काळ-कर्य । (काळ = काळः) ৪৪। কুবিপোরক্ষাবাণিজ্ঞাং সভাবজং বৈশাকর্ম অপি পরি-

পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃত্রক্ত অভাবঞ্জম। (বৈশ্য -- বৈশ্যং)

শূদ্রগণের কর্ম্যমূহ স্বভাবদাত গুণের দারা প্রবিভক্ত।* ৪২। শম. দম. তপঃ শৌচ, ক্ষমা, আর্জ্রব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিকাই ব্রাক্ষণের স্বভাবজাত কর্ম।

৪০। শৌর্য্য, ভেজঃ, খুতি, দক্ষতা ও যুদ্ধে অপলায়ন, দান ও ঈশ্বরভাব-- ক্ষত্রিংগণের স্বভাবজাত কর্ম।

88। কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্য-ুরুগ্রের স্বভাব

* এই স্বভাবক কর্মা যে স্বভাবকাত গুণদারা বিভক্ত তাহা পূর্বজন্মের কর্মের কল। জীবের কর্মান্তুসারেই ভগবানের সৃষ্টি। जात्र मंगनगानित त्य विशान छाइ। जीदवत्र व्यक्तावासूनादत्र विशान । শ্বে শ্বে কর্মাণ্যভিরভঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।
শ্বকর্মনিরভঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দণ্ডি ডচ্ছৃণু ॥৪৫
ধ্বভঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্ব্যদিং ডভ্ম্।
শ্বকর্মণা ভমভ্যক্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ ॥৪৬

৪৫ । যে ফেম্বি•অভিরত: নর: সংসিদ্ধিং লভতে অকম্নিরত: প্রিকা: বিষ্কৃতি তৎ শুণু।

৪৬। যত: ভূতানাং এবৃতি:, যেন ইদং সর্বাং ততং, মানব: স্বক্ষণা তম্ অভ্যক্তা সিদ্ধিং বিশ্বতি।

কর্ম, আর প্রভূসেবারূপ কর্ম শৃদ্রের স্বভাবজ।

ব নিজ নিজ কর্মে নিরত নর সংসিদ্ধিলাভ করে,
 শ্ব নিরত [পুক্ষ] যেরপে সিদ্ধিলাভ করে, তাহা গুল।*
 ৪৬। যাহা হইতে ভূতগণের প্রস্তুতি, যাহার ছারা
এই সব ব্যাপ্ত, মানব নিজ কর্মাছারা তাঁহাকে অর্জনা
করিয়া সিদ্ধিলাভ করে।

^{*} এই স্নোকৰারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয় সিদ্ধা করেন অর্থাৎ ভাহারা একত্র নাস্তিত হউলে মৃত্তি হর এইরূপ সিদ্ধান্ত কেচ কেছ করেন। কিন্তু ভাহা ঠিক নহে। কারণ, স্বর্মের বারা যে দিছিলাভ ভাহা পরনাসিদ্ধি নহে। যথা ০০ সোকে এই দিছিল লাভের পরও কর্ডবাবিভিত ছইয়াছে। ভাহার পর কর্মকালে কর্ডবাভিমান আবক্তক। জ্ঞানে ভাহার বিলোপ নাধনই করা হয়।

ভোরান্ অধর্মো বিগুণ: পরধর্মাৎ অসুষ্ঠিতাৎ। অভাবনিয়তং কর্ম কুর্বন্নাপ্রোতি কিবিষন্ ॥৪৭ সহজং কর্ম কৌন্তেয় ! সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্বায়ন্তা হি দোবেণ ধূমেনাগ্রিরবার্ডা: ॥৪৮

৪৭। বিশুণ: [অপি] স্বর্ণীয় সুক্টিতাৎ পরধর্মাৎ ক্রেয়ান্, স্ভাবনিয়তং কর্ম কুর্থন কিবিবং ন মাপ্রোতি।

৪৮। [হে] কৌল্লের। সদোবৰ অপে সহজং কর্ম ন ত্যকেৎ, হি স্ক্রিরভাঃ ধূনেন অগ্লিঃ ইব দোবেণ আবৃতাঃ।

৪৭। বিগুণ হইলে[৩] সংশ্মি, সম্যক্ আনুষ্ঠিত প্রধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। সভাবনিয়ত কর্ম করিয়া [কেহ] প্ৰপিপ্ৰাধাহন না ।

৪৮। [হে] কৌজের ! দোষমুক্ত হইলেও সহলাত কর্ম ত্যাগ করিতে নাই. ফেহেডু সকল কর্মই—ধ্মের বারা অগ্নির তার—দোষের বারা আর্ত ।•

অতএব উভরের সমূচের অবস্তার। কর্মে চিত্তপদ্ধি হয়। পরে আংশেই মুক্তি হয়। এই কারণেই কর্মের প্রয়োজন।

^{*} শান্ত্রবিধি যে মূলস্ত্রের উপর নির্ভর করে তাহা ভগবান্ এই ৪৫-৪৮ ক্লোকে বলিলেন। চিত্তবিলাসই এই সব প্রথক, সেই ১০তার একাগ্রতার নিমিত অক্তলোকের জ্লাই বিধি। বেদ ঈশ্বরবৎ নিত্য বলিয়া সেই বিধি বেদমূলকই বঙ্যা আবঞ্চক।

অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিভাত্মা বিগতস্পৃহঃ।
কৈজর্ম্ম্য সিদ্ধিং পরমাং সন্ধ্যাসেনাধিগছভি॥৪৯
সিদ্ধিংপ্রাপ্তো যথা ত্রন্ধ ভথাপ্রোভি নিবোধনে।
সমাসেনৈব কোন্তেয়। নিষ্ঠা জ্ঞানশু যা প্রাধি

৪৯। সর্বতা অসক্তবৃদ্ধি জিতালা বিপতল্পৃত: সন্ন্যাসেন প্রমাং নৈছল্যাসি দ্বিম অবিগচ্ছতি।

e । [হে]কৌতের। সিদ্ধিং প্রাপ্ত: হবা ক্রক্ষ আপ্রোতি তবা সমাদেন এব মে নিবোৰ, বা জানত পরা নিঠা।

৪৯। সর্ব্ব অনাসক্ত চিত্ত, বশাকৃতান্তঃকরণ ও বিগতস্পূহ ব্যক্তি সর্ব্যাস (অর্থাৎ মুখ্য সর্ব্যাসবন্ধপ বিদ্বসন্ত্র্যাস বা বিবিদিষা সন্ত্র্যাস) হারা পরমা নৈক্ষ্যা-সিদ্ধি (অর্থাৎ নিক্ষা যে ব্রহ্ম তদ্বিষ্যক জ্ঞানরূপ যে নৈক্ষা অর্থাৎ সর্ব্বক্ষসন্ত্র্যাসাত্মক যে জ্ঞাননিষ্ঠা সেই জ্ঞাননিষ্ঠারপা) সিদ্ধি প্রাপ্ত হন।

৫০। [হে] কৌন্তের ! [জ্ঞানোৎপত্তির যোগ্যভারপা]
সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি যেরপে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করেন), তাহা সংক্ষেপেই আমার নিকট
জান, যাহা জানের পরা নিষ্ঠা (অর্থাৎ পরিসমান্তি)।

^{*} জিভান্মা বিপতস্থ: - বিজিভান্মা গতস্তঃ--পাঠভেদ।

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যান্থানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগবেষো বুদ্জ চ॥৫১
বিবিক্তসেবী লঘ্নশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরে৷ নিড্যং বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিতঃ ॥৫২ শ অহন্ধারং বলং দর্পং কৃষমং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমুচ্য নির্মানঃ শাস্তো ত্রজভূয়ায় কল্পতে ॥৫৩

৫১-৫০। বিশুদ্ধরা বুদ্ধ্যা যুক্তঃ ধুত্যা আব্যানং নিয়য়য় চ শক্ষাদীন্বিয়য়ান্ত্যকা রাপদেবে। চ বুদক্ষ বিবিক্তদেবী লঘানী
যতবাকায়মানদঃ নিতাং ব্যানবোগপয়ঃ বৈয়য়য়য় নম্পালিতঃ
অহয়য়য় বলং দর্পং কামং কোবং পরিএইং [চ] বিয়ৄচ্য নির্ময়য়
শালঃ অফভয়য়য় কয়তে।

৫১-৫৩। বিশুদ্ধ বুদ্ধির দারা যুক্ত হইরা, ধৃতির দারা আবাত্মাকে (মনকে) নিয়মিত করিয়া ও শন্দাদি বিষয়কে ত্যাগ করিয়া এবং রাগদেষকে পরিত্যাগ করিয়া—নির্জ্জনসেবা, লঘুআহারী [হইয়া ও বাক্য-শরীর-মনকে সংবত করিয়া, নিত্যগ্যানষোগপরায়ণ হইয়া এবং] বৈরাগ্যকে সমাশ্রয় করিয়া—আহংকার, বল, দর্প, কাম, কোধ ওপরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া নির্ম্ম ও শাস্ত হেলৈ ব্রন্ম হইবার (অর্থাৎ পরোক্ষরূপে সাক্ষাৎকারের) যোগ্য হন।

ব্ৰদ্ৰতঃ প্ৰসন্ধান্ত। লোচডি ন কাজচি।
সমঃ সৰ্বেষ্ ভূতেষু মন্তজিং লক্তত পরাম্ম৫৪
ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্যক্তামা ডক্তঃ।
ব্ৰুতো মাং ভক্তভো জান্বাবিশতে ভদমন্তরম্ ম ৫৫

- <। বন্ধত্ত: প্ৰসন্নাৰা [জন;] ন শোচতি, ন কাঞ্চি, সর্বের্ড ব্সম: [সন্] পঞ্চ মন্ড কিং লডতে।
- বং । ভজ্ঞা অনং যাবান বং চ অসি [ইতি] মাং ভত্তঃ
 অভিজান। তি, ভতঃ মাংতভ্তঃ জাতা তদলত্তরং [মাং] বিশতে।
- প্রেলভূত (অর্থাং ''আমি ব্রহ্ম'' এইরূপ
 দুচ্নিশ্চরবান্) প্রশানিত [ব্যক্তি] শোক করেন না,
 খআকাজ্জা করেন না, সর্বভূতে সমদর্শী [হইয়া] পরা
 মদ্ভক্তিকে লাভ করেন।
- ৫৫। [তিনি সেই] ভক্তির ধারা আমি যে প্রকার এবং ধংশক্ষণ হই – ইত্যাদি স্থাধাকে বধার্থতঃ জানেন,*
- * জানোৎপভির বোদ্যতারূপা দিছিলাভের পর ব্রহ্মপ্রতি কির্মণে হর ডাহাই ৫১-৫৫ স্নোকে বলা স্টরাছে। এই ছোক ক্য়টাভে ভগবানু সাধককে পর্মাদিছি বা ব্রহ্মপ্রতির রাজ্পথ ব্যাক্তমে সম্পূর্ণরূপে বলিয়াছেন। সংক্রেণ দাধনার সমস্ত ক্রম এতদপেকা উত্তমরূপে আর বলা হয় নাই। আল্য কথায় নিষ্কাম কর্ম্মবারা চিত্তভিদ্ধি, ভংগতে অবস্থা অব্যক্তিচারিণী ভক্তিসহকারে ধারণা ধ্যাক ভংগরে প্রাভক্তি,ভংগরে আন,ভংগরে ক্রম্মির্কাণ।

242

मर्ककर्षागुशि महा कुर्काट्गा बहराशाख्यः। মৎপ্রসাদাদবাপ্তোতি শাখতং পদমব্যয়ম ॥৫৬ চেডসা সর্বকর্মাণি ময়ি সম্বাস্থ্য মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য মচিত্তঃ সভতং ভব ॥ ৫৭

- ८७। [कनः] नमा नर्सक्याणि कुर्याणः व्याणि मन्त्रणाख्यः িদ্ৰ : বংশ্ৰসাদাৎ শাখতৰ অব্যক্ত পদৰ অবাপ্লোতি।
- 49 । [पर] ८०७मा नर्सकर्यानि वश्चि महाक बदगदः [मन] বৃদ্ধিবোগৰ উপাশ্ৰিতা সততং মচ্চিতঃ ভব।

তাহার পর আমাকে ব্ধার্থত: আনিয়া তাহার অন্তর (অর্থাৎ অবাবহিত পরে) আমাতে প্রবেশ করেন। অথবা তৎ-পদ-লক্ষিত যে ব্ৰহ্ম, যাহা "অনস্তৱ" অর্থাৎ অস্তররহিত অর্থাৎ ভেদশুরু, সেই ব্রহ্মরূপ সামাতে পোৰেশ কৰেন অৰ্থাৎ মিশিষা যান।

- ८७। [लाटक] मर्समा नार्सकर्या कतिवा । अर्थनावन [হইয়া] আমার প্রসাদে শাশ্বত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হন।
- ৫৭। [তুমি] চেতস (অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধির) দারা সকল কর্ম আমাতে সন্নাস করিয়া মংশ্র [হইয়া] জ্ঞানযোগ উপাশ্রয় করিয়া সতত মচিত হও। *

^{*} छेनात व बक्क बाखित छेनात विनामन ४१-४৮ स्नादक তাহারই অন্তর্মণে কথন। বন্ধ সত্য, লগৎ নিধ্যা, জীব ও বন্ধে

মচ্চিত্তঃ সর্বাহুর্গাণি মংপ্রসাদাৎ তরিষ্যাসি। অথ চেৎ ত্বমহন্ধারার শ্রোষ্যাসি বিনজ্জ্যাসি॥৫৮ যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থা ইতি মন্ত্রাসে।

মিথ্যৈষ ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিস্থাং নিযোক্ষ্যতি ॥e>

हैं c৮। বং মচিত : [সন্] মংগ্রসালাৎ সর্কাহুর্গাণি ভরি-বাসি, ঋণ চেং অংকারাং[মহকাং] ন গ্রোবাসি,[ভহি] বিন্তকাসি।

৫৯। অহজারয় আপ্রিত্য [অহং] ন বোৎতে ইতি বৎ

মন্ত্রে, তে এবং বাবনায়: মিধ্যা [বৃতঃ তব] প্রকৃতিঃ ছাং [য়ুছে]

নিবোক্যাতি। (এবং – এবং—পাঠতেন)।

৫৮। তুমি মজিত [হইলে] আমার প্রসাদে সকল প্রকার হঃথ উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহকারবশতঃ [আমার কথা] না ভন, [তালা হইলে] বিনষ্ট হইবে।

৫৯। অংকারকে আশ্রয় করিয়া "[আমি] যুদ্ধ করিব না" এইরূপ যে মন্ত্র করিতেছ, ভোমার এই চেষ্টা মিথ্যা, [বেহেতু ভোমার] প্রকৃতি ভোমাকে যুদ্ধে] নিযুক্ত করিবে।

ভেদ নাই—এই জান এবং শস্তুরের সহিত সর্বাক্ষত্যাগই সেই পথ। জান হইলে সন্ন্যাস অবগুভাবী। সন্ন্যাস আশ্রমটী কিন্তু সেই জানের সাধন। (৫০ লোকের) জ্ঞাননিঠাই পথ, সেই পথের মধ্যেই ভক্তির স্থান, তৎপরে আবার জান, তৎপরে চরম মুক্তি। সভাবজেন কোন্তের ! নিবদ্ধ: স্বেন কর্মণা ।
কর্জুং নেচ্ছলি যন্ধোহাৎ করিয়সবশোহণি তংলচন
কথারঃ সর্বভূতানাং হাদেশেহর্জুন ! ভিন্ততি ।
ভানায়ন্ সর্বভূতানি যন্তার্কানি মায়ায়া ॥৬১
তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত !
কেপ্রেয়াহাৎ প্রবং প্রেয়ালয় ব্যাহ্ম প্রাপ্রায় স্বাহ্ম স্বাহ্ম প্রাপ্রায়

ভৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সাদ শাখতন্॥৬২

৬•। [হে] কৌত্তেয়। মোহাৎ মৎ কর্তুং ন ইচ্ছাসি, অভাবজেন মেন কর্মণা নিবছঃ অবশঃ [সন্ ছং] তৎ অপি করিয়ানি।

৬:। [হে] আছেন। ঈশর: মায়য়া ফল্লারঢ়ানি [ইব] সর্কাভূতানি আময়শ্সকাভূতানাং ক্লেশে তিঠতি।

৬২। [হে]ভারত। সর্বজাবেন তম্ এব শর্পং গছ, তথঞাদাৎ পরাং শাভিং শাখতং স্থানং চ প্রাক্ষাদি।

৬০। [হে]কৌস্তের !মোহবশতঃ বাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, স্বভাবজাত নিজ কর্মধারা আবিদ্ধ [ও]অবশ হিইমা ভূমি ৄ তাহাও করিবে।

৬১। [হে] অর্জুন। ঈশ্বর মারাধারা যন্ত্রারটের [ভার] ভূতগণকে ভ্রমণ করাইয়া সর্বভূতের হাদেশে থাকেন।

৬২। [কে] ভারত! সক্ষপ্রকারে তাঁহাকেই আশ্রয় কর, তাঁহার প্রসাদে পরাশান্তি ও শাশ্বতস্থান পাইবে।*

ভগবৎপ্রদাবে মুক্তি বলিতে লাবতেয়ার ফল নাই থেন
 নেন না কয়। হয়। জীব অগবদুপদেশায়ুসায়ে চলিলে অর্থাৎ

ইতি তে জানমাখ্যাতং গুহাদগুহুতরং সয়া। বিষ্ণুটেশ্যভদশেষেণ ষথেচ্ছসি তথা কুরু ॥৬৩ সর্বগুছভমং ভুমঃ শুগু মে পরমং বচঃ। **ট্বাষ্ট্রান্ত সি মৃঢ়মিতি ভত্তো** বক্ষ্যামি তে হিত**ম্**॥৬৪

হাত গুলাং গুলুওরং জানং ময়া তে আধাতম, এছং चार्मारयन विश्वक यथा है छहाँम, छथा कुत्रना

স্কৃতিফ্তমং মে প্রমং বচ: ভুগ: শুণু, [ছং]মে দ্বাম ইট্র: অসি ই'ড, ওড়া ডে হিডাং ৰক্ষ্যামি।

৬০। এই গুরু হইতে গুরুতর জ্ঞান আমাকর্ত্তক তোমাকে ক্থিত হইল, ইহা অশেষপ্রকারে আলোচনা 🏝 রিয়া যাহা । চ্ছা হয়, তাহাই কর।

৬৪। সকলের গুঞ্তম আমার শ্রেষ্ঠ কথা পুনরার শুন,[তুমি] অত্যন্ত প্রিয় হও, তজ্জ্ব গ্রোমার হিত বলিব।

व्यापाक्त वार्ष नाथन कतिरंग छ। बाह्न अनारम मुक्ति वस वृतिरक হইবে। আর তাই বলিহা জানের সহিত উপাদনাদির যে সমুক্তর (অর্থাৎ মিল্ন) অভিপ্রেড, তাহাও ঠিক্ নছে। কারণ তাহা হইলে ভগবদ বাকাই বিক্ল হয়। উপাদনার কল জ্ঞান আর জ্ঞানের কল কুলি (১০)১০, ১৮।৫৫)। ভক্তি ও উপাসনা অভিনা ভক্তিতে উপাত উপাসকভেদ থাকে, জ্ঞানে জীবত্রক্ষের অভেদজান আবশ্রক। একতা উপাসনা ও জান উভয়ে এককাল মি'লত হইথা মুক্তি, হহা সকত ৰখে। * বুঢ়মিতি - বুচুমতি-পাঠভেন।

ষশ্মনা তব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমসুক।
মানেবৈষ্যালি সভ্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েছাল মেন্ডিং
সর্ববিশ্বান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রেজ।
আহং ছাং সর্ববিপাপেত্যো মোক্ষিষ্যামি মা ভচঃ॥৬৬

৬৫। [ছং] মন্থানা মন্তক্তঃ মন্বাজী তব, মাং নমস্কুকু (তেন] মাম্ এব এহানি, [আহং] তৈ [ইুতি] সভাং প্রতিজ্ঞানে, যতঃ [ছং] মে প্রিয়ঃ আসি।

৬৬। সর্বধর্মান পরিতাজ্য একং মাং শরণং ব্রন্ধ, অহং থাং সর্বপাশেভ্য: বোক্ষিব্যানি, ভিং] মা শুচঃ।

৬৫। [তুমি] মদৃগতচিত্ত,আমার ভক্ত ও আমার ভক্ত শু-শীল হও, আমাকে নমস্কার কর, |তাহা হইলে] আমাকেই পাইবে; [আমি] তোমাকে [ইহা' সত্য সত্য ৫ তিঞা-পূর্বক বলিতেছি, [বেহেতু তুমি] আমার প্রিয় হইতেছ ।

৬৬। সকল ধশাস্মূহকে পরিত্যাগা করিয়া এক আমাকে শরণ গ্রহণ কর, আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব। [তুমি]শোক করিও না।

৬৬ খাং — খা, যোক্ষয়িয়ামি — যোচ্য়িয়ামি — পাঠডেদ। ² 4 ৬১-৬০ লোকে যে "গুজাৰ গুজুতর" জ্ঞান উক্ত হইল ৬৪-৬৬ প্লোকে তাহারই পুনরুজি। তবে ইহাকে গুজুতর বলিবার উল্লেক্ত এই যে 'ঈশ্বের শ্রণ লগু' বলায় ঈশ্ব কি তাহার প্লাষ্ট

ইদং তে নাতপস্থায় নাভজায় কদাচন। न ठाएका बदव वाठाः नह माः (वाक्का मृश्वि॥७)

৬१। ইদং তে কদাচন মতপক্ষায় ন বাচাং, ন [চ] অভক্ষায় ন চ অঞাৰৰে, চ হ: ৰাষ্ম ভংস্য়তি ন [ত শৈ বাচাৰ]।

৬। ইছা ভোষাকর্ত কথনও তপস্থাবিহীন ব্যক্তিকে বেন কথিত না হয়, এবং না অভজের নিকট এবং না श्वक्र अक्षागृत्म र निकी, जात दा आमारक (वर करत, ना। जाहात निकटे (यन वाक कता हम्।]

निटर्फन कडा इस मां, किस 'बाबात नतन तक' वनाझ छाडा করা হয —এইমাত্র। নচেৎ @ক্রফভাবের সভিত ঈশরভাবের दिवन्द्रणा अवर्तन উट्यम् नहर । शृक्षाशाम वश्युपन महत्रकी वानन 🕸 হাত্ৰ বলিতে ভঞ্চিযোগকে লক্ষ্য ক্ষিয়াছেন,কিন্তু ব্ৰহ্মানন্দ্ৰিৱি বীমক টীকার মতে তাহাও অসকত বলা হইয়ছে। কারণ, ভক্তি জ্ঞানের সাধন। অবস্থ মধুসুদনও ভক্তির শেব অবস্থার "আনি তুমি অভিন্ন" ভাব বলিয়াছেন। সুভরাং প্রকৃত বিরোধ নাই। কেহ वरत्न ती ठाव छारमधा जेपदा, व्यर्वार मध्य बस्त, व्यर्क्ड करे (यर (आरक जैयातत 'मत्र लख' बलांक्डेशाटा किक जाहा महा। অৰ্জ্ঞৰ কৰ্মবোপের অধিকারা ভাই ভাঁহাকে এই সন্ত্ৰোপাদনাত্ৰণ केंगरम्य (मध्य बारात रमा इन्ना। बात अवस्य शैकात बस्रा निश्च-বেব্ৰ উপদেশ (১২।৩-৪) নাই ভাছাও বলা উচিত নহে। কারণ, ্রীলানেশকাল সংবাদাধন উভয়ুই বলা আবেশ্রক, আর পথের কথা বলিতে পেলে পথের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্তই বলা আবিশাক। निख (नानामनात नाक नखरानामनाजि छेनाव वा माधनविद्याव। অভএৰ গীভার তাংগর্য নির্ভাবক্ষেই বুরিতে হইবে।

य देगः भन्नमः कुछः मद्धाक्तमिशाणाजि। * ভক্তিং সহি পরাং কছামানেবৈয়ভ্যসংশয়:॥৬৮ ন চ ভক্ষাক্ষকযোষ কন্চিকো প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতা নচ মে তক্ষাদক্যঃ প্রিয়তরে। ভূবি ॥৫৯। व्यत्भाष्ट्रक ह य देशः धर्मारः मःवाष्ट्रभावत्याः। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনা হমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥৭০

৬৮। যঃ ইমং পরমং গুঞ্চ মন্তকেষু অভিগাসতি সিঃী মরি পরাং ভক্তিং কুছা অসংশয়: সিনী মাম এব এবাতি।

মন্বাৰ চ তথাৎ কশিতং মে প্রিয়ক্তম: ন [বিল্লাভ]. 5 জনাৎ অন্ত: মে প্রিরতর: ভূ'ব ন ভবিতা।

৭০। ষঃচ আবলোঃ ইমং ধর্মাং সংবাদম্ অংশ্যেষাতে, [চ] एक महर छान्य एकन हेहे: चान हैकि (म वि: I

৬৮। যিনি এই পরম গুহু আমার ভক্তের নিকট বলিবেন, তিনি আমাতে পুরা ভক্তি ক্রিয়া সংশয়শুঞ [इहेग्रा] (चर्थाए निक्त्य ब्लानबाता) चार्यादक है शाहेरवन ।

৬৯। আর মনুষ্পণের মধ্যে তাহা অপেকা কেহ আমার শ্রেষ্ঠ প্রিয়কারী নাই, আর তাহা অপেকা অস্ত্র আমার প্রিয়তর জগতে হইবে না।

আর যিনি আমাদিগের এই ধর্মযুক্ত

^{*} हेबर = हेमर--- भाकित्सम ।

व्यक्तारानमभूग्रक भृश्यामि (या नदः। বৈশহিপি মুক্ত: ভভান্লোকান্ প্ৰাপ্ৰাৎ প্ৰাকৰ্ষণাম্॥৬৭ ক্ষিদেতৎ শ্রুভং পার্থ। ছয়ৈকারোণ চেতুসা। र्म्म्किम्ब्डानमस्यादः ध्रमष्टेर्ख धनक्षरा । ॥ १२

१)। अद्यानाम् व्यवस्थाः ह यः बुतः मृद्यां व विन, मः विन मुक्तः [मन] भूगाकर्मगार एकान् ताकान् वाश प्रार।

৭২। [হে] পার্ব। দ্বরা একাত্রেণ চেড্রা এতৎ শ্রুতং किछर ! [इ] वनश्चम । एक बब्धानमत्त्रावः धनहेः किछर !

সংবাদ (অপরংপ) পাঠ করিবেন, তৎকর্ত্তক আমি 🖢 জান্যজ্ঞবারা অচিত হইব—ইহাই আমার জ্ঞান। *

৭১। শ্রহাবান ও অস্যাহীন [ইইয়া] যে ব্যক্তি [हेश] अत्नक्ष, (त्रक्ष मुक्क [हहेबा] भूगाकर्याकांत्रिशागत শুভ লোক সকল প্রাপ্ত হয়।

৭২। [হে] পার্থ তোষাকর্ত্ব একাগ্রচিন্তে ইহা শ্রবণ করা হইরাছে কি ? [হে]ধনঞ্জ ! তোমার অজ্ঞানজন্ত মোহ নষ্ট হইরাছে কি ?

अञ्चल "আন্যজ্বারা অচিত হইব" বলার আনকেই ভগবান बाक्क माध्यक्राण निर्दिष कतित्वन, एकि छारात्र महात्र. कर्न चावात (नरे एकित ऐगात्र। चात अरे एगरम्बेठा दर कानीत नाम अयर ज्ञानीत जनगरनीत छारा जनगर्गाकामात्री नूमा (गन ।

অৰ্জ্জন উবাচ।

নষ্টো মোহ: স্তির্লকা ত্বপ্রসাদাক্ষরাচ্যুত !। স্থিতোহন্মি গতসন্দেহ: করিক্সে বচনং তব॥ ৭৩

সঞ্জ উবাচ।

ইত্যহং বাহ্মদেবতা পূার্থতা চ মহাত্মনঃ। সংবাদমিমমঞ্জোষমন্তং লোমহর্ষণম্॥ ৭৪

१०। অর্জ্ব: উবাচ, — [৻য়] অচ্।ত। বৎপ্রসাদাৎ মোয়: নয়:, য়য়া আবিচ: সয়া,য়িত: অয়ি,গতসন্দেয়: [সন্] তথ বচনং করিবো। ঀয়। সয়য়: উবাচ—য়তি অয়ং য়য়ায়য়: বাস্দেবত পার্বত চয়য়৻ লোয়য়র্বায় অয়ৢতং সংবায়য়্য়য়ৌবয়্।

৭৩। অর্জুন কাহলেন,—[হে] অচ্যত ! ভোমার প্রসাদে [আমার] মোহ নষ্ট হইরাছে, মংকর্জুক স্থৃতি লক্ষ হইরাছে, [আমি ভোমার শাসনে] স্থিত হইলাম, ও বিগতসন্দেহ [হইরা] ভোমার কথা পালন করিব । *

৭৪। সঞ্জয় কহিলেন,—এইরপে আমি মহাত্মা বাসুদেবের ও পার্থের এই লোমহর্ষণ অভুত সংবাদ ভানিরাছিলাম।

चर्च्य अठ डेगरानं छनिताध कर्त्र अद्रुष्ठ स्टेरलह्न । अठच्यात्रां तृशायात्र छात्र स्टेरल्थ आवस्कर्त्यस्य कानी कर्त्र कवित्रां थास्का ।

ব্যাস প্রসাদাচ্ছু, তবানিমং শুষ্মহং পরম্। •
বেযাগং বেযাগেশরাৎক্ষাৎসাক্ষাৎক গরতঃ বয়ম্॥१৫
রাজন্ সংখ্ত্য সংখ্ত্য সংবাদমিমমন্ত্র ।
ক্রেশবার্জ্নমোঃ পুণ্যং ক্যামিচ মৃত্যু ছঃ॥৭৬
তচ্চ সংখ্ত্য সংখ্ত্য রূপমত্যন্তং হরেঃ।
বিশ্বয়োধে মহান্রাজন্ত ক্যামি চপুনঃপুনঃ॥৭৭

৭৫। ব্যাসপ্ৰসাদাৰ অহং সাক্ষাৰ কৰয়ত: স্বরং বোগেশবাৎ কুফাৰ ইমং পরং শুক্তং বোগং প্রুত্তান্।

१७। [হে] রাজন্! কেশবার্ক্রয়োঃ ইবং পুণার্ অস্তৃতং সংবাদং সংস্কৃত্য বংশ্বতা [অহং] মুহঃ মুহঃ স্তব্যামি চ। মু ৭৭। [হে] রাজন্! হয়েঃ চ তৎ অত্যস্তুতং রূপং সংশ্বত্য সংস্কৃত্য মে মহান্বিশ্বয়ঃ [ভবতি], চ [অহং] পুনঃপুনঃ স্বামি।

৭৫। ব্যাসপ্রসাদে আ ম সাক্ষাৎ † বক্তা বরং বোগে-শ্বর ক্লক্ষের নিকট হইতে এই প্রম গুরুষোগ গুনিয়াছি।

৭৬। [হে] রাজন্! কেঁশবার্জ্নের এই পুণাজনক অন্তুতসংবাদ শরণ করিয়া করিয়া মৃহত্মৃতি: ষ্ট হইডেছি।

৭৭। [হে] রাজন্। আবে হরির সেই অত্যত্ত ক্লপ

[#] ইমং — ইনং। শুকুমকং — গুকুতমম্ — পাঠজেন। † এডজার গীতার প্রামাণ্য বর্ণিত হইল। ব্যাসশিব্য সঞ্জারের এই দুরদর্শন ও মুকুশ্রবণশক্তির ঘারা ব্যাসেরও সেই শক্তি ছিল সন্দেহ নাই।

যত্র যোগেশ্বর: ক্লেখা যত্র পার্থো ধনুর্মরণ তত্র শ্রীবিজয়ো ভডিগ্রুবা নীতিমতি ম। ৭৮+

ইতি শ্রীমন্ভগবদ্গীতাসু উপনিষৎসু ব্রন্ধবিস্থারাং যোগশাল্তে মোক্ষযোগো নাম অষ্টাদশোহধ্যায়ঃ॥ 🛝

৭৮। ৰজ বোগেৰঝ কৃষ্ণ, বজ ধৃষ্ঠ্র: পার্থ: তজ ধ্রুবা জী: বিজয়: ভৃতি: নীতি:, ইতি শুম মতি:।

শ্বরণ করিয়া আমার মহা বিশ্বর [হইতেছে] এবং আমি পুনংপুন আনন্দিত হইতেছি।

৭৮। বেখানে যোগেশ্বর ক্রফ [ও] যেখানে ধহর্দ্ধর্ম পার্থ, সেইখানে নিশ্চর শন্মী, বিজয়, ভৃতি (অর্থাৎ উন্নতি) এবং নীতি—ইহা আমার জান।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিদ্যায় যোগশাস্ত্রে মোক্ষযোগ নামক অষ্টাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

ইতি শ্রীমন্মহাভারতান্তর্গত ভীম্মণর্কে শ্রীমন্ত্রগণদ্গীতা-পর্কাধ্যায়ে ২৪—৪২ অধ্যায় উপনিষ্ৎ। ব্যোকসংখ্যা ২৮। প্রধুষাধ্য—(৬২০+২৮)= ২০১।

--- । নীতি - শীতি-- পাঠভেদ।

প্রীত্রীবৈঞ্চনীয় তন্ত্রসারোজ-শ্রীশ্রীশীতামাহাত্ম্যম্। (১)

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়। শৌনক উবাচ।

পীতারাদৈচৰ মাহাত্ম্যং যথাবৎ সূত ! মে বদ।
পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাসেক সুনিনোদিতম্॥ ১
স্থত উবাচ।

ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরম্।
শক্যতে কেন তদ্বক্ত**ুং** গীতামাহাত্মামৃত্তমম্॥ ২
কুক্ষো জানাতি বৈ সমাক্ কিঞ্চিৎকুন্তীস্থতঃ ফলম্।
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্ঞবন্ধ্যোহণ মৈথিলঃ॥৩

শৌনক কহিলেন,—হে হৃত ! পুরাকালে নারারণ-কেরে (নৈমিধারণো) ব্যাস্মুনি গীতামাহাত্ম্য যেব্ধপ বিলয়াছিলেন, তাহা আমার নিকট ষথাবৎ বলুন।
। > ॥ হৃত বলিলেন,—হে ভগবান্! আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, যেহেতু গীতামাহাত্ম অত্যন্ত শুহুতম্।
সেই উত্তম গীতামাহাত্ম কে বর্ণনা করিতে পারে ?
। ২ ॥ গুগবান্ শ্রীকৃষ্ণই সমাক্রণে ইহার ফল বিশিত আছেন, কুতীকৃত অৰ্জ্কুন, ব্যাস্থেব বা তাঁহার পুর

অত্যে শ্রবণতঃ শ্রুত্বা লেশং সংকীর্ত্তয়ন্তি চ।
তত্মাৎ কিঞ্চিত্রদাম্যত্র ব্যাসস্থাস্থান্যরা শ্রুতম্ ॥৪
সর্বেবাপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থুখার্ভোক্তা হুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥

কৈ সার্থ্যমর্ভ্রুন্সাদে বুর্ববনু গীতামৃতং দলে।
লোকত্রয়োপকারায় তত্মৈ কৃষ্ণাত্মনে নমঃ ॥৬
সংসার্দাগরং ঘোরং তর্তু মিচ্ছতি যো নরঃ।
গীতানাবং সমাসাত্য পারং যাতি স্থেন সঃ॥৭

শুকদেব, অথবা যাজ্ঞবদ্ধা কিংবা জনক, কিঞ্চিৎ জানেস। ৩॥ অস্থান্ত মহাত্মা সকলে অপরের নিকট শ্রবণ করিয়া ইহার কিঞ্চিন্মাত্র কীর্ত্তন করিয়া থাকেন; অতএব আমি মহামুনি,বাাসদেবের মুথ হইতে বেরূপ শুনিয়াছি, তাহারই কিঞ্চিৎ বর্ণনা করিতেছি। ৪॥ উপনিষদ্ সকল গাভাস্থরপ, গোপালনন্দন শ্রীক্রঞ্চ দ্বপ্রদাহনকর্ত্তা, পার্ব (অর্জ্জুন) ভাহার বৎস্ক, স্থাগণ ভোক্তা এবং হগ্ম এই গাভার্মণ মহৎ অমৃত । ৫॥ সুদ্ধারত্তে যে ভগবান্ অর্জ্জুনের সার্থি হইয়া বিলোকের উপকারার্থ এই শীভামৃত দান করিয়াছেন,

গীতাজ্ঞানং শ্রুণ্ডং নৈব সদৈবাভ্যাসযোগতঃ।
মাক্ষমিচ্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্থতাম্ ॥৮
বে শৃথস্তি পঠস্তোব গীতাশাস্ত্রমহর্নিশম্।
ন তে বৈ মানুষা জ্ঞেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ ॥৯
গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কৃষ্ণুঃ প্রাহার্চ্ছনায় বৈ।
ভক্তিতবং পরং তত্র সপ্তণং বাথ নিপ্তর্ণম্॥১০

[ু]সই প্রীক্ষণকে নমন্তার । ৬। যে মানব খোর সংসারসাগর হইতে উত্তার্প হইবার ইচ্ছা করেন, তিনি গীতারপ
নৌকাবলম্বন করিয়া পরম স্থাপে পারে যাইতে পারেন
। ৭॥ যে মৃঢ় ব্যক্তি সর্বানা অভ্যাসযোগ অবলম্বন
করিয়া গীতাজ্ঞান প্রবণ করে নাই, অধচ মোক্ষ কামনা
করে, সে বালকের নিকটেও উপহাসাম্পদ হইরা
থাকে। ৮॥ বাহারা অহোরাত্র গীতাশাম্ব প্রবণ এবং
ক্রাঠ করেন, তাঁহাদিগকে মহাবা মনে করিবে না,
তাঁহারা নিশ্চরই দেবস্বরূপ । > ॥ প্রীকৃষ্ণ গীতাজ্ঞান
ধারা অর্জ্নকে সান্থনা করিয়াছিলেন; তাহাতে স্থাপ
নিশ্ব ও উৎক্রই ভক্তিত্ব বর্ণিত হইরাছে। > ০ ।

সোপানান্টাদশৈরেবং ভক্তিমৃক্তিসমৃচ্ছি, তৈঃ।
ক্রমণো চিত্ত জিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্মণি ॥১১
সাধোর্মীতান্তসি স্নানং সংসারমলনাশনম্।
শ্রেজাহীনস্থ তৎকার্য্যং হস্তিস্নানং রথৈব তৎ ॥১২
গীতায়াশ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্।
স এব মামুবে লোকে মোঘকর্মকরো ভবেৎ ॥১৩
তত্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ তত্ম মামুবং দেহং বিজ্ঞানং কুল্নীলতাম্ ॥১৪

এইরপ ভক্তি ও বৃক্তি-সমৃদ্ধিত অটাদশ সোপান হারা প্রেমভক্তাদি কর্ম্মে ক্রমশঃ চিত্ততির হয়। ১১॥ সাধুগণের গীতারপ কলাশরে অবগাহন, সংসাররপ মলিনতার নাশক হয়। কিন্তু শ্রহাশৃত্য মহুব্যের সেই কার্য্য হন্তার সানত্ল্য বুধা হর। ১২॥ বে ব্যক্তি গীতা পড়িতে কিংবা পড়াইতে জানে না, সে-ই মহুব্যলেগার্ম রুধা কর্ম্মকারী হইয়া থাকে। ১৩॥ অভএব বে জন গীতা জানে না তাহা অপেকা অধম আর কেহ নাই; ভাহার জান, কুল, শীল, এবং মহুব্যদেহকে ধিক্না ১৯॥

গীতার্থং ন বিজ্ঞানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ শরীরং শুভং শীলং বিভবং তদ্গৃহাশ্রমম্ ॥১৫
গীতাশান্ত্রং ন জানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
শিক্ প্রারব্বং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মহন্তমম্ ॥১৬
গীতাশান্ত্রে মতিন 'স্তি সূর্ববংশ্তরিক্ষলং জন্তঃ।
ধিক্ তম্ম জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশঃ॥১৭
গীতার্থপঠনং নাস্তি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
গীতাগীতং ন যজ্জানং তদ্বিদ্ধ্যাম্বরসম্মতম্।

যে ব্যক্তি গাতার অর্থ জানে না, তাহার তুল্য অধম
আর নাই; তাহার দেহ, শুভ, সদাচার, ধনাদি ও গৃহাশ্রমে ধিক্। ১৫॥ যে ব্যক্তি গীতাশার জানে না, তাহা
অপেকা অধম আর কেহই নাই, তাহার প্রারক্ত প্রতিষ্ঠা
পূজা মান মহন্বকে ধিক্। ১৬॥ গীতাশাল্রে যাহার
স্মৃতি নাই, তাহার সকল কার্যাই নিক্ষল, তাহার জ্ঞানদাতাকে এবং ব্রত, নিষ্ঠা, তপস্তা ও যশে ধিক্। ১৭॥
যে জন গীতার্থ পাঠ করে নাই, তাহার তুল্য অধম আর
নাই, যে জ্ঞান গীতাতে গীত হর নাই, তাহা জ্মুব্ধ-

তমোষং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগর্হিতম্ ॥১৮
তম্মান্ধর্মময়ী গীতা সর্ববজ্ঞানপ্রযোজিকা ।
সর্ববশাস্ত্রসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে ॥১৯
যোহধীতে বিষ্ণুপর্ববাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে ।
স্বপন্ জাগ্রৎ চলংস্তিন্তন্ শক্রভি ন স হীয়তে ॥২০
শালগ্রামে শিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে ।
তীর্থে নভাং পঠেদ্গীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্॥২১
দেবকীনন্দনঃ কৃষ্ণো গীতাপাঠেন তুষাতি ।

সন্মত বিষ্ণা, তাহা নিক্ষণ, ধর্মরহিত ও বেদাস্কবিগহিত। ১৮॥ সেইছেতু সেই ধর্মময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রদানিকা। সেই গীতা সর্বজ্ঞান্তসারত্তা, বিশুদ্ধ বিদ্যা প্রধান। ১৯॥ মিনি. উহা বিষ্ণুপর্বাহে কিংবা শ্রীহমিবাসরে অর্থাৎ একাদশীতে পাঠ করেন, তিনি নিজিতাবস্থায়, জাগ্রদবস্থায়, গমনকালে কিংবা অবস্থানকালে শত্রুগরে দ্বারা অবসম্প্রতা প্রাপ্ত হন না। ২ এ শালগ্রাম শিলার নিকটে, দেবালয়ে, শিবমন্দিরে, তীর্ধস্থানে কিংবা প্রিত্ত নদীর তারে গীতা পাঠ করিলে নশ্রই সৌভাগ্য লাভ হয়॥ ২১॥

যথা ন বেদৈর্দ নিন যজ্ঞতীর্থব্রতাদিভিঃ ॥২২
গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেতসা।
ব্রদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববশঃ ॥২৩
খোগস্থানে সিদ্ধপাঠে শিলাপ্তে সৎসভাস্থ চ।
যজ্ঞে চ বিষ্ণুভক্তাতো পঠুন সিদ্ধিংপরাং লভেৎ॥২৪
গীতাপাঠঞ্চ শ্রবণং যঃ করোতি দিনে দিনে।
ক্রতবো বাজিনেধাতাঃ কুতান্তেন সদক্ষিণাঃ ॥২৫

ক্রিন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরপ সম্বোষণাভ করেন, সেরপ বেদপাঠ কিংবা দান যজ্ঞ তীর্ধ-ভ্রমণ ও ব্রতাদিবারা করেন না ।২২॥ যিনি ভজি-যুক্তচিত্তে গীতা পাঠ করিয়াছেন, তিনি বেদশার ও প্রাণাদি সর্বতোভাবে পাঠ করিয়াছেন। ২০॥ বোগ-স্থানে, সিন্ধপীঠে শালগ্রাম শিলার সমূদে, সজ্জন-সভাতে, যজস্থলে কিংবা বিষ্ণুভক্তের নিকট গীতা শোঠ কারলে লোকে পরমা সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ।২৪॥ যিনি প্রতিদিন গাতাপাঠ ও শ্রবণ করেন তিনি সদ্কিণ অখ্যেধাদিয়জ্ঞের অফ্রান করিয়া-ছেন।২৫॥

যঃ শৃণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্রত্যেব যঃ পরম্।
ভাবেরেচ্চ পরার্থং বৈ স প্রয়াতি পরং পদম্ ॥২৬
গীতারাঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পরত্যেব সাদরম্।
বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥২৭
যশঃ সৌভাগ্যমারোগাঁং জভতে নাত্র সংশয়ঃ ।
দয়িতানাং প্রিয়ো ভূষা পরমং স্থমশ্লুতে ॥২৮
অভিচারোদ্ভবং ত্রঃখং বরশাপাগতঞ্চ বৎ ।
নোপসর্পতি তত্ত্রিব যত্র গীতার্চ্চনং গুহে ॥২৯

ষিনি গীতার অর্থ শ্রবণ করেন, যিনি কীর্ত্তন করেন ও মিনি অন্তকে শ্রবণ করান, তিনি পরম পদ লাভ করেন । ২৬ ॥ যিনি বিধিপূর্বক ভক্তিসহকারে বিশুদ্ধ গীতাপুস্তক সাদরে দান করেন, তাঁহার ভার্য্যা, প্রিয়া হয় । ২৭ ॥ এবং নি:সন্দেহে তিনি যশঃ, সৌভাগ্য, আরোগ্যলাভ ও দয়িতাদিগের প্রিয়া হয়। পরমস্থে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করেন — ইহাতে সংশয় নাই। ২৮ ॥ যে গৃহে গীতাপাঠ হইয়া থাকে, তথার অভিচারজভ হঃখ বর বা শাপ্ত

তাপত্রয়োম্ভবা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ ক্ষচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ তুর্গতিন রকং ন চ ॥৩০ विरक्षाठेकानत्श (मर्ट न वांधर कनां कना । লভৈৎ কৃষ্ণপদে দাস্তং ভক্তিঞ্চাব্যভিচাবিণীম ॥৩১* জায়তে সভতং স্থাং সর্বক্রীবর্গাণঃ সহ। প্রারন্ধং ভূঞ্জতো শাপি গীতাভ্যাসরতক্ত চ। স মুক্তঃ স স্থুখী লোকে কর্ম্মণা নোপলিপ্যতে ॥৩২ মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতি চেৎ। ন ন কিঞ্চিৎ স্পৃশ্যতে তস্ত নলিনীদলস্কসা ॥৩৩ জনিত ক্লেশ উপস্থিত হয় না। ২৯॥ আরও ত্রিতাপ-জনিত (অধাৎ আধাত্মিক, আধিভৌক্তিক, ও আধি-দৈবিক তাপজন্ত) পীড়া, কিংবা কোন প্রকার ব্যাধি হয় না; শাপ, পাপ কিংব৷ তুৰ্গতি বা নরকণ্ড হয় না ৩০ ৷ দেহে কখন বিস্ফোটকাদি পীড়োশয়ও 🐗 না: কিছ কুফাপদে অব্যভিচারিণী দাস্ত ও ভক্তি লাভ হয় । ৩১॥ যিনি সতত গীতাভাালে রত থাকেন, তাঁহার প্রারনভোগ হইলেও সমুদ্র প্রাণিগণের সহিত সধ্য জন্মার, এই লোকমধ্যে তিনি মুক্ত.

অনাচারোন্তবং পাপমবাচ্যাদি কৃতঞ্চ যৎ।
অভক্ষাভক্ষজং দোষমস্পর্শস্পর্শজং তথা ॥ ৩৪
জ্ঞানাজ্ঞানকৃতং নিভামিন্দ্রিট্রেজ নিভঞ্চ যৎ।
তৎ সর্ববং নাশমায়াতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাৎ ॥৩৫ দিবর প্রতিভূক্ত্বা চ প্রসিগৃহ চ সর্ববশঃ।
গীতাপাঠং প্রক্রবাণো ন লিপ্যতে কদাচন ॥৩৬
রত্মপূর্ণাং মহীং সর্ববাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ।
গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধস্ফটিকবৎ সদা॥ ৩৭

স্থী ও কর্মে নিপ্ত হন না। ৩২ ॥ গীতাধাারী যদি মহাপাতক এবং অতিপাতক করেন, তাহা হইলেও পদ্মপত্রগত জলের স্থায় তাঁহাকে কিছুই স্পর্শ করিতে
পারে না। ৩৩ ॥ অনাচারসমূত পাপ এবং অবাচাক্রন, অভকাভক্ষণ, অস্থাস্পর্শদোষ এবং জ্ঞানকত
বা অক্সানকত কিংবা ইন্দ্রিয়াদিক্ষনিত পাপসমূহ
গীতাপাঠে নিতাই তৎক্ষণাৎ বিল্পু হয়। ৩৪-০৫ ॥ দক্ষ জাতির অর ভোজন করিলে কিংবা সকলের দান
গ্রহণ করিলে যে পাপ উৎপর হয়, গীতাপাঠিবাজি
কর্মনও তাহাতে লিপ্ত হন না। ৩৬ ॥ অবিধিপূর্মক

যস্তান্তঃকরণং নিতাং গীতাযাং বমতে সদা। স সাগ্নিক: সদা জাপী ক্রিয়াবান স চ পণ্ডিত: ॥৩৮ দেশনীয়ঃ স ধনবান স যোগী জ্ঞানবানপি। ্বীস এব যাজ্ঞিকো যাজী সর্বববেদার্থদর্শক:॥ ৩৯ গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র নিভাঞাঠক বর্ততে। তত্র সর্ববাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে॥ 80 निवमस्य मना (मद्द (महत्न(यश्र्वि) मर्ववना । সর্বেব দেবাশ্চ ঋষয়ো যোগিনো দেহরক্ষকা: ॥ ৪১ রত্বভূবিতা সমুদার পৃথিবী গ্রহণ করিলেও একমাত্র গীতাপাঠের ছারাই গুড় ক্টবিৎ হওয়া যায়। । ৩৭॥ বাঁহার চিন্ত নিরত গীতাপাঠে আনন্দ পার, তিনি সাগ্নিক, জাপক, ক্রিয়াবান এবং পণ্ডিত। ৩৮॥ আর তিনিই ধনবান ও দর্শনীয় ব্যক্তি এবং তিনি (यांत्री, छानवान, यांछिक, याकक ध्वर मर्कादनार्थ-ুদর্শী। ৩৯। যে স্থলে প্রতিদিন গীতাপাঠ হয়; ভুতল-স্থিত প্রয়াগাদি সমুদার তীর্থ তথায় বিশ্বমান থাকে। ৪ ।। সকল দেবতা, ঋষি ও যোগিগৰ শরীররক্ষক হইয়া দেহশেষেও সর্বাদা সেই দেছে

গোপালো বালকৃষ্ণোহপি নারদক্ষবপার্যদৈঃ। সহায়ো জারতে শীঘ্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে॥ ৪২ যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা। মোদতে তত্র শ্রীকৃষ্ণো ভগবান্ রাধ্যা সহ॥ ৪৩

গ্রীদেগবাহুবাচ।

গীতা মে জ্ঞানমত্যগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যাম ॥৪৪

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারমত্রমম।

গীতা মে চোতুমং স্থানং গীতা মে পরং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুং ॥৪৫ বাস করেন। ৪১ ॥ যেখানে গীতা প্রবর্ত্তিত হয়, যেখানে
গোপাল, বালকুষ্ণ, নারদ গু গুরুবাদি পার্যনগরের সহিত
শীল্প সহার হন। ৪২ ॥ বে স্থলে গীতার বিচার, পঠন ও
পাঠন হইয়া থাকে, তথায় রাধিকার সহিত ভগবান্
শীক্ষণ সানন্দে অবস্থান করেন। ৪৩ ॥ শীভগবান্ কহিলেন; পার্থ! গীতাই আমার হৃদয়, গীতাই আমার
উত্তম সার, গীতা আমার অত্যগ্রকান, গীতাই আমার
উত্তম সার, গীতা আমার অত্যগ্রকান, গীতাই আমার
জকর জান। ৪৪ ॥ গীতাই আমার পরম গুরু,

গীতা শ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গ্রম। গীতাজ্ঞানং সমাগ্রিত্য ত্রিলোকীং পালয়াম্যহম॥৪৬ গীতা মে পরমা বিছা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়:। অন্ধ্রমানোভরা নিতামনির্ববাচাপদাত্মিকা॥ ৪৭ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুৰীনি শুণু পাণ্ডব!। কার্নাৎ সর্বসাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ॥৪৮ গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সভ্যা পতিবেতা। ব্ৰহ্মাবলিব হাবিছা ত্ৰিসন্ধ্যা মক্তিগেহিনী ॥৪৯ গীতাই আমার পরম গুরু । ৪৫ ॥ আমি গীতাকে আশ্রর করিরা থাকি। গীতাই আমার পরম গ্রহ, গীতা-জান আশ্রয় করিয়াই আমি ত্রিলোক পালন করি। ৪৬। গীতাই আমার ব্রহ্মরূপা প্রমা বিজ্ঞা---इंशांट मश्मय नारे, गैठारे व्यक्तमातास्त्रा वर्षाद প্রভন্নতানাশিনী ও অনির্বাচনীয় পদরপা। ৪৭॥ (ह পাণ্ডব। গীতার ওঞ্চ নামগুলি বর্ণনা করিতেছি. প্রবণ কর : তাহা কীর্ত্তন করিলে তৎক্ষণাৎ সকল পাপ বিনষ্ট হয়। ৪৮। পঞ্চা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্ৰা, ব্ৰহ্মাবলি, ব্ৰহ্মবিতা, ব্ৰিসন্ধ্যা, মুক্তি-

অর্দ্ধমাত্রা চিতা নন্দা ভবন্ধী ভ্রান্তিনাশিনী।
বেদত্রয়ী পরা নন্দা তত্ত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী ॥৫০
ইত্যেতানি জপেন্নিত্যং নরো নিশ্চলমানসঃ।
জ্ঞানসিন্ধিং লভেন্নিত্যং তথান্তে পরমং পর্ম্ম ॥৫১
পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্ণে তদাহূর্দ্ধপাঠমাচরেৎ।
তদা গোদানজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥৫২
তিভাগং পঠমানস্ত সোম্যাগফলং লভেৎ।
যড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গান্ধানফলং লভেৎ॥৫৩

গেছিনী। ৪১॥ অর্জমান্তা, চিতা, নন্দা, ভবন্নী, তাত্তিনাশিনী; বেদত্তেমী, পরা, নন্দা, তত্তার্বজ্ঞান-মঞ্জরী। ৫০॥ বে মানব নিতা জ্ঞানসিদ্ধি লাভ করে ও অত্তে পরমপদ লাভ করে। ৫১॥ সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অসমর্থ হইলে তাহার অর্জ্ব পাঠ করিবে, তাহা হইলে গোদানের পুণ্য লাভ হয়—এ বিবরে সন্দেহ নাই। ৫২॥ একভূ ভায়াংশ পাঠ করিলে, সোমযজ্জের ফল লাভ হয় এবং যড়ংশ পাঠে গলালানের ফল লাভ হয়। ৫৩॥

তথাহধ্যায়য়য়ং নিত্যং পঠমানো নিরস্তরম্।
ইন্দ্রলোকমবাপ্নোতি কল্পমেকং বদেদ্ ধ্রুবম্ ॥৫৪
একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ।
ক্রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূতা বদেচিরম্ ॥ ৫
অধ্যায়ার্দ্ধক পাদং বা ভিত্যং বঃ পঠতে জনঃ।
প্রাপ্নোতি রবিলোকং স মন্বস্তরসমাঃ শতম্ ॥৫৬
গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুন্টয়ম্।
ত্রীণি দে বৈকমন্ধং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেল্লরঃ।
চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতং তথা ॥৫৭

আর যিনি প্রতিদিন হই অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি
নিশ্চর করা স্থপর্যন্ত ইন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৪ ।
যিনি নিত্য ভক্তিপূর্বক এক অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি
গণমধ্যে পরিগণিত হইরা চির কাল রুদ্রলোকে বাস
করেন। ৫৫ ॥ যিনি কোন অধ্যারের অর্জেক কিংবা
একপাদ প্রত্যহ পাঠ করেন, তিনি শত মহন্তরপর্যান্ত
স্ব্যালোকে বাস করেন। ৫৬ ॥ যিনি গীতার দশ,
সাত, পাঁচ, চারি, তিন, চুই, এক কিংবা অর্দ্রশ্লোক

গীতার্থমেকপাদক শ্লোকমধ্যায়মেব চ।
স্মরংস্ত্যক্ত্বা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্ ॥৫৮
গীতার্থমিপি পাঠং বা শৃণুয়াদন্তকালতঃ।
মহাপাতক্যুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেচ্জনঃ॥৫৯
গীতাপুস্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা প্রয়াতি।
বৈকুঠং সমবাপ্রোতি বিফুনা সহ মোদতে ॥৬০
গীতাধ্যায়সমাযুক্তো মৃতো মানুষতাং ব্রজ্ঞে।
গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমৃত্যাম্॥৬১

প্রতিদিন পাঠ করেন, তিনি অষুতবর্ষকাল পর্যান্ত চন্দ্র-চ্টিলাকে বাদ করেন। ৫৭॥ যে ব্যক্তি গীতার এক অধ্যারের, এক পাদের কিংবা এক শ্লোকের অর্থ ত্মরণ করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করেন, তিনি পরমপদ প্রাপ্ত হন। ৫৮॥ যে জন মরণকালে গীতাপাঠ কিংবা গীতা প্রবণ করে, দে মহাপাপী হইলেও মোক্ষকল প্রপ্তে হয়। ৫৯॥ যে জন গীতাপুক্তকসংযুক্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুপ্তধামে গমন করিয়া বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করেন। ৬০॥ এক অধ্যায় গীতাপাঠ করিয়া মৃত্যু হইলে মন্ত্র্যাধোনতে জন্ম হয় এবং প্রক্রার

গীতেত্যুচ্চারসংযুক্তো ত্রিয়মাণো গতিং লভেৎ।
যদ্ যৎ কর্ম চ সর্বত্র গীতাপাঠপ্রকীর্ত্তিমৎ।
ত্বত্তৎ কর্ম চ নির্দ্ধেং ভূষা পূর্বহুমাপুরাৎ ৮৬২
পিতৃমুদ্দিশ্য যং শ্রান্ধে গীতাপাঠং করোতি হি।
সম্ভটা পিতরস্তম নিরয়াদ্ যাস্তি স্পর্গতিম্ ॥৬০
গীতাপাঠেন সম্ভটাং পিতরং শ্রাদ্ধতিগৈং।
পিতৃলোকং প্রয়াস্তোব পুত্রাশীর্বাদ্তৎপরাং ॥৬৪
গীতাপুস্তকদানঞ্চ ধেনুপুচ্ছসমন্বিতম্।

গীতাভ্যাস করিয়া তিনি উত্তম গতি লাভ করিয়া ধাকেন। ৬১॥ "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মরিলে সদ্গতি লাভ হয়। মহুষ্য কোন কর্মায়ুষ্ঠানকালে গীতা পাঠ করিলে, সেই কার্যণ নির্দোষ হইয়া পূর্ণত লাভ করে। ৬২॥ যে ব্যক্তি পিতৃ'লাকের উদ্দেশে প্রান্তে গীতা পাঠ করে, তাহার পিতৃলোক সম্ভুষ্ট হইয়া নরক ইইতে স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬০॥ পিতৃগণ গীতাপাঠে প্রান্ততর্পণাদি ক্রিয়াঘারা সম্ভুষ্ট হইয়া পুত্রকে আনী-ক্রাদ্ করিতে করিতে পিতৃলোকে যাইয়া থাকেন। ৬৪॥ যনি (চামর) সহিত গীতা পুত্তক দান করেন, তিনি

কৃষা চ তদ্দিনে সমাক কৃতার্থো জায়তে জনঃ॥৬৫ পুস্তকং হেমসংযক্তং গীতারাঃ প্রকরোতি যঃ। দত্তা বিপ্রায় বিচয়ে জায়তে ন পুনর্ভবম ॥ ৬৬ শতপুস্তকদানঞ্চ গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। স যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরীর্ত্তিকুর্লভ্য ॥ ৬৭ গীতাদান প্রভাবেণ সপ্তকল্লমিতাঃ সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥৬৮ সম্যক্ শ্রুতা চ গীতার্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ। তব্যৈ প্রীতঃ শ্রীভগবান দদাতি মনসেপ্সিতম ॥৬৯ সেই দিনেই সম্যক্রপে কুতার্থতা লাভ করেন। ৬৫॥ ষিনি স্বৰ্ণাহত গীতাপুস্তক বিধান বিপ্ৰকে নান করেন তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। ৬৬॥ থিনি শত গীতা পুত্তক দান করেন, তিনি ব্রহ্মলোকে গমন করেন এবং তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। ৬৭॥ গীতাদানের প্রভাবে বিষ্ণু-লোকে সপ্তকল্প পৰ্য্যস্ত ৰাস হয় ও বিষ্ণুৱ সহিত আনন্দ করিতে পারা যার। ৬৮॥ বিনি গীতার্থ সমন্ত সমাক-রূপে শ্রবণ করিয়া গীতাপুস্তক দান করেন, ভগবান তাঁহার প্রতি প্রসর হইয়া তাঁহার মনের বাঞ্চিত ফল

দেহং মানুষমাশ্রিত্য চতুর্ববর্ণেষ্ ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমূতরূপিণীম। হস্তান্ত্রামূতং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে॥ १० জনঃ সংসারদ্বঃখার্কো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীকা গীতামূতং লোকে লব্ধা ভক্তিং সুখী ভবেৎ॥৭১ গীতামাশ্রিতা বহবো ভুভুজো জনকাদয়:। নিধু তকল্মধা লোকে গতান্তে পরমং পদম ॥৭২ গীতাম্ব ন বিশেষোহস্তি জনে চ্চারকেষু চ। দান করেন। ৬৯॥ হে ভারত। ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রির, বৈশ্র কিংবা শুদ্রকুলে মানুষদেহ লাভ করিয়া যে জন এই অমৃতক্ষপিনী গীতা প্রবণ বা পাঠনা করে, সে হস্তস্থিত অমৃত ত্যাগ করিয়া বিষ ভক্ষণ করে। ৬০, । যে জন সংগারত:বে কাতর, তাহার গীতাক্রান লাভ করা উচিত, গীতারূপ অমৃত পান করিয়া ও ভক্তি লাভ করিয়া ইহলোকে সুধা হওয়া উচিত। ৭১॥ জনকাদি বচ রাজন্মবর্গ গীতাকে আশ্রয় করিয়া জগতে নিষ্পাপ চট্টা অত্যে প্রমপ্তে গমন করিয়াছেন। ৭২ ॥ গীতাতে क्सिन एडम नाइ এवং উচ্চারণকারী अनमपूर्वत कान

জ্ঞানেম্বের সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী ॥ ৭৩
যোহভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ।
সমেতি নরকং যোরং যাবদাভূতসংপ্লবম্ ॥ ৭৪
অহস্কারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মস্ততে।
কুষ্কীপাকেষ্ পচ্যেত ফাবহু কল্পক্ষাে ভবেহ ॥ ৭৫
গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শৃণোতি সমীপতঃ।
স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৬
চৌর্যাং কুরা চ গীতায়াঃ পুস্তকং যঃ সমানয়েহ।
ন তত্ম সফলং কিঞ্চিহ পঠনঞ্চ রুথা ভবেহ ॥ ৭৭

ভেদ নাই। সমগ্র জ্ঞানেই ব্রজ্ঞস্ক্রপ গীতা সমান। ৭৩॥ বিনি অভিমান কিংবা গর্ম্ম করিয়া গীতানিন্দা করেন, তিনি প্রকাষকাল পর্যান্ত ঘোর নরকে বাস করেন। ৭৪॥ বে মৃঢ়াত্মা অহঙ্কার করিয়া গীতার্থ অবমাননা করে, সে কল্পক্ষ পর্যান্ত কুন্তীপাক নরকে পচিতে থাকে। ৭৫॥ নিকটে গীতার্থ ব্যাখ্যা করিলেও বিনি প্রবণ করেন না, তিনি বহু শৃক্রযোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।৬৭। যে জন গীতাপুত্তক চুরি করিয়া আনে, ভাহার কিছুই

যঃ শ্রুতা নৈব গীতার্থং মোদতে প্রমার্থতঃ। নৈব তত্ত্ব ফলং লোকে প্রমন্তত্ত্ব যথা প্রমঃ॥ ৭৮ গীতাং শ্রুত্বা হিরণাঞ্চ ভোজাং পটাম্বরং তথা । •নিবেদয়েৎ প্রদানার্থ: প্রীত্যে প্রমাতান: ॥ ৭৯ বাচকং পুজয়েন্তক্ত্যা দ্রব্যব্দ্রাত্যপস্করৈ:। অনেকৈর্বল্বধা প্রীত্যা তৃষ্মতাং ভগবান হরিঃ॥৮০ মাহাত্ম্যদেতদগীতায়াঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনম। গীতান্তে পঠতে যস্ত যথোক্তফলভাগ্ ভবেৎ ॥৮১ সকল হয়না, পাঠও বুবা হয়। ৭৭॥ যে ব্যক্তি গীতার व्यर्थ खेरन कतिया भद्रमार्थिवस्य व्यानन नांछ करतना, উন্মত্তের প্রমের জায় ভাষার লোকমধ্যে কোন ফলট হয় না।৭৮॥ গীতা স্বৰু করিয়া পরমাত্মার প্রতির জন্ম স্বর্ণ, ভোজা (খাল্ম), পট্টবস্ত্র (গরদ তসরাদি) बारनव क्रम निर्वतन क्रिया १२॥ श्रीकारशा-কারীকে প্রীতি ও ভক্তিপূর্বক নানারপ অনেক ক্রব্য वञ्चानि উপকরণে পূজা করিবে। ইহাতে ভগবান শ্রীহরিকে সম্ভষ্ট করিতে পারিবে। ৮০॥ ক্লফ এই পুরাতন গীতামাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়াছেন, গীতাপাঠাতে

গীতায়া: পঠনং কৃষা মাহাস্মাং নৈব য: পঠেৎ।
বৃথা পাঠফলং তশু শ্রম এব উদাহাতঃ॥ ৮২
এতস্মাহাস্মাসংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি য:।
শ্রদ্ধরা য: শৃণোত্যেব পরমাং গতিমাপ্নু য়াৎ॥ ৮৩
শ্রুত্বা গীতামর্থযুক্তাং মাহাস্মাঃ য: শৃণোতি চ।
ভক্ত পুণ্যফলং লোকে ভবেৎ সর্ববস্থাবহম্॥ ৮৪
ইতি শ্রীবৈষ্ণবায়তব্রসারে শ্রীমন্তববদ্গীতা-

তে আবেকবায়তন্ত্ৰসালে আমন্তগবাদা। মাহাত্মাং সমাপ্তম্।

ইহা পাঠ করিল যথোক ফল পাওয়া যার ।৮১॥ যে জন গীতা পাঠ করিবা গীতামাহাত্ম্য পাঠ না করে, তাহার গীতাপাঠের ফল রুখা হর ও তাহার শ্রমমাত্রই সার হয় । ৮২॥ যিনি এই মাহাত্ম্যের সহিত গীতা পাঠ করেন, অথবা যিনি শ্রদ্ধাপূর্বক শ্রবণ করেন. তিনি পরম গতি লাভ করিরা থাকেন। ৮৩॥ যিনি অর্থের সহিত গীতা ও মাহাত্ম্য শ্রবণ করেন, তাঁহার লোকমধ্যে স্ব্যুখা-বহ পুণাফল হয়। ৮৪॥

> ইতি **এটি**ৰফৰীয়তন্ত্ৰসাৱে **এী**মদ্ভগবদ্গীতা-মা**হাম্মেয় বলাছবাৰ সমাও**।

শ্ৰীপ্ৰবিদ্যালোক-শ্ৰীশ্ৰীগীতামাহাত্ম্য । (২)

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়। ধরোবাচ।

* গুগবন্ পরমেশান ভক্তিরব্যভিচারিণী।
প্রারন্ধং ভুঞ্জমানস্থ কথুং র্ত্তবিতি হে প্রভো!॥১
শ্রীবিষ্ণক্ষবাচ।

প্রারন্ধং ভূঞ্জমানো হি গীতাভ্যাসরতঃ সদা।
স মুক্তঃ স স্থা লোকে কর্মণা নোপলিপ্যতে ২
মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যানং করোতি চেৎ।
কচিৎ স্পর্শং ন কুর্বস্তি নলিনীদলমন্ত্রহ॥ ৩

১। ধরা কহিলেন,—হে ভগবন্! হে পরমেশ্বর!
হে প্রভো । প্রারন্ডাগকারী ব্যক্তির কিরপে অবাভিচারিণী ভক্তি করে ? ২। শ্রীবিষ্ণু কহিলেন,—প্রারন্ত্রেগকারী বে বাক্তি সর্বলা গীতাভ্যাদে রত থাকেল,
ভিনিই জগতে মুক্ত, তিনিই স্থণী এবং কর্ম্মে লিপ্ত হন না।
৩। গীতাধ্যান যদি করে, মহাপাপ ও আতিপাশসমূহ—
পদ্মপত্র জনের স্থার কথন ও তাহাকে স্পর্শ করিতে

গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র যত্র পাঠঃ প্রবর্ততে। তত্র সর্ববাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি তত্র বৈ॥ ৪ সর্বেব দেবাশ্চ ঋষ্যো যোগিনঃ পল্লগাদ্যঃ। গোপালৈর্গোপিকাভিশ্চ নারদোদ্ধব-পার্যদেঃ। সমায়ান্তি তত্ৰ শীঘ্ৰং বক্ত গীতা প্ৰবৰ্ততে ॥ ৫ যত্র গীতা-বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং শ্রুতম। তত্রাহং নিশ্চিতং পৃথি ! নিবসামি সদৈব হি॥ ৬ গীতাশ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে চোত্তমং গৃহম্। গীতাজ্ঞানমুপাশ্রিত্য ত্রীন লোকান পালয়াম্যহম্ ॥৭ পারে না ।৪। গীতাপুস্তক যেখানে থাকে, অথবা যেখানে গীতাপাঠ হয়, সেই স্থানেই প্রয়াগাদি সমুদয় তীর্থ। ৫। যেখানে গীতা প্রবৃত্তিত হয়, সেখানে সমুদ্ধ দেবগণ, श्विष्ठिंगन, द्यां गंगन, प्रश्निन, दानकगन, द्यां शिकांगन, সপার্যদ নারদ ও উদ্ধবসহ শীঘ্র আগমন করেন। ৬। ভাষানে গীতার বিচার, পঠন, পাঠন এবং প্রবণ হয়, হে: পৃথি। দেখানে আমি নিশ্চয়ই বাস করি। १। আমি গীতার আশ্রন্থে অবস্থান করি, গীতা আমার উত্তম গৃহ: গীতা জ্ঞান আশ্ৰহ কবিয়া আৰি এই তিন লোক পালন

গীতা মে পরমা বিছা ত্রক্ষরপা ন সংশয়:।

অর্দ্ধমাত্রাক্ষরা নিত্যা সানির্বাচ্যপদাত্মিকা॥ ৮

চিদানন্দেন কৃষ্ণেন প্রোক্তা স্বম্থতোহর্জ্ক্নম্।

বৈদত্ররী পরা নন্দা তত্বার্থজ্ঞানসংযুতা॥ ৯

যোহন্টাদশজ্পো নিত্যুং লরো নিশ্চলমানসঃ।

জ্ঞানসিন্ধিং স অভতে ততো যাতি পরং পদম্॥১০
পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্ণে ততোহর্দ্ধং পাঠমাচরেৎ।
তদা গোদানজ্ঞং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ১১

কৈরিতেছি। ৮। অর্জনাত্রা, অকরক্রপিণী, নিতাম্বরূপা, আনির্বাচনীয়পদক্রপিণী সেই ওঁকার্ম্বরূপা গীতা আমার পরমা বিদ্যা সন্দেহ নাই। ৯। বেদত্তায়রূপা, পরমানন্দস্বরূপা, যথার্থ জ্ঞানসংখুকা এই গীতা, সাচদানন্দ শ্রীকৃষ্ণ নিজমুথে অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন। ১০। যে ব্যক্তি নিতা নিশ্চলমনে অষ্টাদশ অধ্যায় জ্বপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি লাভ করেন, অনস্বর পরম পদ লাভ করেন। ১১। সম্পূর্ণ পাঠে অসমর্থ হইলে ইহার অর্জাংশ পাঠ করিবে; তাহাতে গোদানজ্ব পুণ্য লাভ হয়, এ বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। ১২। তৃতীয়াংশ পাঠকারী ব্যক্তি

রিজাগং পঠমানস্ত গঙ্গাস্থানফলং শভেৎ। यष्ट्रभः क्रशमानञ्ज लामगागकनः नाख् ॥ ১२ একাধ্যায়ন্ত্ৰ যো নিতাং পঠতে ভক্তিদংযত:। রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূতা বসেচ্চির্ম॥ ১৩। अधाराः स्माकशानः यः निजाः यः शर्रेट नतः। স যাতি নরতাং যাবনামন্তরং বস্তুদ্ধরে ! গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুষ্ট্যম্। खो जीतकः **उनकः वा त्याकानाः यः श**र्कन्नदः। চক্রলোকমবাপ্লোভি বর্ষাণামযুতং প্রবম্॥ ১৫ भकाञादनत कमनाच कद्वन अवः वर्धाः । शठिकादी ব্যক্তি সোম বাগের ফললাভ করেন। ১৩। ভক্তিবৃক্ত হইয়া প্রত্যহ বিনি এক অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি ক্সলোক প্ৰাপ্ত হন এবং তথায় ক্ষদ্ৰের গণত প্ৰাপ্ত চইনা দীর্ঘকাল বাদ করেন। ১৪। হে বস্তম্বরে ! যিনি এক অধ্যায় বা শ্লোকাংশ নিত্য পাঠ করেন, তিনি ময়স্তর পর্যান্ত মহুষ্যান্ত প্রাপ্ত হটয়া থাকেন। ১৫। গীতার স্লোক मन्ति, ताउति, शाहित, हातिति, हुइति, जिनति, धकित. অথবা ভাহার আধট, যিনি পাঠ করেন, জিনি

শীতাপাঠসমাযুক্তো মৃতো মাসুষভাং ত্রব্দেৎ। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমুত্তমাম্॥ ১৬ গীতেভাচ্চারসংযুক্তো ডিয়মাণো গতিং লভেৎ ॥১৭ ্ৰী।প্ৰবণাসকো মহাপাপযুতোহপি বা। ্রকুণ্ঠং সমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ১৮ গীতার্থং ধ্যায়তে নিত্যং কুমা কর্মাণি ভূরিশ:। বিশ্বস্তুত্তঃ স বিজ্ঞেরীয়া দেহান্তে পরমং পদম্॥ ১৯ মতামাশ্রিত্য বহবো ভুভুজো জনকাদয়:। । ইই তকল্মবা লোকে গীতা যাতাঃ পরং পদম্॥২০ A bus অথত বংগর কাল চক্রলোকে বাস করেন। 🖒। গীতাপাঠ করিতে করিতে মুরিলে লোকে মহুষ্য-দানি প্রাপ্ত হয়, এবং পুনরার গীতা পাঠ করিয়া, উত্তমা ক্তি লাভ করে। ১৭। "গীতা" এই শক্টি মাত্র চারণ করিতে করিতে মরিশে সদগতি লাভ হয়। । মহাপাপী ব্যক্তিও যদি গীতার অর্থশ্রবণে আসক্ত া তবে তিনি বৈকুণ্ঠ প্রাপ্ত হন এবং বিষ্ণুর সহিত ্দ্রীন্দ ভোগ করেন। ১১। ভূরি ভূরি কর্ম করিয়ার্ভ াঁনি নিত্য গীতার অর্থগান করেন, তাঁহাকে জীবস্থুক্ত द्वेमिरव ; छिनि दिहास्य भन्नम भन्न गांछ करत्रम । २० । দ্বীকাদি বছ ভূপালনৰ স্বীভাচক আতাৰ ক্ষিত্ৰা ইছ-

গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহায়াঃ নৈন ষঃ পঠেৎ। ইথা পাঠো ভবেৎ তত্ত শ্রমএব ফুদান্তছঃ ॥ ১১% এডনাহায়াসংযুক্তং গীতাভাাসং করোতি বঃ। স তৎফলমনাপ্রোতি তুর্লভাং গতিমাপুরাৎ॥ ২২

সূত উবাচ।

माराकारमङ्गीलाया मया रिक्षाख्यः मना उनम्।

নীতান্তে চ পঠেদ যন্ত যতুক্তং উপ কলং লডেশাংশ ইতি প্রবিষাহপুরাণে প্রীনদ্ভগবদ্দীতামাহাত্মান্ত সমাপ্তম্ লোকে নিশাপ হইলা প্রশংসাভাজন হইলাছেন, এব লক্তে পর্বশাদ লাভ করিলাছেন। ২০। যে ব্যক্তি দীতা পাঠ করিলা মাহাত্মা পাঠ করে না, তাহার পাঠ বুলা হয়, কেখল প্রশ মাত্র বিলার গণ্য হয়। ২২। যে ব্যক্তি মাহাত্মানুক্ত শীভার অভ্যাস করেন, তিনি শীতা-পাঠেই কল্যাভ করেন এবং ফুর্লভগতি প্রাপ্ত হন। ২০ শুত কহিলেন।—আমি শীভার এই সনাতন মাহাত্ম ন্লিগাম; যিনি শীভাগাঠাতে ইহা পাঠ করেন, তিনি যথোক্ত কল্যাভ করেন।

ইতি প্ৰীবরাহপুরাফ্লাক্ত প্ৰীমন্তগবদগীতামাহান্ম্য সম্পূৰ্ণ উ শুদ্ধ সং উ